

GENERAL EDUCATION, KMITL

COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90642203	ชื่อวิชา	ยิ้มนี้เพื่อเธอ (MIRACLE SMILE)				
หน่วยกิต	3(3-0-6)	ภาคการศึกษา		กลุ่มเรียน		วัน-เวลาเรียน	
คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย	เรียนรู้ภาวะที่เกี่ยวกับการ “ยิ้ม” อาหารที่ช่วยให้ลมหายใจหอมสดชื่น และอวัยวะช่องปาก รวมถึงนิสัยต่างๆที่ส่งผลให้ใบหน้าผิดรูป การดูแลระหว่างและหลังจัดฟัน การฟอกสีฟัน การตรวจและดูแลสุขภาพช่องปากเบื้องต้นอย่างง่ายได้ด้วยตนเอง						
คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ	The organs involved in "smiling". The foods issue in your breath. Organs and various habits to facial deformity causes. Orthodontic Dental Care. Tooth whitening. Basic oral health check and oral selfcare.						
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา	ผศ.ทพญ.กุลศล ตันติวงส์						
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ทพญ.กุลศล ตันติวงส์						
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)	-						
ช่องทางและวันเวลาให้ คำปรึกษา		สอนโดย ใช้ภาษา	<input checked="" type="checkbox"/> ภาษาไทย <input type="checkbox"/> ภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ				
เว็บไซต์หรือช่องทางการเรียน ออนไลน์ (ถ้ามี)							

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

1. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ถึงอวัยวะที่เกี่ยวข้องกับการพฤติกรรมที่เราเรียกว่า การ ยิ้ม
2. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ถึงอุปกรณ์ ชนิดของอาหารที่ตนเองได้สัมผัสในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับ กลิ่นของลมหายใจ
3. เพื่อให้ศึกษามีทักษะในการปรับพฤติกรรมในการพูด การเคี้ยวอาหารเพื่อให้ช่วยเสริมบุคลิกภาพและให้ลดปัญหาความผิดปกติของโครงสร้างขากรรไกรและใบหน้าซึ่งนำไปสู่ความสวยงาม
4. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ถึงการตรวจและการดูแลสุขภาพช่องปากเบื้องต้น ทั้งในสภาวะทั่วไปหรือสภาวะอื่นๆได้

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)	
GE-LO	ค่าน้ำหนัก
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	5
<input type="checkbox"/> GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	3
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	2
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	3
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	2
<input type="checkbox"/> GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	
ค่าน้ำหนักรวม	15
กลุ่มอาชีพ (Career Readiness Modules)	
<input type="checkbox"/> Employee	<input type="checkbox"/> Self-employed
<input type="checkbox"/> Business Owner	<input type="checkbox"/> Investor
<input checked="" type="checkbox"/> None	

แผนการเรียนรู้

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
1	แนะนำรายวิชา/ Introduction	บรรยายและกิจกรรม	
2	อะไรหนอที่เกี่ยวข้อกับการ “ยิ้ม” คิดสิ คิดสิ / What does that “Smile” involve?	บรรยายและกิจกรรม	ใบงานที่ 1
3	อุปกรณ์ที่ช่วยทำให้การ “ดมหายใจ”หอมชื่นใจ/ The tools make good odors	บรรยายและกิจกรรม	ใบงานที่ 2
4	กินอะไรนะ “พุดฉีกลิค๊ะ”/ Which food makes fresh smell?	บรรยายและกิจกรรม	ใบงานที่ 3
5	ฉันหล่อ เธอสวย ได้อีกไหม/ Can we more awesome	บรรยายและกิจกรรม	
6	ปรับลุค ยิ้มสวยด้วยเหล็กจัดฟัน ให้มั่นใจ/ Beauty Smile and Good Confident with braces	บรรยายและกิจกรรม	
7	น้ำยาบ้วนปาก ตัวช่วยหรือตัวร้าย/ Mouthwash, Good or Bad	บรรยายและกิจกรรม	
8	กระจกวิเศษ ใครมีฟันขาวเลิศในปรุฑี/ The whitest teeth	บรรยายและกิจกรรม	
9	เธอเห็นช่องปาก เธอไหม/ I can see my mouth	บรรยายและกิจกรรม	ใบงานที่ 4
10	อายุอย่างฉัน ต้องดูแลฟันอย่างไรให้ใช้ได้ยืนยาว/ Oral care is possible by myself.	บรรยายและกิจกรรม	ใบงานที่ 5
11	หกล้มฟันร่วง ทำอย่างไรดี /Not fear of tooth falling down	บรรยายและกิจกรรม	
12	นี่เธอ ฉันออกแบบการดูแลหายใจของตนเองได้แล้วนะ/ Design my own breath	นำเสนอรายบุคคล	แบบฟอร์มที่1
13	สถาบันแห่งรอยยิ้ม คนปากหอม/ Miracle Smile	บรรยายและกิจกรรม	แบบฟอร์มที่2
14	สถาบันแห่งรอยยิ้ม คนปากหอม/ Miracle Smile	กิจกรรม	
15	สรุป/ Reflection/ ส่งงาน Design my own breath	กิจกรรม	

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1.การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	สายเกิน 30 นาทีถือว่าขาดเรียน ขาดเรียนเกิน 3 ครั้ง ไม่ผ่านรายวิชา (ยกเว้น กรณีของการเจ็บป่วยจะต้องมีใบรับรองแพทย์หรือกรณีนักศึกษาที่มีเอกสารอนุมัติการเข้าร่วมกิจกรรมจากหน่วยงานในสถาบัน)
2.การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	
3.ใบงาน	5	20	สัปดาห์ที่ 2,3,4,9 และ 10	ไม่ส่งงาน / ไม่เขียนหรือส่งกระดาษเปล่า / ลอกงานผู้อื่น ได้ 0 คะแนน
4.การออกแบบการดูแลหายใจตนเอง	6	24	สัปดาห์ที่ 12และ 15	การนำเสนอ “การออกแบบการดูแลหายใจตนเอง” เป็นรายบุคคล ใช้เวลาในการนำเสนอ 5-10 นาที การสรุป “การออกแบบการดูแลหายใจตนเอง” ตามแบบฟอร์มที่ 1 เช่น คลิป วิดีโอ แผ่นพับสรุป หรือสื่ออื่น ๆ
5.สถาบันแห่งรอยยิ้ม คนปากหอม	2	8	สัปดาห์ที่ 14	การจัดทำกิจกรรมในการบอกเล่าถึงเรื่องราว Miracle Smile ในสถาบัน เป็นรายกลุ่ม กลุ่มละ 4-6 คน ตามแบบฟอร์มที่ 2 ไม่ร่วมงานกลุ่ม / ไม่มีกลุ่ม ได้ 0 คะแนน
รวม	15	60		

เกณฑ์การประเมิน

<input type="checkbox"/> อิงกลุ่ม								
<input type="checkbox"/> อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	57-60	49-56.9	41-48.9	34-40.9	27-33.9	21-26.9	15-20.9	0-14.9
<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	30-60				0-29.9			

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1.การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	GE-LO-5	1	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 10 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 8-9 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 6-7 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 4-5 ครั้ง
2.การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	GE-LO-4	1	มีส่วนร่วมในห้องเรียน ไม่น้อยกว่า 10 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 8-9 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 6-7 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 4-5 ครั้ง
3.ใบงาน	GE-LO-1	5	แจกแจงลักษณะสำคัญครบถ้วน ตรงตามวัตถุประสงค์ ทุกข้อ	แจกแจงลักษณะสำคัญครบถ้วน ตรงตามวัตถุประสงค์ ส่วนใหญ่	แจกแจงลักษณะสำคัญครบถ้วนตรง ตามวัตถุประสงค์ เพียงบางข้อ	ไม่มีการ แจกแจงลักษณะสำคัญที่ ครบถ้วน
4.1การนำเสนอ การออกแบบการดูแลม หายใจตนเอง	GE-LO-3	1	หาวิธีการทำให้ลมหายใจสะอาดได้มากกว่า 1 อย่างและมีความหลากหลายชัดเจน ในแต่ละลักษณะ	หาวิธีการทำให้ลมหายใจสะอาดได้ มากกว่า 1 อย่าง แต่ยังขาดความ หลากหลายหรือไม่ชัดเจน ในแต่ละ ลักษณะ	หาวิธีการทำให้ลมหายใจสะอาดได้ มากกว่า 1 อย่าง แต่ยังขาดความ หลากหลายและไม่ชัดเจน ในแต่ละ ลักษณะ	หาวิธีการทำให้ลมหายใจสะอาดได้ เพียง 1 อย่าง
	GE-LO-5	1	รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายโดย จัดเตรียมครบถ้วนตามแบบฟอร์มที่ กำหนดและทำในสิ่งที่ถูกต้อง	รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายโดย จัดเตรียมครบถ้วนตาม แบบฟอร์มที่กำหนด แต่ส่งไม่ตรง เวลา	รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายโดย จัดเตรียม ไม่ครบถ้วน ตามแบบฟอร์มที่ กำหนดและ ส่งไม่ตรงเวลา	ไม่มีการ จัดเตรียมงานที่ได้รับ มอบหมาย
	GE-LO-6	1	สามารถกำหนดวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ด้วยตนเอง จัดลำดับความสำคัญของสิ่ง ที่ควรเรียนรู้และกำหนดระยะเวลาใน การดูแลช่องปากได้อย่างชัดเจน	สามารถกำหนดวัตถุประสงค์การเรียนรู้ด้วยตนเอง จัดลำดับ ความสำคัญของสิ่งที่ควรเรียนรู้ แต่ไม่สามารถกำหนดระยะเวลา ในการดูแลได้อย่างชัดเจน	สามารถกำหนดวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ด้วยตนเอง แต่ไม่สามารถ จัดลำดับ ความสำคัญของสิ่งที่ควรเรียนรู้และ ไม่ สามารถกำหนดระยะเวลา ในการดูแล ได้อย่างชัดเจน	ไม่สามารถกำหนด วัตถุประสงค์การเรียนรู้ด้วยตนเองและ ไม่สามารถ จัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่ควร เรียนรู้และ ไม่สามารถกำหนด ระยะเวลา ในการดูแลได้อย่างชัดเจน
4.2การสรุป การออกแบบการดูแลม หายใจตนเอง	GE-LO-3	1	สามารถขยายภาพความคิดได้อย่างชัดเจน ครบถ้วนในทุกประเด็นสมบูรณ์อย่างน้อย 1 แบบ	สามารถขยายภาพความคิดได้อย่าง ชัดเจนครบถ้วนในทุกประเด็น แต่ ขาดความสมบูรณ์	สามารถขยายภาพความคิดได้อย่างชัดเจน แต่ขาดความครบถ้วนและขาดความ สมบูรณ์	ไม่สามารถ แสดงความคิดเห็นได้ ชัดเจน
	GE-LO-5	1	มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงานอย่างดีและมี การนำเสนอถึงผลที่เกิดจากการ เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงาน อย่างดี แต่ขาดการนำเสนอ ถึงผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง ที่เกิดขึ้น	มีความมุ่งมั่น แต่ยังขาดความตั้งใจ	ไม่มีความ มุ่งมั่นและตั้งใจในการทำ ผลงาน
	GE-LO-6	1	สามารถกำหนดวิธีการดูแลสุขภาพช่องปาก ที่หลากหลายและรูปแบบการเรียนรู้ที่ สามารถประเมินและปรับเปลี่ยนได้ อย่างเหมาะสม	สามารถกำหนดวิธีการดูแลสุขภาพ ช่องปากที่หลากหลายและ รูปแบบการเรียนรู้ที่ ไม่สามารถ ประเมินและปรับเปลี่ยนได้อย่าง เหมาะสม	สามารถกำหนดวิธีการดูแลสุขภาพช่อง ปากที่หลากหลาย แต่ไม่เหมาะสมกับ เนื้อหา และรูปแบบการเรียนรู้ที่ ไม่ สามารถประเมินและปรับเปลี่ยนได้ อย่างเหมาะสม	ไม่สามารถกำหนด วิธีการดูแลสุขภาพ ช่องปากที่ได้้อย่างหลากหลายและ ไม่ เหมาะสมกับเนื้อหา และรูปแบบการ เรียนรู้ที่ ไม่สามารถประเมินและ ปรับเปลี่ยนได้อย่างเหมาะสม
5.กิจกรรม “สถาบันแห่งรอยยิ้ม คนปาก หอม”	GE-LO-3	1	วิธีการดำเนินการชัดเจน ความคิดแตกต่างจากธรรมดา มีการประยุกต์เป็นความคิดใหม่และนำไปใช้ ได้จริง	วิธีการดำเนินการชัดเจน ความคิดแตกต่างจากธรรมดา มีการ ประยุกต์เป็นความคิดใหม่ แต่ยังไม่ สามารถนำไปใช้ได้จริง	วิธีการดำเนินการชัดเจน ความคิด ไม่ แตกต่างจากธรรมดา	วิธีการดำเนินการ ไม่ ชัดเจน
	GE-LO-4	1	คะแนนเฉลี่ยจากแบบประเมินจากเพื่อนใน ทีม ไม่น้อยกว่า 4	คะแนนเฉลี่ยจากแบบประเมินจาก เพื่อนในทีม ไม่น้อยกว่า 3	คะแนนเฉลี่ยจากแบบประเมินจากเพื่อน ในทีม ไม่น้อยกว่า 2	คะแนนเฉลี่ยจากแบบประเมินจาก เพื่อนในทีม ไม่น้อยกว่า 1