

GENERAL EDUCATION, KMITL

COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90644048	ชื่อวิชา	ภาษาในสังคมไทย (LANGUAGE IN THAI SOCIETY)				
หน่วยกิต	3(3-0-6)	ภาคการศึกษา		กลุ่มเรียน		วัน-เวลาเรียน	
คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ	Study and appreciate traditional Chinese culture including fashion, food and entertainment in order to appreciate the charming of Chinese culture.						
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา	ผศ.ดร. ภัทณิดา โสตาบัน						
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร. ภัทณิดา โสตาบัน						
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)							
ช่องทางและวันเวลาให้ คำปรึกษา		สอนโดย ใช้ภาษา	<input checked="" type="checkbox"/> ภาษาไทย <input type="checkbox"/> ภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ				
เว็บไซต์หรือช่องทางการเรียน ออนไลน์ (ถ้ามี)							

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

หลังจากที่นักศึกษาได้ศึกษารายวิชานี้แล้ว นักศึกษาจะ

CLO-1. นักศึกษาเข้าใจในภาษาและความหลากหลายของภาษาที่ใช้ในสังคมไทย ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา บริบททางสังคมและวัฒนธรรม ธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงของภาษา รวมทั้งการพัฒนาภาษาควบคู่ไปกับการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ

CLO-2. นักศึกษาได้พัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลสามารถทำงานเป็นกลุ่มรับผิดชอบงานส่วนที่ได้รับมอบหมายและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

CLO-3. นักศึกษาสามารถใช้สื่อสารสนเทศศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองมีวิจารณญาณในการคัดเลือกแหล่งข้อมูลที่เหมาะสมตลอดจนสามารถเขียนอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลได้อย่างถูกต้อง

CLO-4. นักศึกษารักชาตินิยมในชั้นเรียนมีความซื่อสัตย์และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)	
GE-LO	ค่าน้ำหนัก
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	2
<input type="checkbox"/> GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	2
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	2
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	1
<input type="checkbox"/> GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	7
<input type="checkbox"/> GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	1
ค่าน้ำหนักรวม	<u>15</u>

แผนการเรียนรู้

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
1	แนะนำรายวิชาอธิบายเนื้อหา ลักษณะของวิชาและเกณฑ์การวัดผล โดยสังเขป	บรรยาย ถาม-ตอบ	
2	- แนวคิดและความหมาย ของสังคม - ลักษณะของสังคม - ขนาดของสังคม - ระบบสังคม	บรรยาย ถาม-ตอบ	
3	วัฒนธรรมกับภาษา - ความหมายของอารยธรรม - ความหมายและความสำคัญของภาษา - ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา กับวัฒนธรรม	บรรยาย ถาม-ตอบ ทดสอบ	
4	ตระกูลภาษา	บรรยาย ถาม-ตอบ	การบ้าน

ลำดับที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
5	ความรู้เรื่องลักษณะภาษา - ธรรมชาติของภาษา - ความรู้เรื่องภาษาไทย - วิธภาษา - ภาษาถิ่น - ภาษามาตรฐาน และระดับภาษา	บรรยาย ถาม-ตอบ	
6	ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคมไทย - ความสำคัญของภาษาไทยในการสืบทอดอารยธรรมและวัฒนธรรม	บรรยาย ถาม-ตอบ แบบฝึกหัด	การบ้าน
7	วิวัฒนาการภาษาไทย และภาษาชาติพันธุ์	บรรยาย ถาม-ตอบ	
8	ปัจจัยทางสังคมและอาชีพที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงทางภาษา	บรรยาย ถาม-ตอบ แบบฝึกหัด	การบ้าน
9	สอบกลางภาค	ทดสอบ	
10	ความเปลี่ยนแปลงของสังคมกับภาษา - ลำดับชั้นของภาษา ในสังคมไทย - การจำแนกภาษาในสังคมไทย	บรรยาย ถาม-ตอบ	
11	ภาษากับการเปลี่ยนแปลง	บรรยาย ถาม-ตอบ แบบฝึกหัด	การบ้าน
12	ภาษากับวัฒนธรรม	บรรยาย ถาม-ตอบ	
13	อัตลักษณ์ผ่านมุมมองภาษา	บรรยาย ถาม-ตอบ	
14	วาทกรรม	บรรยาย ถาม-ตอบ แบบฝึกหัด	การบ้าน
15	อิทธิพลของภาษาที่มีต่อสังคมปัจจุบัน	บรรยาย ถาม-ตอบ	
16	ประทุษวาจาในสังคมไทยและการรับมือ	บรรยาย ถาม-ตอบ	
17	สรุปและอภิปรายบทเรียน	อภิปราย	
18	สอบปลายภาค	ทดสอบ	

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความ พากเพียร พยายาม	1	4	ตลอดภาค การศึกษา	เข้าเรียนสายเกิน 1 ชั่วโมง ถือว่าขาดเรียน ขาดเรียนมากกว่า 3 ครั้ง ได้เกรด U
2. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนเรียน GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพ	2	8	ตลอดภาค การศึกษา	
3. การเขียนแสดงความเห็นต่อ สังคมตามกรอบทฤษฎีที่กำหนดให้ GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพ GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและ การผลิตสื่อ ดิจิทัล	4	16	สัปดาห์ที่ 8	ทดสอบการเขียนในบริบทของการทำงานตามหัวข้อที่ กำหนดให้
4. การอภิปรายกลุ่ม GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพ	2	8	สัปดาห์ที่ 10	อภิปรายและสนทนากลุ่มตามประเด็นทางด้านอาชีพที่ กำหนด (กลุ่มละ 3-4 คน)
5. การอภิปรายเดี่ยว GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพ	3	12	สัปดาห์ที่ 11	ส่งแบบฝึกการบันทึกการประชุมเดี่ยว ส่งสัปดาห์สุดท้ายของการเรียน (สัปดาห์ ที่ 15)
6. การสอบข้อเขียนเชิงทฤษฎี GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพ	3	12	สัปดาห์ที่ 15	นำเสนอเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในชั้นเรียน การฝึก การถามตอบ และการ ตอบข้อสงสัยต่างๆของผู้ฟัง
รวม	15	60		

เกณฑ์การประเมิน

<input type="checkbox"/> อิงกลุ่ม								
<input checked="" type="checkbox"/> อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	57-60	49-56.9	41-48.9	34-40.9	27-33.9	21-26.9	15-20.9	0-14.9
<input type="checkbox"/> ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	30-60				0-29.9			

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	GE-LO-5	1	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 9-10 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 7-8 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลาน้อยกว่า 7 ครั้ง
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	GE-LO-4	1	มีส่วนร่วมในห้องเรียน ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 9-10 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 7-8 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน น้อยกว่า 7 ครั้ง
	GE-LO-9	1	สามารถอธิบาย บอกเล่าเรื่องราว หรือการเชื่อมโยงเนื้อหา และเหตุการณ์ต่างๆได้ อย่าง ชัดเจน และ สมเหตุสมผล แทบไม่มีข้อผิดพลาดทาง ไวยากรณ์และการ เลือกใช้คำศัพท์ในการ เขียนเพื่อการสื่อสาร	สามารถอธิบาย บอกเล่าเรื่องราว หรือการเชื่อมโยงเนื้อหา และ เหตุการณ์ต่างๆได้ดี พบข้อผิดพลาดทาง ไวยากรณ์และการ เลือกใช้คำศัพท์ในการ เขียนเพื่อการสื่อสาร บ้างเล็กน้อย	สามารถอธิบาย บอกเล่าเรื่องราว หรือการเชื่อมโยงเนื้อหา และ เหตุการณ์ต่างๆในระดับที่สามารถสื่อสาร ได้ พบข้อผิดพลาดทาง ไวยากรณ์และการ เลือกใช้คำศัพท์ในการ เขียนเพื่อการสื่อสาร ในระดับที่ยอมรับได้	ไม่สามารถอธิบาย บอกเล่าเรื่องราว หรือการเชื่อมโยงเนื้อหา และ เหตุการณ์ต่างๆได้ พบข้อผิดพลาดทาง ไวยากรณ์และการ เลือกใช้คำศัพท์ในการ เขียนเพื่อการสื่อสารจำนวนมาก
3. การเขียนในลักษณะที่กำหนดให้	GE-LO-1	1	สามารถอภิปราย เปรียบเทียบ ข้อดี ข้อเสีย ประโยชน์โทษ ความเหมาะสม ไม่เหมาะสมได้อย่าง ชัดเจนและถูกต้อง	สามารถอภิปราย เปรียบเทียบ ข้อดี ข้อเสีย ประโยชน์ โทษ ความเหมาะสม ไม่เหมาะสมได้อย่าง ชัดเจนแต่ยังไม่ ถูกต้องทั้งหมด	สามารถอภิปราย เปรียบเทียบ ข้อดี ข้อเสีย ประโยชน์โทษ ความเหมาะสม ไม่เหมาะสม ไม่ค่อย ชัดเจนและไม่ถูกต้อง มากนัก	ไม่สามารถอภิปราย เปรียบเทียบ ข้อดี ข้อเสีย ประโยชน์ โทษ ความ เหมาะสม ไม่เหมาะสม ไม่ค่อย ชัดเจนและไม่ถูกต้อง เป็นส่วนมาก
	GE-LO-3	1	มีการถ่ายทอด ความคิดและการ สร้างสรรค์ ในงาน เขียนที่หลากหลาย และน่าสนใจ	มีการถ่ายทอด ความคิดและการ สร้างสรรค์ ในงาน เขียนที่เพียงพอและ เหมาะสม	มีการถ่ายทอดความคิด และการสร้างสรรค์ใน งานเขียนในระดับที่ ยอมรับได้แต่ยังขาด ประเด็นที่น่าสนใจ	การถ่ายทอดความคิด และการ สร้างสรรค์ ในงานเขียนยังไม่ หลากหลายและมี ข้อจำกัด
	GE-LO-9	1	สามารถอธิบาย บอกเล่าเรื่องราว หรือการเชื่อมโยงเนื้อหา และ เหตุการณ์ต่างๆได้ อย่าง ชัดเจน และ สมเหตุสมผล แทบไม่มีข้อผิดพลาดทาง ไวยากรณ์และการ เลือกใช้คำศัพท์ในการ เขียนเพื่อการสื่อสาร	สามารถอธิบาย บอกเล่าเรื่องราว หรือการเชื่อมโยงเนื้อหา และ เหตุการณ์ต่างๆได้ดี พบข้อผิดพลาดทาง ไวยากรณ์และการ เลือกใช้คำศัพท์ในการ เขียนเพื่อการ สื่อสาร บ้างเล็กน้อย	สามารถอธิบาย บอกเล่าเรื่องราว หรือการเชื่อมโยงเนื้อหา และ เหตุการณ์ต่างๆในระดับที่สามารถสื่อสาร ได้ พบข้อผิดพลาดทาง ไวยากรณ์และการ เลือกใช้คำศัพท์ในการ เขียนเพื่อการสื่อสาร ในระดับที่ยอมรับได้	ไม่สามารถอธิบาย บอกเล่าเรื่องราว หรือการเชื่อมโยง เนื้อหา และ เหตุการณ์ต่างๆได้ พบข้อผิดพลาดทาง ไวยากรณ์และการ เลือกใช้คำศัพท์ในการ เขียนเพื่อการ สื่อสารจำนวนมาก
	GE-LO-11	1	สื่อที่นำเสนอมีความ น่าสนใจ ทันสมัย มีการ อ้างอิงตามหลัก วิชาการได้อย่าง ถูกต้อง ไม่พบการ คัดลอกวรรณกรรมในการนำเสนอ	สื่อที่นำเสนอมีความ น่าสนใจ ทันสมัย มีการ อ้างอิงตามหลัก วิชาการและการ คัดลอก วรรณกรรม ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ ในระดับที่ยอมรับได้	สื่อที่นำเสนอมีความ น่าสนใจน้อย ไม่ค่อย ทันสมัย พบ ข้อผิดพลาดในการ อ้างอิง ตามหลัก วิชาการจำนวนมาก และการ คัดลอก วรรณกรรมบางส่วน	สื่อที่นำเสนอไม่มี ความน่าสนใจ ไม่ ทันสมัย พบ ข้อผิดพลาดในการ อ้างอิง ตามหลัก วิชาการจำนวนมาก พบการ คัดลอก วรรณกรรมจำนวน

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
						มาก ต้องปรับปรุงและแก้ไข
4. การอภิปรายร่วมกัน	GE-LO-4	1	มีส่วนร่วมในห้องเรียน ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 9-10 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 7-8 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียนน้อยกว่า 7 ครั้ง
	GE-LO-9	1	สามารถอธิบาย บอกเล่าเรื่องราว หรือการเชื่อมโยงเนื้อหา และเหตุการณ์ต่างๆ ได้อย่าง ชัดเจน และสมเหตุสมผล แทบไม่มีข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์และการเลือกใช้คำศัพท์ในการเขียนเพื่อการสื่อสาร	สามารถอธิบาย บอกเล่าเรื่องราว หรือการเชื่อมโยงเนื้อหา และเหตุการณ์ต่างๆ ได้ดี พบข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์และการเลือกใช้คำศัพท์ในการเขียนเพื่อการสื่อสารบ้าง เล็กน้อย	สามารถอธิบาย บอกเล่าเรื่องราว หรือการเชื่อมโยงเนื้อหา และเหตุการณ์ต่างๆ ในระดับที่สามารถสื่อสารได้ พบข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์และการเลือกใช้คำศัพท์ในการเขียนเพื่อการสื่อสารในระดับที่ยอมรับได้	ไม่สามารถอธิบาย บอกเล่าเรื่องราว หรือการเชื่อมโยงเนื้อหา และเหตุการณ์ต่างๆ ได้ พบข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์และการเลือกใช้คำศัพท์ในการเขียนเพื่อการสื่อสารจำนวนมาก
5. การนำเสนอเดี่ยว	GE-LO-3	1	มีการถ่ายทอดความคิดและการสร้างสรรค์ ในการเขียนที่หลากหลายและน่าสนใจ	มีการถ่ายทอดความคิดและการสร้างสรรค์ ในการเขียนที่เพียงพอและเหมาะสม	มีการถ่ายทอดความคิดและการสร้างสรรค์ในการเขียนในระดับที่ยอมรับได้แต่ยังขาดประเด็นที่น่าสนใจ	การถ่ายทอดความคิดและการ สร้างสรรค์ ในการเขียน ยังไม่หลากหลายและมีข้อจำกัด
	GE-LO-9	2	สามารถอธิบาย บอกเล่าเรื่องราว หรือการเชื่อมโยงเนื้อหา และเหตุการณ์ต่างๆ ได้อย่าง ชัดเจน และสมเหตุสมผล แทบไม่มีข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์และการเลือกใช้คำศัพท์ในการเขียนเพื่อการสื่อสาร	สามารถอธิบาย บอกเล่าเรื่องราว หรือการเชื่อมโยงเนื้อหา และเหตุการณ์ต่างๆ ได้ดี พบข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์และการเลือกใช้คำศัพท์ในการเขียนเพื่อการสื่อสาร บ้างเล็กน้อย	สามารถอธิบาย บอกเล่าเรื่องราว หรือการเชื่อมโยงเนื้อหา และเหตุการณ์ต่างๆ ในระดับที่สามารถสื่อสารได้ พบข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์และการเลือกใช้คำศัพท์ในการเขียนเพื่อการสื่อสารในระดับที่ยอมรับได้	ไม่สามารถอธิบาย บอกเล่าเรื่องราว หรือการเชื่อมโยงเนื้อหา และเหตุการณ์ต่างๆ ได้ พบข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์และการเลือกใช้คำศัพท์ในการเขียนเพื่อการสื่อสารจำนวนมาก
6. การสอบข้อเขียนเชิงทฤษฎี	GE-LO-1	1	การมีส่งต่อ การประสานและความสับสนไหล ของประเด็นเนื้อหาและวิธีการนำเสนอ ของผู้นำเสนอก่อนหน้าได้ อย่างราบรื่น สะท้อนให้เห็นถึงการทำงานเป็นทีม	การมีส่งต่อ การประสานและความสับสนไหล ของประเด็นเนื้อหาและวิธีการนำเสนอ ของผู้นำเสนอก่อนหน้าได้ดี อาจพบ ข้อผิดพลาดในการประสานงานหรือการ ส่งต่อ เล็กน้อยระหว่าง การนำเสนอ	การมีส่งต่อ การประสานและความสับสนไหล ของประเด็นเนื้อหาและวิธีการนำเสนอ ของผู้นำเสนอก่อนหน้าในระดับที่ยอมรับ ได้ และต้องปรับปรุง สะท้อนให้เห็นถึง การทำงานเป็นทีมที่น้อย	ขาดการส่งต่อ การประสานและความสับสนไหลของประเด็นเนื้อหาและวิธีการนำเสนอของผู้นำเสนอก่อนหน้า สะท้อนให้เห็นถึงการทำงานไม่เป็นทีม
	GE-LO-9	2	สามารถอธิบาย บอกเล่าเรื่องราว หรือการเชื่อมโยงเนื้อหา และเหตุการณ์ต่างๆ ได้อย่าง ชัดเจน และสมเหตุสมผล แทบไม่มี	สามารถอธิบาย บอกเล่าเรื่องราว หรือการเชื่อมโยงเนื้อหา และเหตุการณ์ต่างๆ ได้ดี พบข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์และการ	สามารถอธิบาย บอกเล่าเรื่องราว หรือการเชื่อมโยงเนื้อหา และเหตุการณ์ต่างๆ ในระดับที่สามารถสื่อสารได้ พบข้อผิดพลาดทาง	ไม่สามารถอธิบาย บอกเล่าเรื่องราว หรือการเชื่อมโยงเนื้อหา และเหตุการณ์ต่างๆ ได้ พบข้อผิดพลาดทาง

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
			มีข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์และการเลือกใช้คำศัพท์ในการเขียนเพื่อการสื่อสาร	เลือกใช้คำศัพท์ในการเขียนเพื่อการสื่อสาร บ้างเล็กน้อย	ไวยากรณ์และการเลือกใช้คำศัพท์ในการเขียนเพื่อการสื่อสารในระดับที่ยอมรับได้	ไวยากรณ์และการเลือกใช้คำศัพท์ในการเขียนเพื่อการสื่อสารจำนวนมาก