

GENERAL EDUCATION, KMITL

COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90644050	ชื่อวิชา	Thai Writing in Workplace				
หน่วยกิต	3 (3-0-6)	ภาคการศึกษา		กลุ่มเรียน		วัน-เวลาเรียน	
คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย	ฝึกฝนและพัฒนาความสามารถทางการเขียนในที่ทำงานเพื่อการประชุม การงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการถ่ายทอดความรู้ การเลือกสรรถ้อยคำได้อย่างสละสลวยถูกต้องและเหมาะสมกับรูปแบบงานเขียนเพื่อวิชาชีพ						
คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ	Practice and develop writing skills in workplace for a meeting. The expression of knowledge Ideas and imagination into writing. The chosen words are euphemisms correct and have an appropriate writing style including reviewing and edit writings for profession.						
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผศ.ดร.ภัทณิดา โสตาบัน						
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.ภัทณิดา โสตาบัน						
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)							
ช่องทางและวันเวลาให้คำปรึกษา		สอนโดย ใช้ภาษา	☒ ภาษาไทย ☐ ภาษาอังกฤษ ☐ อื่นๆ โปรดระบุ				
เว็บไซต์หรือช่องทางการเรียนออนไลน์ (ถ้ามี)							

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

1. นักศึกษาเสนอประเด็นใหม่หรือหาคำตอบตามระยะเวลาที่กำหนด และต่อยอดประเด็นหรือคำตอบนั้นได้ครบถ้วนและหลากหลาย (GE-LO-3)
2. นักศึกษาแจ่มแจ้งและเชื่อมโยงประเด็นจากหัวข้อที่สนใจได้อย่างชัดเจน และใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือในการเขียนประเภทต่าง ๆ ได้ (GE-LO-1)
3. นักศึกษากำหนดเป้าหมายและค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองได้ตามระยะเวลาที่กำหนด และนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการเขียนประเภทต่าง ๆ ได้ (GE-LO-6)
4. นักศึกษารับผิดชอบต่อหน้าที่ แสดงความคิดเห็นในการทำงานร่วมกัน และแสดงออกถึงความเป็นผู้นำได้ (GE-LO-8)
5. นักศึกษาสื่อสารความรู้ที่มีผ่านการเขียนประเภทต่าง ๆ ได้ตรงประเด็นและมีประสิทธิภาพ และแก้ไขงานเขียนให้ถูกต้องและเหมาะสมได้ด้วยตนเอง (GE-LO-9)

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)	
GE-LO	ค่าน้ำหนัก
☒ GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	2
☐ GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	
☒ GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	2
☒ GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	2
☒ GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	1
☐ GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	
☐ GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	
☐ GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	
☒ GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	7
☐ GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	
☒ GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	1
ค่าน้ำหนักรวม	<u>15</u>

แผนการเรียนรู้

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
1	แนะนำรายวิชา	บรรยาย และอภิปรายเพื่อหาข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	
2	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยในที่ทำงาน	บรรยายและอภิปราย	
3	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเขียน	บรรยายและอภิปราย	
4	ประเภทของงานเขียน	บรรยายและอภิปราย	
5	การเขียนจับใจความและการสรุปความ	บรรยายและอภิปราย	
6	การเขียนจดหมายธุรกิจ	บรรยายและอภิปราย	
7	ทบทวนการเขียนสรุปใจความและการตอบรับจดหมายธุรกิจ	กิจกรรม	
8	สอบกลางภาค	-	
9	การเขียนจดหมายราชการ	บรรยายและอภิปราย	
10	การจดบันทึกรายงานการประชุม ครั้งที่ 1	บรรยายและอภิปราย	
11	การจดบันทึกรายงานการประชุม ครั้งที่ 2	บรรยายและกิจกรรม	
12	การเขียนสื่อประชาสัมพันธ์	บรรยายและกิจกรรม	
13	การใช้ภาษาเพื่อแก้วิกฤตการสื่อสาร	บรรยายและกิจกรรม	
14	ทบทวนและฝึกการเขียนในที่ทำงาน	กิจกรรม	
15	สอบปลายภาค	-	

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความ พากเพียร พยายาม	1	4	ตลอดภาค การศึกษา	เข้าเรียนสายเกิน 1 ชั่วโมง ถือว่าขาดเรียน ขาดเรียนมากกว่า 3 ครั้ง ได้เกรด U
2. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนเรียน GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น	1	4	ตลอดภาค การศึกษา	
3. การเขียนในลักษณะที่ กำหนดให้ GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพ	2	8	สัปดาห์ที่ 8	ทดสอบการเขียนในบริบทของการทำงานตามหัวข้อที่ กำหนดให้
4. การอภิปรายกลุ่ม GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และ การคิด อย่างมีวิจารณญาณ GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพ	4	16	สัปดาห์ที่ 10	อภิปรายและสนทนากลุ่มตามประเด็นทางด้านอาชีพที่ กำหนด (กลุ่มละ 3-4 คน)
5. การอภิปรายเดี่ยว GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพ	3	12	สัปดาห์ที่ 11	ส่งแบบฝึกการบันทึกการประชุมเดี่ยว ส่งสัปดาห์สุดท้ายของการเรียน (สัปดาห์ ที่ 15)
6. การนำเสนองานเดี่ยว GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพ GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและ การผลิตสื่อ ดิจิทัล	4	16	สัปดาห์ที่ 15	นำเสนอเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในชั้นเรียน การฝึก การถามตอบ และการ ตอบข้อสงสัยต่างๆของผู้ฟัง
รวม	15	60		

เกณฑ์การประเมิน

☐ อิงกลุ่ม								
☒ อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	57-60	49-56.9	41-48.9	34-40.9	27-33.9	21-26.9	15-20.9	0-14.9
☐ ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	30-60				0-29.9			

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	GE-LO-5	1	เข้าเรียนตรงเวลาไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 9-10 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 7-8 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลาน้อยกว่า 7 ครั้ง
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	GE-LO-4	1	มีส่วนร่วมในห้องเรียนไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 9-10 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 7-8 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียนน้อยกว่า 7 ครั้ง
3. การเขียนในลักษณะที่กำหนดให้	GE-LO-3	1	มีการถ่ายทอดความคิดและการสร้างสรรค์ในงานเขียนที่หลากหลายและน่าสนใจ	มีการถ่ายทอดความคิดและการสร้างสรรค์ในงานเขียนที่เพียงพอและเหมาะสม	มีการถ่ายทอดความคิดและการสร้างสรรค์ในงานเขียนในระดับที่ยอมรับได้แต่ยังขาดประเด็นที่น่าสนใจ	การถ่ายทอดความคิดและการสร้างสรรค์ในงานเขียนยังไม่หลากหลายและมีข้อจำกัด
	GE-LO-9	1	สามารถอธิบาย บอกเล่าเรื่องราว หรือการเชื่อมโยงเนื้อหา และเหตุการณ์ต่างๆ ได้อย่าง ชัดเจน และสมเหตุสมผล แทบไม่มีข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์และการเลือกใช้คำศัพท์ในการเขียนเพื่อการสื่อสาร	สามารถอธิบาย บอกเล่าเรื่องราว หรือการเชื่อมโยงเนื้อหา และเหตุการณ์ต่างๆ ได้ดี พบข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์และการเลือกใช้คำศัพท์ในการเขียนเพื่อการสื่อสาร บ้างเล็กน้อย	สามารถอธิบาย บอกเล่าเรื่องราว หรือการเชื่อมโยงเนื้อหา และเหตุการณ์ต่างๆ ในระดับที่สามารถสื่อสารได้ พบข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์และการเลือกใช้คำศัพท์ในการเขียนเพื่อการสื่อสารในระดับที่ยอมรับได้	ไม่สามารถอธิบาย บอกเล่าเรื่องราว หรือการเชื่อมโยงเนื้อหา และเหตุการณ์ต่างๆ ได้ พบข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์และการเลือกใช้คำศัพท์ในการเขียนเพื่อการสื่อสารจำนวนมาก
4. การอภิปรายร่วมกัน	GE-LO-1	2	สามารถอภิปรายเปรียบเทียบ ข้อดี ข้อเสีย ประโยชน์โทษ ความเหมาะสม ไม่เหมาะสมได้อย่างชัดเจนและถูกต้อง	สามารถอภิปรายเปรียบเทียบ ข้อดี ข้อเสีย ประโยชน์โทษ ความเหมาะสม ไม่เหมาะสมได้อย่างชัดเจนแต่ยังไม่ถูกต้อง ทั้งหมด	สามารถอภิปรายเปรียบเทียบ ข้อดี ข้อเสีย ประโยชน์โทษ ความเหมาะสม ไม่ค่อยชัดเจนและไม่ถูกต้องมาก นึก	ไม่สามารถอภิปรายเปรียบเทียบ ข้อดี ข้อเสีย ประโยชน์โทษ ความเหมาะสม ไม่เหมาะสม ไม่ค่อยชัดเจนและไม่ถูกต้องเป็นส่วนมาก
	GE-LO-9	2	สามารถอธิบาย บอกเล่าเรื่องราว หรือการเชื่อมโยงเนื้อหา และเหตุการณ์ต่างๆ ได้อย่าง ชัดเจน และสมเหตุสมผล แทบไม่มีข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์และการเลือกใช้คำศัพท์ในการเขียนเพื่อการสื่อสาร	สามารถอธิบาย บอกเล่าเรื่องราว หรือการเชื่อมโยงเนื้อหา และเหตุการณ์ต่างๆ ได้ดี พบข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์และการเลือกใช้คำศัพท์ในการเขียนเพื่อการสื่อสารบ้าง เล็กน้อย	สามารถอธิบาย บอกเล่าเรื่องราว หรือการเชื่อมโยงเนื้อหา และเหตุการณ์ต่างๆ ในระดับที่สามารถสื่อสารได้ พบข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์และการเลือกใช้คำศัพท์ในการเขียนเพื่อการสื่อสารในระดับที่ยอมรับได้	ไม่สามารถอธิบาย บอกเล่าเรื่องราว หรือการเชื่อมโยงเนื้อหา และเหตุการณ์ต่างๆ ได้ พบข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์และการเลือกใช้คำศัพท์ในการเขียนเพื่อการสื่อสารจำนวนมาก
5. การนำเสนอเดี่ยว	GE-LO-3	1	มีการถ่ายทอดความคิดและการสร้างสรรค์ ในการเขียนที่หลากหลายและน่าสนใจ	มีการถ่ายทอดความคิดและการสร้างสรรค์ ในการเขียนที่เพียงพอและเหมาะสม	มีการถ่ายทอดความคิดและการสร้างสรรค์ในการเขียนในระดับที่ยอมรับได้แต่ยังขาดประเด็นที่น่าสนใจ	การถ่ายทอดความคิดและการสร้างสรรค์ ในการเขียน ยังไม่หลากหลายและมีข้อจำกัด
	GE-LO-9	2	สามารถอธิบาย บอกเล่าเรื่องราว หรือการเชื่อมโยงเนื้อหา และเหตุการณ์ต่างๆ ได้อย่าง ชัดเจน และ	สามารถอธิบาย บอกเล่าเรื่องราว หรือการเชื่อมโยงเนื้อหา และเหตุการณ์ต่างๆ ได้ดี พบข้อผิดพลาดทาง	สามารถอธิบาย บอกเล่าเรื่องราว หรือการเชื่อมโยงเนื้อหา และเหตุการณ์ต่างๆ ในระดับที่สามารถสื่อสาร	ไม่สามารถอธิบาย บอกเล่าเรื่องราว หรือการเชื่อมโยงเนื้อหา และเหตุการณ์ต่างๆ ได้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
			สมเหตุสมผล แต่ไม่มีข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์และการเลือกใช้คำศัพท์ในการเขียนเพื่อการสื่อสาร บ้างเล็กน้อย	ไวยากรณ์และการเลือกใช้คำศัพท์ในการเขียนเพื่อการสื่อสาร บ้างเล็กน้อย	ได้ พบข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์และการเลือกใช้คำศัพท์ในการเขียนเพื่อการสื่อสารในระดับที่ยอมรับได้	พบข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์และการเลือกใช้คำศัพท์ในการเขียนเพื่อการสื่อสารจำนวนมาก
6. การนำเสนองานกลุ่ม	GE-LO-4	1	การมีส่งต่อ การประสานและความสับสนไหล ของประเด็น เนื้อหาและวิธีการนำเสนอ ของผู้นำเสนอ ก่อนหน้าได้ อย่างราบรื่น สะท้อนให้เห็นถึงการทำงานเป็นทีม	การมีส่งต่อ การประสานและความสับสนไหล ของประเด็น เนื้อหาและวิธีการนำเสนอ ของผู้นำเสนอ ก่อนหน้าได้ดี อาจพบ ข้อผิดพลาด ในการประสานงาน หรือการ ส่งต่อ เล็กน้อยระหว่างการนำเสนอ	การมีส่งต่อ การประสานและความสับสนไหล ของประเด็น เนื้อหาและวิธีการนำเสนอ ของผู้นำเสนอ ก่อนหน้าในระดับที่ยอมรับ ได้ และต้อง ประทับใจ สะท้อนให้เห็นถึง การทำงานเป็น ทีมที่น้อย	ขาดการส่งต่อ การประสานและความสับสนไหลของประเด็น เนื้อหาและวิธีการนำเสนอของผู้ นำเสนอ ก่อนหน้า สะท้อนให้เห็นถึงการ ทำงานไม่เป็นทีม
	GE-LO-9	2	สามารถอธิบาย บอกเล่าเรื่องราว หรือการเชื่อมโยงเนื้อหา และเหตุการณ์ต่างๆได้ อย่าง ชัดเจน และสมเหตุสมผล แต่ไม่มีข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์และการเลือกใช้คำศัพท์ในการเขียนเพื่อการสื่อสาร	สามารถอธิบาย บอกเล่าเรื่องราว หรือการเชื่อมโยงเนื้อหา และเหตุการณ์ต่างๆได้ดี พบข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์และการเลือกใช้คำศัพท์ในการเขียนเพื่อการสื่อสาร บ้างเล็กน้อย	สามารถอธิบาย บอกเล่าเรื่องราว หรือการเชื่อมโยงเนื้อหา และเหตุการณ์ต่างๆในระดับที่สามารถสื่อสาร ได้ พบข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์และการเลือกใช้คำศัพท์ในการเขียนเพื่อการสื่อสารในระดับที่ยอมรับได้	ไม่สามารถอธิบาย บอกเล่าเรื่องราว หรือการเชื่อมโยง เนื้อหา และเหตุการณ์ต่างๆได้ พบข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์และการเลือกใช้คำศัพท์ในการเขียนเพื่อการสื่อสารจำนวนมาก
	GE-LO-11	1	สื่อที่นำเสนอมีความน่าสนใจ ทันสมัย มีการ อ้างอิงตามหลักวิชาการได้อย่างถูกต้อง ไม่พบการคัดลอกวรรณกรรมในการ นำเสนอ	สื่อที่นำเสนอมีความน่าสนใจ ทันสมัย มีการ อ้างอิงตามหลักวิชาการและการ คัดลอก วรรณกรรม ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ ในระดับ ที่ยอมรับได้	สื่อที่นำเสนอมีความน่าสนใจน้อย ไม่ค่อย ทันสมัย พบ ข้อผิดพลาดในการ อ้างอิง ตามหลัก วิชาการจำนวนมาก และการ คัดลอก วรรณกรรมบางส่วน	สื่อที่นำเสนอไม่มี ความน่าสนใจ ไม่ ทันสมัย พบ ข้อผิดพลาดในการ อ้างอิง ตามหลัก วิชาการจำนวนมาก พบการ คัดลอก วรรณกรรมจำนวน มาก ต้อง ปรับปรุง และแก้ไข