

# GENERAL EDUCATION, KMITL

## COURSE SYLLABUS

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                            |                   |                                                                                                                                  |               |  |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|
| รหัสวิชา                                       | 90642206                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ชื่อวิชา    | พลังรัก (Love and Passion) |                   |                                                                                                                                  |               |  |
| หน่วยกิต                                       | 3 (3-0-6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ภาคการศึกษา |                            | กลุ่มเรียน        |                                                                                                                                  | วัน-เวลาเรียน |  |
| คำอธิบายรายวิชา<br>ภาษาไทย                     | แนวคิด ทฤษฎี การอธิบายความหมายของความรัก มิติของความรัก การเข้าใจความรัก การเข้าใจปัญหาที่เกิดขึ้นจากความรัก การเข้าใจคุณค่าในชีวิตของตัวเอง ความหมายของครอบครัว ความหมายของเพื่อน การสร้างแรงขับเคลื่อนเชิงสร้างสรรค์ การจัดการกับความสัมพันธ์แบบต่างๆ การแก้ปัญหาความขัดแย้ง การเข้าใจความเปลี่ยนแปลงต่างๆในชีวิต |             |                            |                   |                                                                                                                                  |               |  |
| คำอธิบายรายวิชา<br>ภาษาอังกฤษ                  | Concepts, theories, and meanings of love; Dimension of love; Understanding love; Understanding problems arising from love; Understanding the value of your own life; Meaning of family; Meaning of friendship; Creating passion; Managing relationships; Resolving conflicts; and Understanding changes in life.    |             |                            |                   |                                                                                                                                  |               |  |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ<br>รายวิชา                 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์พนิดา จันทรรณดัต                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                            |                   |                                                                                                                                  |               |  |
| อาจารย์ผู้สอน                                  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์พนิดา จันทรรณดัต                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                            |                   |                                                                                                                                  |               |  |
| ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)                             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                            |                   |                                                                                                                                  |               |  |
| ช่องทางและวันเวลาให้<br>คำปรึกษา               | ช่องทางติดต่อ E-mail :<br>panida.ja@kmitl.ac.th / Line Group<br>วันเวลาให้คำปรึกษา :<br>วันจันทร์-ศุกร์ เวลา 9.00-16.00 น.                                                                                                                                                                                          |             |                            | สอนโดย<br>ใช้ภาษา | <input checked="" type="checkbox"/> ภาษาไทย <input type="checkbox"/> ภาษาอังกฤษ<br><input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ ..... |               |  |
| เว็บไซต์หรือช่องทางการเรียน<br>ออนไลน์ (ถ้ามี) | MS Teams : Teams Code รหัส                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                            |                   |                                                                                                                                  |               |  |

### ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับความรักและความสัมพันธ์
2. เพื่อให้นักศึกษามีความสามารถในการบริหารความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
3. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้นักศึกษามีความสามารถในการทบทวนตนเองและวิเคราะห์ตนเองได้
5. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำแนวคิดเกี่ยวกับความรักในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

| ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)                                                                                                                                                 |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| GE-LO                                                                                                                                                                                       | ค่าน้ำหนัก |
| <input type="checkbox"/> GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)                                                                                |            |
| <input type="checkbox"/> GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)                                                                                                           |            |
| <input type="checkbox"/> GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)                                                                                                                              |            |
| <input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)                                                                                                   | 3          |
| <input type="checkbox"/> GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)                                                                                            |            |
| <input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)                                                                        | 1          |
| <input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)                                                   | 7          |
| <input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)                                                                            | 1          |
| <input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)                                                                                                    | 3          |
| <input type="checkbox"/> GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)                                                                                             |            |
| <input type="checkbox"/> GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)                                                        |            |
| <b>ค่าน้ำหนักรวม</b>                                                                                                                                                                        | <b>15</b>  |
| กลุ่มอาชีพ (Career Readiness Modules)                                                                                                                                                       |            |
| <input type="checkbox"/> Employee <input type="checkbox"/> Self-employed <input type="checkbox"/> Business Owner <input type="checkbox"/> Investor <input checked="" type="checkbox"/> None |            |

#### แผนการเรียนรู้

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/หัวข้อย่อย                              | วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน | หมายเหตุ     |
|------------|------------------------------------------------|---------------------------------|--------------|
| 1          | แนะนำรายวิชา / Introduction                    | กิจกรรม                         |              |
| 2          | รักคืออะไร / แนวคิดเกี่ยวกับความรักในมิติต่างๆ | บรรยายและกิจกรรม                |              |
| 3          | อุดมคติในความรัก / ความรักแบบโรแมนติก          | บรรยายและกิจกรรม                |              |
| 4          | ความรักตนเองและการเห็นคุณค่าในตนเอง            | บรรยายและกิจกรรม                | มอบหมายงาน   |
| 5          | ความรักในครอบครัว                              | บรรยายและกิจกรรม                | ใบงานที่ 1   |
| 6          | มิตรภาพของเพื่อน                               | บรรยายและกิจกรรม                | กิจกรรมกลุ่ม |
| 7          | ความรักในช่วงเวลาต่างๆของชีวิต                 | บรรยายและกิจกรรม                |              |
| 8          | การติดตามโครงการเดี่ยว                         | บรรยายและกิจกรรม                |              |
| 9          | ความรักในยุคดิจิทัล                            | บรรยายและกิจกรรม                |              |
| 10         | อุปสรรคและความท้าทายในความรัก                  | บรรยายและกิจกรรม                |              |
| 11         | การให้อภัยและเยียวยาในความสัมพันธ์             | บรรยายและกิจกรรม                | ใบงานที่ 2   |
| 12         | ความหลงใหลในเป้าหมายชีวิต (Passion)            | บรรยายและกิจกรรม                | ใบงานที่ 3   |
| 13         | การนำเสนอโครงการเดี่ยว                         | การนำเสนอรายงานรายบุคคล         |              |
| 14         | การนำเสนอโครงการเดี่ยว                         | การนำเสนอรายงานรายบุคคล         |              |
| 15         | สรุป Reflection                                | กิจกรรม                         | มอบหมายงาน   |

แผนการวัดผล

| กิจกรรมการวัดผล               | ค่าน้ำหนัก | คะแนนเต็ม | ช่วงเวลา               | หมายเหตุ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|------------|-----------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน | 1          | 4         | ตลอดภาคการศึกษา        | เข้าเรียนสาย เกิน 1 ชั่วโมงถือว่าขาดเรียน ขาดเรียนมากกว่า 3 ครั้งได้เกรด U                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.การมีส่วนร่วมในห้องเรียน    | 2          | 8         | ตลอดภาคการศึกษา        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.ใบงาน                       | 3          | 12        | สัปดาห์ที่ 5 11 และ 12 | -ส่งงานภายในวันและเวลาตามที่กำหนดไว้<br>-ในกรณีที่ไมส่งงานภายในวันและเวลาตามที่กำหนดไว้หัก 50% จากคะแนนที่ได้<br>-ในกรณีที่ไมส่งงานภายในวันและเวลาตามที่กำหนดไว้แต่มีใบรับรองแพทย์หรือหนังสือราชการ อนุญาตให้ส่งงานย้อนหลังโดยไม่หักคะแนน<br>-ไมส่งงาน/ไมเขียนหรือส่งกระดาษเปล่า/<br>เขียนไม่สอดคล้องกับโจทย์ที่ได้รับ ได้ 0 คะแนน<br>-ลอกงานผู้อื่น/ให้ผู้อื่นลอกงานได้ 0 คะแนน<br>-ทำงานโดยคัดลอกงานจาก AI ได้ 0 คะแนน |
| 4.โครงการเดี่ยว               | 3          | 12        | สัปดาห์ที่ 4           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5.กิจกรรมกลุ่ม                | 3          | 12        | สัปดาห์ที่ 6           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6.รีวิวลักรักของฉันทัน        | 3          | 15        | สัปดาห์ที่ 15          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| รวม                           | 15         | 60        |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

เกณฑ์การประเมิน

|                                               |       |         |         |         |         |         |         |        |
|-----------------------------------------------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|
| <input checked="" type="checkbox"/> อิงกลุ่ม  |       |         |         |         |         |         |         |        |
| <input type="checkbox"/> อิงเกณฑ์             |       |         |         |         |         |         |         |        |
| เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)                      | A     | B+      | B       | C+      | C       | D+      | D       | F      |
| ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)                     | 57-60 | 49-56.9 | 41-48.9 | 34-40.9 | 27-33.9 | 21-26.9 | 15-20.9 | 0-14.9 |
| <input type="checkbox"/> ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U) |       |         |         |         |         |         |         |        |
| เกรด                                          | S     |         |         |         | U       |         |         |        |
| ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)                     | 30-60 |         |         |         | 0-29.9  |         |         |        |

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

| กิจกรรมการวัดผล               | ทักษะ   | ค่าน้ำหนัก | ระดับคะแนน                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |
|-------------------------------|---------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |         |            | 4 (ดีมาก)                                                                                                                                                                                                                             | 3 (ดี)                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 (พอใช้)                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 (ควรปรับปรุง)                                                                        |
| 1.การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน | GE-LO-8 | 1          | เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง                                                                                                                                                                                                 | เข้าเรียนตรงเวลา 9-10 ครั้ง                                                                                                                                                                                                                                            | เข้าเรียนตรงเวลา 7-8 ครั้ง                                                                                                                                                                                                                                      | เข้าเรียนตรงเวลา น้อยกว่า 7 ครั้ง                                                      |
| 2.การมีส่วนร่วมในห้องเรียน    | GE-LO-9 | 2          | มีส่วนร่วมในห้องเรียน ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง                                                                                                                                                                                            | มีส่วนร่วมในห้องเรียน 9-10 ครั้ง                                                                                                                                                                                                                                       | มีส่วนร่วมในห้องเรียน 7-8 ครั้ง                                                                                                                                                                                                                                 | มีส่วนร่วมในห้องเรียน น้อยกว่า 7 ครั้ง                                                 |
| 3.1 ใบงาน ครั้งที่ 1-3 (3 ใบ) | GE-LO-7 | 3          | ผู้เรียน<br>-เขียนตอบครบถ้วน<br>-สามารถทบทวนตนเองและวิเคราะห์ตนเองได้อย่างชัดเจน<br>-สามารถเทียบเคียงเหตุการณ์กับกรณีแวดล้อมและคิดทบทวนหาทางแก้ไขปัญหาต่อไป<br>-ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาและปรับปรุงตนเองอย่างเหมาะสม | ผู้เรียน ขาดคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งระหว่าง<br>-เขียนตอบครบถ้วน<br>-สามารถทบทวนตนเองและวิเคราะห์ตนเองได้อย่างชัดเจน<br>-สามารถเทียบเคียงเหตุการณ์กับกรณีแวดล้อมและคิดทบทวนหาทางแก้ไขปัญหาต่อไป<br>-ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาและปรับปรุงตนเองอย่างเหมาะสม | ผู้เรียน ขาดคุณสมบัติสองข้อระหว่าง<br>-เขียนตอบครบถ้วน<br>-สามารถทบทวนตนเองและวิเคราะห์ตนเองได้อย่างชัดเจน<br>-สามารถเทียบเคียงเหตุการณ์กับกรณีแวดล้อมและคิดทบทวนหาทางแก้ไขปัญหาต่อไป<br>-ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาและปรับปรุงตนเองอย่างเหมาะสม | ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความสามารถในการยอมรับความจริงและทบทวนตนเองตามเกณฑ์ ระดับคะแนน 2-4 |
| 4.โครงการเดี่ยว               | GE-LO-7 | 2          | ผู้เรียน<br>-ทำโครงการที่สะท้อนให้เห็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่นำไปสู่การรักตนเอง                                                                                                                                                     | ผู้เรียน ขาดคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งระหว่าง<br>-ทำโครงการที่สะท้อนให้เห็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่นำไปสู่การรักตนเอง                                                                                                                                                     | ผู้เรียน ขาดคุณสมบัติสองข้อระหว่าง<br>-ทำโครงการที่สะท้อนให้เห็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่นำไปสู่การรักตนเอง                                                                                                                                                     | ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความสามารถในการยอมรับความจริงและทบทวนตนเองตามเกณฑ์ระดับคะแนน 2-4  |

| กิจกรรมการวัดผล | ทักษะ   | ค่าน้ำหนัก | ระดับคะแนน                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                     |                                                                                      |
|-----------------|---------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |         |            | 4 (ดีมาก)                                                                                                                                                                             | 3 (ดี)                                                                                                                                                                                     | 2 (พอใช้)                                                                                                                                                                           | 1 (ควรปรับปรุง)                                                                      |
|                 |         |            | -สามารถระบุพฤติกรรมที่ต้องการปรับปรุงได้ชัดเจนพร้อมแนวทางที่มีประสิทธิภาพ<br>-มีภาพประกอบและหลักฐานในการดำเนินการจริง                                                                 | -สามารถระบุพฤติกรรมที่ต้องการปรับปรุงได้ชัดเจนพร้อมแนวทางที่มีประสิทธิภาพ<br>-มีภาพประกอบและหลักฐานในการดำเนินการจริง                                                                      | -สามารถระบุพฤติกรรมที่ต้องการปรับปรุงได้ชัดเจนพร้อมแนวทางที่มีประสิทธิภาพ<br>-มีภาพประกอบและหลักฐานในการดำเนินการจริง                                                               |                                                                                      |
|                 | GE-LO-9 | 1          | ผู้เรียน<br>-เล่าเรื่องได้ดี สื่อสารได้เข้าใจ<br>-บริหารเวลาในการนำเสนอได้ดี<br>-มีเครื่องมือในการสื่อสารที่เหมาะสม<br>-ทำให้เกิดแรงบันดาลใจในการรักตัวเอง                            | ผู้เรียนขาดคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งระหว่าง<br>-เล่าเรื่องได้ดี สื่อสารได้เข้าใจ<br>-บริหารเวลาในการนำเสนอได้ดี<br>-มีเครื่องมือในการสื่อสารที่เหมาะสม<br>-ทำให้เกิดแรงบันดาลใจในการรักตัวเอง | ผู้เรียนขาดคุณสมบัติสองข้อระหว่าง<br>-เล่าเรื่องได้ดี สื่อสารได้เข้าใจ<br>-บริหารเวลาในการนำเสนอได้ดี<br>-มีเครื่องมือในการสื่อสารที่เหมาะสม<br>-ทำให้เกิดแรงบันดาลใจในการรักตัวเอง | ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ระดับคะแนน 2-4 |
| 5.กิจกรรมกลุ่ม  | GE-LO-4 | 3          | ผู้เรียน<br>-รับผิดชอบในสิ่งที่ได้รับมอบหมาย<br>-มีความสามารถในการตอบสนองผู้อื่นอย่างเหมาะสม<br>-มีการปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นและสภาพแวดล้อม<br>-มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น | ผู้เรียน ขาดคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งระหว่าง<br>-รับผิดชอบในสิ่งที่ได้รับมอบหมาย<br>-มีความสามารถในการตอบสนองผู้อื่นอย่างเหมาะสม<br>-มีการปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นและสภาพแวดล้อม              | ผู้เรียน ขาดคุณสมบัติสองข้อระหว่าง<br>-รับผิดชอบในสิ่งที่ได้รับมอบหมาย<br>-มีความสามารถในการตอบสนองผู้อื่นอย่างเหมาะสม<br>-มีการปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นและสภาพแวดล้อม              | ผู้เรียนไม่สามารถแสดงทักษะการบริหารความสัมพันธ์กับผู้อื่นตามเกณฑ์ระดับคะแนน 2-4      |

| กิจกรรมการวัดผล | ทักษะ   | ค่าน้ำหนัก | ระดับคะแนน                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                          |
|-----------------|---------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |         |            | 4 (ดีมาก)                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 (ดี)                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 (พอใช้)                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 (ควรปรับปรุง)                                                                                          |
|                 |         |            |                                                                                                                                                                                                                                                                 | มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น                                                                                                                                                                                                                                                              | มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                          |
| 6. รั้วพลังรัก  | GE-LO-6 | 1          | <p>ผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-สามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง</li> <li>-ระบุหัวข้อที่เรียน ไม่น้อยกว่า 2 หัวข้อ</li> <li>-นำความรู้ไปใช้ในชีวิตโดยเชื่อมโยงสิ่งที่เรารู้กับพฤติกรรมชีวิตประจำวัน หรือการเปลี่ยนแปลงในอนาคต</li> </ul> | <p>ผู้เรียน ขาดคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งระหว่าง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-สามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง</li> <li>-ระบุหัวข้อที่เรียน ไม่น้อยกว่า 2 หัวข้อ</li> <li>-นำความรู้ไปใช้ในชีวิตโดยเชื่อมโยงสิ่งที่เรารู้กับพฤติกรรม ชีวิตประจำวัน หรือการเปลี่ยนแปลงในอนาคต</li> </ul> | <p>ผู้เรียน ขาดคุณสมบัติสองข้อระหว่าง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-สามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง</li> <li>-ระบุหัวข้อที่เรียน ไม่น้อยกว่า 2 หัวข้อ</li> <li>-นำความรู้ไปใช้ในชีวิตโดยเชื่อมโยงสิ่งที่เรารู้กับพฤติกรรม ชีวิตประจำวัน หรือการเปลี่ยนแปลงในอนาคต</li> </ul> | <p>ผู้เรียนไม่สามารถแสดงทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและสร้างองค์ความรู้ใหม่ ตามเกณฑ์ระดับคะแนน 2-4</p> |
|                 | GE-LO-7 | 2          | <p>ผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-สามารถทบทวนประสบการณ์ในชีวิตที่เกิดขึ้น</li> <li>-มีการเชื่อมโยงสิ่งที่เกิดขึ้นจริงกับตัวเอง</li> <li>-สามารถแสดงความเข้าใจตนเองในระดับลึก เช่น มุมมอง ความเปลี่ยนแปลง ความเติบโต</li> </ul>            | <p>ผู้เรียน ขาดคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งระหว่าง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-สามารถทบทวนประสบการณ์ในชีวิตที่เกิดขึ้น</li> <li>-มีการเชื่อมโยงสิ่งที่เกิดขึ้นจริงกับตัวเอง</li> <li>-สามารถแสดงความเข้าใจตนเองในระดับลึก เช่น มุมมอง ความเปลี่ยนแปลง ความเติบโต</li> </ul>             | <p>ผู้เรียน ขาดคุณสมบัติสองข้อระหว่าง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-สามารถทบทวนประสบการณ์ในชีวิตที่เกิดขึ้น</li> <li>-มีการเชื่อมโยงสิ่งที่เกิดขึ้นจริงกับตัวเอง</li> <li>-สามารถแสดงความเข้าใจตนเองในระดับลึก เช่น มุมมอง ความเปลี่ยนแปลง ความเติบโต</li> </ul>             | <p>ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความสามารถทบทวนตนเอง และการยอมรับความจริงตามเกณฑ์ระดับคะแนน 2-4</p>              |