

Course Syllabus

รหัสวิชา	90642099	ชื่อวิชา	สังคมสูงวัยเชิงรุก (ACTIVE AGING SOCIETY)				
หน่วยกิต	3 (3-0-6)	ภาคการศึกษา	1/2567	กลุ่มเรียน	1	วัน-เวลาเรียน	วันศุกร์ เวลา 9.00-12.00 น
คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย	การเตรียมตัวสำหรับคนต่างรุ่น ในการเข้าสู่วัยสูงอายุ และสังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ของประเทศไทย และสังคมโลก เข้าใจแนวคิดสูงวัยเชิงรุก (Active Aging) ซึ่งเป็นกรอบแนวนโยบายที่สร้างโดยองค์การอนามัยโลก ที่มุ่งเน้นในด้านสุขภาพกายและจิตที่ดี การมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและครอบครัว และการมีส่วนร่วมในสังคม เพื่อให้ผู้สูงอายุ และคนต่างรุ่นได้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคมสูงวัยและสังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคต						
คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ	Preparation for a different generation to enter the old age and the completed Aged society of Thailand and the world. Understanding the Active Aging: A Policy Framework which proposed by World Health Organization. This approach focus on physical and mental health, security of economics and family, and social participation for elderly and other generations to live happily together in Aging and aged society.						
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผศ.ดร.รวิภัทร ลาภเจริญสุข						
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.ทอแสงรัศมี ถิณะแก้ว						
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)							
ช่องทางและวันเวลาให้คำปรึกษา	สำนักศึกษาทั่วไป วัน จ. - ศ. เวลา 9:00 – 16:00 น.					สอนโดยใช้ภาษา	<input checked="" type="checkbox"/> ภาษาไทย <input type="checkbox"/> ภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ
เว็บไซต์หรือช่องทางการเรียนการสอน	https://klix.kmitl.ac.th/course/798/ , google form ตามที่อาจารย์กำหนด						
ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)							
หลังจากที่นักศึกษาได้ศึกษารายวิชานี้แล้ว คาดหวังว่า							
CLO-1 นักศึกษาสามารถเรียนรู้เกี่ยวกับสังคมสูงวัยด้วยตนเอง							
CLO-2 นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อผู้สูงอายุและการสูงวัย							
CLO-3 นักศึกษาสามารถจัดกิจกรรมตามแนวคิดสูงวัยเชิงรุกได้							

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)	
GE-LO	ค่าน้ำหนัก
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	2
<input type="checkbox"/> GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	2
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	3
<input type="checkbox"/> GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	4
<input type="checkbox"/> GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	2
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	1
<input type="checkbox"/> GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	1
ค่าน้ำหนักรวม	<u>15</u>
กลุ่มอาชีพ (Career Readiness Modules)	
<input type="checkbox"/> Employee <input type="checkbox"/> Self-employed <input type="checkbox"/> Business Owner <input type="checkbox"/> Investor <input checked="" type="checkbox"/> None	

แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/ กิจกรรมในชั้นเรียน	ระยะเวลา (นาที)			CLO	อาจารย์ผู้สอน (กรณีวิชานี้มี อาจารย์ร่วมสอน มากกว่าหนึ่ง)	หมายเหตุ
			Face-to- Face	คลิปวิดีโอ	กิจกรรม ออนไลน์อื่น			
1	แนะนำรายวิชา / Introduction / ความคาดหวังในการเรียนรู้	บรรยายในห้องเรียน	180			CLO-1		
2	Unit 1: Challenge of Aging Society	บรรยายผ่านวิดีโอ Online Self learning and Practice			180	CLO-1,2		
3	Unit 2: The definition of elderly	บรรยายผ่านวิดีโอ Online Self learning and Practice			180	CLO-1,2		
4	Unit 3: Active Ageing Approach, Determinants	บรรยายผ่านวิดีโอ Online Self learning and Practice			180	CLO-1,2		
5	Unit 4: Universal Design Definition and Determinants	บรรยายผ่านวิดีโอ Online Self learning and Practice			180	CLO-1,3		
6	Unit 5: Agism and Media Literacy	บรรยายผ่านวิดีโอ Online Self learning and Practice			180	CLO-1,2		
7	Unit 6: Active Ageing Activities	บรรยายผ่านวิดีโอ Online Self learning and Practice			180	CLO-1,3		
8	Unit 7: The beloved Elderly	บรรยายผ่านวิดีโอ Online Self learning and Practice			180	CLO-1,3		
9	Unit 8: Active Aging in World Agenda	บรรยายผ่านวิดีโอ Online Self learning and Practice			180	CLO-1,3		

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/ กิจกรรมในชั้นเรียน	ระยะเวลา (นาที)			CLO	อาจารย์ผู้สอน (กรณีวิชานี้มี อาจารย์ร่วมสอน มากกว่าหนึ่ง)	หมายเหตุ
			Face-to- Face	คลิปวิดีโอ	กิจกรรม ออนไลน์อื่น			
10	Active Aging Day Design Thinking Workshop นำเสนอแผนจัดกิจกรรมให้ผู้สูงอายุ	สัมมนาเชิงปฏิบัติการ	180			CLO-1,2,3		
11	Group Seminar Active Aging in World Agenda Topic 1,2 Aging Environment / Agism	สัมมนาเชิงปฏิบัติการ	180			CLO-1,2,3		
12	Group Seminar Active Aging in World Agenda Topic 3,4 ICOPE / Long Term Care	สัมมนาเชิงปฏิบัติการ	180			CLO-1,2,3		
13	Group Seminar Active Aging in World Agenda Topic 5 Aging Innovation	สัมมนาเชิงปฏิบัติการ	180			CLO-1,2,3		
14	Active Aging Day	กิจกรรมสำหรับผู้สูงอายุ	180			CLO-1,2,3		
15	สรุปการเรียนรู้	ประเมินผล	180			CLO-1,2,3		
จำนวนรวมทั้งรวม			1,260		1,440			
			2,700					

แผนการวัดผล (คะแนนเต็ม 60)

กิจกรรมการวัดผล	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1. การศึกษาด้วยตนเอง	16	สัปดาห์ที่ 2-9	การศึกษาด้วยตนเองผ่านระบบ E-learning และใช้ Certificate เป็นหลักฐานประกอบ
2. กิจกรรมประเมินผลการเรียนรู้ก่อนและหลังการเรียนทั้งเทอม	8	สัปดาห์ที่ 1,15	การทำแบบประเมินการเรียนรู้
3. สัมมนากลุ่ม	12	สัปดาห์ที่ 10-13	การนำเสนอโครงร่างการสัมมนา และการนำเสนอในห้องเรียน
4. การจัดกิจกรรม Active Aging Day	16	สัปดาห์ที่ 14	การวางแผนการจัดกิจกรรม แนวคิด การจัดกิจกรรมร่วมกับผู้สูงอายุ
5. การเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	8	ตลอดภาคเรียน	ความรับผิดชอบในการเรียน และการมีวินัยในการเข้าเรียนทั้งแบบออนไลน์และออนไซต์
คะแนนรวม	60		

เกณฑ์การประเมิน

<input type="checkbox"/> อิงกลุ่ม								
<input checked="" type="checkbox"/> อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	55-60	49-54.9	41-48.9	34-40.9	27-33.9	21-26.9	15-20.9	0-14.9
<input type="checkbox"/> ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	30-60				0-29.9			

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. การศึกษาด້วยตนเอง - ส่งใน google form (สัปดาห์ที่ 10)	GE-LO-6	4	นำส่ง Certificate ภายในเวลาที่กำหนด	-	นำส่ง Certificate ช้ากว่าเวลาที่กำหนด	ไม่ส่ง Certificate
2. กิจกรรมประเมินผลการเรียนรู้ก่อนและหลังการเรียนรู้ทั้งหมด	GE-LO-1 3,4,6	2	มีความรู้ ความเข้าใจสามารถอธิบายแนวคิดสังคมสูงวัยเชิงรุกได้ดีมาก ตรงนิยามตามที่กำหนดไว้ และอภิปรายแนวทางการนำไปปฏิบัติได้ดีมาก	มีความรู้ ความเข้าใจสามารถอธิบายแนวคิดสังคมสูงวัยเชิงรุกได้ดี สอดคล้องนิยามตามที่กำหนดไว้ และอภิปรายแนวทางการนำไปปฏิบัติได้ดี	มีความรู้ ความเข้าใจสามารถอธิบายแนวคิดสังคมสูงวัยเชิงรุกได้ดี สอดคล้องนิยามตามที่กำหนดไว้	มีความรู้ ความเข้าใจสามารถอธิบายแนวคิดสังคมสูงวัยเชิงรุกได้ แต่ไม่ครบตามกรอบแนวคิดที่กำหนดไว้
3. สัมมนากลุ่ม	GE-LO-3,8,11	3	มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิดสังคมสูงวัยเชิงรุก สามารถนำมาใช้อภิปรายร่วมกับประเด็นที่เกิดขึ้นจริงในสังคมได้ดีมาก มีการยกตัวอย่างชัดเจน	มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิดสังคมสูงวัยเชิงรุก สามารถนำมาใช้อภิปรายร่วมกับประเด็นที่เกิดขึ้นจริงในสังคมได้ดี แต่ไม่ได้ยกตัวอย่างชัดเจน	มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิดสังคมสูงวัยเชิงรุก สามารถนำมาใช้อภิปรายร่วมกับประเด็นที่เกิดขึ้นจริงในสังคมได้ดี แต่ไม่ได้ยกตัวอย่าง	ยังอธิบายได้ไม่ตรงกับแนวคิดสังคมสูงวัยเชิงรุก และไม่สามรถยกตัวอย่าง หรือหาความสอดคล้องกับประเด็นที่เกิดขึ้นจริงในสังคมได้
4. การจัดกิจกรรม Active Aging Day	GE-LO-3,4,8,9	4	มีการวางแผน ออกแบบกิจกรรมที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ มีการจัดกิจกรรมได้ตามแผน ผู้สูงอายุประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับดีมาก	มีการวางแผน ออกแบบกิจกรรมที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ มีการจัดกิจกรรมได้ตามแผน ผู้สูงอายุประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับดี	มีการวางแผน ออกแบบกิจกรรมที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ มีการจัดกิจกรรมได้ตามแผน ผู้สูงอายุประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับพอใช้	ไม่สามารถจัดกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ได้
5. การเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	GE-LO-4	2	เข้าเรียนตามที่กำหนดทั้งแบบออนไลน์และออนไซต์ และสนใจกิจกรรมในห้องเรียน	เข้าเรียนครบทุกครั้งตามที่กำหนดทั้งแบบออนไลน์และออนไซต์ สนใจกิจกรรมในห้องเรียนน้อย	เข้าเรียนไม่ครบ ขาดเกิน 2 ครั้ง	เข้าเรียนไม่ครบ ขาดเกิน 3 ครั้ง