

GENERAL EDUCATION, KMITL

COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90641006/96641006	ชื่อวิชา	โครงการกลุ่ม 3 (TEAM-PROJECT 3)			
หน่วยกิต	1 (1-0-2)	ภาคการศึกษา		กลุ่มเรียน		วัน-เวลาเรียน
คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย	นักศึกษาในกลุ่มย่อยสามารถออกแบบ ดำเนินการ ทดสอบ ประเมิน และนำเสนอโครงการ ผลิตภัณฑ์ หรือการบริการที่มีความสมบูรณ์ครบถ้วนได้					
คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ	Small teams of students undertake the design, implementation, testing, evaluation, and presentation of a complete project/product/service.					
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา						
อาจารย์ผู้สอน						
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)						
ช่องทางและวันเวลาให้ คำปรึกษา	Line Group จันทร์ – ศุกร์ เวลา 8.00-18.00 น.	สอนโดย ใช้ภาษา	☐ ภาษาไทย ☐ ภาษาอังกฤษ ☐ อื่นๆ โปรดระบุ			
เว็บไซต์หรือช่องทางการเรียน ออนไลน์ (ถ้ามี)						
ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)						
หลังจากที่นักศึกษาได้ศึกษารายวิชานี้แล้ว คาดหวังว่า CLO-1. สามารถออกแบบโครงการ ผลิตภัณฑ์ หรือบริการ และสร้างสรรค์นวัตกรรม CLO-2. สามารถแก้ปัญหาและตัดสินใจเชิงสร้างสรรค์ในระหว่างการดำเนินโครงการได้อย่างมีเหตุผล CLO-3. สามารถประเมินความเป็นไปได้ทางธุรกิจของโครงการ ผลิตภัณฑ์ หรือบริการ						

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)	
GE-LO	ค่าน้ำหนัก
☐ GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	
☒ GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	2
☒ GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	2
☐ GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	
☐ GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	
☐ GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	
☒ GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	5
☒ GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	1
☐ GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	
☒ GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	5
☐ GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	
ค่าน้ำหนักรวม	<u>15</u>

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1. การสร้างสรรค์นวัตกรรมและการลงทุน	5	20	ตลอดภาคการศึกษา	พิจารณาตามเกณฑ์ของคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตร
2. ความอดทนสูง	5	20		
3. การแก้ปัญหา	2	8		
4. การคิดสร้างสรรค์	2	8		
5. ความเป็นผู้นำ	1	4		
รวม	15	60		

เกณฑ์การประเมิน

☐ อิงกลุ่ม								
☐ อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	-	-	-	-	-	-	-	-
☒ ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	30-60				0-29.9			

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. การสร้างสรรค์นวัตกรรมและการลงทุน	GE-LO-10	5	ออกแบบหรือดำเนินโครงการได้อย่างสร้างสรรค์ มีแนวคิดใหม่ หรือพัฒนาแนวคิดเดิมให้ดีขึ้น เหมาะสมกับบริบท และแสดงให้เห็นถึงการคิดเชิงนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	ออกแบบหรือดำเนินโครงการได้อย่างเหมาะสม มีความคิดใหม่ บางส่วน หรือมีการปรับปรุงแนวคิดเดิมให้ดีขึ้น สามารถอธิบายแนวทางการนำไปใช้ได้	ออกแบบหรือดำเนินโครงการได้ตามขั้นตอนทั่วไป แม้จะขาดความคิดสร้างสรรค์หรือแนวทางการนำไปใช้ที่ชัดเจน แต่ยังคงทำงานได้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	ผู้เรียนไม่สามารถแสดงการสร้างสรรค์นวัตกรรมและการลงทุนตามเกณฑ์ระดับคะแนน 2-4
2. ความอดทนสู้งาน	GE-LO-7	5	ผู้เรียนสามารถมองปัญหาหรืออุปสรรคอย่างตรงไปตรงมา เทียบเคียงเหตุการณ์กับกรณีแวดล้อม คิดทบทวนหาทางแก้ไขปัญหา วิเคราะห์สิ่งที่เป็สาเหตุเพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหา หาช่องทางที่แตกต่างจากเดิม ใช้จุดแข็งในการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ที่ต้องเผชิญ	ผู้เรียนสามารถมองปัญหาหรืออุปสรรคอย่างตรงไปตรงมา เทียบเคียงเหตุการณ์กับกรณีแวดล้อม คิดทบทวนหาทางแก้ไข ปัญหา วิเคราะห์สิ่งที่เป็สาเหตุเพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหา แต่ไม่สามารถหาช่องทางที่แตกต่างจากเดิมหรือใช้จุดแข็งในการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ที่ต้องเผชิญ	ผู้เรียนสามารถมองปัญหาหรืออุปสรรคอย่างตรงไปตรงมา เทียบเคียงเหตุการณ์กับกรณีแวดล้อม แต่ไม่สามารถคิดทบทวนหาทางแก้ไขปัญหาหรือวิเคราะห์สิ่งที่เป็สาเหตุเพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหา และไม่สามารถหาช่องทางที่แตกต่างจากเดิมหรือใช้จุดแข็งในการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ที่ต้องเผชิญ	ผู้เรียนไม่สามารถแสดง ความอดทน ยึดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียดตามเกณฑ์ระดับคะแนน 2-4
3. การแก้ปัญหา	GE-LO-2	2	ผู้เรียนสามารถระบุสถานการณ์ในการแก้ปัญหาได้อย่างละเอียดและชัดเจน จัดลำดับความสำคัญ วางแผนและหาวิธีการจัดการโดยคิดแบบองค์รวมอย่างมีแบบแผนหรือโครงสร้าง ประมวลวิธีการแก้ไข ปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างหลากหลาย	ผู้เรียนสามารถระบุสถานการณ์ในการแก้ปัญหาได้อย่างละเอียดและชัดเจน จัดลำดับความสำคัญ วางแผนและหาวิธีการจัดการโดยคิดแบบองค์รวมอย่างมีแบบแผนหรือโครงสร้าง ประมวลวิธีการแก้ไข ปัญหาที่ซับซ้อนได้แต่ขาดความหลากหลาย	ผู้เรียนสามารถระบุสถานการณ์ในการแก้ปัญหาได้อย่างละเอียดและชัดเจน จัดลำดับความสำคัญ วางแผนและหาวิธีการจัดการแต่ยังขาดการคิดแบบองค์รวมอย่างมีแบบแผนหรือโครงสร้าง และขาดการประมวลวิธีการแก้ไข ปัญหาที่ซับซ้อนได้และขาดความหลากหลาย	ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความสามารถด้านการแก้ปัญหาเชิงซับซ้อนตามเกณฑ์ระดับคะแนน 2-4

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
4. การคิดสร้างสรรค์	GE-LO-3	2	ผู้เรียนสามารถสร้างแนวคิดหรือออกแบบโครงการที่มีความแปลกใหม่ สอดคล้องกับปัญหาหรือวัตถุประสงค์ได้อย่างเหมาะสม แสดงให้เห็นถึงการเชื่อมโยงความรู้จากหลากหลายสาขาอย่างสร้างสรรค์ และสามารถนำเสนอแนวคิดไปประยุกต์ใช้ได้จริง	ผู้เรียนสามารถนำเสนอแนวคิดหรือออกแบบโครงการที่มีความคิดใหม่บางส่วน มีความเหมาะสมกับปัญหาหรือวัตถุประสงค์ และสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดได้ในระดับหนึ่ง	ผู้เรียนสามารถเสนอแนวคิดหรือออกแบบโครงการได้ตามแนวทางทั่วไป ขาดความแปลกใหม่หรือความคิดริเริ่ม แม้จะสามารถเชื่อมโยงกับปัญหาได้บ้างแต่ยังไม่เด่นชัด	ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความสามารถด้านการคิดสร้างสรรค์ตามเกณฑ์ระดับคะแนน 2-4
5. ความเป็นผู้นำ	GE-LO-8	1	ผู้เรียนสามารถบริหารการทำงานและความสัมพันธ์ของสมาชิก สร้างแรงจูงใจให้เกิดพลังในการทำงาน สร้างค่านิยมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมหรือทัศนคติในทางที่ดี วิเคราะห์ความเปลี่ยนแปลงและผลกระทบ ซึ่งนำไปสู่การเห็นคุณค่าของการเปลี่ยนแปลง รับผิดชอบต่อหน้าที่ ให้เกียรติและเคารพบทบาทหน้าที่ของเพื่อนร่วมงาน	ผู้เรียนสามารถบริหารการทำงานและความสัมพันธ์ของสมาชิก สร้างแรงจูงใจให้เกิดพลังในการทำงาน สร้างค่านิยมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมหรือทัศนคติในทางที่ดี วิเคราะห์ความเปลี่ยนแปลงและผลกระทบ ซึ่งนำไปสู่การเห็นคุณค่าของการเปลี่ยนแปลง แต่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ หรือการให้เกียรติและเคารพบทบาทหน้าที่ของเพื่อนร่วมงาน	ผู้เรียนสามารถบริหารการทำงานและความสัมพันธ์ของสมาชิก สร้างแรงจูงใจให้เกิดพลังในการทำงาน สร้างค่านิยมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมหรือทัศนคติในทางที่ดี แต่ไม่สามารถวิเคราะห์ความเปลี่ยนแปลงและผลกระทบหรือ ซึ่งนำไปสู่การเห็นคุณค่าของการเปลี่ยนแปลง และขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่หรือการให้เกียรติและเคารพบทบาทหน้าที่ของเพื่อนร่วมงาน	ผู้เรียนไม่สามารถแสดงการเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคมตามเกณฑ์ระดับคะแนน 2-4