

GENERAL EDUCATION, KMITL

COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90642210	ชื่อวิชา	น้องแมวที่รัก (My Cat's My Boss)				
หน่วยกิต	3 (3-0-6)	ภาคการศึกษา		กลุ่มเรียน		วัน-เวลาเรียน	
คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย	ศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับพื้นฐานการเตรียมตัวก่อนเลี้ยงน้องแมว พันธุกรรมของแมวและสายพันธุ์ การดูแลทั่วไปของน้องแมวในช่วงวัยเด็ก วัยรุ่นและวัยชรา ที่อยู่อาศัยและสิ่งแวดล้อมที่ดีสำหรับแมว อาหารและอาหารต้องห้าม การจัดแต่งทรงขน โรคทั่วไปที่ควรรู้ โรคติดต่อร้ายแรง โปรแกรมวัคซีนและบริการทั่วไปทางสัตวแพทย์สำหรับน้องแมว และธุรกิจเกี่ยวกับแมว						
คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ	Study the basics of preparing before raising a kitten, feline genetics and breeds, general care for kittens during infancy, adolescence, and old age, suitable living environment and surroundings for cats, prohibited foods and dietary requirements, grooming, common general illnesses, severe infectious diseases, vaccination programs, general veterinary services for kittens and the cat-related business.						
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผศ.ดร.นารินทร์ สนธิกันย์						
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.นารินทร์ สนธิกันย์ และ ผศ.ดร.สพ.ญ. พรรณพิชญา พึ่งวิทยา						
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)							
ช่องทางและวันเวลาให้คำปรึกษา				สอนโดยใช้ภาษา	☒ ภาษาไทย ☐ ภาษาอังกฤษ ☐ อื่นๆ โปรดระบุ		
เว็บไซต์หรือช่องทางการเรียนออนไลน์ (ถ้ามี)							

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

1. นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานการเตรียมตัวก่อนเลี้ยงแมว พันธุกรรมของแมวและสายพันธุ์ การดูแลทั่วไปของน้องแมวในช่วงวัยเด็ก วัยรุ่นและวัยชรา ที่อยู่อาศัยและสิ่งแวดล้อมที่ดีสำหรับแมว อาหารและอาหารต้องห้าม การกรูมมิ่ง โรคทั่วไปที่ควรรู้ โรคติดต่อร้ายแรง โปรแกรมวัคซีนและบริการทั่วไปทางสัตวแพทย์สำหรับน้องแมว และธุรกิจเกี่ยวกับแมว
2. นักศึกษาสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงและการดูแลแมวนำไปใช้งานได้จริงและมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)	
GE-LO	ค่าน้ำหนัก
☐ GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	
☐ GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	
☒ GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	2
☒ GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	2
☐ GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	
☒ GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	7
☐ GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	
☒ GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	2
☒ GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	2
☐ GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	
☐ GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	
ค่าน้ำหนักรวม	<u>15</u>
กลุ่มอาชีพ (Career Readiness Modules)	
☐ Employee ☐ Self-employed ☐ Business Owner ☐ Investor ☒ None	

แผนการเรียนรู้

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
1	แนะนำรายวิชา / Introduction / ความคาดหวัง ในการเรียนรู้ - รูปแบบการเรียนรู้ และรูปแบบการประเมินผล - บทนำเกี่ยวกับความสำคัญของแม่วัยด้อย การเตรียมตัวก่อนเลี้ยงน้องแมว	บรรยาย	
2	สายพันธุ์แมวยอดนิยมในประเทศไทย	บรรยาย	
3	การเลือกแมวให้เหมาะสมกับวิถีชีวิต	บรรยาย	
4	ถอดรหัสภาษากายและพฤติกรรมน้องแมว	บรรยาย / กิจกรรม Active learning	
5	ปกป้องน้องแมวให้ปลอดภัย (โปรแกรมวัคซีน, ป้องกันปรสิต)	บรรยาย	
6	การดูแลทั่วไปของน้องแมววัยเด็ก	บรรยาย	
7	การดูแลทั่วไปของน้องแมววัยรุ่น	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่มย่อย	ใบงานที่ 1: สอบกลาง ภาค
8	การดูแลทั่วไปของน้องแมววัยชรา	บรรยาย / กิจกรรม Active learning	
9	การจัดที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม สำหรับน้องแมว	บรรยาย	กำหนดส่ง ใบงานที่ 1
10	อาหารที่ใช่และอาหารต้องห้าม	บรรยาย / กิจกรรม Active learning	
11	การกรูมมิ่งน้องแมวอย่างมืออาชีพ	บรรยาย / กิจกรรม Active learning	
12	อาการของโรคและสัญญาณการป่วย	บรรยาย / กิจกรรม Active learning	
13	หมอน้องแมว: บริการสัตวแพทย์ สุขภาพการ สืบพันธุ์และการทำหมัน	บรรยาย / กิจกรรม Active learning	
14	น้องแมวกับการเดินทาง	บรรยาย / กิจกรรม Active learning	
15	ธุรกิจเกี่ยวกับน้องแมว	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่มย่อย	นำเสนอ: สอบปลาย ภาค

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	เข้าเรียนสายเกิน 30 นาที ถือว่าขาดเรียน และต้องเช็คชื่อก่อนเรียนและหลังเรียน ขาดเรียนมากกว่า 3 ครั้ง ได้เกรด F (ขาดได้ตามกรณีที่อยู่สไลด์สอนสัปดาห์แรก)
2. กิจกรรม active learning	7	28	ตลอดภาคการศึกษา	ต้องมีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน
3. การส่งงาน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	ต้องส่งงานภายในวันที่กำหนด
4. ใบงาน (สอบกลางภาค) และการนำเสนอ (สอบปลายภาค)	6	24	ตลอดภาคการศึกษา	ส่งภายในวันที่เรียนเท่านั้น (แนะนำให้ส่งภายในชั่วโมงเรียน) ไม่ส่งงาน / ไม่เขียนหรือส่งกระดาษเปล่า / เขียนไม่สอดคล้องกับโจทย์ที่ได้รับ ได้ 0 คะแนน
รวม	15	60		

เกณฑ์การประเมิน

☐ อิงกลุ่ม								
☒ อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	57-60	49-56.9	41-48.9	34-40.9	27-33.9	21-26.9	15-20.9	0-14.9
☐ ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	30-60				0-29.9			

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	GE-LO-8	1	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 9-10 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 7-8 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา น้อยกว่า 7 ครั้ง
2. กิจกรรม active learning	GE-LO-6	7	จำนวนข้อที่ถูกเกิน 8 คะแนนขึ้นไป	จำนวนข้อที่ถูกเกิน 7-6 คะแนน	จำนวนข้อที่ถูกเกิน 5-4 คะแนน	จำนวนข้อที่ถูกต่ำกว่า 4 คะแนน
3. การส่งงาน	GE-LO-8	1	ส่งงานภายในชั่วโมงเรียนทุกครั้ง	ส่งงานสาย 1 ครั้ง	ส่งงานสาย 2 ครั้ง	ส่งงานสายมากกว่า 3 ครั้ง
3.1 ใบงานที่ 1: การดูแลแมวตั้งแต่เกิดจนสิ้นอายุขัย (สอบกลางภาค)	GE-LO-3	1	ผลงานสวยงามโดดเด่น มีความประณีตและลงตัวทุกองค์ประกอบ ใช้สีและการออกแบบที่ดึงดูดใจและสร้างความประทับใจ	ผลงานสวยงาม มีความประณีตในระดับดี ใช้สีและองค์ประกอบที่เหมาะสม แต่ยังขาดความแปลกใหม่บางส่วน	ผลงานพอใช้ มีความประณีตในบางส่วน แต่ยังขาดความสมดุลหรือองค์ประกอบที่กลมกลืน	ผลงานขาดความสวยงามและประณีต องค์ประกอบไม่ลงตัว สีและการออกแบบไม่ดึงดูดใจหรือไม่เหมาะสม
	GE-LO-4	1	มีความร่วมมือดีเยี่ยม รับฟัง-แสดงความคิดเห็นสร้างสรรค์ สื่อสารชัดเจน บรรยายภาคกลุ่มดีมาก	มีความร่วมมือดี รับฟัง-แสดงความคิดเห็นเหมาะสม สื่อสารส่วนใหญ่ชัดเจน บรรยายภาคกลุ่มดี	มีความร่วมมือน้อย รับฟังและแสดงความคิดเห็นบ้าง สื่อสารไม่ชัดเจน บางครั้ง บรรยายภาคกลุ่มปานกลาง	ไม่มีความร่วมมือ ไม่รับฟังและแสดงความคิดเห็น สื่อสารไม่เหมาะสมทำให้ส่งผลเสียต่อบรรยากาศกลุ่ม
	GE-LO-9	1	อธิบายการดูแลแมวตั้งแต่เกิดจนสิ้นอายุขัยได้ถูกต้องมากกว่า 90% มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือมากกว่า 2 แหล่ง การจัดเรียงเนื้อหา มีความเป็นระเบียบมาก มีความต่อเนื่องและเข้าใจง่าย ภาษาที่ใช้สละสลวยและมีความถูกต้องสมบูรณ์	อธิบายการดูแลแมวตั้งแต่เกิดจนสิ้นอายุขัยได้ถูกต้อง 70-90% มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ 2 แหล่ง การจัดเรียงเนื้อหาเป็นระเบียบดีมีความต่อเนื่องและเข้าใจง่าย ภาษาที่ใช้	อธิบายการดูแลแมวตั้งแต่เกิดจนสิ้นอายุขัยได้ถูกต้อง 50-70% มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ 1 แหล่ง การจัดเนื้อหาไม่เป็นระบบ ภาษาที่ใช้มีข้อผิดพลาดบ้าง แต่ยังทำให้ผู้อ่านเข้าใจ	อธิบายการดูแลแมวตั้งแต่เกิดจนสิ้นอายุขัยได้ถูกต้องน้อยกว่า 50% ไม่มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ ขาดการจัดระเบียบเนื้อหาและภาษาที่ใช้มีข้อผิดพลาดมากจนทำให้ผู้อ่านเกิดความสับสน

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
				มีความถูกต้องเป็นส่วนใหญ่		
3.2 นำเสนอ: ธุรกิจเกี่ยวกับน้องแมว (สอบปลายภาค)	GE-LO-3	1	ผลงานสวยงามโดดเด่น มีความประณีตและลงตัวทุกองค์ประกอบ ใช้สีและการออกแบบที่ดึงดูดใจและสร้างความประทับใจ	ผลงานสวยงาม มีความประณีตในระดับดี ใช้สีและองค์ประกอบที่เหมาะสม แต่ยังคงขาดความแปลกใหม่บางส่วน	ผลงานพอใช้ มีความประณีตในบางส่วน แต่ยังขาดความสมดุลหรือองค์ประกอบที่กลมกลืน	ผลงานขาดความสวยงามและประณีต องค์ประกอบไม่ลงตัว สีและการออกแบบไม่ดึงดูดใจหรือไม่เหมาะสม
	GE-LO-4	1	มีความร่วมมือดีเยี่ยม รับฟัง-แสดงความคิดเห็นสร้างสรรค์ สื่อสารชัดเจน บรรยายภาคกลุ่มดีมาก ทุกคนในกลุ่มเข้าร่วมการนำเสนอ	มีความร่วมมือดี รับฟัง-แสดงความคิดเห็นเหมาะสม สื่อสารส่วนใหญ่ชัดเจน บรรยายภาคกลุ่มดี ตอนนำเสนอมีคนในกลุ่มไม่มาร่วม อย่างน้อย 1 คน	มีความร่วมมือน้อย รับฟังและแสดงความคิดเห็นบ้าง สื่อสารไม่ชัดเจน บางครั้ง บรรยายภาคกลุ่มปานกลาง ตอนนำเสนอมีคนในกลุ่มไม่มาร่วม อย่างน้อย 2 คน	ไม่มีความร่วมมือ ไม่รับฟังและแสดงความคิดเห็น สื่อสารไม่เหมาะสมทำให้ส่งผลเสียต่อบรรยากาศกลุ่ม ตอนนำเสนอมีคนในกลุ่มไม่มาร่วม อย่างน้อย 3 คน
	GE-LO-9	1	อธิบายธุรกิจเกี่ยวกับน้องแมวได้ถูกต้องมากกว่า 90% มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือมากกว่า 2 แหล่ง มีการจัดลำดับการนำเสนอที่เป็นระบบและมีความต่อเนื่องทำให้ผู้ฟังเข้าใจง่าย มีการสบตาผู้ฟังโดยตลอด	อธิบายธุรกิจเกี่ยวกับน้องแมวได้ถูกต้อง 70-90% มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ 2 แหล่ง มีการจัดลำดับการนำเสนอที่เป็นระบบและมีความต่อเนื่องทำให้ผู้ฟังเข้าใจง่าย	อธิบายธุรกิจเกี่ยวกับน้องแมวได้ถูกต้อง 50-70% มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ 1 แหล่ง การจัดลำดับการนำเสนอไม่มีความต่อเนื่องแต่ยังทำให้ผู้ฟังเข้าใจ	อธิบายธุรกิจเกี่ยวกับน้องแมวได้ถูกต้องน้อยกว่า 50% ไม่มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ การจัดลำดับการนำเสนออยากต่อการติดตามฟัง