

GENERAL EDUCATION, KMITL

COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90642209	ชื่อวิชา	น้องหมาที่รัก (My Dog's My Boss)				
หน่วยกิต	3 (3-0-6)	ภาคการศึกษา		กลุ่มเรียน		วัน-เวลาเรียน	
คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย	ศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับพื้นฐานการเตรียมตัวก่อนเลี้ยงสุนัข พันธุกรรมของสุนัขและสายพันธุ์ การดูแลทั่วไปของสุนัข ในช่วงวัยเด็ก วัยรุ่นและวัยชรา ที่อยู่อาศัยและสิ่งแวดล้อมที่ดีสำหรับสุนัข อาหารและอาหารต้องห้าม การจัดแต่งทรงขน โรคทั่วไปที่ควรรู้ โรคติดเชื้อร้ายแรง โปรแกรมวัคซีนและบริการทั่วไปทางสัตวแพทย์สำหรับสุนัข และ ธุรกิจเกี่ยวกับสุนัข						
คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ	Study the basics of preparing before raising a dog, canine genetics and breeds, general care for dogs during infancy, adolescence, and old age, suitable living environment and surroundings for dogs, prohibited foods and dietary requirements, grooming, common general illnesses, severe infectious diseases, vaccination programs, general veterinary services for dog and the dog-related business.						
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา	สพ.ญ.ดร.กิตติมา ลีวนะลิขิวัฒน์						
อาจารย์ผู้สอน	สพ.ญ.ดร.กิตติมา ลีวนะลิขิวัฒน์						
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)							
ช่องทางและวันเวลาให้ คำปรึกษา				สอนโดยใช้ ภาษา	☒ ภาษาไทย ☐ ภาษาอังกฤษ ☐ อื่นๆ โปรดระบุ		
เว็บไซต์หรือช่องทางการเรียน ออนไลน์ (ถ้ามี)							

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

1. นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมตัวก่อนเลี้ยง การดูแลในแต่ละช่วงวัย และการปฏิบัติต่อสุนัขในบริบทของสังคมและธุรกิจ
2. นักศึกษาสามารถนำความรู้ในการดูแลและเลี้ยงสุนัขไปใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)

GE-LO	ค่าน้ำหนัก
☒ GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	2
☐ GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	
☐ GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	
☒ GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	2
☒ GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	2
☒ GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	4
☐ GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	
☒ GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	2
☒ GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	3
☐ GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	
☐ GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	
ค่าน้ำหนักรวม	<u>15</u>

แผนการเรียนรู้

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	ผู้สอน	หมายเหตุ
1	แนะนำรายวิชา / Introduction / ความคาดหวังในการเรียนรู้ - รูปแบบการเรียนรู้ และรูปแบบการประเมินผล - การเตรียมตัวก่อนเลี้ยงสุนัข	บรรยาย / กิจกรรม Active learning	สพ.ญ.ดร. กิตติมา ลีวเฉลิมวงศ์	
2	การเลือกสายพันธุ์ให้เหมาะสมกับวิถีชีวิต	บรรยาย / กิจกรรม Active learning	สพ.ญ.ดร. กิตติมา ลีวเฉลิมวงศ์	
3	เข้าใจพฤติกรรมพื้นฐานของสุนัข	บรรยาย / กิจกรรม Active learning	สพ.ญ.ดร. กิตติมา ลีวเฉลิมวงศ์	
4	การดูแลทั่วไปของน้องหมาวัยเด็ก: ความสำคัญของการสร้างนิสัยและพฤติกรรมที่ดีในช่วงแรกของชีวิต	บรรยาย / กิจกรรม Active learning	สพ.ญ.ดร. กิตติมา ลีวเฉลิมวงศ์	ใบงาน 1
5	การดูแลทั่วไปของน้องหมาวัยรุ่น: การจัดการพฤติกรรมและการฝึกฝนในช่วงที่สุนัขเริ่มมีพลังงานสูง	บรรยาย / กิจกรรม Active learning	สพ.ญ.ดร. กิตติมา ลีวเฉลิมวงศ์	ใบงาน 2
6	การดูแลทั่วไปของน้องหมาวัยชรา: การปรับเปลี่ยนการดูแลสุขภาพและความต้องการของสุนัขสูงวัย	บรรยาย / กิจกรรม Active learning	สพ.ญ.ดร. กิตติมา ลีวเฉลิมวงศ์	ใบงาน 3
7	ที่อยู่อาศัยและสิ่งแวดล้อมที่ดีสำหรับน้องหมา	บรรยาย / กิจกรรม Active learning	สพ.ญ.ดร. กิตติมา ลีวเฉลิมวงศ์	ใบงาน 4
8	อาหารและโภชนาการที่เหมาะสมสำหรับน้องหมา	บรรยาย / กิจกรรม Active learning	สพ.ญ.ดร. กิตติมา ลีวเฉลิมวงศ์	ใบงาน 5
9	การจัดแต่งทรงขนและการดูแลความสะอาดสำหรับน้องหมา	บรรยาย / กิจกรรม Active learning	สพ.ญ.ดร. กิตติมา ลีวเฉลิมวงศ์	ใบงาน 6
10	โรคทั่วไปและการสังเกตอาการผิดปกติของน้องหมา	บรรยาย / กิจกรรม Active learning	สพ.ญ.ดร. กิตติมา ลีวเฉลิมวงศ์	
11	โปรแกรมวัคซีนและการป้องกันโรคปรสิตสำหรับน้องหมา	บรรยาย / กิจกรรม Active learning	สพ.ญ.ดร. กิตติมา ลีวเฉลิมวงศ์	ใบงาน 7
12	บริการทั่วไปทางสัตวแพทย์	บรรยาย / กิจกรรม Active learning	สพ.ญ.ดร. กิตติมา ลีวเฉลิมวงศ์	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	ผู้สอน	หมายเหตุ
13	น้องหมากับการเดินทาง	บรรยาย / กิจกรรม Active learning	สพ.ญ.ดร. กิตติมา ลีวเฉลิมวงศ์	ใบงาน 8
14	ธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับน้องหมา	บรรยาย / กิจกรรม Active learning	สพ.ญ.ดร. กิตติมา ลีวเฉลิมวงศ์	นำเสนอ
15	บทบาทเจ้าของน้องหมาในสังคมและการดูแลอย่างยั่งยืน	บรรยาย / กิจกรรม Active learning	สพ.ญ.ดร. กิตติมา ลีวเฉลิมวงศ์	นำเสนอ

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	2	8	ตลอดภาคการศึกษา	- เข้าเรียนสายเกิน 1 ชั่วโมง ถือว่าขาดเรียน ขาดเรียนมากกว่า 3 ครั้ง ได้เกรด U - กรณีที่มีการลาเรียน แจ้งล่วงหน้า (ถ้าเป็นไปได้) การลาจะไม่ถือเป็นขาดเรียน หากมีเหตุผลสมควรและได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	3	12	ตลอดภาคการศึกษา	- ต้องมีส่วนร่วมกับกิจกรรมในชั้นเรียน - ความร่วมมือในกลุ่ม (หากเป็นงานกลุ่ม) สมาชิกทุกคนต้องมีส่วนร่วมในการทำใบงานและการนำเสนอ หากพบว่าสมาชิกไม่ร่วมงาน จะมีผลต่อคะแนนในส่วนของคุณคนนั้น
3. การส่งงาน	3	12	ตลอดภาคการศึกษา	ต้องส่งงานภายในวันที่กำหนด (แนะนำให้ส่งภายในชั่วโมงเรียน) หากส่งช้ากว่ากำหนดโดยไม่มีเหตุผลอันสมควรจะถูกประเมินคะแนนตามจำนวนครั้งที่ล่าช้า
4. ใบงานและการนำเสนอ	7	28	ตลอดภาคการศึกษา	- ใบงานและการนำเสนอจะประเมินจากความถูกต้องของเนื้อหา การสื่อสาร และการใช้สื่อที่เหมาะสม - ไม่ส่งงาน / ไม่เขียนหรือส่งกระดาษเปล่า / เขียนไม่สอดคล้องกับโจทย์ที่ได้รับ ได้ 0 คะแนน
รวม	15	60		

เกณฑ์การประเมิน

☐ อิงกลุ่ม								
☒ อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	57-60	49-56.9	41-48.9	34-40.9	27-33.9	21-26.9	15-20.9	0-14.9
☐ ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	30-60				0-29.9			

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	GE-LO-5	2	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 9-10 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 7-8 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา น้อยกว่า 7 ครั้ง
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	GE-LO-4	2	เข้าร่วมกิจกรรมในห้องเรียน ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	เข้าร่วมกิจกรรมในห้องเรียน 9-10 ครั้ง	เข้าร่วมกิจกรรมในห้องเรียน 7-8 ครั้ง	เข้าร่วมกิจกรรมในห้องเรียน น้อยกว่า 7 ครั้ง
	GE-LO-8	2	สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมเต็มที่ แบ่งงานชัดเจน รับผิดชอบดีเยี่ยม ผู้นำจัดการทีมและ กระตุ้นสมาชิกได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สมาชิกส่วนใหญ่มีส่วนร่วม แบ่งงานชัดเจน แต่บางคนมีส่วนร่วมน้อย ผู้นำดูแลทีมได้ดี แต่ยังขาดการกระตุ้นในบางจุด	สมาชิกบางคนไม่ค่อยมีส่วนร่วม แบ่งงานไม่ชัดเจน การจัดการทีมขาดประสิทธิภาพ และมีปัญหาในการทำงานร่วมกัน	สมาชิกส่วนใหญ่ไม่ร่วมมือ แบ่งงานไม่ชัดเจน ไม่มีผู้นำที่ชัดเจน งานขาดคุณภาพและ ทีมไม่มีการประสานงานที่ดี
3. การส่งงาน	GE-LO-6	2	ส่งงานภายในชั่วโมงเรียนทุกครั้ง	ส่งงานล่าช้า 1 ครั้ง	ส่งงานล่าช้า 2 ครั้ง	ส่งงานล่าช้ามากกว่า 3 ครั้ง
4. ใบงานและการนำเสนอ	GE-LO-1	2	ข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน เชื่อมโยงตรรกะได้ดี	วิเคราะห์ได้ครบถ้วน แต่ยังขาดความลึกซึ้งบางส่วน	วิเคราะห์ได้บางส่วน ขาดความครบถ้วนหรือเชื่อมโยง ตรรกะไม่ชัดเจน	วิเคราะห์ผิดพลาดหรือขาดข้อมูลสำคัญ ตรรกะไม่ชัดเจน
	GE-LO-6	2	ค้นคว้าอย่างลึกซึ้ง กระตือรือร้น ประยุกต์ใช้ได้ดี	ค้นคว้าเพิ่มเติมได้ แต่ยังขาดรายละเอียดบางส่วน	ค้นคว้าข้อมูลบ้าง แต่เนื้อหา ยังไม่ครบหรือไม่ตรงประเด็น	ไม่ค้นคว้าหรือข้อมูลไม่เหมาะสม ขาดความกระตือรือร้น
	GE-LO-9	3	นำเสนอชัดเจน ตรงประเด็น ใช้ภาษาดี ตอบคำถามได้ดี	นำเสนอชัดเจนพอใช้ ใช้ภาษาเหมาะสม ตอบคำถามพอใช้	นำเสนอขาดความชัดเจน ใช้ภาษาไม่เหมาะสม ตอบคำถามไม่สมบูรณ์	นำเสนอไม่ชัดเจน ใช้ภาษาไม่เหมาะสม ตอบคำถามไม่ได้
ใบงานและการนำเสนอแยกตามหัวข้อดังนี้						
4.1 การดูแลทั่วไปของน้องหมาวัยเด็ก (หัวข้อที่ 4) กิจกรรม: "My Puppy Planner"	GE-LO-1	0.2	วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดูแลลูกสุนัขได้ถูกต้อง ครบถ้วน และเชื่อมโยงเหตุผลได้ดี	วิเคราะห์ข้อมูลได้ครบถ้วน แต่ยังขาดความลึกซึ้งในบางจุด	วิเคราะห์ได้บางส่วน ข้อมูลขาดความสมบูรณ์หรือขาดตรรกะที่ชัดเจน	วิเคราะห์ผิดพลาดหรือข้อมูลสำคัญหาย ตรรกะไม่ชัดเจน

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
	GE-LO-6	0.2	ค้นคว้าเพิ่มเติมและนำเสนอแผนการดูแลสุนัขที่สร้างสรรค์และครอบคลุม	มีการค้นคว้าเพิ่มเติม แต่ยังขาดรายละเอียดในบางส่วน	ค้นคว้าข้อมูลน้อยและเสนอแผนที่ยังขาดความรอบคอบ	ไม่มีการค้นคว้าหรือแผนการดูแลสุนัขไม่เหมาะสม
	GE-LO-9	0.3	นำเสนอชัดเจน ตรงประเด็น ใช้ภาษาที่เหมาะสม พร้อมตอบคำถามได้อย่างมั่นใจ	นำเสนอชัดเจน แต่ยังมีข้อผิดพลาดเล็กน้อย	นำเสนอไม่ชัดเจน ใช้ภาษาที่ไม่เหมาะสม และตอบคำถามได้ไม่ครบถ้วน	นำเสนอขาดความชัดเจน ใช้ภาษาไม่เหมาะสม และไม่สามารถตอบคำถามได้
4.2 การดูแลทั่วไปของน้องหมาวัยรุ่น (หัวข้อที่ 5) กิจกรรม: "Energy Tracker"	GE-LO-1	0.2	วิเคราะห์พฤติกรรมสุนัขวัยรุ่นได้ถูกต้อง ครบถ้วน และเชื่อมโยงกับปัญหาและแนวทางแก้ไขได้ดี	วิเคราะห์พฤติกรรมได้ ครบถ้วน แต่ยังขาดความลึกซึ้งในบางจุด	วิเคราะห์พฤติกรรมได้ บางส่วน ข้อมูลขาดความสมบูรณ์หรือขาดตรงที่ชัดเจน	วิเคราะห์ผิดพลาดหรือข้อมูลสำคัญหาย ตรงกันข้ามชัดเจน
	GE-LO-6	0.2	ค้นคว้าเพิ่มเติมและเสนอแผนการจัดการพฤติกรรมวัยรุ่นที่สร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ	มีการค้นคว้าเพิ่มเติม แต่ยังขาดรายละเอียดในบางส่วน	ค้นคว้าข้อมูลน้อย และเสนอแผนที่ยังขาดความรอบคอบ	ไม่มีการค้นคว้าหรือแผนการจัดการพฤติกรรมไม่เหมาะสม
	GE-LO-9	0.3	นำเสนอชัดเจน ตรงประเด็น ใช้ภาษาดี ตอบคำถามได้ดี	นำเสนอชัดเจนพอใช้ ใช้ภาษาเหมาะสม ตอบคำถามพอใช้	นำเสนอขาดความชัดเจน ใช้ภาษาไม่เหมาะสม ตอบคำถามไม่สมบูรณ์	นำเสนอไม่ชัดเจน ใช้ภาษาไม่เหมาะสม ตอบคำถามไม่ได้
4.3 การดูแลทั่วไปของน้องหมาวัยชรา (หัวข้อที่ 6) กิจกรรม: "Senior Dog Support Plan"	GE-LO-1	0.2	วิเคราะห์และวางแผนการดูแลสุนัขวัยชราได้ครบถ้วน	วิเคราะห์และวางแผนได้ดี แต่ยังขาดรายละเอียดในบางจุดหรือไม่ครอบคลุม	วิเคราะห์ได้บางส่วน ขาดความครบถ้วนหรือการเชื่อมโยงเหตุผลที่สมเหตุสมผล	วิเคราะห์ผิดพลาดหรือข้อมูลสำคัญขาด ตรงกันข้ามชัดเจน
	GE-LO-6	0.2	ค้นคว้าเพิ่มเติมและเสนอแผนการดูแลที่รอบคอบและสร้างสรรค์	มีการค้นคว้าเพิ่มเติม แต่ยังไม่ครอบคลุมทุกประเด็น	ค้นคว้าข้อมูลน้อย และแผนการดูแลยังไม่สมบูรณ์	ไม่มีการค้นคว้าหรือแผนการดูแลไม่เหมาะสม

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
	GE-LO-9	0.3	นำเสนอชัดเจน ตรงประเด็น ใช้ภาษาที่เหมาะสม พร้อมตอบคำถามได้อย่างมั่นใจ	นำเสนอชัดเจน แต่ยังขาดรายละเอียดหรือมีข้อผิดพลาดเล็กน้อย	นำเสนอไม่ชัดเจน ใช้ภาษาที่ไม่เหมาะสม และตอบคำถามได้ไม่ครบถ้วน	นำเสนอขาดความชัดเจน ใช้ภาษาไม่เหมาะสม และไม่สามารถตอบคำถามได้
4.4 ที่อยู่อาศัยและสิ่งแวดล้อมที่ดีสำหรับน้องหมา (หัวข้อที่ 7) กิจกรรม: "Dog House Design Challenge"	GE-LO-1	0.2	ออกแบบที่อยู่อาศัยที่เหมาะสม ครบถ้วน เชื่อมโยงกับความต้องการพื้นฐานของสุนัข	ออกแบบดีแต่ยังขาดรายละเอียดบางส่วน	การออกแบบยังไม่ครบถ้วน หรือขาดเหตุผลที่สมเหตุสมผลในการเชื่อมโยง	การออกแบบไม่เหมาะสม หรือไม่มีความเชื่อมโยงที่ชัดเจน
	GE-LO-6	0.2	ค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมและออกแบบอย่างสร้างสรรค์ สอดคล้องกับปัจจัยแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง	มีการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม แต่ยังขาดรายละเอียดในบางส่วน	มีการค้นคว้าเพียงพื้นฐาน การออกแบบยังขาดความสมบูรณ์	ไม่มีการค้นคว้าหรือออกแบบที่ไม่เหมาะสม
	GE-LO-9	0.3	นำเสนอการออกแบบได้ชัดเจน และใช้สื่อประกอบที่เหมาะสม พร้อมตอบคำถามได้ดี	นำเสนอได้ชัดเจน แต่ยังขาดความน่าสนใจหรือมีข้อผิดพลาดเล็กน้อย	การนำเสนอไม่เป็นระบบ ใช้สื่อประกอบที่ไม่เหมาะสม และตอบคำถามได้ไม่ครบถ้วน	การนำเสนอขาดความชัดเจน ใช้ภาษาและสื่อประกอบไม่เหมาะสม และไม่สามารถตอบคำถามได้
4.5 อาหารและโภชนาการที่เหมาะสมสำหรับสุนัข (หัวข้อที่ 8) กิจกรรม: "Meal Planner for Dogs"	GE-LO-1	0.2	วางแผนมื้ออาหารสำหรับสุนัข ได้ครบถ้วน ครอบคลุมโภชนาการที่เหมาะสมและข้อควรหลีกเลี่ยง พร้อมเหตุผลที่สนับสนุน	วางแผนมื้ออาหารได้ดี แต่ยังขาดรายละเอียดบางส่วน	วางแผนมื้ออาหารบางส่วน ขาดความครบถ้วนหรือเหตุผลที่ชัดเจน	วางแผนไม่เหมาะสมหรือมีข้อผิดพลาด
	GE-LO-6	0.2	ค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับโภชนาการสุนัขและนำมาใช้ในแผนมื้ออาหารได้อย่างสร้างสรรค์	มีการค้นคว้าเพิ่มเติม แต่ยังขาดการประยุกต์ใช้ในบางส่วน	ค้นคว้าข้อมูลเพียงพื้นฐาน และแผนมื้ออาหารยังไม่สมบูรณ์	ไม่มีการค้นคว้าหรือข้อมูลไม่เหมาะสม ส่งผลให้แผนมื้ออาหารไม่ครบถ้วน
	GE-LO-9	0.3	นำเสนอได้ชัดเจน ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย พร้อมตอบคำถามได้ดี	นำเสนอชัดเจน แต่ยังขาดความน่าสนใจหรือรายละเอียดในบางส่วน	นำเสนอไม่เป็นระบบ ใช้ภาษาไม่เหมาะสม และตอบคำถามได้ไม่ครบถ้วน	นำเสนอขาดความชัดเจน ใช้ภาษาไม่เหมาะสม และไม่สามารถตอบคำถามได้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
4.6 การจัดแต่งทรงขนและการดูแลความสะอาด (หัวข้อที่ 9) กิจกรรม: "Personalized Grooming Guide for Dog Breeds"	GE-LO-1	0.2	วิเคราะห์การดูแลขนที่เหมาะสมกับสายพันธุ์ได้ถูกต้อง ครบถ้วน พร้อมเชื่อมโยงกับปัจจัยสำคัญ	วิเคราะห์การดูแลขนได้ดี แต่ยังขาดรายละเอียดบางส่วน	วิเคราะห์ได้บางส่วน ข้อมูลขาดความครบถ้วนหรือขาดตรรกะที่ชัดเจน	วิเคราะห์ผิดพลาดหรือข้อมูลสำคัญหาย ตรรกะไม่ชัดเจน
	GE-LO-6	0.2	ค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการดูแลขนและสุขภาพของสุนัขสายพันธุ์เฉพาะ และนำมาประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์	มีการค้นคว้าเพิ่มเติม แต่ยังขาดการประยุกต์ใช้ในบางส่วน	ค้นคว้าข้อมูลเพียงพื้นฐาน และการวางแผนการดูแลยังไม่สมบูรณ์	ไม่มีการค้นคว้าหรือข้อมูลไม่เหมาะสม ส่งผลให้แผนการดูแลไม่ครบถ้วน
	GE-LO-9	0.3	นำเสนอได้ชัดเจน ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย พร้อมตอบคำถามได้ดี	นำเสนอชัดเจน แต่ยังขาดความน่าสนใจหรือรายละเอียดในบางส่วน	นำเสนอไม่เป็นระบบ ใช้ภาษาไม่เหมาะสม และตอบคำถามได้ไม่ครบถ้วน	นำเสนอขาดความชัดเจน ใช้ภาษาไม่เหมาะสม และไม่สามารถตอบคำถามได้
4.7 โปรแกรมวัคซีนและการป้องกันโรคปรสิต (หัวข้อที่ 11) กิจกรรม: "Vaccination Scheduler"	GE-LO-1	0.2	วางแผนโปรแกรมวัคซีนได้ ครบถ้วน ถูกต้องตามลำดับเวลา เชื่อมโยงกับช่วงอายุและสภาพสุขภาพของสุนัข	วางแผนโปรแกรมวัคซีนได้ดี แต่ยังขาดรายละเอียดบางส่วน	วางแผนโปรแกรมวัคซีนบางส่วน ขาดความครบถ้วนหรือความสมเหตุสมผล	วางแผนผิดพลาด เช่น ลำดับวัคซีนไม่ถูกต้อง หรือขาดข้อมูลสำคัญ
	GE-LO-6	0.2	ค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับวัคซีนและโรคที่เกี่ยวข้อง พร้อมนำเสนอแผนที่รอบคอบและเหมาะสม	มีการค้นคว้าเพิ่มเติม แต่ยังขาดการประยุกต์ใช้ในบางส่วน	ค้นคว้าข้อมูลเพียงพื้นฐาน และการวางแผนยังไม่สมบูรณ์	ไม่มีการค้นคว้าหรือข้อมูลไม่เหมาะสม ส่งผลให้แผนโปรแกรมวัคซีนไม่ครบถ้วน
	GE-LO-9	0.3	นำเสนอโปรแกรมวัคซีนได้ชัดเจน ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย พร้อมสื่อประกอบที่น่าสนใจ และตอบคำถามได้ดี	นำเสนอชัดเจน แต่ยังขาดความน่าสนใจหรือรายละเอียดในบางส่วน	การนำเสนอไม่เป็นระบบ ใช้ภาษาไม่เหมาะสม หรือขาดสื่อประกอบที่ชัดเจน	นำเสนอขาดความชัดเจน ใช้ภาษาไม่เหมาะสม และไม่สามารถตอบคำถามได้
4.8 นื่องมากับการเดินทาง (หัวข้อที่ 13) กิจกรรม: "Travel Ready Plan"	GE-LO-1	0.2	วางแผนการเดินทางสำหรับสุนัขได้ครบถ้วน ครอบคลุมทุกปัจจัยสำคัญ	วางแผนการเดินทางได้ดี แต่ยังขาดรายละเอียดในบางส่วน	วางแผนได้บางส่วน ขาดความครบถ้วนหรือเหตุผลที่สมเหตุสมผล	วางแผนผิดพลาด เช่น ละเลยความปลอดภัยหรือ

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
						ข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับสุขภาพสุนัข
	GE-LO-6	0.2	ค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการเดินทางที่เหมาะสมสำหรับสุนัข พร้อมนำเสนอแผนที่รอบคอบและสร้างสรรค์	มีการค้นคว้าเพิ่มเติม แต่ยังขาดการประยุกต์ใช้ในบางส่วน	ค้นคว้าข้อมูลเพียงพื้นฐาน และการวางแผนยังไม่สมบูรณ์	ไม่มีการค้นคว้าหรือข้อมูลไม่เหมาะสม ส่งผลให้แผนการเดินทางไม่ครบถ้วน
	GE-LO-9	0.3	นำเสนอแผนการเดินทางได้ชัดเจน ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย พร้อมสื่อประกอบที่น่าสนใจ และตอบคำถามได้ดี	นำเสนอชัดเจน แต่ยังขาดความน่าสนใจหรือรายละเอียดในบางส่วน	การนำเสนอไม่เป็นระบบ ใช้ภาษาไม่เหมาะสม หรือขาดสื่อประกอบที่ชัดเจน	นำเสนอขาดความชัดเจน ใช้ภาษาไม่เหมาะสม และไม่สามารถตอบคำถามได้
4.9 ธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับน้องหมา กิจกรรม: "Pitch Your Pet Business"	GE-LO-1	0.2	นำเสนอไอเดียธุรกิจเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงได้ครบถ้วน ชัดเจน มีเหตุผลรองรับ และตอบโจทย์ความต้องการของตลาด	ไอเดียธุรกิจชัดเจน แต่ยังขาดรายละเอียดบางส่วน เช่น การอธิบายกลุ่มเป้าหมาย	ไอเดียธุรกิจยังไม่สมบูรณ์ เช่น ขาดความชัดเจนในผลิตภัณฑ์หรือบริการที่นำเสนอ	ไอเดียธุรกิจไม่เหมาะสม ไม่มีเหตุผลรองรับ หรือไม่ตอบโจทย์ความต้องการของตลาด
	GE-LO-6	0.2	ค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม เช่น ข้อมูลตลาด การแข่งขัน และนำเสนอแผนธุรกิจได้อย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม	มีการค้นคว้าเพิ่มเติม แต่ยังขาดการประยุกต์ใช้ในบางส่วน	ค้นคว้าข้อมูลเพียงพื้นฐาน และการวางแผนธุรกิจยังไม่สมบูรณ์	ไม่มีการค้นคว้าหรือข้อมูลไม่เหมาะสม ส่งผลให้แผนธุรกิจขาดความน่าเชื่อถือ
	GE-LO-9	0.3	นำเสนอไอเดียธุรกิจได้ชัดเจน ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย พร้อมสื่อประกอบที่น่าสนใจและตอบคำถามได้ดี	นำเสนอชัดเจน แต่ยังขาดความน่าสนใจหรือรายละเอียดในบางส่วน	การนำเสนอไม่เป็นระบบ ใช้ภาษาไม่เหมาะสม หรือขาดสื่อประกอบที่ชัดเจน	นำเสนอขาดความชัดเจน ใช้ภาษาไม่เหมาะสม และไม่สามารถตอบคำถามได้
4.10 บทบาทเจ้าของน้องหมาในสังคมและการดูแลอย่างยั่งยืน กิจกรรม: "Community Impact Proposal"	GE-LO-1	0.2	เสนอแนวทางที่ครอบคลุมสำหรับการมีส่วนร่วมของเจ้าของสุนัขในชุมชน พร้อม	แนวทางดี แต่ยังขาดรายละเอียดบางส่วน เช่น การประเมินผลกระทบหรือการจัดการทรัพยากร	แนวทางขาดความครบถ้วน เช่น ไม่มีการเชื่อมโยงกับผลกระทบที่เป็นไปได้ในชุมชน	แนวทางไม่ชัดเจน ไม่มีเหตุผลรองรับ หรือไม่สอดคล้องกับปัญหาในชุมชน

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
			เหตุผลรองรับที่ชัดเจนและมีผลกระทบเชิงบวก			
	GE-LO-6	0.2	ค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับบทบาทเจ้าของสุนัขในชุมชนและเสนอแนวทางที่สร้างสรรค์และเหมาะสม	มีการค้นคว้าเพิ่มเติม แต่ยังขาดการประยุกต์ใช้ในบางส่วน	ค้นคว้าข้อมูลเพียงพื้นฐานและแนวทางยังขาดความสมบูรณ์	ไม่มีการค้นคว้าหรือข้อมูลไม่เหมาะสม ส่งผลให้ข้อเสนอลำสมัยหรือไม่เกี่ยวข้อง
	GE-LO-9	0.3	นำเสนอข้อเสนอได้ชัดเจน ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย พร้อมสื่อประกอบที่น่าสนใจและตอบคำถามได้ดี	นำเสนอชัดเจน แต่ยังขาดความน่าสนใจหรือรายละเอียดในบางส่วน	การนำเสนอไม่เป็นระบบ ใช้ภาษาไม่เหมาะสม หรือขาดสื่อประกอบที่ชัดเจน	นำเสนอขาดความชัดเจน ใช้ภาษาไม่เหมาะสม และไม่สามารถตอบคำถามได้