

GENERAL EDUCATION, KMITL

COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90642207	ชื่อวิชา	A GOOD LIFE PARTNER เรียนรู้อยู่กับเพื่อนคู่ใจ				
หน่วยกิต	3(3-0-6)	ภาคการศึกษา	1/2569	กลุ่มเรียน		วัน-เวลาเรียน	
คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย	ทำความเข้าใจความต้องการของกลุ่มคนที่อยู่ร่วมกัน การเดินทางท่องเที่ยวกับคู่รัก การรักษาสุขภาพ การใส่ใจคนรอบข้าง การลงทุนเพื่อครอบครัว การคิดสร้างสรรค์ เทคนิคการถ่ายภาพคนรักให้ดูดี การแต่งภาพเพิ่มความสุข การทำอาหารด้วยกัน การฝึกเป็นแม่ศรีเรือน การวางแผนการมีชีวิตรัก การวางแผนแต่งงาน กฎหมายเกี่ยวกับการสมรส						
คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ	Understand the needs of people living together; Traveling with couples; Taking care of health; Caring for those around; Investing for family; Creative thinking; Techniques for taking lover pictures; Photo editing technique; Cooking together; Training for an ideal housewife; Planning for married life; Wedding planning; Marriage Law						
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา							
อาจารย์ผู้สอน	อ.วันวิสาข์ พงษ์ปลื้ม,อ.ภัทรวรรณ ดวงฤทธิ์ และ ผศ.อภิภา นนธิราช						
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)	-						
ช่องทางและวันเวลาให้ คำปรึกษา	Line Group วันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 8.00-17.00 น.			สอนโดย ใช้ภาษา	☒ ภาษาไทย ☐ ภาษาอังกฤษ ☐ อื่นๆ โปรดระบุ		
เว็บไซต์หรือช่องทางการเรียน ออนไลน์ (ถ้ามี)	-						

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้เกี่ยวกับสิทธิ หน้าที่ และหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสมรสและครอบครัว ควบคู่ไปกับความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน เพื่อการวางแผนชีวิตคู่และการจัดการระบบครอบครัวอย่างเป็นระบบด้วยความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม ในการดำเนินชีวิตคู่ร่วมกันอย่างมีความสุขภายใต้กรอบของกฎหมายและศีลธรรมอันดีที่ได้ถูกกำหนดไว้ (สอดคล้องกับ GE-LO: 01, 02, 05)
2. เพื่อให้นักศึกษามีความสามารถในการสร้างสรรค์บรรยากาศ เติมเต็มความสุข และดูแลความสัมพันธ์กับคนรอบข้างอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งมีความสามารถในการใช้ทักษะดิจิทัลและการผลิตสื่อสร้างสรรค์ เทคนิควิธีการถ่ายภาพและการปรับแต่งภาพ ตลอดจนการทำกิจกรรมร่วมกัน เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์กับคู่ชีวิตและบุคคลอื่นๆ ได้อย่างเหมาะสมตามบริบทของสังคมในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง (สอดคล้องกับ GE-LO: 03, 04, 11)
3. เพื่อให้นักศึกษามีความสามารถในการจัดความสมดุลของชีวิต ทั้งในด้านสุขภาพกาย สุขภาพใจ และการบริหารจัดการทางการเงินเพื่อครอบครัว ที่เต็มเปี่ยมไปด้วยสภาวะของผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ พร้อมที่จะเรียนรู้เชิงรุกในการฝึกทักษะการดูแลบ้านเรือนและการวางแผนชีวิตระยะยาว เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและคู่ชีวิตด้วยความใส่ใจและไม่ตรีจิต (สอดคล้องกับ GE-LO: 06, 08)

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)	
GE-LO	ค่าน้ำหนัก
☒ GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	2
☒ GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	1
☒ GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	4
☒ GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	2
☒ GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	2
☒ GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	2
☐ GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	
☒ GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	1
☐ GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	
☐ GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	
☒ GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	1
ค่าน้ำหนักรวม	<u>15</u>
รูปแบบการจัดการเรียนการสอน	
☒ แบบบรรยาย/ปฏิบัติ ☐ แบบ Online/Blended Learning ☐ แบบ Active Learning ☐ แบบ Problem-Based Learning ☐ แบบ Project-Based Learning	

แผนการเรียนรู้

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
1	introduction	บรรยาย	
2	การเข้าใจและความต้องการตนเองและผู้อื่น	บรรยาย กรณีศึกษา อภิปราย	
3	การสื่อสารและการดูแลความสัมพันธ์	บรรยาย กรณีศึกษา อภิปราย	
4	การใส่ใจสุขภาพใจและสุขภาพกายของตนเองและคนรัก	บรรยาย กรณีศึกษา อภิปราย	
5	บทบาทการดูแลบ้านและครอบครัว	การบรรยาย กรณีศึกษา และการปฏิบัติ	
6	การวางแผนการท่องเที่ยวแบบคู่รัก	การบรรยาย กรณีศึกษา และการปฏิบัติ	
7	บันทึกช่วงเวลาแห่งความสุข	นำเสนอภาพถ่ายคู่รัก (Couple Shot)	
8	การคิดสร้างสรรค์เพื่อการสร้างบรรยากาศและกิจกรรมเชิงบวกในชีวิตคู่	การบรรยาย กรณีศึกษา และการปฏิบัติ	
สอบกลางภาค			
10	กิจกรรมภายในบ้านและกิจกรรมชีวิตคู่	การบรรยาย กรณีศึกษา และการปฏิบัติ	
11	การเงินและการลงทุนเพื่อครอบครัว	การบรรยาย กรณีศึกษา และการปฏิบัติ	
12	การวางแผนชีวิตคู่ระยะยาว	กรณีศึกษา การอภิปราย การปฏิบัติ	
13	การวางแผนการแต่งงาน	กรณีศึกษา การอภิปราย การปฏิบัติ	
14	กฎหมายเกี่ยวกับการสมรส	การบรรยาย กรณีศึกษา และการปฏิบัติ	
15	อภิปรายและทบทวนงานที่มอบหมาย	ให้คำปรึกษา Final Project	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
16	Final Project	นำเสนอผลงานแต่งงานในฝัน	
สอบปลายภาค			

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
การเข้าเรียนตรงต่อเวลา เข้าเรียนสายเกิน 1 ชั่วโมง ถือว่าขาดเรียน ขาดเรียนมากกว่า 3 ครั้ง ได้เกรด U	2	8	ตลอดภาคการศึกษา	GE-LO5 (x2)
ภาพถ่ายคู่รัก (couple shot)	2	8	สัปดาห์ที่ 4	งานเดี่ยว ส่งในสัปดาห์ถัดไป
Toxic/Healthy Relationship	3	12	สัปดาห์ที่ 8	ส่งในสัปดาห์ถัดไป
Fine Dining	3	12	สัปดาห์ที่ 12	งานกลุ่ม การนำเสนอในห้องเรียน
5. Final Project	5	20	สัปดาห์ที่ 14	งานกลุ่ม การนำเสนอในห้องเรียน
รวม	15	60		

เกณฑ์การประเมิน

☐ อิงกลุ่ม								
☐ อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	57-60	49-56.9	41-48.9	34-40.9	27-33.9	21-26.9	15-20.9	0-14.9
☐ ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	30-60				0-29.9			

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
การเข้าเรียน การมีส่วนร่วม	GE-LO5 (x2)	2	เข้าเรียนตรงเวลา มากกว่า 80% (13-15 ครั้ง)	เข้าเรียนตรงเวลา มากกว่า 70% (11-12 ครั้ง)	เข้าเรียนตรงเวลา มากกว่า 60% (9-10 ครั้ง)	เข้าเรียนตรงเวลา มากกว่า 50% (7-9 ครั้ง)
นำเสนอภาพถ่ายคู่รัก (Couple Shot)	GE-LO3,	1	ภาพถ่ายมีแนวคิดสร้างสรรค์ แปลกใหม่ สะท้อนอารมณ์ ความรักและความสุขได้อย่าง ลึกซึ้ง น่าประทับใจ	ภาพถ่ายสื่อความหมาย ได้ดี มีแนวคิดที่น่าสนใจ และจัดองค์ประกอบภาพ ได้ถูกต้องตามหลักการ	ภาพถ่ายสื่อความหมาย ตรงตามโจทย์ แต่แนวคิด หรือการจัดมุกกล้องยัง เป็นรูปแบบทั่วไป	ภาพถ่ายไม่สื่อ ความหมายตามโจทย์ หรือไม่มีความคิด สร้างสรรค์ที่เป็นรูปธรรม
	GE-LO11	1	ใช้เทคนิคดิจิทัลในการ ปรับแต่งแสง สี และ องค์ประกอบภาพได้อย่าง ประณีต สวยงามในระดับมือ อาชีพ	ใช้เครื่องมือ/แอปพลิเคชัน แต่งภาพได้ดี แสงและ สีของภาพมีความ กลมกลืน ดูเป็น ธรรมชาติ	มีการปรับแต่งภาพ เบื้องต้น แต่โทนสีหรือ การควบคุมแสงบางจุด ยังไม่สมดุล	ไม่มีการปรับแต่งภาพ หรือเทคนิคการผลิตสื่อ ดิจิทัลต่ำกว่าเกณฑ์ มาตรฐานชัดเจน
Toxic/Healthy Relationship	GE-LO1,	1	วิเคราะห์และจำแนก พฤติกรรมในความสัมพันธ์ได้ อย่างละเอียด มีหลักการ และเหตุผลเชิงจิตวิทยา รองรับชัดเจน	วิเคราะห์และจำแนก พฤติกรรมได้ถูกต้อง มี การให้เหตุผลที่ สมเหตุสมผลเป็นส่วน ใหญ่	วิเคราะห์พฤติกรรมได้ บ้าง แต่การให้เหตุผลยัง ค่อนข้างเป็นความรู้สึก ส่วนตัว	ไม่สามารถจำแนกหรือ วิเคราะห์พฤติกรรมได้ อย่างถูกต้อง เนื้อหาขาด ทิศทาง
	GE-LO2,	1	เสนอแนวทางแก้ปัญหา ความสัมพันธ์ที่ซับซ้อนได้ อย่างเป็นระบบ ปลอดภัย และสามารถนำไปปฏิบัติได้ จริงสูง	เสนอวิธีแก้ไขปัญหาก็ เหมาะสม สมเหตุสมผล และสามารถรับมือ สถานการณ์ได้ดี	แนวทางแก้ปัญหายังเป็น แบบทั่วไป ไม่ครอบคลุม มิติหรือความ ละเอียดอ่อนของปัญหา	วิธีการแก้ปัญหาไม่ สมเหตุสมผล หรืออาจ ก่อให้เกิดความเสี่ยงใน ความสัมพันธ์เพิ่มขึ้น
	GE-LO8	1	ถ่ายทอดข้อคิดและเสนอ ไอเดียในการสร้างความ ตระหนักรู้ (Awareness) แก่	สามารถสรุปบทเรียน และข้อคิดเด่นชัด เพื่อ แนะนำแนวทางปฏิบัติที่	บอกข้อคิดที่ตนเองได้รับ ได้ดี แต่ยังไม่สามารถ	ไม่มีข้อคิดเชิงบวก หรือ ขาดข้อเสนอแนะในการ

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
			คนรอบข้างและสังคมได้ อย่างมีพลัง	ดีในความสัมพันธ์แก่ผู้อื่น ได้	สื่อสารเพื่อสร้างความ ตระหนักรู้ผู้อื่นได้	ปรับปรุงพฤติกรรมทาง สังคม
Fine Dining	GE-LO3,	1	ออกแบบชิม จัดโต๊ะอาหาร และสร้างสรรค์บรรยากาศใน บ้านได้อย่างประณีต งดงาม และมีความแปลกใหม่สูง	จัดตกแต่งโต๊ะและ ออกแบบเมนูอาหารได้ สวยงาม น่าสนใจ สอดคล้องตามธีมที่ กำหนด	มีการจัดตกแต่ง บรรยากาศบ้างแต่ยังไม่ โดดเด่น เมนูอาหารและ การจัดวางค่อนข้าง ธรรมดา	ไม่มีการจัดตกแต่ง บรรยากาศ หรือรูปแบบ อาหารไม่มีการออกแบบ ที่แสดงความตั้งใจ
	GE-LO4,	1	สมาชิกทุกคนในกลุ่มสื่อสาร ประสานงาน และแบ่งหน้าที่ กันได้อย่างดีเยี่ยม เอาใจใส่ และยอมรับฟังซึ่งกันและกัน	ทีมงานมีความสามัคคี หน้าที่ชัดเจน มีการ ประสานงานและสื่อสาร ระหว่างบุคคลที่ราบรื่น	มีการแบ่งงานกันทำแต่ การประสานงานยังมีข้อ ติดขัด สมาชิกบาง คนทำงานไม่เต็มที่	สมาชิกในกลุ่มขาดการ ทำงานร่วมกัน ต่างคน ต่างทำ หรือเกิดความ ขัดแย้งในทีม
	GE-LO6	1	ค้นคว้าข้อมูลด้านโภชนาการ สุขภาพ และเทคนิคครัวด้วย ตนเองอย่างเชิงรุก ผลงานมี ความสมบูรณ์ตรงเวลา	มีการศึกษาค้นคว้าข้อมูล และเตรียมความพร้อมใน การทำกิจกรรมร่วมกัน อย่างกระตือรือร้น	ทำงานตามคำสั่งพื้นฐาน ขาดการแสวงหาความรู้ เพิ่มเติมเพื่อพัฒนา ชิ้นงานให้ดีขึ้น	ทำงานส่งแบบพื้นตัว ขาดความกระตือรือร้น ในการเรียนรู้ ผลงานไม่ สมบูรณ์ตามกำหนด
Final Project	GE-LO1,	1	วางแผนการเงิน การลงทุน และแผนชีวิตครอบครัว 5 ปี ได้อย่างละเอียด แม่นยำ สมเหตุสมผลบนพื้น ฐานข้อมูลจริง	มีแผนการเงินและแผน ชีวิตคู่ที่ชัดเจน มีการ คำนวณงบประมาณจัด งานแต่งงานที่เหมาะสม	แผนการเงินหรือแผน ชีวิตคู่ยังมีช่องโหว่ ข้อมูล บางส่วนไม่สอดคล้องกับ ความเป็นจริง	แผนการเงินขาด รายละเอียดที่สำคัญ ไม่มี ตัวเลขหรืองบประมาณที่ น่าเชื่อถือรองรับ
	GE-LO3(x2),	2	แนวคิดการจัดงานแต่งงานใน ฝันล้ำสมัย มีเอกลักษณ์ ประหยัดแต่คงคุณค่าสูง และ น่าประทับใจเป็นพิเศษ	รูปแบบงานแต่งงาน สวยงาม มีธีมที่ชัดเจน น่าสนใจ และเหมาะสม กับบริบทชีวิตคู่	งานแต่งงานมีรูปแบบ ทั่วไปตามที่พบเห็นได้ ทั่วไป ขาดจุดเด่นหรือ ความคิดสร้างสรรค์ เฉพาะตัว	ขาดรูปแบบที่เป็น รูปธรรม หรือเนื้อหางาน ลอกเลียนแบบโดยไม่มี การปรับประยุกต์ใช้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
	GE-LO4,	1	สมาชิกในทีมบริหารจัดการ ความเห็นที่แตกต่างได้อย่าง สร้างสรรค์ ร่วมมือกันผลิต รูปเล่มและพรีเซนต์ได้ สมบูรณ์แบบ	สมาชิกร่วมมือกันดีมาก มีการสนับสนุนซึ่งกันและ กัน ทำให้การร้อยเรียง เล่มรายงานและนำเสนอ ราบรื่น	มีการแบ่งงานกันทำแต่ เล่มรายงานขาดความ ต่อเนื่องสิ้นไหล การ ประสานงานไม่สม่ำเสมอ	แยกกันทำรายงานคนละ ส่วนแล้วนำมาต่อกันโดย ไม่มีความเชื่อมโยง ขาด ทีมเวิร์กชัดเจน
	GE-LO6	1	สืบค้น รวบรวม และ ประยุกต์ใช้ข้อมูลการ สมรส/ครอบครัวได้อย่าง ถูกต้อง แม่นยำ ครบถ้วน และเชื่อมโยงชัดเจน	เข้าใจข้อกำหนดสมรส หลัก สามารถอธิบาย สิทธิและหน้าที่ตาม กฎหมายในรายงานได้ เป็นอย่างดี	ระบุข้อกำหนดได้ ถูกต้องตามคำสั่ง แต่ยัง ขาดการอธิบายเชื่อมโยง กับการนำไปใช้จริง	ข้อมูลกฎหมายผิดพลาด คลาดเคลื่อน หรือไม่ได้ ใส่ข้อมูลกฎหมายสมรส ตามเงื่อนไข