

GENERAL EDUCATION, KMITL

COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90641005/96641005	ชื่อวิชา	โครงการกลุ่ม 2 (TEAM-PROJECT 2)			
หน่วยกิต	1 (1-0-2)	ภาคการศึกษา		กลุ่มเรียน	วัน-เวลาเรียน	
คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย	นักศึกษาในกลุ่มย่อยสามารถออกแบบ ใช้งาน ทดสอบ ประเมิน และนำเสนอโครงการที่ได้รับมอบหมาย โดยมีขนาดและความซับซ้อนที่เหมาะสมกับนักศึกษาในระดับเริ่มต้นได้					
คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ	Small teams of students undertake the design, implementation, testing, evaluation, and presentation of a specific project of size and complexity suitable for novice students.					
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา						
อาจารย์ผู้สอน						
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)						
ช่องทางและวันเวลาให้คำปรึกษา	Line Group จันทร์ – ศุกร์ เวลา 8.00-18.00 น.		สอนโดย ใช้ภาษา	☐ ภาษาไทย ☐ ภาษาอังกฤษ ☐ อื่นๆ โปรดระบุ		
เว็บไซต์หรือช่องทางการเรียนออนไลน์ (ถ้ามี)						
ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)						
หลังจากที่นักศึกษาได้ศึกษารายวิชานี้แล้ว คาดหวังว่า						
CLO-1. สามารถพัฒนาโครงการ ผลิตภัณฑ์ หรือบริการ ที่มีความเหมาะสมกับระดับความรู้						
CLO-2. สามารถประเมินผลการทำงานของโครงการได้อย่างเป็นระบบ						
CLO-3. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และตรงต่อเวลา						
CLO-4. สามารถนำเสนอผลงานและแนวคิดโครงการได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ						

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)	
GE-LO	ค่าน้ำหนัก
☐ GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	
☒ GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	4
☒ GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	2
☒ GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	1
☒ GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	1
☐ GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	
☒ GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	5
☒ GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	1
☒ GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	1
☐ GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	
☐ GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	
ค่าน้ำหนักรวม	15

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1. ความอดทนสูงงาน	5	20	ตลอดภาคการศึกษา	พิจารณาตามเกณฑ์ของคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตร
2. การแก้ปัญหา	4	16		
3. การคิดสร้างสรรค์	2	8		
4. การทำงานร่วมกับผู้อื่น	1	4		
5. ความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา	1	4		
6. การเป็นผู้นำ	1	4		
7. การสื่อสารนำเสนอ	1	4		
รวม	15	60		

เกณฑ์การประเมิน

☐ อิงกลุ่ม								
☐ อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	-	-	-	-	-	-	-	-
☒ ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	30-60				0-29.9			

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. ความอดทนสูง	GE-LO-7	5	ผู้เรียนสามารถมองปัญหาหรืออุปสรรคอย่างตรงไปตรงมา เทียบเคียงเหตุการณ์กับกรณีแวดล้อม คิดทบทวนหาทางแก้ไขปัญหา วิเคราะห์สิ่งที่เป็สาเหตุเพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหา หาช่องทางที่แตกต่างจากเดิม ใช้จุดแข็งในการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ที่ต้องเผชิญ	ผู้เรียนสามารถมองปัญหาหรืออุปสรรคอย่างตรงไปตรงมา เทียบเคียงเหตุการณ์กับกรณีแวดล้อม คิดทบทวนหาทางแก้ไข ปัญหา วิเคราะห์สิ่งที่เป็สาเหตุเพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหา แต่ไม่สามารถหาช่องทางที่แตกต่างจากเดิมหรือใช้จุดแข็งในการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ที่ต้องเผชิญ	ผู้เรียนสามารถมองปัญหาหรืออุปสรรคอย่างตรงไปตรงมา เทียบเคียงเหตุการณ์กับกรณีแวดล้อม แต่ไม่สามารถคิดทบทวนหาทางแก้ไขปัญหาหรือวิเคราะห์สิ่งที่เป็สาเหตุเพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหา และไม่สามารถหาช่องทางที่แตกต่างจากเดิมหรือใช้จุดแข็งในการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ที่ต้องเผชิญ	ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความคิดเห็น ยึดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียดตามเกณฑ์ระดับคะแนน 2-4
2. การแก้ปัญหา	GE-LO-2	4	ผู้เรียนสามารถระบุสถานการณ์ในการแก้ปัญหาได้อย่างละเอียดและชัดเจน จัดลำดับความสำคัญวางแผนและหาวิธีการจัดการโดยคิดแบบองค์รวมอย่างมีแบบแผนหรือโครงสร้าง ประมวลวิธีการแก้ไข ปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างหลากหลาย	ผู้เรียนสามารถระบุสถานการณ์ในการแก้ปัญหาได้อย่างละเอียดและชัดเจน จัดลำดับความสำคัญ วางแผนและหาวิธีการจัดการโดยคิดแบบองค์รวมอย่างมีแบบแผนหรือโครงสร้าง ประมวลวิธีการแก้ไข ปัญหาที่ซับซ้อนได้แต่ขาดความหลากหลาย	ผู้เรียนสามารถระบุสถานการณ์ในการแก้ปัญหาได้อย่างละเอียดและชัดเจน จัดลำดับความสำคัญ วางแผนและหาวิธีการจัดการแต่ยังขาดการคิดแบบองค์รวมอย่างมีแบบแผนหรือโครงสร้าง และขาดการประมวลวิธีการแก้ไข ปัญหาที่ซับซ้อนได้และขาดความหลากหลาย	ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความสามารถด้านการแก้ปัญหาเชิงซับซ้อนตามเกณฑ์ระดับคะแนน 2-4
3. การคิดสร้างสรรค์	GE-LO-3	2	ผู้เรียนสามารถสร้างแนวคิดหรือออกแบบโครงการที่มีความแปลกใหม่ สอดคล้องกับปัญหาหรือวัตถุประสงค์ได้อย่างเหมาะสม แสดงให้เห็นถึงการเชื่อมโยงความรู้จากหลากหลายสาขาอย่างสร้างสรรค์ และสามารถนำแนวคิดไปประยุกต์ใช้ได้จริง	ผู้เรียนสามารถนำเสนอแนวคิดหรือออกแบบโครงการที่มีความคิดใหม่บางส่วน มีความเหมาะสมกับปัญหาหรือวัตถุประสงค์ และสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดได้ในระดับหนึ่ง	ผู้เรียนสามารถเสนอแนวคิดหรือออกแบบโครงการได้ตามแนวทางทั่วไป ขาดความแปลกใหม่หรือความคิดริเริ่ม แม้จะสามารถเชื่อมโยงกับปัญหาได้บ้างแต่ยังไม่เด่นชัด	ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความสามารถด้านการคิดสร้างสรรค์ตามเกณฑ์ระดับคะแนน 2-4

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
4. การทำงานร่วมกับผู้อื่น	GE-LO-4	1	ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง ปฏิบัติตามกฎหมายหรือมติของกลุ่ม ทำหน้าที่ของตนที่ได้รับมอบหมาย ยอมรับสิ่งที่เกิดขึ้น มีการโต้ตอบและตอบสนองซึ่งกันและกัน รู้จักควบคุมพฤติกรรมของตนเองและรู้จักวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม	ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง ปฏิบัติตามกฎหมายหรือมติของกลุ่ม ทำหน้าที่ของตนที่ได้รับมอบหมาย ยอมรับสิ่งที่เกิดขึ้น มีการโต้ตอบและตอบสนองซึ่งกันและกัน แต่ขาดการควบคุมพฤติกรรมของตนเองและขาดวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม	ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นบ้าง พยายามปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง แต่ขาดการปฏิบัติตามกฎหมายหรือมติของกลุ่ม หรือขาดการทำหน้าที่ของตนที่ได้รับมอบหมาย ยอมรับสิ่งที่เกิดขึ้น มีการโต้ตอบและตอบสนองซึ่งกันและกัน และขาดการควบคุมพฤติกรรมของตนเองและขาดวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม	ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความสามารถด้านการบริหารความสัมพันธ์กับผู้อื่นตามเกณฑ์ระดับคะแนน 2-4
5. ความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา	GE-LO-5	1	ผู้เรียนแสดงออกถึงการเคารพกฎระเบียบส่วนรวม เคารพผู้อื่น และเคารพตนเอง รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย มุ่งมั่นในการทำงาน หรือทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ และติดตามความก้าวหน้าของงานที่ได้รับมอบหมาย	ผู้เรียนแสดงออกถึงการเคารพกฎระเบียบส่วนรวม เคารพผู้อื่น และเคารพตนเอง รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย มุ่งมั่นในการทำงาน หรือทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ แต่ขาดการติดตามความก้าวหน้าของงานที่ได้รับมอบหมาย	ผู้เรียนแสดงออกถึงการเคารพกฎระเบียบส่วนรวม เคารพผู้อื่น และเคารพตนเอง รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย แต่ขาดความมุ่งมั่นในการทำงานหรือทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ และขาดการติดตามความก้าวหน้าของงานที่ได้รับมอบหมาย	ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายามตามเกณฑ์ระดับคะแนน 2-4

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
6. ความเป็นผู้นำ	GE-LO-8	1	ผู้เรียนสามารถบริหารการทำงานและความสัมพันธ์ของสมาชิก สร้างแรงจูงใจให้เกิดพลังในการทำงาน สร้างค่านิยมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมหรือทัศนคติในทางที่ดี วิเคราะห์ความเปลี่ยนแปลงและผลกระทบ ชี้้นำให้ผู้ตามเห็นคุณค่าของการเปลี่ยนแปลง รับผิดชอบต่อหน้าที่ ให้เกียรติและเคารพบทบาทหน้าที่ของเพื่อนร่วมงาน	ผู้เรียนสามารถบริหารการทำงานและความสัมพันธ์ของสมาชิก สร้างแรงจูงใจให้เกิดพลังในการทำงาน สร้างค่านิยมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมหรือทัศนคติในทางที่ดี วิเคราะห์ความเปลี่ยนแปลงและผลกระทบ ชี้้นำให้ผู้ตามเห็นคุณค่าของการเปลี่ยนแปลง แต่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ หรือการให้เกียรติและเคารพบทบาทหน้าที่ของเพื่อนร่วมงาน	ผู้เรียนสามารถบริหารการทำงานและความสัมพันธ์ของสมาชิก สร้างแรงจูงใจให้เกิดพลังในการทำงาน สร้างค่านิยมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมหรือทัศนคติในทางที่ดี <u>แต่ไม่สามารถวิเคราะห์ความเปลี่ยนแปลงและผลกระทบหรือชี้้นำให้ผู้ตามเห็นคุณค่าของการเปลี่ยนแปลง และขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่หรือการให้เกียรติและเคารพบทบาทหน้าที่ของเพื่อนร่วมงาน</u>	ผู้เรียนไม่สามารถแสดงการเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคมตามเกณฑ์ระดับคะแนน 2-4
7. การสื่อสารนำเสนอ	GE-LO-9	1	ผู้เรียนสามารถจับประเด็นของสารที่ต้องการสื่อได้อย่างเหมาะสม เลือกเครื่องมือสื่อสาร วิธีการถ้อยคำ การแสดงท่าทาง ที่เหมาะสม สรุปประเด็นและตอบกลับได้อย่างตรงประเด็น มีเหตุผลสนับสนุน แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าและสะท้อนความคิดเห็นได้	ผู้เรียนสามารถจับประเด็นของสารที่ต้องการสื่อได้อย่างเหมาะสม เลือกเครื่องมือสื่อสาร วิธีการถ้อยคำ การแสดงท่าทาง ที่เหมาะสม สรุปประเด็นและตอบกลับได้ตรงประเด็น มีเหตุผลสนับสนุน แต่ไม่สามารถแก้ไขปัญหเฉพาะหน้าและสะท้อนความคิดเห็นได้	ผู้เรียนสามารถจับประเด็นของสารที่ต้องการสื่อได้อย่างเหมาะสม เลือกเครื่องมือสื่อสาร วิธีการถ้อยคำ การแสดงท่าทาง ที่เหมาะสม แต่ไม่สามารถสรุปประเด็นหรือขาดเหตุผลสนับสนุน และไม่สามารถแก้ไขปัญหเฉพาะหน้าและสะท้อนความคิดเห็นได้	ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ระดับคะแนน 2-4