

GENERAL EDUCATION, KMITL

COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90644057	ชื่อวิชา	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร		
หน่วยกิต	3 (3-0-6)	ภาคการศึกษา	1/2566	กลุ่มเรียน	วัน-เวลาเรียน
คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย	ฝึกทักษะการใช้ภาษาจีน เน้นทักษะการฟังพูดเพื่อการสื่อสาร ใช้ชีวิตประจำวันและเสริมสร้างความเข้าใจด้านสังคมและวัฒนธรรมระหว่างไทยจีน				
คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ	Study and practice skill in Chinese, focusing on listening and speaking for daily communication and promoting the understanding of Thai and Chinese culture. The course learning outcome is being able to speak Chinese.				
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา					
อาจารย์ผู้สอน	รศ ดร ชัยชนะ ตีรสุกิตติมา				
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)	Guest speaker 2 คาบแรก				
ช่องทางและวันเวลาให้ คำปรึกษา		สอนโดย ใช้ภาษา	<input checked="" type="checkbox"/> ภาษาไทย <input checked="" type="checkbox"/> ภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ		
เว็บไซต์หรือช่องทางกรเรียน ออนไลน์ (ถ้ามี)					

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)	
GE-LO	ค่าน้ำหนัก
<input type="checkbox"/> GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	1.5
<input type="checkbox"/> GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	1.5
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	12
<input type="checkbox"/> GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	
ค่าน้ำหนักรวม	<u>15</u>
กลุ่มอาชีพ (Career Readiness Modules)	
<input checked="" type="checkbox"/> Employee <input type="checkbox"/> Self-employed <input checked="" type="checkbox"/> Business Owner <input type="checkbox"/> Investor <input type="checkbox"/> None	

แผนการเรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
1	แนะนำรายวิชา / Introduction / ความคาดหวังในการเรียนรู้ -รูปแบบการเรียนรู้ และรูปแบบการประเมินผล	บรรยาย	
2	บทที่ 1 ฟินอิน เรียนรู้เกี่ยวกับพยัญชนะ สระ	บรรยายโดยอาจารย์พิเศษ และ กิจกรรมกลุ่ม	
3	บทที่ 2 ฟินอิน เรียนรู้เกี่ยวกับพยัญชนะ สระผสม	บรรยายโดยอาจารย์พิเศษและ กิจกรรมกลุ่ม	
4	บทที่ 3 วิธีการนับตัวเลขในภาษาจีน และ การเขียนอักษรจีนที่ถูกต้อง Quiz1	บรรยายและกิจกรรมกลุ่ม	
5	บทที่ 4 การแนะนำตัว -การทักทาย สรรพนาม -การถามชื่อ แซ่ -การทดสอบเสียงฟินอิน	บรรยายและกิจกรรมกลุ่ม	
6	บทที่ 5 การดูเวลา และกิจกรรมการสอนร้องเพลงจีน	บรรยายและการร้องเพลงของแต่ละกลุ่ม	
7	Quiz2		
8	การสอบกลางภาค		
9	บทที่ 6 การบอกจำนวนคนในบ้าน -การใช้ 的, 几, 人	บรรยายและกิจกรรมกลุ่ม	
10	บทที่ 7 การใช้คำประโยคคำถาม 去哪? การตั้งคำถาม 去哪里?	บรรยายและกิจกรรมกลุ่ม	
11	บทที่ 8 การถามราคาสินค้า -การต่อรองสินค้า -การชั่งน้ำหนัก -การบอกขนาดไซส์ของสินค้า	บรรยายและกิจกรรมกลุ่ม	
12	บทที่ 9 การเรียนเกี่ยวกับ วันเดือนปีของจีน การสอนร้องเพลงจีน	บรรยายและกิจกรรมกลุ่ม	
13	Quiz3		
14	Final exam		
15	ส่งassignment		

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	1.5	6	ตลอดภาคการศึกษา	เข้าเรียนสายเกิน 1 ชั่วโมง ถือว่าขาดเรียน ขาดเรียนมากกว่า 4 ครั้ง ได้เกรด F
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	1.5	6	ตลอดภาคการศึกษา	จับกลุ่มร้องเพลงออกมาทำแบบฝึกหัดหน้าห้อง จับคู่ สนทนาหน้าชั้นเรียน
3. การบ้าน + assignment	1.5	6	ตลอดภาคการศึกษา	ส่งภายในวันที่เรียนสัปดาห์ถัดไป ถูกตามไวยากรณ์ สามารถตอบนอกเหนือจากบทเรียนจะ มีการเพิ่มคะแนนพิเศษ
4. midterm	3	12	สัปดาห์ที่ 8	คะแนน 20 %
5. สอบย่อย	3	12	สัปดาห์ที่ 4,7	คะแนน 20 %
6. Final exam	4.5	18	สัปดาห์ที่ 14	คะแนน 30 %
รวม	15	60		

เกณฑ์การประเมิน

<input type="checkbox"/> อิงกลุ่ม								
<input checked="" type="checkbox"/> อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	57-60	49-56.9	41-48.9	34-40.9	27-33.9	21-26.9	15-20.9	0-14.9
<input type="checkbox"/> ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	30-60				0-29.9			

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	GE-LO-8	1.5	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 9-10 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 7-8 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา น้อยกว่า 7 ครั้ง
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน: 2.1 ให้ทำแบบฝึกหัดกระดาน 2.2 การร้องเพลงกลุ่ม 2.3 การจับคู่มาสนทนาหน้าชั้นหลังเรียนเล็กเรียน	GE-LO-4	1.5	มีส่วนร่วมในห้องเรียน ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 9-10 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 7-8 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน น้อยกว่า 5 ครั้ง
3. การบ้าน	GE-LO-9	1.5	-ส่งในเวลาที่กำหนด -ความถูกต้องตามไวยากรณ์ -ความสวยงาม -สามารถหียบยกตัวอย่างหรือให้ ประโยคที่ แตกต่างจากบทเรียน	-ส่งในเวลาที่กำหนด -ความถูกต้องตามไวยากรณ์ -ความสวยงาม	-ส่งในเวลาที่กำหนด -ความถูกต้องตามไวยากรณ์	-ส่งในเวลาที่กำหนด
4. สอบกลางภาค	GE-LO-9	3	สามารถตอบคำถามได้80%ขึ้นไป	สามารถตอบคำถามในราว 70-80%	สามารถตอบคำถาม50-60%	ตอบได้น้อยกว่า 50%
5. สอบย่อย	GE-LO-9	3	สามารถตอบคำถามได้80%ขึ้นไป	สามารถตอบคำถามในราว 70-80%	สามารถตอบคำถาม50-60%	ตอบได้น้อยกว่า 50%
6. สอบปลายภาค	GE-LO-9	4.5	สามารถตอบคำถามได้80%ขึ้นไป	สามารถตอบคำถามในราว 70-80%	สามารถตอบคำถาม50-60%	ตอบได้น้อยกว่า 50%