

GENERAL EDUCATION, KMITL

COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90644049	ชื่อวิชา	ภาษาไทยเพื่อการสร้างสรรค์ (THAI LANGUAGE FOR CREATIVITY)				
หน่วยกิต	3 (3-0-6)	ภาคการศึกษา		กลุ่มเรียน		วัน-เวลาเรียน	
คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย	ศึกษาหลักการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ฝึกทักษะที่ใช้การสื่อสาร ได้แก่ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและการคิดเชิงสร้างสรรค์						
คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ	Study Thai language in order to communicate effectively. Practice good communication skills including listening, speaking, reading, writing, and creative thinking.						
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา	อ.ปิติกศักดิ์ บุญใส						
อาจารย์ผู้สอน	อ.ปิติกศักดิ์ บุญใส						
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)							
ช่องทางและวันเวลาให้ คำปรึกษา				สอนโดย ใช้ภาษา	☒ ภาษาไทย ☐ ภาษาอังกฤษ ☐ อื่นๆ โปรดระบุ		
เว็บไซต์หรือช่องทางการเรียน ออนไลน์ (ถ้ามี)							

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

1. เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้วิธีการหาแนวความคิด แรงบันดาลใจ จากสภาวะแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกและสื่อสารออกมาด้วยภาษาไทย
2. เพื่อให้นักศึกษานำความคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking) มาพัฒนาแนวความคิดผ่านการใช้ภาษาไทย
3. เพื่อให้นักศึกษาฝึกการวิเคราะห์สังเคราะห์และเปรียบเทียบเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์
4. เพื่อให้นักศึกษาฝึกใช้ภาษาโดยเน้นการใช้ความคิดสร้างสรรค์ และนำเสนอความคิดออกมาเป็นรูปธรรม
5. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์และสร้างสรรค์

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)	
GE-LO	ค่าน้ำหนัก
☐ GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	
☐ GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	
☒ GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	5
☐ GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	
☐ GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	
☒ GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	3
☐ GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	
☒ GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	2
☒ GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	5
☐ GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	
☐ GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	
ค่าน้ำหนักรวม	<u>15</u>

แผนการเรียนรู้

ลำดับที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
1	แนะนำรายวิชา	บรรยาย และอภิปรายเพื่อหาข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	
2	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาและความคิดสร้างสรรค์	บรรยาย	
3	ความคิดสร้างสรรค์: ทฤษฎีและกระบวนการสร้างความคิดสร้างสรรค์	บรรยายและกิจกรรม	
4	การใช้คำและประโยคที่ถูกต้องเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	บรรยายและกิจกรรม	
5	การใช้ภาษาให้เหมาะสมกับบริบทการสื่อสาร	บรรยายและกิจกรรม	
6	ภาษาเพื่อการถ่ายทอดความคิดสร้างสรรค์ในสื่อต่างๆ	บรรยายและกิจกรรม	
7	การใช้ภาษาในสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์	บรรยายและกิจกรรม	
8	การแลกเปลี่ยนความคิดอย่างสร้างสรรค์เพื่อร่วมกันหาทางออกในประเด็นปัญหา	บรรยายและกิจกรรม	
9	การสร้างแรงบันดาลใจและกระบวนการวางแผนเพื่อความคิดสร้างสรรค์/การเขียนผังความคิดสร้างสรรค์	บรรยายและกิจกรรม	
10	การเขียนสื่อสร้างสรรค์: บล็อก	บรรยายและกิจกรรม	
11	การเขียนสื่อสร้างสรรค์: ภาษาโฆษณา	บรรยายและกิจกรรม	
12	การพูดในสื่อสร้างสรรค์: Vlog	บรรยายและกิจกรรม	
13	กิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์	บรรยายและกิจกรรม	
14	นำเสนอโครงงาน	นำเสนอรายกลุ่ม	
15	นำเสนอโครงงาน	นำเสนอรายกลุ่ม	

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	เข้าเรียนสายเกิน 1 ชั่วโมง ถือว่าขาดเรียน
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	
3. แบบทดสอบย่อย	4	16	ตลอดภาคการศึกษา	ส่งภายในวันที่เรียนเท่านั้น (แนะนำให้ส่งภายในชั่วโมงเรียน) ไม่ส่งงาน / ไม่เขียนหรือส่งกระดาษเปล่า / ลอกงานผู้อื่น ได้ 0 คะแนน
4. ภาษาในสื่อสังคมออนไลน์	2	8	สัปดาห์ที่ 10, 11, 12	ส่งภายในวันที่กำหนดเท่านั้น ไม่ส่งงาน / ไม่เขียนหรือส่งกระดาษเปล่า / ลอกงานผู้อื่น ได้ 0 คะแนน
5. การแลกเปลี่ยนความคิดอย่างสร้างสรรค์	3	12	สัปดาห์ที่ 8	สัปดาห์ที่ 8 การแลกเปลี่ยนความคิดอย่างสร้างสรรค์ เป็นรายกลุ่ม ใช้เวลา 30 นาที
6. การนำเสนอโครงงานประจำภาค	4	16	สัปดาห์ที่ 14, 15	สัปดาห์ที่ 14-15 การนำเสนอโครงงาน เป็นรายกลุ่ม ใช้เวลาในการนำเสนอ 10 นาทีไม่รวมงานกลุ่ม / ไม่มีกลุ่มได้ 0 คะแนน
รวม	15	60		

เกณฑ์การประเมิน

☐ อิงกลุ่ม								
☒ อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	57-60	49-56.9	41-48.9	34-40.9	27-33.9	21-26.9	15-20.9	0-14.9
☐ ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	30-60				0-29.9			

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	GE-LO-8	1	เข้าเรียนตรงเวลาไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 9-10 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 7-8 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลาน้อยกว่า 7 ครั้ง
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	GE-LO-6	1	มีส่วนร่วมในห้องเรียนไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 9-10 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 7-8 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียนน้อยกว่า 7 ครั้ง
3. แบบทดสอบย่อย	GE-LO-3	1	สามารถคิดสิ่งแปลกใหม่หรือประยุกต์ดัดแปลงองค์ความรู้ที่ตนมี และนำเสนอออกมาได้อย่างชัดเจนในเวลาที่กำหนด	สามารถคิดสิ่งแปลกใหม่หรือประยุกต์ดัดแปลงที่ตนมี แต่นำเสนอออกมาได้ ไม่ชัดเจน นักในเวลาที่กำหนด	สามารถคิดสิ่งแปลกใหม่หรือประยุกต์ดัดแปลงองค์ความรู้ที่ตนมี แต่ ไม่สามารถ นำเสนอออกมาได้ในเวลาที่จำกัด	ไม่ สามารถคิดสิ่งแปลกใหม่หรือประยุกต์ดัดแปลงองค์ความรู้ที่ตนมี
	GE-LO-9	1	เคารพกฎในการทำแบบทดสอบ และติดตามทำแบบทดสอบย่อยทุกครั้ง	เคารพกฎในการทำแบบทดสอบ และติดตามทำแบบทดสอบย่อยส่วนใหญ่ (80%)	เคารพกฎในการทำแบบทดสอบ และติดตามทำแบบทดสอบย่อยเพียง บางครั้ง (50%)	ไม่ เคารพกฎในการทำแบบทดสอบ และ ไม่ ติดตามทำแบบทดสอบย่อย
4. ภาษาในสื่อสังคมออนไลน์	GE-LO-3	1	สามารถคิดสิ่งแปลกใหม่หรือประยุกต์ดัดแปลงองค์ความรู้ที่ตนมี และนำเสนอออกมาได้อย่างชัดเจนในเวลาที่กำหนด	สามารถคิดสิ่งแปลกใหม่หรือประยุกต์ดัดแปลงที่ตนมี แต่นำเสนอออกมาได้ ไม่ชัดเจน นักในเวลาที่กำหนด	สามารถคิดสิ่งแปลกใหม่หรือประยุกต์ดัดแปลงองค์ความรู้ที่ตนมี แต่ ไม่สามารถ นำเสนอออกมาได้ในเวลาที่จำกัด	ไม่ สามารถคิดสิ่งแปลกใหม่หรือประยุกต์ดัดแปลงองค์ความรู้ที่ตนมี
	GE-LO-9	1	รู้เท่าทันและสามารถแสดงออกทางความคิดในสังคมออนไลน์ได้อย่างมีวุฒิภาวะและ ไม่ ก่อให้เกิดความขัดแย้ง	รู้เท่าทันและสามารถแสดงออกทางความคิดในสังคมออนไลน์ได้โดย ไม่ ก่อให้เกิดความขัดแย้ง	รู้เท่าทันและสามารถแสดงออกทางความคิดในสังคมออนไลน์ได้	ไม่ รู้เท่าทันและ ไม่ สามารถแสดงออกทางความคิดในสังคมออนไลน์ได้
5. การแลกเปลี่ยนความคิดอย่างสร้างสรรค์	GE-LO-3	1	สามารถคิดสิ่งแปลกใหม่หรือประยุกต์ดัดแปลงองค์ความรู้ที่ตนมี และนำเสนอออกมาได้อย่างชัดเจนในเวลาที่กำหนด	สามารถคิดสิ่งแปลกใหม่หรือประยุกต์ดัดแปลงที่ตนมี แต่นำเสนอออกมาได้ ไม่ชัดเจน นักในเวลาที่กำหนด	สามารถคิดสิ่งแปลกใหม่หรือประยุกต์ดัดแปลงองค์ความรู้ที่ตนมี แต่ ไม่สามารถ นำเสนอออกมาได้ในเวลาที่จำกัด	ไม่ สามารถคิดสิ่งแปลกใหม่หรือประยุกต์ดัดแปลงองค์ความรู้ที่ตนมี
	GE-LO-8	1	มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้อย่างมีวุฒิภาวะและ ไม่ ก่อให้เกิดความขัดแย้ง	มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดย ไม่ ก่อให้เกิดความขัดแย้ง	มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ไม่ มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
	GE-LO-9	2	จับประเด็น ที่ต้องการสื่อสารได้ และสื่อสารได้ตรงประเด็นและเหมาะสม	จับประเด็น ที่ต้องการสื่อสารได้และสื่อสารได้ตรงประเด็น พอสมควร	จับประเด็น ที่ต้องการสื่อสารได้ แต่ยังสื่อสารได้ไม่ตรงประเด็นและ ไม่ เหมาะสม	จับประเด็นที่ต้องการสื่อสารไม่ได้ ทำให้ ไม่ สามารถสื่อสารได้ตรงประเด็นและเหมาะสม

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
6. การนำเสนอโครงงานประจำภาค	GE-LO-3	2	สามารถคิดสิ่งแปลกใหม่หรือประยุกต์ดัดแปลงองค์ความรู้ที่ตนมี และนำเสนอออกมาได้อย่างชัดเจนในเวลาที่กำหนด	สามารถคิดสิ่งแปลกใหม่หรือประยุกต์ดัดแปลงที่ตนมี แต่นำเสนอออกมาได้ไม่ชัดเจนนักในเวลาที่กำหนด	สามารถคิดสิ่งแปลกใหม่หรือประยุกต์ดัดแปลงองค์ความรู้ที่ตนมี แต่ไม่สามารถนำเสนอออกมาได้ในเวลาที่จำกัด	ไม่สามารถคิดสิ่งแปลกใหม่หรือประยุกต์ดัดแปลงองค์ความรู้ที่ตนมี
	GE-LO-6	2	มีส่วนร่วมในการนำเสนอ อีกทั้งรับฟัง และให้เกียรติผู้นำเสนอ	มีส่วนร่วมในการนำเสนอ และรับฟังผู้นำเสนอ	มีส่วนร่วมในการนำเสนอ แต่ไม่รับฟังผู้นำเสนอ	ไม่มีส่วนร่วมในการนำเสนอ และไม่รับฟังและไม่ให้เกียรติผู้นำเสนอ
	GE-LO-9	1	จับประเด็นที่ต้องการสื่อสารได้ และสื่อสารได้ตรงประเด็นและเหมาะสม	จับประเด็นที่ต้องการสื่อสารได้และสื่อสารได้ตรงประเด็นพอสมควร	จับประเด็นที่ต้องการสื่อสารได้ แต่ยังสื่อสารได้ไม่ตรงประเด็นและไม่เหมาะสม	จับประเด็นที่ต้องการสื่อสารไม่ได้ ทำให้ไม่สามารถสื่อสารได้ตรงประเด็นและเหมาะสม