

GENERAL EDUCATION, KMITL

COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90642210	ชื่อวิชา	น้องแมวที่รัก (My Cat's My Boss)			
หน่วยกิต	3 (3-0-6)	ภาคการศึกษา		กลุ่มเรียน		วัน-เวลาเรียน
คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย	ศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับพื้นฐานการเตรียมตัวก่อนเลี้ยงน้องแมว พันธุกรรมของแมวและสายพันธุ์ การดูแลทั่วไปของน้องแมวในช่วงวัยเด็ก วัยรุ่นและวัยชรา ที่อยู่อาศัยและสิ่งแวดล้อมที่ดีสำหรับแมว อาหารและอาหารต้องห้าม การจัดแต่งทรงขน โรคทั่วไปที่ควรรู้ โรคติดต่อร้ายแรง โปรแกรมวัคซีนและบริการทั่วไปทางสัตวแพทย์สำหรับน้องแมว และธุรกิจเกี่ยวกับแมว					
คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ	Study the basics of preparing before raising a kitten, feline genetics and breeds, general care for kittens during infancy, adolescence, and old age, suitable living environment and surroundings for cats, prohibited foods and dietary requirements, grooming, common general illnesses, severe infectious diseases, vaccination programs, general veterinary services for kittens and the cat-related business.					
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา	ผศ.ดร.นารินทร์ สนธิกันย์					
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.นารินทร์ สนธิกันย์					
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)						
ช่องทางและวันเวลาให้ คำปรึกษา				สอนโดยใช้ ภาษา	☒ ภาษาไทย ☐ ภาษาอังกฤษ ☐ อื่นๆ โปรดระบุ	
เว็บไซต์หรือช่องทางการ เรียนออนไลน์ (ถ้ามี)						

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

1. นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานการเตรียมตัวก่อนเลี้ยงแมว พันธุกรรมของแมวและสายพันธุ์ การดูแลทั่วไปของน้องแมวในช่วงวัยเด็ก วัยรุ่นและวัยชรา ที่อยู่อาศัยและสิ่งแวดล้อมที่ดีสำหรับแมว อาหารและอาหารต้องห้าม การกรูมมิ่ง โรคทั่วไปที่ควรรู้ โรคติดต่อร้ายแรง โปรแกรมวัคซีนและบริการทั่วไปทางสัตวแพทย์สำหรับน้องแมว และธุรกิจเกี่ยวกับแมว
2. นักศึกษาสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงและการดูแลแมวนำไปใช้งานได้จริงและมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)	
GE-LO	ค่าน้ำหนัก
☐ GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	
☐ GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	
☒ GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	2
☒ GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	2
☐ GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	
☒ GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	1
☐ GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	
☒ GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	2
☒ GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	8
☐ GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	
☐ GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	
ค่าน้ำหนักรวม	<u>15</u>

แผนการเรียนรู้

ลำดับที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
1	แนะนำรายวิชา / Introduction / ความคาดหวังในการเรียนรู้ - รูปแบบการเรียนรู้ และรูปแบบการประเมินผล - บทนำเกี่ยวกับความสำคัญของแม่วัยรุ่น การเตรียมตัวก่อนเลี้ยง น้องแมว	บรรยาย / กิจกรรม Active learning	
2	สายพันธุ์แมวยอดนิยมในประเทศไทย	บรรยาย / กิจกรรม Active learning	
3	การเลือกแมวให้เหมาะสมกับวิถีชีวิต	บรรยาย / กิจกรรมเดี่ยว	ใบงานที่ 1
4	ถอดรหัสภาษากายและพฤติกรรมน้องแมว	บรรยาย / กิจกรรมเดี่ยว	ใบงานที่ 2
5	ปกป้องน้องแมวให้ปลอดภัย (โปรแกรมวัคซีน, ป้องกันปรสิต)	บรรยาย / กิจกรรมเดี่ยว	ใบงานที่ 3
6	การดูแลทั่วไปของน้องแมววัยเด็ก	บรรยาย / กิจกรรมเดี่ยว	ใบงานที่ 4
7	การดูแลทั่วไปของน้องแมววัยรุ่น	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่มย่อย	ใบงานที่ 5
8	การดูแลทั่วไปของน้องแมววัยชรา	บรรยาย / กิจกรรมเดี่ยว	ใบงานที่ 6
9	การจัดที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับน้องแมว	บรรยาย / กิจกรรมเดี่ยว	ใบงานที่ 7
10	อาหารที่ใช่และอาหารต้องห้าม	บรรยาย / กิจกรรมเดี่ยว	ใบงานที่ 8
11	การกรู밍น้องแมวอย่างมืออาชีพ	บรรยาย / กิจกรรม Active learning	
12	อาการของโรคและสัญญาณการป่วย	บรรยาย / กิจกรรม Active learning	
13	หมอน้องแมว: บริการสัตวแพทย์ สุขภาพการสืบพันธุ์และการทำหมัน	บรรยาย / กิจกรรม Active learning	
14	น้องแมวกับการเดินทาง	บรรยาย / กิจกรรมเดี่ยว	ใบงานที่ 9
15	ธุรกิจเกี่ยวกับน้องแมว	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่มย่อย	ใบงานที่ 10

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	เข้าเรียนสายเกิน 30 นาที ถือว่าขาดเรียน และต้องเช็คชื่อก่อนเรียนและหลังเรียน ขาดเรียนมากกว่า 3 ครั้ง ได้เกรด F
2. กิจกรรม active learning	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	ต้องมีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน
3. การส่งงาน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	ต้องส่งงานภายในวันที่กำหนด
4. ใบงานและการนำเสนอ	12	48	ตลอดภาคการศึกษา	ส่งภายในวันที่เรียนเท่านั้น (แนะนำให้ส่งภายในชั่วโมงเรียน) ไม่ส่งงาน / ไม่เขียนหรือส่งกระดาษเปล่า / เขียนไม่สอดคล้องกับโจทย์ที่ได้รับ ได้ 0 คะแนน
รวม	15	60		

เกณฑ์การประเมิน

☐ อิงกลุ่ม								
☒ อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	57-60	49-56.9	41-48.9	34-40.9	27-33.9	21-26.9	15-20.9	0-14.9
☐ ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	30-60				0-29.9			

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	GE-LO-8	1	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 9-10 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 7-8 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา น้อยกว่า 7 ครั้ง
2. กิจกรรม active learning	GE-LO-6	1	เข้าร่วมกิจกรรมในห้องเรียน ไม่น้อยกว่า 4 ครั้ง	เข้าร่วมกิจกรรมในห้องเรียน 3 ครั้ง	เข้าร่วมกิจกรรมในห้องเรียน 2 ครั้ง	เข้าร่วมกิจกรรมในห้องเรียน 1 ครั้ง
3. การส่งงาน	GE-LO-8	1	ส่งงานภายในชั่วโมงเรียนทุกครั้ง	ส่งงานสาย 1 ครั้ง	ส่งงานสาย 2 ครั้ง	ส่งงานสายมากกว่า 3 ครั้ง
3.1 ใบงานที่ 1: แนวและไลฟ์สไตล์ของฉัน	GE-LO-9	0.8	อธิบายลักษณะประจำพันธุ์ได้ถูกต้องมากกว่า 90% มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือมากกว่า 2 แหล่ง ภาษาที่ใช้สละสลวยและมีความถูกต้องสมบูรณ์ทำให้ผู้อ่านเข้าใจง่าย	อธิบายลักษณะประจำพันธุ์ได้ถูกต้อง 70-90% มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ 2 แหล่ง ภาษาที่ใช้มีความถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ทำให้ผู้อ่านเข้าใจง่าย	อธิบายลักษณะประจำพันธุ์ได้ถูกต้อง 50-70% มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ 1 แหล่ง ภาษาที่ใช้มีข้อผิดพลาดบ้าง แต่ยังทำให้ผู้อ่านเข้าใจ	อธิบายลักษณะประจำพันธุ์ได้ถูกต้องน้อยกว่า 50% ไม่มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ ภาษาที่ใช้มีข้อผิดพลาดมากจนทำให้ผู้อ่านเกิดความสับสน
3.2 ใบงานที่ 2: ถอดรหัสภาษากายและพฤติกรรมน้องแมว	GE-LO-9	0.8	อธิบายพฤติกรรมของแมวผ่านภาษากายได้ถูกต้องมากกว่า 90% มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือมากกว่า 2 แหล่ง การจัดเรียงเนื้อหาที่มีความเป็นระเบียบมาก มีความต่อเนื่องและเข้าใจง่าย ภาษาที่ใช้สละสลวยและมีความถูกต้องสมบูรณ์	อธิบายพฤติกรรมของแมวผ่านภาษากายได้ถูกต้อง 70-90% มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ 2 แหล่ง การจัดเรียงเนื้อหาเป็นระเบียบดีมีความต่อเนื่องและเข้าใจง่าย ภาษาที่ใช้มีความถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	อธิบายพฤติกรรมของแมวผ่านภาษากายได้ถูกต้อง 50-70% มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ 1 แหล่ง การจัดเนื้อหาไม่เป็นระบบ ภาษาที่ใช้มีข้อผิดพลาดบ้าง แต่ยังทำให้ผู้อ่านเข้าใจ	อธิบายพฤติกรรมของแมวผ่านภาษากายได้ถูกต้องน้อยกว่า 50% ไม่มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ ขาดการจัดระเบียบเนื้อหาและภาษาที่ใช้มีข้อผิดพลาดมากจนทำให้ผู้อ่านเกิดความสับสน
3.3 ใบงานที่ 3: การสร้างแผนภาพคำแนะนำการฉีควัคซีนสำหรับแมว	GE-LO-3	1	ผลงานสวยงามโดดเด่น มีความประณีตและลงตัวทุกองค์ประกอบ ใช้สีและการออกแบบที่ดึงดูดใจและสร้างความประทับใจ	ผลงานสวยงาม มีความประณีตในระดับดี ใช้สีและองค์ประกอบที่เหมาะสม แต่ยังขาดความแปลกใหม่บางส่วน	ผลงานพอใช้ มีความประณีตในบางส่วน แต่ยังขาดความสมดุลหรือองค์ประกอบที่กลมกลืน	ผลงานขาดความสวยงามและประณีต องค์ประกอบไม่ลงตัว สีและการออกแบบไม่ดึงดูดใจหรือไม่เหมาะสม

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
	GE-LO-9	0.8	ข้อมูลเกี่ยวกับโปรแกรมวัคซีนมีความครบถ้วนและถูกต้องมากกว่า 90% มีการจัดระเบียบเนื้อหาอย่างชัดเจนและเป็นระบบทำให้ผู้อ่านเข้าใจง่าย มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือมากกว่า 2 แหล่ง	ข้อมูลเกี่ยวกับโปรแกรมวัคซีนถูกต้อง 70-90% มีการจัดระเบียบเนื้อหาเป็นระบบและชัดเจนทำให้ผู้อ่านเข้าใจง่าย มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ 2 แหล่ง	ข้อมูลเกี่ยวกับโปรแกรมวัคซีนถูกต้อง 50-70% มีการจัดเนื้อหาไม่เป็นระบบแต่ยังทำให้ผู้อ่านเข้าใจ มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ 1 แหล่ง	ข้อมูลเกี่ยวกับโปรแกรมวัคซีนถูกต้องน้อยกว่า 50% ขาดการจัดระเบียบเนื้อหาทำให้ผู้อ่านเกิดความสับสน ไม่มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
3.4 ใบงานที่ 4: การดูแลสุขภาพและโภชนาการสำหรับลูกแมว	GE-LO-9	0.8	อธิบายการดูแลสุขภาพและโภชนาการสำหรับลูกแมวได้ถูกต้องมากกว่า 90% มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือมากกว่า 2 แหล่ง การจัดเรียงเนื้อหามีความเป็นระเบียบมาก มีความต่อเนื่องและเข้าใจง่าย ภาษาที่ใช้สละสลวยและมีความถูกต้องสมบูรณ์	อธิบายการดูแลสุขภาพและโภชนาการสำหรับลูกแมวได้ถูกต้อง 70-90% มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ 2 แหล่ง การจัดเรียงเนื้อหาเป็นระเบียบดีมีความต่อเนื่องและเข้าใจง่าย ภาษาที่ใช้มีความถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	อธิบายการดูแลสุขภาพและโภชนาการสำหรับลูกแมวได้ถูกต้อง 50-70% มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ 1 แหล่ง การจัดเนื้อหาไม่เป็นระบบ ภาษาที่ใช้มีข้อผิดพลาดบ้าง แต่ยังทำให้ผู้อ่านเข้าใจ	อธิบายการดูแลสุขภาพและโภชนาการสำหรับลูกแมวได้ถูกต้องน้อยกว่า 50% ไม่มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ ขาดการจัดระเบียบเนื้อหาและภาษาที่ใช้มีข้อผิดพลาดมากจนทำให้ผู้อ่านเกิดความสับสน
3.5 ใบงานที่ 5: การฝึกและการจัดการพฤติกรรมสำหรับแมววัยรุ่น	GE-LO-4	1	มีความร่วมมือดีเยี่ยม รับฟัง-แสดงความคิดเห็นสร้างสรรค์ สื่อสารชัดเจน บรรยายภาคกลุ่มดีมาก	มีความร่วมมือดี รับฟัง-แสดงความคิดเห็นเหมาะสม สื่อสารส่วนใหญ่ชัดเจน บรรยายภาคกลุ่มดี	มีความร่วมมือน้อย รับฟังและแสดงความคิดเห็นบ้าง สื่อสารไม่ชัดเจน บางครั้ง บรรยายภาคกลุ่มปานกลาง	ไม่มีความร่วมมือ ไม่รับฟังและแสดงความคิดเห็น สื่อสารไม่เหมาะสมทำให้ง่ผลเสียต่อบรรยากาศกลุ่ม
	GE-LO-9	0.8	อธิบายการฝึกและการจัดการพฤติกรรมสำหรับแมววัยรุ่นได้ถูกต้องมากกว่า 90% มีการ	อธิบายการฝึกและการจัดการพฤติกรรมสำหรับแมววัยรุ่นได้ถูกต้อง 70-	อธิบายการฝึกและการจัดการพฤติกรรมสำหรับแมววัยรุ่นได้ถูกต้อง 50-	อธิบายการฝึกและการจัดการพฤติกรรมสำหรับแมววัยรุ่นได้ถูกต้องน้อยกว่า

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
			อ้างอิงแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือมากกว่า 2 แหล่ง การจัดเรียงเนื้อหามีความเป็นระเบียบมาก มีความต่อเนื่องและเข้าใจง่าย ภาษาที่ใช้สละสลวยและมีความถูกต้องสมบูรณ์	90% มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ 2 แหล่ง การจัดเรียงเนื้อหาเป็นระเบียบดีมีความต่อเนื่องและเข้าใจง่าย ภาษาที่ใช้มีความถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	70% มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ 1 แหล่ง การจัดเนื้อหาไม่เป็นระบบ ภาษาที่ใช้มีข้อผิดพลาดบ้าง แต่ยังทำให้ผู้อ่านเข้าใจ	50% ไม่มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ ขาดการจัดระเบียบเนื้อหาและภาษาที่ใช้มีข้อผิดพลาดมากจนทำให้ผู้อ่านเกิดความสับสน
3.6 ใบงานที่ 6: การดูแลแมวสูงอายุ	GE-LO-9	0.8	อธิบายการดูแลแมวสูงอายุได้ถูกต้องมากกว่า 90% มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือมากกว่า 2 แหล่ง การจัดเรียงเนื้อหามีความเป็นระเบียบมาก มีความต่อเนื่องและเข้าใจง่าย ภาษาที่ใช้สละสลวยและมีความถูกต้องสมบูรณ์	อธิบายการดูแลแมวสูงอายุได้ถูกต้อง 70-90% มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ 2 แหล่ง การจัดเรียงเนื้อหาเป็นระเบียบดีมีความต่อเนื่องและเข้าใจง่าย ภาษาที่ใช้มีความถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	อธิบายการดูแลแมวสูงอายุได้ถูกต้อง 50-70% มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ 1 แหล่ง การจัดเนื้อหาไม่เป็นระบบ ภาษาที่ใช้มีข้อผิดพลาดบ้าง แต่ยังทำให้ผู้อ่านเข้าใจ	อธิบายการดูแลแมวสูงอายุได้ถูกต้องน้อยกว่า 50% ไม่มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ ขาดการจัดระเบียบเนื้อหาและภาษาที่ใช้มีข้อผิดพลาดมากจนทำให้ผู้อ่านเกิดความสับสน
3.7 ใบงานที่ 7: การจัดที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับแมว	GE-LO-9	0.8	อธิบายการจัดที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับแมวได้ถูกต้องมากกว่า 90% มีการจัดระเบียบเนื้อหาอย่างชัดเจนและเป็นระบบทำให้ผู้อ่านเข้าใจง่าย มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือมากกว่า 2 แหล่ง	อธิบายการจัดที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับแมวได้ถูกต้อง 70-90% มีการจัดระเบียบเนื้อหาเป็นระบบและชัดเจนทำให้ผู้อ่านเข้าใจง่าย มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ 2 แหล่ง	อธิบายการจัดที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับแมวได้ถูกต้อง 50-70% มีการจัดเนื้อหาไม่เป็นระบบแต่ยังทำให้ผู้อ่านเข้าใจ มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ 1 แหล่ง	อธิบายการจัดที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับแมวได้ถูกต้องน้อยกว่า 50% ขาดการจัดระเบียบเนื้อหาทำให้ผู้อ่านเกิดความสับสน ไม่มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
3.8 ใบงานที่ 8: โฆษณาการที่เหมาะสมและอาหารต้องห้ามสำหรับแมว	GE-LO-9	0.8	อธิบายโฆษณาการที่เหมาะสมและอาหารต้องห้ามสำหรับแมวได้ถูกต้องมากกว่า 90% มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือมากกว่า 2 แหล่ง การจัดเรียงเนื้อหา มีความเป็นระเบียบมาก มีความต่อเนื่อง และเข้าใจง่าย ภาษาที่ใช้ สละสลวย และมีความถูกต้องสมบูรณ์	อธิบายโฆษณาการที่เหมาะสมและอาหารต้องห้ามสำหรับแมวได้ถูกต้อง 70-90% มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ 2 แหล่ง การจัดเรียงเนื้อหาเป็นระเบียบดี มีความต่อเนื่อง และเข้าใจง่าย ภาษาที่ใช้ มีความถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	อธิบายโฆษณาการที่เหมาะสมและอาหารต้องห้ามสำหรับแมวได้ถูกต้อง 50-70% มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ 1 แหล่ง การจัดเนื้อหาไม่เป็นระบบ ภาษาที่ใช้มีข้อผิดพลาดบ้าง แต่ยังทำให้ผู้อ่านเข้าใจ	อธิบายโฆษณาการที่เหมาะสมและอาหารต้องห้ามสำหรับแมวได้ถูกต้องน้อยกว่า 50% ไม่มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ ขาดการจัดระเบียบเนื้อหาและภาษาที่ใช้มีข้อผิดพลาดมากจนทำให้ผู้อ่านเกิดความสับสน
3.9 ใบงานที่ 9: น้องแมวกับการเดินทาง	GE-LO-9	0.8	อธิบายการเตรียมตัวก่อนการเดินทาง การจัดการกับความเครียดและการรักษาความปลอดภัยเมื่อต้องพาแมวเดินทางได้ถูกต้องมากกว่า 90% มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือมากกว่า 2 แหล่ง การจัดเรียงเนื้อหา มีความเป็นระเบียบมาก มีความต่อเนื่อง และเข้าใจง่าย ภาษาที่ใช้ สละสลวย และมีความถูกต้องสมบูรณ์	อธิบายการเตรียมตัวก่อนการเดินทาง การจัดการกับความเครียดและการรักษาความปลอดภัยเมื่อต้องพาแมวเดินทางได้ถูกต้อง 70-90% มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ 2 แหล่ง การจัดเรียงเนื้อหาเป็นระเบียบดี มีความต่อเนื่อง และเข้าใจง่าย ภาษาที่ใช้ มีความถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	อธิบายการเตรียมตัวก่อนการเดินทาง การจัดการกับความเครียดและการรักษาความปลอดภัยเมื่อต้องพาแมวเดินทางได้ถูกต้อง 50-70% มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ 1 แหล่ง การจัดเนื้อหาไม่เป็นระบบ ภาษาที่ใช้มีข้อผิดพลาดบ้าง แต่ยังทำให้ผู้อ่านเข้าใจ	อธิบายการเตรียมตัวก่อนการเดินทาง การจัดการกับความเครียดและการรักษาความปลอดภัยเมื่อต้องพาแมวเดินทางได้ถูกต้องน้อยกว่า 50% ไม่มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ ขาดการจัดระเบียบเนื้อหาและภาษาที่ใช้มีข้อผิดพลาดมากจนทำให้ผู้อ่านเกิดความสับสน
3.10 ใบงานที่ 10: ธุรกิจเกี่ยวกับน้องแมว	GE-LO-3	1	ผลงานสวยงามโดดเด่น มีความประณีตและลงตัวทุก	ผลงานสวยงาม มีความประณีตในระดับดี ใช้สี	ผลงานพอใช้ มีความประณีตในบางส่วน แต่ยังขาด	ผลงานขาดความสวยงาม และประณีต องค์ประกอบ

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
			องค์ประกอบ ใช้สีและการออกแบบที่ดึงดูดใจและสร้างความประทับใจ	และองค์ประกอบที่เหมาะสม แต่ยังขาดความแปลกใหม่บางส่วน	ความสมดุลหรือองค์ประกอบที่กลมกลืน	ไม่ลงตัว สีและการออกแบบไม่ดึงดูดใจหรือไม่เหมาะสม
	GE-LO-4	1	มีความร่วมมือดีเยี่ยม รับฟัง-แสดงความคิดเห็นสร้างสรรค์ สื่อสารชัดเจน บรรยายภาคกลุ่มดีมาก	มีความร่วมมือดี รับฟัง-แสดงความคิดเห็นเหมาะสม สื่อสารส่วนใหญ่ชัดเจน บรรยายภาคกลุ่มดี	มีความร่วมมือน้อย รับฟังและแสดงความคิดเห็นบ้าง สื่อสารไม่ชัดเจน บางครั้ง บรรยายภาคกลุ่มปานกลาง	ไม่มีความร่วมมือ ไม่รับฟังและแสดงความคิดเห็น สื่อสารไม่เหมาะสมทำให้ส่งผลเสียต่อบรรยายภาคกลุ่ม
	GE-LO-9	0.8	อธิบายธุรกิจเกี่ยวกับน้องแมวได้ถูกต้องมากกว่า 90% มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือมากกว่า 2 แหล่ง การจัดเรียงเนื้อหามีความเป็นระเบียบมาก มีความต่อเนื่องและเข้าใจง่าย ภาษาที่ใช้สละสลวยและมีความถูกต้องสมบูรณ์	อธิบายธุรกิจเกี่ยวกับน้องแมวได้ถูกต้อง 70-90% มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ 2 แหล่ง การจัดเรียงเนื้อหาเป็นระเบียบดีมีความต่อเนื่องและเข้าใจง่าย ภาษาที่ใช้มีความถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	อธิบายธุรกิจเกี่ยวกับน้องแมวได้ถูกต้อง 50-70% มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ 1 แหล่ง การจัดเนื้อหาไม่เป็นระบบ ภาษาที่ใช้มีข้อผิดพลาดบ้าง แต่ยังทำให้ผู้อ่านเข้าใจ	อธิบายธุรกิจเกี่ยวกับน้องแมวได้ถูกต้องน้อยกว่า 50% ไม่มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ ขาดการจัดระเบียบเนื้อหาและภาษาที่ใช้มีข้อผิดพลาดมากจนทำให้ผู้อ่านเกิดความสับสน