

## COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90642204	ชื่อวิชา	ความสัมพันธ์ที่ดี (HEALTHY RELATIONSHIP)				
หน่วยกิต	3 (3-0-6)	ภาคการศึกษา		กลุ่มเรียน		วัน-เวลาเรียน	
คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย	ฝึกทักษะบริหารความสัมพันธ์ ทำความเข้าใจและรับรู้คุณค่าภายในเพื่อสานสัมพันธ์ที่ดี การเริ่มต้นความสัมพันธ์และการดูแลความสัมพันธ์ระยะยาว การสื่อสารอย่างสันติเพื่อรักษาความสัมพันธ์ การทำความเข้าใจมนุษย์ในทุกช่วงวัย การอยู่ร่วมกันแบบกลุ่ม การทำความเข้าใจอิทธิพลของกลุ่มสังคมที่มีต่อตัวตน และการรับมือกับความเจ็บปวดเมื่อสูญเสียความสัมพันธ์						
คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ	Practice interpersonal management skills. Understand and recognize inner values to build good relationships. How to build rapport and take care of long-term relationships. Maintaining relationship by Non-violence communication theory. Understanding humans at all ages. Group skills. Understanding the influence of social groups on the inner self and dealing with the pain of losing a relationship.						
จุดมุ่งหมายของรายวิชา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ให้นักศึกษามีทักษะการคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) ในศาสตร์แห่งความสัมพันธ์ต่างๆ จากหลากหลายแหล่งข้อมูล โดยเป็นความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคม และโลกธรรมชาติ</li> <li>2. เพื่อให้ให้นักศึกษาฝึกฝนทักษะการบริหารความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Management) เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น</li> <li>3. เพื่อให้ให้นักศึกษาฝึกฝนทักษะความอดทน ยืดหยุ่น ฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress tolerance and Flexibility) เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อตนเอง ซึ่งเป็นหัวใจในการรักษาความสัมพันธ์ทุกรูปแบบให้ดี</li> <li>4. เพื่อให้ให้นักศึกษารู้จักวิธีการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในการรักษาความสัมพันธ์</li> </ol>						
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ดร.กัลยารัตน์ เมธิ์วิรวงศ์, วิภาดา แหวนเพชร						
อาจารย์ผู้สอน	วิภาดา แหวนเพชร						
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)							
ช่องทางและวันเวลาให้คำปรึกษา						สอนโดยใช้ภาษา	<input checked="" type="checkbox"/> ภาษาไทย <input type="checkbox"/> ภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ .....
เว็บไซต์หรือช่องทางกรเรียนออนไลน์ (ถ้ามี)							

ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)	
1. นักศึกษามีทักษะการคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับศาสตร์แห่งความสัมพันธ์	
2. นักศึกษามีทักษะการบริหารความสัมพันธ์กับผู้อื่น	
3. นักศึกษามีทักษะความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวต่อสภาวะความเครียด ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญในการมีสัมพันธ์ที่ดีกับตนเอง	
4. นักศึกษามีทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในการรักษาความสัมพันธ์ให้มีความสุข	
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)	
GE-LO	ค่าน้ำหนัก
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	3
<input type="checkbox"/> GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	6
<input type="checkbox"/> GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	3
<input type="checkbox"/> GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	3
<input type="checkbox"/> GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	
รวมค่าน้ำหนัก	<u>15</u>

แผนการเรียนรู้

ลำดับ ที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	ระยะเวลา (นาที)			GE-LO	อาจารย์ ผู้สอน (กรณีที่มีผู้สอน มากกว่าหนึ่ง)	หมายเหตุ
			ในชั้น เรียน	คลิป วิดีโอ	กิจกรรม ออนไลน์อื่น			
1	<b>What is Relationship and How are you?</b> – เรียนรู้นิยามความสัมพันธ์ที่ดีและสำรวจความสัมพันธ์ของตนเอง	บรรยายแนะนำรายวิชา ทำกิจกรรม “ความสัมพันธ์คืออะไร” ทำความเข้าใจเรื่องวงกลมความสัมพันธ์ บรรยายเรื่องการวัดผลและประเมินผล	180			1,4,7,9		
2	<b>Who am I?</b> – ทำความรู้จักตัวตนของเรา ฝึกรับฟังเสียงภายในตัวเอง	บรรยายผ่านการสอน ทำกิจกรรมในชั้นเรียนเพื่อทำความรู้จักตนเอง	180					อธิบายงาน reflection
3	<b>Hello Me</b> – สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับตัวเอง และชาร์จพลังชีวิตให้ตัวเอง	บรรยายผ่านการสอน ทำกิจกรรมทบทวนชีวิตและดูแลตนเอง สะท้อนบทเรียน	180					ส่งงานโปร เจคต์เดี่ยว
4	<b>Love yourself</b> – โอบรับด้านมืดและความ เปราะบางในตัวเอง	บรรยายผ่านการสอน ทำกิจกรรมเดี่ยวโอบรับด้านมืด	180					
5	<b>Mindset</b> : การเรียนรู้มุมมองด้าน ความสัมพันธ์	บรรยายผ่านการสอน ทำกิจกรรมกลุ่มมุมมองความคิด ทำกิจกรรมเดี่ยวทบทวนกำแพงใจ	180					
6	<b>Day 1</b> – ทำความรู้จักความสัมพันธ์รอบๆ ตัว เรียนรู้วิธีการสร้างสัมพันธ์ของแต่ละ บุคคล	บรรยายผ่านการสอน ทำกิจกรรมคู่เพื่อสร้างความสัมพันธ์	180					
7	<b>What’s on your mind?</b> ทำความเข้าใจ ผู้อื่น และสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ แข็งแกร่ง	บรรยายผ่านการสอน ทำกิจกรรมกลุ่มเพื่อทำความเข้าใจทฤษฎีภูเขาน้ำแข็ง	180					
8	<b>Movie Day</b> – หนังว่าด้วยความรักและ ความสัมพันธ์	ดูหนังเกี่ยวกับความสัมพันธ์ที่ดี	180					
สอบกลางภาค								

ลำดับ ที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	ระยะเวลา (นาที)			GE-LO	อาจารย์ ผู้สอน (กรณีที่มีผู้สอน มากกว่าหนึ่ง)	หมายเหตุ
			ในชั้น เรียน	คลิป วิดีโอ	กิจกรรม ออนไลน์อื่น			
9	Midterm Project : ส่งโปรเจกต์กลางภาค (My happiness Project)	นำเสนอกิจกรรมโปรเจกต์กลางภาค	180			1,4,7,9		
10	Hello Gangster – การรวมกลุ่มของมนุษย์ และเหตุผลที่อยู่เบื้องหลัง	บรรยายผ่านการสอน ทำกิจกรรมเพื่อสร้างความเข้าใจเรื่องกลุ่ม	180					
11	Social movement – โปรเจกต์การ ขับเคลื่อนสังคม	บรรยายผ่านการสอน จับกลุ่มทำโปรเจกต์ปลายภาค	180					ส่งงานโปร เจกต์กลุ่ม
12	Connected : ความสัมพันธ์ของเรากับสิ่ง ต่างๆ ในโลกใบนี้	บรรยายผ่านการสอน ทำกิจกรรมเดี่ยว 2 กิจกรรมเพื่อฝึกเชื่อมต่อกับพื้นที่ธรรมชาติ	180					
13	Love of my life : ความรัก	บรรยายผ่านการสอน ทำกิจกรรมทำความเข้าใจความรัก	180					
14	Goodbye - การจากลาที่ดี	บรรยายผ่านการสอน ทำกิจกรรมทบทวนการจากลา	180					
15	Final Project : 프리เซนตีโปรเจกต์ปลาย ภาค (Social movement Project)	นำเสนอโปรเจกต์ปลายภาคแบบกลุ่ม	180					
สอบปลายภาค								

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	GE-LO	หมายเหตุ
1. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	2	8	ตลอดภาคการศึกษา	GE-LO-4	
2. บันทึกสะท้อนการเรียนรู้ (reflection)	3	12	ตลอดภาคการศึกษา	GE-LO-1 GE-LO-7	Deadline คาบสุดท้ายของการเรียน
3. โปรเจกต์ทดลองดูแลความสัมพันธ์ที่ดี (my healthy relationship project)	5	20	สัปดาห์ที่ 3-8	GE-LO-4 GE-LO-7 GE-LO-9	งานเดี่ยว พรีเซนตโปรเจกต์หลังสัปดาห์สอบกลางภาค
4. โปรเจกต์ประเด็นขับเคลื่อนสังคม (Social Movement project)	5	20	สัปดาห์ที่ 10-15	GE-LO-1 GE-LO-4 GE-LO-9	งานกลุ่ม กลุ่มละ 5-8 คน พรีเซนตโปรเจกต์ก่อนสอบปลายภาค
รวม	15	60			

เกณฑ์การประเมิน

<input type="checkbox"/> อิงกลุ่ม								
<input checked="" type="checkbox"/> อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	57-60	49-56.9	41-48.9	34-40.9	27-33.9	21-26.9	15-20.9	0-14.9
<input type="checkbox"/> ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S					U		
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	-					-		

หนังสือ/เอกสาร/อุปกรณ์การเรียนที่จำเป็น	-						
หนังสือ/เอกสาร/อุปกรณ์การเรียนเพิ่มเติม	Five secrets you must discover before you die, positive psychology research, การสื่อสารอย่างสันติ						
ข้อควรรู้สำหรับนักศึกษาเกี่ยวกับการเรียน	ไม่มี การสอบกลางภาคและปลายภาค						
ข้อควรรู้สำหรับนักศึกษาเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล	สาย 30 นาทีถือว่าขาดเรียน ขาดเรียนเกิน 3 ครั้งไม่ผ่านรายวิชา						
ปรับปรุงครั้งล่าสุดโดย	อ.วิภาดา แหวนเพชร					วันที่	

เกณฑ์การให้คะแนนตามแผนการวัดผล

ทักษะ	Learning Outcomes	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	GE-LO 4 (love yourself / What's on your mind / hello strangers)	2	ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญ ของผู้อื่น ยอมรับ ให้เกียรติ (2) ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่น (2) ผู้เรียนสามารถควบคุมตนเอง (2) ผู้เรียนรู้จักวิธีสื่อสารอย่าง เหมาะสม (2)	<u>ผู้เรียนขาดคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ระหว่าง</u> ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญ ของผู้อื่น ยอมรับ ให้เกียรติ (2) ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่น (2) ผู้เรียนสามารถควบคุมตนเอง (2) ผู้เรียนรู้จักวิธีสื่อสารอย่าง เหมาะสม (2)	<u>ผู้เรียนขาดคุณสมบัติสองข้อ ระหว่าง</u> ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญ ของผู้อื่น ยอมรับ ให้เกียรติ (2) ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่น (2) ผู้เรียนสามารถควบคุมตนเอง (2) ผู้เรียนรู้จักวิธีสื่อสารอย่าง เหมาะสม (2)	<u>ผู้เรียนไม่สามารถแสดง ความสามารถในการมีมนุษย สัมพันธ์ที่ดี</u>
2. บันทึกสะท้อนการเรียนรู้ (Reflection)	GE-LO 1 (ส่วน review)	1	สามารถสรุปองค์ความรู้ของ ศาสตร์แห่งความสัมพันธ์ได้ ครบถ้วนในทุกรายละเอียด ระบุความสำคัญและอธิบาย หลักการสนับสนุนได้	สามารถสรุปองค์ความรู้ของ ศาสตร์แห่งความสัมพันธ์ได้ ครบถ้วน <u>แต่ยังไม่เห็นความสำคัญหรือยัง อธิบายหลักการสนับสนุนได้ไม่ ชัดเจน</u>	สรุปองค์ความรู้ของศาสตร์แห่ง ความสัมพันธ์ได้ <u>ไม่ครบถ้วน และยังไม่เห็นความสำคัญหรือยัง อธิบายหลักการสนับสนุนได้ไม่ ชัดเจน</u>	ผู้เรียนไม่สามารถสรุปองค์ความรู้ รวมถึงไม่สามารถระบุความสำคัญ และหลักการสนับสนุนที่สะท้อน ถึงองค์ความรู้เรื่องความสัมพันธ์ ได้
	GE-LO 7 (ส่วน reflect)	1	ผู้เรียนสามารถทบทวนความคิด และความรู้สึกตนเอง สะท้อนการมองเห็นปัญหาของ ตนเองอย่างตรงไปตรงมา	ผู้เรียนสามารถทบทวนความคิด และความรู้สึกตนเอง แต่ยังขาดรายละเอียดในการ มองเห็นปัญหาอย่างตรงไปตรงมา	ผู้เรียนยังไม่สามารถเข้าใจ ความคิดและความรู้สึกของตนเอง แต่พอจะมองเห็นปัญหาของ ตนเองบ้าง	ผู้เรียนขาดความสามารถในการ ทบทวนตนเอง และไม่สามารถ มองเห็นปัญหาอย่างตรงไปตรงมา
	GE-LO 7 (ส่วน reflexivity)	1	ผู้เรียนวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา ได้ (1) ผู้เรียนมองหาช่องทางที่แตกต่าง ไปจากเดิม (1) ผู้เรียนใช้จุดแข็งที่มีในการปรับตัว (1)	<u>ผู้เรียนขาดคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ระหว่าง</u> ผู้เรียนวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา ได้ (1) ผู้เรียนมองหาช่องทางที่แตกต่าง ไปจากเดิม (1)	<u>ผู้เรียนขาดคุณสมบัติสองข้อ ระหว่าง</u> ผู้เรียนวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา ได้ (1) ผู้เรียนมองหาช่องทางที่แตกต่าง ไปจากเดิม (1)	<u>ผู้เรียนไม่สามารถแสดง ความสามารถในการฟื้นตัวจาก สภาวะความเครียด</u>

ทักษะ	Learning Outcomes	ค่า น้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
			ผู้เรียนสามารถวางปัญหาที่เกิดขึ้นได้ (1)	ผู้เรียนใช้จุดแข็งที่มีในการปรับตัว (1) ผู้เรียนสามารถวางปัญหาที่เกิดขึ้นได้ (1)	ผู้เรียนใช้จุดแข็งที่มีในการปรับตัว (1) ผู้เรียนสามารถวางปัญหาที่เกิดขึ้นได้ (1)	
3. โปรเจกต์ทดลองดูแลความสัมพันธ์ที่ดี (my healthy relationship project)	GE-LO 4 (ส่วนของการดูแลผู้อื่นและสรุปทเรียน)	3	-ดำเนินการครบถ้วนทุกหัวข้อ และเห็นการดำเนินการจริง (2) -ผู้เรียนปรับตัวได้เหมาะสม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ควบคุมพฤติกรรมตนเองได้ และมีการสื่อสารที่ดี (4) -การสะท้อนบทเรียนที่แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาได้ เกิดการเรียนรู้และเข้าใจสิ่งใหม่เกี่ยวกับตนเอง เข้าใจการดูแลความสัมพันธ์ที่ดี-มีแนวทางในการต่อยอดอย่างชัดเจน (6)	ผู้เรียนขาดคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งระหว่าง -ดำเนินการครบถ้วนทุกหัวข้อ และเห็นการดำเนินการจริง (2) -ผู้เรียนปรับตัวได้เหมาะสม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ควบคุมพฤติกรรมตนเองได้ และมีการสื่อสารที่ดี (4) -การสะท้อนบทเรียนที่แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาได้ เกิดการเรียนรู้และเข้าใจสิ่งใหม่เกี่ยวกับตนเอง เข้าใจการดูแลความสัมพันธ์ที่ดี-มีแนวทางในการต่อยอดอย่างชัดเจน (6)	ผู้เรียนขาดคุณสมบัติสองข้อระหว่าง -ดำเนินการครบถ้วนทุกหัวข้อ และเห็นการดำเนินการจริง (2) -ผู้เรียนปรับตัวได้เหมาะสม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ควบคุมพฤติกรรมตนเองได้ และมีการสื่อสารที่ดี (4) -การสะท้อนบทเรียนที่แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาได้ เกิดการเรียนรู้และเข้าใจสิ่งใหม่เกี่ยวกับตนเอง เข้าใจการดูแลความสัมพันธ์ที่ดี-มีแนวทางในการต่อยอดอย่างชัดเจน (6)	ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความสามารถในการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
	GE-LO 7 (ส่วนของการดูแลตนเอง)	1	ผู้เรียนสามารถดูแลตนเองและฟื้นตัวจากความเครียดได้ โดยผู้เรียนใช้จุดแข็งที่มีในการปรับตัว (2) ผู้เรียนสามารถวางปัญหาที่เกิดขึ้นได้ (2)	ผู้เรียนขาดคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งระหว่าง ผู้เรียนสามารถดูแลตนเองและฟื้นตัวจากความเครียดได้ โดยผู้เรียนใช้จุดแข็งที่มีในการปรับตัว (2) ผู้เรียนสามารถวางปัญหาที่เกิดขึ้นได้ (2)	ผู้เรียนขาดรายละเอียดในคุณสมบัติสองข้อ ผู้เรียนสามารถดูแลตนเองและฟื้นตัวจากความเครียดได้ โดยผู้เรียนใช้จุดแข็งที่มีในการปรับตัว (2) ผู้เรียนสามารถวางปัญหาที่เกิดขึ้นได้ (2)	ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความสามารถในการฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด

ทักษะ	Learning Outcomes	ค่า น้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
	GE-LO 9 (พรีเซนต์)	1	เล่าเรื่องได้ดี สื่อสารเข้าใจ (1) ทำงานได้ภายในเวลาที่กำหนด (1) เห็นรายละเอียดในการดำเนินงาน (1) ทำให้เกิดแรงบันดาลใจในการดูแลความสัมพันธ์ให้มีความสุข (1)	<u>ผู้เรียนขาดคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งระหว่าง</u> เล่าเรื่องได้ดี สื่อสารเข้าใจ (1) ตรงเวลา (1) เห็นรายละเอียดในการดำเนินงาน (1) ทำให้เกิดแรงบันดาลใจในการดูแลความสัมพันธ์ให้มีความสุข (1)	<u>ผู้เรียนขาดคุณสมบัติสองข้อระหว่าง</u> เล่าเรื่องได้ดี สื่อสารเข้าใจ (1) ตรงเวลา (1) เห็นรายละเอียดในการดำเนินงาน (1) ทำให้เกิดแรงบันดาลใจในการดูแลความสัมพันธ์ให้มีความสุข (1)	<u>ผู้เรียนไม่สามารถแสดงทักษะในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</u>
4.โปรเจกต์ประเด็นขับเคลื่อนทางสังคม (Social movement)	GE-LO 1 (ส่วนที่มาและความสำคัญ)	2	สามารถระบุสถานการณ์ปัญหาได้อย่างสมเหตุผล (1) ระบุแรงบันดาลใจในการทำโครงการได้ชัดเจน (2) เห็นวัตถุประสงค์ชัดเจน (2) เห็นรายละเอียดและช่องทางซัพพอร์ตของโครงการอย่างชัดเจน (2)	<u>ผู้เรียนขาดคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งระหว่าง</u> สามารถระบุสถานการณ์ปัญหาได้อย่างสมเหตุผล (2) ระบุแรงบันดาลใจในการทำโครงการได้ชัดเจน (2) เห็นวัตถุประสงค์ชัดเจน (2) เห็นรายละเอียดและช่องทางซัพพอร์ตของโครงการอย่างชัดเจน (2)	<u>ผู้เรียนขาดคุณสมบัติสองข้อระหว่าง</u> สามารถระบุสถานการณ์ปัญหาได้อย่างสมเหตุผล (2) ระบุแรงบันดาลใจในการทำโครงการได้ชัดเจน (2) เห็นวัตถุประสงค์ชัดเจน (2) เห็นรายละเอียดและช่องทางซัพพอร์ตของโครงการอย่างชัดเจน (2)	<u>ผู้เรียนไม่สามารถระบุที่มาและความสำคัญได้</u>
	GE-LO 4 (ส่วนดำเนินการ)	1	ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยแสดงความร่วมมือ (1) รับฟังความคิดเห็น (1) ปรับตัวเข้ากับผู้อื่น (1) รับผิดชอบในสิ่งที่ได้รับมอบหมาย (1)	<u>ผู้เรียนขาดคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้แก่</u> แสดงความร่วมมือ (1) รับฟังความคิดเห็น (1) ปรับตัวเข้ากับผู้อื่น (1) รับผิดชอบในสิ่งที่ได้รับมอบหมาย (1)	<u>ผู้เรียนขาดคุณสมบัติสองข้อในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้แก่</u> แสดงความร่วมมือ (1) รับฟังความคิดเห็น (1) ปรับตัวเข้ากับผู้อื่น (1) รับผิดชอบในสิ่งที่ได้รับมอบหมาย (1)	<u>ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความสามารถในการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</u>



ทักษะ	Learning Outcomes	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
	GE-LO 9	2	เล่าเรื่องได้ดี สื่อสารเข้าใจ (2) ทำงานได้ภายในเวลาที่กำหนด (2) เห็นรายละเอียดในการดำเนินงาน (2) ทำให้เกิดแรงบันดาลใจในการดูแลสังคมให้มีความสุข (2)	<u>กลุ่มขาดคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งระหว่าง</u> เล่าเรื่องได้ดี สื่อสารเข้าใจ (2) ตรงเวลา (2) เห็นรายละเอียดในการดำเนินงาน (2) ทำให้เกิดแรงบันดาลใจในการดูแลสังคมให้มีความสุข (2)	<u>กลุ่มขาดคุณสมบัติสองข้อระหว่าง</u> เล่าเรื่องได้ดี สื่อสารเข้าใจ (2) ตรงเวลา (2) เห็นรายละเอียดในการดำเนินงาน (2) ทำให้เกิดแรงบันดาลใจในการดูแลสังคมให้มีความสุข (2)	<u>กลุ่มไม่สามารถแสดงทักษะในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</u>