

GENERAL EDUCATION, KMITL

COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90642209	ชื่อวิชา	น้องหมาที่รัก (My Dog's My Boss)				
หน่วยกิต	3 (3-0-6)	ภาคการศึกษา	1/2568	กลุ่มเรียน		วัน-เวลาเรียน	
คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย	ศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับพื้นฐานการเตรียมตัวก่อนเลี้ยงสุนัข พันธุกรรมของสุนัขและสายพันธุ์ การดูแลทั่วไปของสุนัข ในช่วงวัยเด็ก วัยรุ่นและวัยชรา ที่อยู่อาศัยและสิ่งแวดล้อมที่ดีสำหรับสุนัข อาหารและอาหารต้องห้าม การจัดแต่งทรงขน โรคทั่วไปที่ควรรู้ โรคติดต่อเชื้อร้ายแรง โปรแกรมวัคซีนและบริการทั่วไปทางสัตวแพทย์สำหรับสุนัข และ ธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับสุนัข						
คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ	Study the basics of preparing before raising a dog, canine genetics and breeds, general care for dogs during infancy, adolescence, and old age, suitable living environment and surroundings for dogs, prohibited foods and dietary requirements, grooming, common general illnesses, severe infectious diseases, vaccination programs, general veterinary services for dog and the dog-related business.						
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา	สพ.ญ.ดร.กิตติมา ลีวนเฉลิมวงศ์						
อาจารย์ผู้สอน	สพ.ญ.ดร.กิตติมา ลีวนเฉลิมวงศ์						
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)	-						
ช่องทางและวันเวลาให้ คำปรึกษา	Line group จันทร์ - ศุกร์ 9:00 – 12:00 น.			สอนโดยใช้ ภาษา	☒ ภาษาไทย ☐ ภาษาอังกฤษ ☐ อื่นๆ โปรดระบุ		
เว็บไซต์หรือช่องทางการเรียน ออนไลน์ (ถ้ามี)	-						

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

1. นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมตัวก่อนเลี้ยง การดูแลในแต่ละช่วงวัย และการปฏิบัติต่อสุนัขในบริบทของสังคมและธุรกิจ
2. นักศึกษาสามารถนำความรู้ในการดูแลและเลี้ยงสุนัขไปใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)	
GE-LO	ค่าน้ำหนัก
☐ GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	
☐ GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	
☒ GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	2
☒ GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	2
☒ GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	3
☒ GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	4
☐ GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	
☒ GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	2
☒ GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	2
☐ GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	
☐ GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	
ค่าน้ำหนักรวม	<u>15</u>
กลุ่มอาชีพ (Career Readiness Modules)	
☐ Employee	☐ Self-employed
☐ Business Owner	☐ Investor
☒ None	

แผนการเรียนรู้

ลำดับ ที่	วันที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมใน ชั้นเรียน	ผู้สอน	หมายเหตุ
1	3 ก.ค. 68	แนะนำรายวิชา / Introduction / ความคาดหวังในการเรียนรู้ - รูปแบบการเรียนรู้ และรูปแบบ การประเมินผล - การเตรียมตัวก่อนเลี้ยงสุนัข	บรรยาย / กิจกรรม Active learning	สพ.ญ.ดร.กิตติมา ลีเฉลิมวงศ์	
2	10 ก.ค. 68	การเลือกสายพันธุ์ให้เหมาะสมกับ วิถีชีวิต	บรรยาย / กิจกรรม Active learning/ กิจกรรมเดี่ยว	สพ.ญ.ดร.กิตติมา ลีเฉลิมวงศ์	ใบงาน 1
3	17 ก.ค. 68	เข้าใจพฤติกรรมพื้นฐานของสุนัข	บรรยาย / กิจกรรม Active learning/ กิจกรรมเดี่ยว	สพ.ญ.ดร.กิตติมา ลีเฉลิมวงศ์	ใบงาน 2
4	24 ก.ค. 68	ที่อยู่อาศัยและสิ่งแวดล้อมที่ดี สำหรับน้องหมา	บรรยาย / กิจกรรม Active learning/ กิจกรรมเดี่ยว	สพ.ญ.ดร.กิตติมา ลีเฉลิมวงศ์	ใบงาน 3
5	31 ก.ค. 68	การดูแลทั่วไปของน้องหมาวัยเด็ก: ความสำคัญของการสร้างนิสัยและ พฤติกรรมที่ดีในช่วงแรกของชีวิต กิจกรรม: “สุนัขของเรา โตไปพร้อม กัน” - Puppy Stage – เลือกลูก หมา ดูแลวัยเริ่มต้น	บรรยาย / กิจกรรม Active learning/ กิจกรรมกลุ่ม	สพ.ญ.ดร.กิตติมา ลีเฉลิมวงศ์	ใบงาน 4
6	7 ส.ค. 68	การดูแลทั่วไปของน้องหมาวัยรุ่น: การจัดการพฤติกรรมและการฝึกฝน ในช่วงที่สุนัขเริ่มมีพลังงานสูง กิจกรรม: “สุนัขของเรา โตไปพร้อม กัน” - Teen Stage – สุนัขวัย ชน ฝึกอย่างเข้าใจ	บรรยาย / กิจกรรม Active learning/ กิจกรรมกลุ่ม	สพ.ญ.ดร.กิตติมา ลีเฉลิมวงศ์	ใบงาน 5
7	14 ส.ค. 68	การดูแลทั่วไปของน้องหมาวัยชรา: การปรับเปลี่ยนการดูแลสุขภาพและ ความต้องการของสุนัขสูงวัย กิจกรรม: “สุนัขของเรา โตไปพร้อม กัน” - Senior Stage – สุนัขสูง วัย หัวใจยังอบอุ่น	บรรยาย / กิจกรรม Active learning/ กิจกรรมกลุ่ม	สพ.ญ.ดร.กิตติมา ลีเฉลิมวงศ์	ใบงาน 6 พร้อม นำเสนอ
8	21 ส.ค. 68	อาหารและโภชนาการที่เหมาะสม สำหรับน้องหมา	บรรยาย / กิจกรรม Active learning/ กิจกรรมเดี่ยว	สพ.ญ.ดร.กิตติมา ลีเฉลิมวงศ์	
9	4 ก.ย. 68	การจัดแต่งทรงขนและการดูแล ความสะอาดสำหรับน้องหมา	บรรยาย / กิจกรรม Active learning/ กิจกรรมเดี่ยว	สพ.ญ.ดร.กิตติมา ลีเฉลิมวงศ์	
10	11 ก.ย. 68	โรคทั่วไปและการสังเกตอาการ ผิดปกติของน้องหมา	บรรยาย / กิจกรรม Active learning	สพ.ญ.ดร.กิตติมา ลีเฉลิมวงศ์	

สัปดาห์ ที่	วันที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมใน ชั้นเรียน	ผู้สอน	หมายเหตุ
11	18 ก.ย. 68	โปรแกรมวัคซีนและการป้องกันโรค ปรสิตสำหรับน้องหมา	บรรยาย / กิจกรรม Active learning	สพ.ญ.ดร.กิตติมา ลีเฉลิมวงศ์	
12	25 ก.ย. 68	บริการทั่วไปทางสัตวแพทย์	บรรยาย / กิจกรรม Active learning	สพ.ญ.ดร.กิตติมา ลีเฉลิมวงศ์	
13	2 ต.ค. 68	น้องหมากับการเดินทาง	บรรยาย / กิจกรรม Active learning/ กิจกรรมเดี่ยว	สพ.ญ.ดร.กิตติมา ลีเฉลิมวงศ์	
14	9 ต.ค. 68	ธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับน้องหมา กิจกรรม: "Pitch Your Pet Business"	บรรยาย / กิจกรรม Active learning/ กิจกรรมกลุ่ม	สพ.ญ.ดร.กิตติมา ลีเฉลิมวงศ์	ใบงาน 7
15	16 ต.ค. 68	บทบาทเจ้าของน้องหมาในสังคม และการดูแลอย่างยั่งยืน กิจกรรม: "Pitch Your Pet Business"	บรรยาย / กิจกรรม Active learning/ กิจกรรมกลุ่ม	สพ.ญ.ดร.กิตติมา ลีเฉลิมวงศ์	ส่งใบงาน 7 พร้อม นำเสนอ

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	2	8	ตลอดภาคการศึกษา	- เข้าเรียนสายเกิน 1 ชั่วโมง ถือว่าขาดเรียน ขาดเรียนมากกว่า 3 ครั้ง ได้เกรด U - \$
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	2	8	ตลอดภาคการศึกษา	- ต้องมีส่วนร่วมกับกิจกรรมในชั้นเรียน - ความร่วมมือในกลุ่ม (หากเป็นงานกลุ่ม) สมาชิกทุกคนต้องมีส่วนร่วมในการทำใบงานและการนำเสนอ หากพบว่าสมาชิกไม่ร่วมงาน จะมีผลต่อคะแนนในส่วนของคุณคนนั้น
3. การส่งงาน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	- ต้องส่งงานภายในวันที่กำหนด (แนะนำให้ส่งภายในชั่วโมงเรียน) หากส่งช้ากว่ากำหนดโดยไม่มีเหตุผลอันสมควรจะถูกประเมินคะแนนตามจำนวนครั้งที่ล่าช้า
4. ใบงานและการนำเสนอ	10	40	ตลอดภาคการศึกษา	- ใบงานและการนำเสนอจะประเมินจากความถูกต้องของเนื้อหา การสื่อสาร และการใช้สื่อที่เหมาะสม - ไม่ส่งงาน / ไม่เขียนหรือส่งกระดาษเปล่า / เขียนไม่สอดคล้องกับโจทย์ที่ได้รับ ได้ 0 คะแนน
รวม	15	60		

เกณฑ์การประเมิน

☐ อิงกลุ่ม								
☒ อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	57-60	49-56.9	41-48.9	34-40.9	27-33.9	21-26.9	15-20.9	0-14.9
☐ ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	30-60				0-29.9			

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	GE-LO-5	2	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 9-10 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 7-8 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา น้อยกว่า 7 ครั้ง
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	GE-LO-4	2	เข้าร่วมกิจกรรมในห้องเรียน ไม่น้อยกว่า 8 ครั้ง	เข้าร่วมกิจกรรมในห้องเรียน 6-7 ครั้ง	เข้าร่วมกิจกรรมในห้องเรียน 4-5 ครั้ง	เข้าร่วมกิจกรรมในห้องเรียน น้อยกว่า 4 ครั้ง
3. การส่งงาน	GE-LO-5	1	ส่งงานภายในชั่วโมงเรียนทุกครั้ง	ส่งงานล่าช้า 1 ครั้ง	ส่งงานล่าช้า 2 ครั้ง	ส่งงานล่าช้ามากกว่า 3 ครั้ง
4. ใบงานและการนำเสนอ	GE-LO-3	2	แนวคิดมีความแปลกใหม่ ไม่ซ้ำใคร หรือนำเสนอด้วยมุมมองที่หลากหลาย สามารถเชื่อมโยงแนวคิดเข้ากับบริบทได้อย่างสร้างสรรค์และเป็นรูปธรรม พร้อมอธิบายที่มาของแนวคิดได้ชัดเจน	มีความคิดริเริ่มพอสมควร มีบางส่วนที่แตกต่างจากแนวทางทั่วไป ใช้มุมมองใหม่บางจุด และสามารถอธิบายเหตุผลเบื้องหลังได้	แนวคิดยังอยู่ในกรอบเดิม ขาดความหลากหลาย หรือยังไม่สามารถประยุกต์เข้ากับบริบทได้ชัดเจน มีความคิดริเริ่มเพียงเล็กน้อย	ขาดความคิดสร้างสรรค์ เห็นได้ชัดว่าเลียนแบบ / คัดลอก หรือใช้แนวคิดที่ไม่เหมาะสมกับสถานการณ์ ไม่มีการอธิบายหรือปรับประยุกต์ใด ๆ
	GE-LO-6	4	มีการค้นคว้าเพิ่มเติม หลากหลาย ใช้แหล่งอ้างอิงที่น่าเชื่อถือ 2 แหล่งขึ้นไป เชื่อมโยงได้ดี และอธิบายความรู้จากแหล่งอ้างอิงนั้นในงานของตนเอง	มีแหล่งอ้างอิงที่เหมาะสม 1 แหล่งอ้างอิง ที่เกี่ยวข้อง แต่ยังอธิบายหรือประยุกต์ใช้ในผลงานได้ไม่ลึกนัก	มีความพยายามค้นคว้า มี/ไม่มีแหล่งอ้างอิง แต่ไม่สื่อความเข้าใจ ไม่ตรงประเด็น หรือไม่อธิบายการใช้อย่างเข้าใจ	ไม่มีการอ้างอิง หรือใช้ข้อมูลจากแหล่งที่ไม่เหมาะสม เช่น ChatGPT โดยไม่มีการวิเคราะห์หรืออธิบายเสริมเอง
	GE-LO-8	2	มีการแบ่งหน้าที่ในกลุ่ม และระบุบทบาทตนเองในใบงาน/มีส่วนร่วมในการนำเสนอ	มีการพูดถึงบทบาทของตนเอง บางส่วน/ มีส่วนในการนำเสนอ	ไม่ระบุหน้าที่ตนเองชัดเจน/ ไม่มีบทบาทชัดเจนในการสื่อสารหรือเสนอแนวคิด	ไม่ระบุหน้าที่ตนเองในใบงาน/ ไม่ร่วมเสนอแนวคิด / ไม่เข้าร่วมนำเสนอ
	GE-LO-9	2	เตรียมเนื้อหาครบถ้วน มีการจัดลำดับที่ดี สื่อสารเนื้อหาชัดเจน เป็นภาษาของผู้เรียนเอง เข้าใจเนื้อหา และสะท้อนความคิดได้ดี ใช้ภาษาถูกต้องเหมาะสม มีความเรียบร้อย	อธิบายเนื้อหาได้เข้าใจพอสมควร ขาดความเด่นชัดบางจุด หรือใช้คำที่ยังไม่กระชับ มีความเรียบร้อยระดับหนึ่ง แต่ยังปรับปรุงได้	ขาดความชัดเจนในเนื้อหา/ โครงสร้าง บางหัวข้อไม่สมบูรณ์หรือจัดลำดับไม่ดี อธิบายสั้น ไม่แสดงความเข้าใจลึก	ขาดความชัดเจนในเนื้อหา/ โครงสร้าง บางหัวข้อไม่สมบูรณ์หรือจัดลำดับไม่ดี อธิบายสั้น ไม่แสดงความเข้าใจลึก

