

## GENERAL EDUCATION, KMITL

## COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90644047	ชื่อวิชา	การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ (DEVELOPMENT OF THAI CREATIVE WRITING SKILLS)			
หน่วยกิต	3 (3-0-6)	ภาคการศึกษา		กลุ่มเรียน		วัน-เวลาเรียน
คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย	ฝึกฝนและพัฒนาความสามารถทางการเขียนเชิงสร้างสรรค์ การถ่ายทอดความรู้ ความคิดและจินตนาการออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร การเลือกสรรถ้อยคำได้อย่างสละสลวยถูกต้องและเหมาะสมกับรูปแบบงานเขียนรวมทั้งสามารถแก้ไขข้อบกพร่องทางการเขียนได้ด้วยตนเอง					
คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ	Practice and develop the creative writing skills. The expression of knowledge Ideas and imagination into writing. The chosen words are euphemisms correct and appropriate writing style including can review and edit writings manually.					
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร. อิทธิพล วรานุศุภากุล					
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร. อิทธิพล วรานุศุภากุล					
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)						
ช่องทางและวันเวลาให้คำปรึกษา		สอนโดยใช้ภาษา	<input checked="" type="checkbox"/> ภาษาไทย <input type="checkbox"/> ภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ .....			
เว็บไซต์หรือช่องทางเรียนออนไลน์ (ถ้ามี)						

## ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

1. นักศึกษาเสนอประเด็นใหม่หรือหาคำตอบตามระยะเวลาที่กำหนด และต่อยอดประเด็นหรือคำตอบนั้นได้ครบถ้วนและหลากหลาย (GE-LO-3)
2. นักศึกษาแจ่มแจ้งและเชื่อมโยงประเด็นจากหัวข้อที่สนใจได้อย่างชัดเจน และใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือในการเขียนประเภทต่าง ๆ ได้ (GE-LO-1)
3. นักศึกษากำหนดเป้าหมายและค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองได้ตามระยะเวลาที่กำหนด และนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการเขียนประเภทต่าง ๆ ได้ (GE-LO-6)
4. นักศึกษารับผิดชอบต่อหน้าที่ แสดงความคิดเห็นในการทำงานร่วมกัน และแสดงออกถึงความเป็นผู้นำได้ (GE-LO-8)
5. นักศึกษาสื่อสารความรู้ที่มีผ่านการเขียนประเภทต่าง ๆ ได้ตรงประเด็นและมีประสิทธิภาพ และแก้ไขงานเขียนให้ถูกต้องและเหมาะสมได้ด้วยตนเอง (GE-LO-9)

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)	
GE-LO	ค่าน้ำหนัก
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	3
<input type="checkbox"/> GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	4
<input type="checkbox"/> GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	3
<input type="checkbox"/> GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	1
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	4
<input type="checkbox"/> GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	
<b>ค่าน้ำหนักรวม</b>	<b><u>15</u></b>
<b>กลุ่มอาชีพ (Career Readiness Modules)</b>	
<input type="checkbox"/> Employee	<input checked="" type="checkbox"/> Self-employed
<input type="checkbox"/> Business Owner	<input type="checkbox"/> Investor
	<input type="checkbox"/> None

แผนการเรียนรู้

ลำดับที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
1	แนะนำรายวิชา	บรรยาย และอภิปรายเพื่อหาข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	
2	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสื่อสาร	บรรยายและกิจกรรม	
3	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเขียน	บรรยายและกิจกรรม	
4	ประเภทของงานเขียน	บรรยายและกิจกรรม	
5	การเขียนบทความ และนำเสนอโครงเรื่องบทความ	บรรยายและกิจกรรม	
6	การเขียนบทวิจารณ์	บรรยายและกิจกรรม	
7	นำเสนอบทวิจารณ์	กิจกรรม	
8	สอบกลางภาค		
9	การเขียนบทความวิชาการ	บรรยายและกิจกรรม	
10	นำเสนอบทความวิชาการ	กิจกรรม	
11	การเขียนบทความออนไลน์	บรรยายและกิจกรรม	
12	การนำเสนอบทความ และการแก้ไขบทความ 1	กิจกรรม	
13	การนำเสนอบทความ และการแก้ไขบทความ 2	กิจกรรม	
14	การนำเสนอบทความ และการแก้ไขบทความ 3	กิจกรรม	
15	สอบปลายภาค		

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1. การเข้าเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	เข้าเรียนสายเกิน 30 นาที ถือว่าขาดเรียน
2. การมีส่วนร่วมในการเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	
3. ทดสอบย่อย	3	12	สัปดาห์ที่ 2 3 4 6 9 และ 11	ส่งภายในวันที่เรียนเท่านั้น (แนะนำให้ส่งภายในชั่วโมงเรียน) ไม่ส่งงาน / ไม่เขียนหรือส่งกระดาษเปล่า / ลอกงานผู้อื่น ได้ 0 คะแนน
4. งานเขียน	5	20	สัปดาห์ที่ 5 7 10 และ 12 (หรือ 13 14)	ส่งภายในวันที่กำหนดเท่านั้น ไม่ส่งงาน / ไม่เขียนหรือส่งกระดาษเปล่า / ลอกงานผู้อื่น ได้ 0 คะแนน
5. สอบปลายภาค	5	20	สัปดาห์ที่ 15	
<b>รวม</b>	<b>15</b>	<b>60</b>		

เกณฑ์การประเมิน

<input type="checkbox"/> อิงกลุ่ม								
<input checked="" type="checkbox"/> อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	57-60	49-56.9	41-48.9	34-40.9	27-33.9	21-26.9	15-20.9	0-14.9
<input type="checkbox"/> ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	30-60				0-29.9			

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. การเข้าเรียน	GE-LO-8	1	เข้าเรียนตรงเวลาไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 9-10 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 7-8 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลาน้อยกว่า 7 ครั้ง
2. การมีส่วนร่วมในการเรียน	GE-LO-6	1	มีส่วนร่วมในห้องเรียนไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 9-10 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 7-8 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียนน้อยกว่า 7 ครั้ง
3. ทดสอบย่อย	GE-LO-3	2	เสนอประเด็นใหม่หรือหาคำตอบได้ตาม <b>ระยะเวลาที่กำหนด</b> และต่อยอดประเด็นหรือคำตอบนั้นได้ครบถ้วนและหลากหลาย	เสนอประเด็นใหม่หรือหาคำตอบได้ตาม <b>ระยะเวลาที่กำหนด</b> และต่อยอดประเด็นหรือคำตอบนั้นได้ครบถ้วน	เสนอประเด็นใหม่หรือหาคำตอบได้ แต่ <b>ไม่ได้</b> ตามระยะเวลาที่กำหนด	เสนอประเด็นใหม่หรือหาคำตอบ <b>ไม่ได้</b>
	GE-LO-6	1	กำหนดเป้าหมายและค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองได้ตามระยะเวลาที่กำหนด และนำความรู้ที่ได้มาใช้ได้	กำหนดเป้าหมายและค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองได้ตามระยะเวลาที่กำหนด แต่ <b>ไม่สามารถ</b> นำมาใช้ได้	กำหนดเป้าหมายได้ แต่ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง <b>ไม่ได้</b> ตามระยะเวลาที่กำหนด	ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง <b>ไม่ได้</b>
4. งานเขียน	GE-LO-1	1	แจกแจงและเชื่อมโยงประเด็นจากกรณีศึกษาที่ได้รับได้อย่างชัดเจน และใช้ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่ <b>น่าเชื่อถือ</b>	แจกแจงและเชื่อมโยงประเด็นจากกรณีศึกษาที่ได้รับได้อย่างชัดเจน	แจกแจงและเชื่อมโยงประเด็นจากกรณีศึกษาที่ได้รับได้ แต่ <b>ไม่ชัดเจน</b>	แจกแจงและเชื่อมโยงประเด็นจากกรณีศึกษาที่ได้รับ <b>ไม่ได้</b>
	GE-LO-3	1	เสนอประเด็นใหม่หรือหาคำตอบได้ตาม <b>ระยะเวลาที่กำหนด</b> และต่อยอดประเด็นหรือคำตอบนั้นได้ครบถ้วนและหลากหลาย	เสนอประเด็นใหม่หรือหาคำตอบได้ตาม <b>ระยะเวลาที่กำหนด</b> และต่อยอดประเด็นหรือคำตอบนั้นได้ครบถ้วน	เสนอประเด็นใหม่หรือหาคำตอบได้ แต่ <b>ไม่ได้</b> ตามระยะเวลาที่กำหนด	เสนอประเด็นใหม่หรือหาคำตอบ <b>ไม่ได้</b>
	GE-LO-6	1	กำหนดเป้าหมายและค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองได้ตามระยะเวลาที่กำหนด และนำความรู้ที่ได้มาใช้ได้	กำหนดเป้าหมายและค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองได้ตามระยะเวลาที่กำหนด แต่ <b>ไม่สามารถ</b> นำมาใช้ได้	กำหนดเป้าหมายได้ แต่ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง <b>ไม่ได้</b> ตามระยะเวลาที่กำหนด	ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง <b>ไม่ได้</b>
	GE-LO-9	2	สื่อสารความรู้ที่มีผ่านการเขียนประเภทต่าง ๆ ได้ตรงประเด็น และมี <b>ประสิทธิภาพ</b>	สื่อสารความรู้ที่มีผ่านการเขียนประเภทต่าง ๆ ได้ตรงประเด็น แต่ <b>ไม่มีประสิทธิภาพ</b>	สื่อสารความรู้ที่มีผ่านการเขียนประเภทต่าง ๆ ได้ แต่ <b>ไม่ตรงประเด็น</b>	สื่อสารความรู้ที่มีผ่านการเขียนประเภทต่าง ๆ <b>ไม่ได้</b>
5. สอบปลายภาค	GE-LO-1	2	แจกแจงและเชื่อมโยงประเด็นจากกรณีศึกษาที่ได้รับได้อย่างชัดเจน และใช้ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่ <b>น่าเชื่อถือ</b>	แจกแจงและเชื่อมโยงประเด็นจากกรณีศึกษาที่ได้รับได้อย่างชัดเจน	แจกแจงและเชื่อมโยงประเด็นจากกรณีศึกษาที่ได้รับได้ แต่ <b>ไม่ชัดเจน</b>	แจกแจงและเชื่อมโยงประเด็นจากกรณีศึกษาที่ได้รับ <b>ไม่ได้</b>
	GE-LO-3	1	เสนอประเด็นใหม่หรือหาคำตอบได้ตาม <b>ระยะเวลาที่กำหนด</b> และต่อยอดประเด็นหรือคำตอบนั้นได้ครบถ้วนและหลากหลาย	เสนอประเด็นใหม่หรือหาคำตอบได้ตาม <b>ระยะเวลาที่กำหนด</b> และต่อยอดประเด็นหรือคำตอบนั้นได้ครบถ้วน	เสนอประเด็นใหม่หรือหาคำตอบได้ แต่ <b>ไม่ได้</b> ตามระยะเวลาที่กำหนด	เสนอประเด็นใหม่หรือหาคำตอบ <b>ไม่ได้</b>
	GE-LO-9	2	สื่อสารความรู้ที่มีผ่านการเขียนประเภทต่าง ๆ ได้ตรงประเด็น และมี <b>ประสิทธิภาพ</b>	สื่อสารความรู้ที่มีผ่านการเขียนประเภทต่าง ๆ ได้ตรงประเด็น แต่ <b>ไม่มีประสิทธิภาพ</b>	สื่อสารความรู้ที่มีผ่านการเขียนประเภทต่าง ๆ ได้ แต่ <b>ไม่ตรงประเด็น</b>	สื่อสารความรู้ที่มีผ่านการเขียนประเภทต่าง ๆ <b>ไม่ได้</b>