

GENERAL EDUCATION, KMITL

COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90644069	ชื่อวิชา	ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน				
หน่วยกิต	3 (3-0-6)	ภาคการศึกษา	1/2567	กลุ่มเรียน		วัน-เวลาเรียน	วันพฤหัสบดี 16.30-19.30
คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย	พัฒนาโครงสร้างทางไวยากรณ์และคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นระดับพื้นฐาน ทักษะการฟัง พูด และอ่าน ระดับพื้นฐานที่พอเพียงแก่การเรียนรู้อาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน ทักษะการฟังและพูดในหัวข้อที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การฟังเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียด ไวยากรณ์และสำนวนภาษาที่จำเป็นสำหรับการสื่อสาร						
คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ	Develop the basic Japanese grammatical structures and vocabulary; basic listening, speaking and reading skills for learning compulsory Japanese courses for the skills in listening and speaking on everyday life topics; listening for gist and details; grammar and language functions necessary for communicative purposes.						
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา	ผศ.ดร.รวิภัทร ลาภเจริญสุข						
อาจารย์ผู้สอน	อ.ศิริินดา โชคศิริวิทยา						
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)							
ช่องทางและวันเวลาให้ คำปรึกษา	Microsoft Team Private Channel จันทร์ - ศุกร์ 9:00 – 18:00 น.	สอนโดย ใช้ภาษา	<input checked="" type="checkbox"/> ภาษาไทย <input type="checkbox"/> ภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ .....				
เว็บไซต์หรือช่องทางเรียน ออนไลน์ (ถ้ามี)							

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

1. มีความรู้และเข้าใจ ตัวอักษร แบบ โรมันจิ, คะตะคะนะ,อิระกะนะ และ คันจิ ในระดับพื้นฐาน
2. มีความรู้และเข้าใจ โครงสร้างประโยคภาษาญี่ปุ่น และวัฒนธรรมพื้นฐานของประเทศญี่ปุ่น
3. สามารถประยุกต์ความรู้ที่ได้เรียนมา เช่น คำศัพท์ และ ไวยากรณ์ รวมถึงสำนวนต่างๆ มาใช้ สื่อสารเป็นภาษาญี่ปุ่น (รวม 4 ทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน) ในระดับพื้นฐาน โดยมีการจำลองสถานการณ์ที่ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ได้จริง
4. สามารถวิเคราะห์โครงสร้างประโยคแบบพื้นฐานและการเรียงเรียงประโยค เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาญี่ปุ่นในระดับที่สูงขึ้น

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)	
GE-LO	ค่าน้ำหนัก
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	3
<input type="checkbox"/> GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	2
<input type="checkbox"/> GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	2
<input type="checkbox"/> GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	1
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	7
<input type="checkbox"/> GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	
<b>ค่าน้ำหนักรวม</b>	<b><u>15</u></b>
กลุ่มอาชีพ (Career Readiness Modules)	
<input type="checkbox"/> Employee <input type="checkbox"/> Self-employed <input type="checkbox"/> Business Owner <input type="checkbox"/> Investor <input checked="" type="checkbox"/> None	

แผนการเรียนรู้

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
1	แนะนำรายวิชา / Introduction / ความคาดหวังในการเรียนรู้ -รูปแบบการเรียนรู้ และรูปแบบการประเมินผล -บรรยายวัฒนธรรมเบื้องต้นของชาวญี่ปุ่น ฤดูกาล ภูมิอากาศและภูมิประเทศ -เรียนรู้และทำความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่นและตัวอักษร ฮิระกานะ คะตะคะนะ และ คันจิ -คำทักทายภาษาญี่ปุ่น	บรรยายในชั้นเรียน (onsite)	
2	ตัวอักษร ฮิระกานะ (ครั้งที่ 1) -เรียนรู้ตัวอักษร ฮิระกานะ -ทบทวน คำทักทายภาษาญี่ปุ่น เบื้องต้น	บรรยายผ่านวิดีโอ Online Self learning and Practice	แบบฝึกหัดทำ บทเรียน
3	ตัวอักษร ฮิระกานะ (ครั้งที่ 2) -เรียนรู้ตัวอักษร ฮิระกานะ - กิจกรรม ถาม - ตอบ นี่คืออะไร, ถาม -ตอบในสิ่งที่ชอบ	บรรยายผ่านวิดีโอ Online Self learning and Practice	แบบฝึกหัดทำ บทเรียน
4	ตัวอักษร คะตะคะนะ -เรียนรู้ตัวอักษร คะตะคะนะ - ฝึกการเขียนชื่อ, ฝึกอ่านชื่อเมนูอาหารญี่ปุ่น และ อาหารตะวันตก - ส่วนวนการสั่งอาหารในร้านอาหารญี่ปุ่น	บรรยายผ่านวิดีโอ Online Self learning and Practice	แบบฝึกหัดทำ บทเรียน
5	บทที่ 1 <b>คำศัพท์ และ ไวยากรณ์</b> - รูปประโยคพื้นฐาน จากบทเรียน - การฝึกแนะนำตัว, การโค้งคำนับ, การแลกนามบัตร -การฟังและพูด - ฝึกฟังและพูดบทสนทนาและเนื้อเรื่องต่างๆ	บรรยายผ่านวิดีโอ Online Self learning and Practice	คลิปแนะนำตัว แบบฝึกหัดทำ บทเรียน
6	บทที่ 2 <b>คำศัพท์ และ ไวยากรณ์</b> - รูปประโยคพื้นฐาน จากบทเรียน, ตัวเลข (คันจิ) -สอบถามสิ่งของ, สอบถามการแสดงความเป็นเจ้าของ -การฟังและพูด - ฟังและพูดบทสนทนาและเนื้อเรื่องต่างๆ	บรรยายผ่านวิดีโอ Online Self learning and Practice	แบบฝึกหัดทำ บทเรียน
7	บทที่ 3-4 <b>คำศัพท์ และ ไวยากรณ์</b> - สอบถามราคา, สอบถามสถานที่และสินค้าที่ต้องการ, คำศัพท์เรื่องสถานที่ - คันจิ (วัน, เดือน, ปี) - การบอกวันเวลาและบอกตารางเวลาของสถานที่ต่างๆ - รูปประโยคพื้นฐาน การเรียงประโยค ที่มีคำกริยา	บรรยายผ่านวิดีโอ Online Self learning and Practice	ใบงานที่ 1 แบบฝึกหัดทำ บทเรียน
8	บทที่ 4 <b>คำศัพท์ และ ไวยากรณ์</b> - การฟังและพูด - ฝึกสนทนา เรื่องการถามวันและเวลา (จัดกลุ่มสนทนาในคลาสเรียน) - สรุบบทเรียน ที่ 1-3 และทิวสอบกลางภาค	บรรยายผ่านวิดีโอ Online Self learning and Practice	แบบฝึกหัดทำ บทเรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
9	สอบกลางภาค บทที่ 5 <u>คำศัพท์ และ ไวยากรณ์ (ครั้งที่1)</u> - สอบถามเรื่องการเดินทาง, คำศัพท์ยานพาหนะ - วิดีโอแสดงการซื้อตั๋วรถไฟฟ้าของประเทศญี่ปุ่น	สอบในห้องเรียน บรรยายในชั้นเรียน (onsite) และกิจกรรมฝึกสนทนา	
10	บทที่ 5 <u>คำศัพท์ และ ไวยากรณ์(ครั้งที่2)</u> - สอบถามเรื่องการเดินทาง, คำศัพท์ยานพาหนะ <u>การฟังและพูด</u> - ฝึกสนทนา เรื่องการถามการเดินทาง, ไปที่ไหน โดยอะไร	บรรยายผ่านวิดีโอ Online Self learning and Practice	แบบฝึกหัดทำ บทเรียน
11	บทที่ 6 <u>คำศัพท์ และ ไวยากรณ์</u> - รูปประโยค เกี่ยวกับ สิ่งที่ทำในชีวิตประจำวัน และ การชักชวน <u>การฟังและพูด</u> - ฝึกสนทนาถึงกิจวัตร ประจำวัน และ ชักชวน - มีแบบฝึกหัดทำบท	บรรยายผ่านวิดีโอ Online Self learning and Practice	ใบงานที่ 2 แบบฝึกหัดทำ บทเรียน
12	บทที่ 7 <u>นำเสนอ (สถานที่ท่องเที่ยวที่ชื่นชอบ)</u> - ผู้สอนนำเสนอ ตัวอย่างสถานที่ท่องเที่ยวที่ชื่นชอบ และ ตัวอย่างรูปแบบการใช้ภาษา เพื่อฝึกพูดเกี่ยวกับการเดินทาง การบอกเวลา,การถามราคา และการชักชวน)	บรรยายผ่านวิดีโอ Online Self learning and Practice	แบบฝึกหัดทำ บทเรียน
13	<u>นำเสนอ (สถานที่ท่องเที่ยวที่ชื่นชอบในกลุ่ม และนำเสนออาหารที่มี</u> ชื่อเสียงในสถานที่นั้น และฝึก พูดสนทนา เกี่ยวกับการเดินทาง การบอก เวลา การถามราคา และ การชักชวน ) ใช้โครงสร้างและรูปประโยคจาก สถานที่เรียน	การนำเสนอแบบกลุ่ม (onsite)	การนำเสนอ แบบกลุ่ม
14	บทที่ 7 <u>คำศัพท์และไวยากรณ์</u> บรรยายคำศัพท์รอบตัวต่างๆเกี่ยวกับสิ่งของ สถานที่ ความรู้สึก อาหาร และการสร้างประโยคคำถามอย่างง่ายและเข้าใจ สรุปก่อนสอบ ปลายภาค	บรรยายผ่านวิดีโอ	ใบงานที่ 3
15	สอบปลายภาค	สอบในห้องเรียน	

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1. การศึกษาด້วยตนเอง	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	การศึกษาด້วยตนเองผ่านระบบ E-learning และใช้ Certificate เป็นหลักฐานประกอบ
2. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียนในระบบออนไลน์	2	8	ตลอดภาคการศึกษา	การทำแบบฝึกหัดท้ายบทของในแต่ละบทเรียน
3. คลิปแนะนำตัว	1	4	สัปดาห์ที่ 5	งานเดี่ยว
4. ใบงาน	3	12	ตลอดภาคการศึกษา	งานเดี่ยว ส่งภายในเวลาที่กำหนด
5. การนำเสนอ	2	8	สัปดาห์ที่ 13	การนำเสนอแบบกลุ่ม เพื่อประเมินความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้ประโยชน์อย่างง่ายสำหรับการใช้ภาษาญี่ปุ่นแบบพื้นฐาน
6. สอบกลางภาค	3	12	สัปดาห์ที่ 9	
7. สอบปลายภาค	3	12	สัปดาห์ที่ 15	
<b>รวม</b>	<b>15</b>	<b>60</b>		

เกณฑ์การประเมิน

<input checked="" type="checkbox"/> อิงกลุ่ม								
<input type="checkbox"/> อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	57-60	49-56.9	41-48.9	34-40.9	27-33.9	21-26.9	15-20.9	0-14.9
<input type="checkbox"/> ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	30-60				0-29.9			

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. การศึกษาด้วยตนเอง - ส่งใน MS Teams	GE-LO-8	1	นำส่ง Certificate ภายในเวลาที่กำหนด	-	นำส่ง Certificate ช้ากว่าเวลาที่กำหนด	-
2. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียนในระบบออนไลน์	GE-LO-6	2	ส่งแบบฝึกหัด ท้ายบทเรียน 9-10 ครั้ง	ส่งแบบฝึกหัด ท้ายบทเรียน 6-8 ครั้ง	ส่งแบบฝึกหัด ท้ายบทเรียน 4-6 ครั้ง	ส่งแบบฝึกหัด ท้ายบทเรียน น้อยกว่า 4 ครั้ง
3. คลิปแนะนำตัว - ส่งใน MS Teams (สัปดาห์ที่ 5)	GE-LO-9	1	-ส่งในเวลาที่กำหนด -ใช้สำนวนถูกต้อง -ออกเสียงได้ถูกต้อง	-ส่งในเวลาที่กำหนด -ใช้สำนวนถูกต้อง -ออกเสียงไม่ถูกต้อง	-ส่งในเวลาที่กำหนด	-ไม่ส่งในเวลาที่กำหนด
4. ใบงาน - ส่งใน MS Teams (สัปดาห์ที่ 7, 11, 14)	GE-LO-1	3	-ส่งในเวลาที่กำหนด -ถูกต้องตามไวยากรณ์ -มีความสวยงาม -สามารถหียบยกตัวอย่างหรือ ให้ประโยคที่ แตกต่างจาก บทเรียน	-ส่งในเวลาที่กำหนด -ถูกต้องตามไวยากรณ์ -มีความสวยงาม -ไม่สามารถหียบยกตัวอย่าง หรือให้ประโยคที่ แตกต่างจาก บทเรียน	-ส่งในเวลาที่กำหนด -ไม่ถูกต้องตามไวยากรณ์	-ไม่ส่งในเวลาที่กำหนด
5. การนำเสนอ - การนำเสนอแบบกลุ่มในชั้นเรียน (สัปดาห์ที่ 13)	GE-LO-3	2	-ตัวอย่างมีความหลากหลาย -ใช้สำนวนและไวยากรณ์ได้ อย่างถูกต้อง -มีความคล่องแคล่วในการ นำเสนอ	-ตัวอย่างมีความหลากหลาย -ใช้สำนวนและไวยากรณ์ได้ อย่างถูกต้อง -ขาดความคล่องแคล่วในการ นำเสนอ	-ตัวอย่างมีความหลากหลาย -ใช้สำนวนและไวยากรณ์ได้ไม่ ถูกต้อง	-ตัวอย่างไม่มีความหลากหลาย
6. สอบกลางภาค - การสอบในชั้นเรียน (สัปดาห์ที่ 9)	GE-LO-9	3	คะแนนสอบ มากกว่า 80%	คะแนนสอบ 65-80%	คะแนนสอบ 50-65%	คะแนนสอบ น้อยกว่า 50%
7. สอบปลายภาค - การสอบในชั้นเรียน (สัปดาห์ที่ 15)	GE-LO-9	3	คะแนนสอบ มากกว่า 80%	คะแนนสอบ 65-80%	คะแนนสอบ 50-65%	คะแนนสอบ น้อยกว่า 50%