

Course Syllabus

รหัสวิชา	90644069	ชื่อวิชา	ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน (FOUNDATION JAPANESE)				
หน่วยกิต	3 (3-0-6)	ภาคการศึกษา		กลุ่มเรียน		วัน-เวลาเรียน	Hyflex Learning
คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย	พัฒนาโครงสร้างทางไวยากรณ์และคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นระดับพื้นฐาน ทักษะการฟัง พูด และอ่าน ระดับพื้นฐานที่พอเพียงแก่การเรียนรู้วิชาภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน ทักษะการฟังและพูดในหัวข้อที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การฟังเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียด ไวยากรณ์และสำนวนภาษาที่จำเป็นสำหรับการสื่อสาร						
คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ	Develop the basic Japanese grammatical structures and vocabulary; basic listening, speaking and reading skills for learning compulsory Japanese courses for the skills in listening and speaking on everyday life topics; listening for gist and details; grammar and language functions necessary for communicative purposes.						
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	รศ. ดร. รวิภัทร ลามเจริญสุข						
อาจารย์ผู้สอน	อ.ศิริندا โชคศิริวิทยา						
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)							
ช่องทางและวันเวลาให้คำปรึกษา	สำนักศึกษาทั่วไป วัน จ. - ศ. เวลา 9:00 – 16:00 น. line Open Chat รายวิชา					สอนโดยใช้ภาษา	☒ ภาษาไทย ☐ ภาษาอังกฤษ ☐ อื่นๆ โปรดระบุ
เว็บไซต์หรือช่องทางการเรียนการสอน	MS Teams รายวิชา						
ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)							
หลังจากที่นักศึกษาได้ศึกษารายวิชานี้แล้ว คาดหวังว่า							
CLO-1 นักศึกษาสามารถเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นด้วยตนเอง							
CLO-2 นักศึกษาเข้าใจ ตัวอักษร แบบ โรมันจิ คะตะคะนะ ฮิระกะนะ และ คันจิ ในระดับพื้นฐาน							
CLO-3 นักศึกษาเข้าใจ โครงสร้างประโยคภาษาญี่ปุ่น และวัฒนธรรมพื้นฐานของประเทศญี่ปุ่น							
CLO-4 นักศึกษามีทักษะทั้งสี่ของภาษาญี่ปุ่นระดับพื้นฐาน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในบริบทสถานการณ์จำลองในชีวิตประจำวัน							
CLO-5 นักศึกษาสามารถวิเคราะห์โครงสร้างประโยคแบบพื้นฐานและการเรียงประโยค เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาญี่ปุ่นในระดับที่สูงขึ้น							

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)	
GE-LO	ค่าน้ำหนัก
☒ GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	6
☐ GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	
☒ GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	2
☐ GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	
☒ GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	1
☒ GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	5
☐ GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	
☐ GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	
☒ GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	1
☐ GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	
☐ GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	
ค่าน้ำหนักรวม	<u>15</u>

แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/ กิจกรรมในชั้นเรียน	ระยะเวลา (นาที)			CLO	อาจารย์ผู้สอน (กรณีวิชานี้มี อาจารย์ร่วม สอนมากกว่า หนึ่ง)	หมายเหตุ
			Face-to- Face	คลิป วิดีโอ	กิจกรรม ออนไลน์ อื่น			
1	แนะนำรายวิชา / Introduction / ความคาดหวังในการเรียนรู้ - รูปแบบการเรียนรู้ และรูปแบบการประเมินผล - บรรยายวัฒนธรรมเบื้องต้นของชาวญี่ปุ่น ฤดูกาล ภูมิอากาศ และภูมิประเทศ - เรียนรู้และทำความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่นและตัวอักษร ฮิระกานะ คะตะคะนะ และ คันจิ - คำทักทายภาษาญี่ปุ่น	Online Meeting	180			CLO-1 CLO-2 CLO-3 CLO-4	วิทยากร	
2	บทที่ 1 ตัวอักษร ฮิระกานะ - ทบทวน คำทักทายภาษาญี่ปุ่น เบื้องต้น	Online Self-Study			180	CLO-1 CLO-2		
3	บทที่ 1 ตัวอักษร ฮิระกานะ - กิจกรรม ถาม - ตอบ นี้คืออะไร, ถาม - ตอบในสิ่งที่ชอบ	Online Self-Study			180	CLO-1 CLO-2		
4	บทที่ 2 ตัวอักษร คะตะคะนะ - ฝึกการเขียนชื่อ, ฝึกอ่านชื่อเมนูอาหารญี่ปุ่น และ อาหารตะวันตก - จำนวนการสั่งอาหารในร้านอาหารญี่ปุ่น	Online Self-Study			180	CLO-1 CLO-2		

ลำดับที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/ กิจกรรมในชั้นเรียน	ระยะเวลา (นาที)			CLO	อาจารย์ผู้สอน (กรณีวิชานี้มี อาจารย์ร่วม สอนมากกว่า หนึ่ง)	หมายเหตุ
			Face-to- Face	คลิป วิดีโอ	กิจกรรม ออนไลน์ อื่น			
5	บทที่ 3 การฝึกแนะนำตัว - การฝึกแนะนำตัว, การโค้งคำนับ, การแลกนามบัตร - การฟังและพูด - ฟังฟังและพูดบทสนทนาและเนื้อเรื่องต่างๆ	Online Self-Study			180	CLO-1 CLO-2 CLO-3 CLO-4 CLO-5		คลิปแนะนำตัว
6	บทที่ 4 รูปประโยคพื้นฐาน - รูปประโยคพื้นฐาน จากบทเรียน, ตัวเลข (คันจิ) - สอบถามสิ่งของ, สอบถามการแสดงความเป็นเจ้าของ	Online Self-Study			180	CLO-1 CLO-2 CLO-3 CLO-4 CLO-5		
7	บทที่ 4 รูปประโยคพื้นฐาน - สอบถามราคา, สอบถามสถานที่และสินค้าที่ต้องการ, คำศัพท์ เรื่องสถานที่ - คันจิ (วัน, เดือน, ปี) - การบอกวันเวลาและบอกตารางเวลาของสถานที่ต่างๆ - รูปประโยคพื้นฐาน การเรียงเรียงประโยค ที่มีคำกริยา	Online Self-Study			180	CLO-1 CLO-2 CLO-3 CLO-4 CLO-5		ใบงานที่ 1
8	บทที่ 5 วันและเวลา - เรื่องการถามวันและเวลา	Online Self-Study			180	CLO-1 CLO-2 CLO-3 CLO-4 CLO-5		
9	สอบกลางภาค	สอบในห้องเรียน				CLO-2 CLO-3 CLO-4 CLO-5		
9	บทที่ 6 เรื่องการเดินทาง - สอบถามเรื่องการเดินทาง, คำศัพท์ยานพาหนะ - การซื้อตั๋วรถไฟของประเทศญี่ปุ่น	บรรยายในชั้นเรียน และกิจกรรมฝึกสนทนา	180			CLO-1 CLO-2 CLO-3 CLO-4 CLO-5	วิทยากร	

ลำดับที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/ กิจกรรมในชั้นเรียน	ระยะเวลา (นาที)			CLO	อาจารย์ผู้สอน (กรณีวิชานี้มี อาจารย์ร่วม สอนมากกว่า หนึ่ง)	หมายเหตุ
			Face-to- Face	คลิป วิดีโอ	กิจกรรม ออนไลน์ อื่น			
10	บทที่ 6 เรื่องการเดินทาง - เรื่องการถามการเดินทาง, ไปที่ไหน โดยอะไร	Online Self-Study			180	CLO-1 CLO-2 CLO-3 CLO-4 CLO-5		
11	บทที่ 7 กิจวัตร ประจำวัน - รูปประโยค เกี่ยวกับ สิ่งที่ทำในชีวิตประจำวัน และ การ ชักชวน	Online Self-Study			180	CLO-1 CLO-2 CLO-3 CLO-4 CLO-5		ใบงานที่ 2
12	บทที่ 7 สถานที่ท่องเที่ยว - สถานที่ท่องเที่ยวที่ชื่นชอบ	Online Self-Study			180	CLO-1 CLO-2 CLO-3 CLO-4 CLO-5		
13	<u>การนำเสนอ</u>	นำเสนอแบบกลุ่ม ในห้องเรียน	180			CLO-2 CLO-3 CLO-4 CLO-5	วิทยากร	
14	บทที่ 8 คำศัพท์รอบตัว บรรยายคำศัพท์รอบตัวต่างๆเกี่ยวกับสิ่งของ สถานที่ ความรู้สึก อาหาร และการสร้างประโยคคำถามอย่างง่าย	Online Self-Study			180	CLO-1 CLO-2 CLO-3 CLO-4 CLO-5		ใบงานที่ 3
15	สรุปบทเรียน	ในห้องเรียน	180				วิทยากร	
15	สอบปลายภาค	สอบในห้องเรียน				CLO-2 CLO-3 CLO-4 CLO-5		
จำนวนนาที่รวม		คิดเป็นจำนวนชั่วโมง	720	-	1,980			
		รวม	2,700					

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมการวัดผล	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1. การศึกษาด้วยตนเอง	4	ตลอดภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเองผ่านระบบ E-learning และใช้ Certificate เป็นหลักฐานประกอบ
2. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียนในระบบออนไลน์	8	ตลอดภาคการศึกษา	การทำแบบฝึกหัดท้ายบทของแต่ละบทเรียน
3. คลิปแนะนำตัว	4	สัปดาห์ที่ 5	งานเดี่ยว
4. ใบงาน	12	ตลอดภาคการศึกษา	งานเดี่ยว ไม่ส่งงาน / ไม่เขียนหรือส่งกระดาษเปล่า / ลอกงานผู้อื่น ได้ 0 คะแนน
5. การนำเสนอ	8	สัปดาห์ที่ 13	นำเสนอแบบกลุ่มในห้องเรียน ไม่ร่วมงานกลุ่ม / ไม่มีกลุ่ม / ไม่มาในวันนำเสนอ ได้ 0 คะแนน
6. สอบกลางภาค	12	สัปดาห์ที่ 9	สอบในห้องเรียน
7. สอบปลายภาค	12	สัปดาห์ที่ 15	สอบในห้องเรียน ** ไม่เข้าสอบ ถือว่าไม่ผ่านรายวิชา **
คะแนนรวม	60		

เกณฑ์การประเมิน

☒ อิงกลุ่ม								
☐ อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	55-60	49-54.9	41-48.9	34-40.9	27-33.9	21-26.9	15-20.9	0-14.9
☐ ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	30-60				0-29.9			

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้ (Grading Criteria)

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. การศึกษาด้วยตนเอง - ส่งใน MS Teams (สัปดาห์ที่ 15)	GE-LO-6	2	นำส่ง Certificate ภายในเวลาที่กำหนด	-	นำส่ง Certificate ช้ากว่าเวลาที่กำหนด	-
2. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียนในระบบออนไลน์	GE-LO-5	1	ส่งแบบฝึกหัด ท้ายบทเรียน 9-10 บทเรียน	ส่งแบบฝึกหัด ท้ายบทเรียน 6-8 บทเรียน	ส่งแบบฝึกหัด ท้ายบทเรียน 4-6 บทเรียน	ส่งแบบฝึกหัด ท้ายบทเรียน น้อยกว่า 4 บทเรียน
3. คลิปแนะนำตัว - ส่งใน MS Teams (สัปดาห์ที่ 5)	GE-LO-9	1	- ส่งในเวลาที่กำหนด - ใช้สำนวนถูกต้อง - ออกเสียงได้ถูกต้อง	- ส่งในเวลาที่กำหนด - ใช้สำนวนถูกต้อง - ออกเสียงไม่ถูกต้อง	- ส่งในเวลาที่กำหนด	- ไม่ส่งในเวลาที่กำหนด
4. ใบงาน - ส่งใน MS Teams (สัปดาห์ที่ 7, 11, 14)	GE-LO-6	3	- ส่งในเวลาที่กำหนด - ถูกต้องตามไวยากรณ์ - มีความสวยงาม - สามารถหิบบยกตัวอย่างหรือ ให้ประโยคที่ แตกต่างจาก บทเรียน	- ส่งในเวลาที่กำหนด - ถูกต้องตามไวยากรณ์ - มีความสวยงาม - ไม่สามารถหิบบยกตัวอย่าง หรือให้ประโยคที่ แตกต่างจาก บทเรียน	- ส่งในเวลาที่กำหนด - ไม่ถูกต้องตามไวยากรณ์	- ไม่ส่งในเวลาที่กำหนด
5. การนำเสนอ - นำเสนอแบบกลุ่มในห้องเรียน (สัปดาห์ที่ 13)	GE-LO-3	2	- ตัวอย่างมีความหลากหลาย - ใช้สำนวนและไวยากรณ์ได้ อย่างถูกต้อง - นำเสนอได้อย่างคล่องแคล่ว	- ตัวอย่างมีความหลากหลาย - ใช้สำนวนและไวยากรณ์ได้ อย่างถูกต้อง - นำเสนอได้ไม่คล่องแคล่ว	- ตัวอย่างมีความหลากหลาย - ใช้สำนวนและไวยากรณ์ได้ไม่ ถูกต้อง	- ตัวอย่างไม่หลากหลาย
6. สอบกลางภาค - สอบในห้องเรียน (สัปดาห์ที่ 9)	GE-LO-1	3	คะแนนสอบ มากกว่า 80%	คะแนนสอบ 65-80%	คะแนนสอบ 50-65%	คะแนนสอบ น้อยกว่า 50%
7. สอบปลายภาค - สอบในห้องเรียน (สัปดาห์ที่ 15)	GE-LO-1	3	คะแนนสอบ มากกว่า 80%	คะแนนสอบ 65-80%	คะแนนสอบ 50-65%	คะแนนสอบ น้อยกว่า 50%