

COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90644042	ชื่อวิชา	การสื่อสารและการนำเสนออย่างมืออาชีพ (PROFESSIONAL COMMUNICATION AND PRESENTATION)				
หน่วยกิต	3 (3-0-6)	ภาคการศึกษา		กลุ่มเรียน		วัน-เวลาเรียน	
คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย	ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล และประเมินสถานการณ์เพื่อกลั่นกรอง ให้ได้ประเด็นที่ต้องการ นำเสนอ การเลือกใช้สื่อ วิธีและเทคนิคในการนำเสนอ การเลือกใช้ภาษา ถ้อยคำ และบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับบริบทต่างๆ						
คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ	Develop media literacy skills. Learn to analyze and evaluate situations and screen contents to get key points for presentation. Learn to select proper media for presentations. Learn proper verbal language and body language for each different context						
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ดร.สรารุช ชมบัวทอง (ผู้พัฒนาเนื้อหาวิชา ออกแบบแผนการสอนและปรับปรุงสาระวิชา)						
อาจารย์ผู้สอน	ดร.สรารุช ชมบัวทอง						
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)							
ช่องทางและวันเวลาให้คำปรึกษา						สอนโดยใช้ ภาษา	☒ ภาษาไทย ☐ ภาษาอังกฤษ ☐ อื่นๆ โปรดระบุ
เว็บไซต์หรือช่องทางการเรียนออนไลน์ (ถ้ามี)							

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes)

1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจทักษะ การวิเคราะห์ข้อมูล และกลั่นกรองข้อมูล เพื่อประเมินสถานการณ์ได้
2. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจการนำเสนอ การเลือกใช้สื่อ วิธีและเทคนิคการนำเสนอที่เหมาะสมในยุคการสื่อสารสมัยใหม่
3. เพื่อให้นักศึกษารู้จักเลือกใช้สื่อภาษา ถ้อยคำ และมีบุคลิกภาพที่ดีต่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
4. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจกระบวนการสื่อสารสมัยใหม่ และการนำเสนออย่างมืออาชีพในอนาคต

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)

GE-LO

ค่าน้ำหนัก

☒ GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)

2

☐ GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)

☐ GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)

☒ GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)

2

☒ GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)

1

☐ GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)

☒ GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)

2

☐ GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)

☒ GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)

8

☐ GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)

☐ GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)

รวมค่าน้ำหนัก

15

แผนการเรียนรู้

ลำดับที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	ระยะเวลาในการสอน	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	อาจารย์ผู้สอน (กรณีที่มีผู้สอนมากกว่าหนึ่ง)	หมายเหตุ
1.	แนะนำเนื้อหารายวิชา และนำเข้าสู่บทเรียน	180	กิจกรรม	ดร.สราวุธ	-พูดคุย ชักถามความเข้าใจ และรับทราบข้อตกลงร่วมกันในการเรียนรู้วิชานี้
2.	บทที่ 1 พลังแห่งภาษา การสื่อสารและการนำเสนอสมัยใหม่ (The Power of Communication 1)	180	บรรยาย/กิจกรรม	ดร.สราวุธ	-บรรยาย และฝึกการสื่อสาร 1
3.	บทที่ 1 พลังแห่งภาษา การสื่อสารและการนำเสนอสมัยใหม่ (The Power of Communication 2)	180	บรรยาย/กิจกรรม	ดร.สราวุธ	-บรรยาย และฝึกการสื่อสาร 2
4.	บทที่ 2 ลักษณะของสื่อและสื่อประกอบการนำเสนอ (Media for Professional)	180	บรรยาย/กิจกรรม	ดร.สราวุธ	-บรรยาย และฝึกการสื่อสาร 3
5.	บทที่ 3 วัจนและอวัจนที่ทันสมัยในการนำเสนอ (Communication and screen contents)	180	บรรยาย/กิจกรรม	ดร.สราวุธ	-บรรยาย และฝึกการสื่อสาร 4
6.	บทที่ 4 องค์ประกอบหลักของการนำเสนอ (Key points for presentation)	180	บรรยาย/กิจกรรม	ดร.สราวุธ	-บรรยาย และฝึกการสื่อสาร 5
7.	บทที่ 5 วิธีการ และเทคนิคในการนำเสนอสมัยใหม่ (Story presentation 1)	180	บรรยาย/นำเสนอรายกลุ่ม	ดร.สราวุธ	กิจกรรม : การเป็นนักเล่าเรื่อง 1 (Story teller 1)
8.	บทที่ 5 วิธีการ และเทคนิคในการนำเสนอสมัยใหม่ (Story presentation 2)	180	บรรยาย/กิจกรรม	ดร.สราวุธ	-บรรยาย และฝึกการสื่อสาร 6
9.	บทที่ 6 การจัดการตนเองในการนำเสนองาน (Key points for perfect 1)	180	บรรยาย/นำเสนอรายบุคคล	ดร.สราวุธ	-บรรยาย และฝึกการสื่อสาร 7 (นำเสนอโดยไม่ใช้สื่อประกอบ และใช้สื่อ PowerPoint)

ลำดับที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	ระยะเวลาในการสอน	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	อาจารย์ผู้สอน (กรณีที่มีผู้สอนมากกว่าหนึ่ง)	หมายเหตุ
10.	บทที่ 6 การจัดการตนเองในการนำเสนองาน (Key points for perfect 2)	180	บรรยาย/นำเสนอรายบุคคล	ดร.สราวุธ	-บรรยาย และฝึกการสื่อสาร 8 (นำเสนอด้วย New Media)
11.	บทที่ 7 การทำรายการตรวจทาน ก่อนการนำเสนอ (Checklist)	180	บรรยาย/นำเสนอรายกลุ่ม	ดร.สราวุธ	กิจกรรม : การเป็นนักเล่าเรื่อง 2 (Story teller 2)
12.	บทที่ 8 Meta skills ทักษะที่คนรุ่นใหม่ต้องมีในอนาคต	180	บรรยาย/กิจกรรม	ดร.สราวุธ	-บรรยาย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และฝึกคิดวางแผนการเขียนสคริปต์นำเสนอ
13.	บทที่ 9 กระบวนการสร้างความมั่นใจในการนำเสนองาน (Confidence in you job)	180	บรรยาย/กิจกรรม	ดร.สราวุธ	-ฝึกคิดวิเคราะห์ -ฝึกเขียนสคริปต์เพื่อการนำเสนอ
14.	ฝึกฝนทักษะนักเล่าเรื่อง สู่ผู้นำเสนอที่ถูกต้อง 1 (Professional presentation Practice 1)	180	บรรยาย/นำเสนอรายกลุ่ม	ดร.สราวุธ/ วิทยากร	-นำเสนอเพื่อรับการวิจารณ์ และนำมาปรับปรุง กิจกรรม : สอบพูดนำเสนอผลงาน (กลุ่มที่ 1)
15.	ฝึกฝนทักษะนักเล่าเรื่อง สู่ผู้นำเสนอที่ถูกต้อง 2 (Professional presentation Practice 2) -ฝึกวิเคราะห์เนื้อหาจากการฟังและประเมินอย่างมีเหตุผล -สรุปการเรียนรู้ และทบทวนเนื้อหาวิชา	180	บรรยาย/นำเสนอรายกลุ่ม	ผู้สอน/ วิทยากร	-นำเสนอเพื่อรับการวิจารณ์ และนำมาปรับปรุง กิจกรรม : สอบพูดนำเสนอผลงาน (กลุ่มที่ 2)
16.	การสอบปลายภาค (ผู้สอนมีการจัดสอบเอง)				

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่านำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	GE-LO	หมายเหตุ
1.การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	GE-LO-1	-สายเกิน 30 นาทีถือว่าขาดเรียน หรือขาดเรียนเกิน 3 ครั้ง ไม่ผ่านรายวิชา
2.การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	GE-LO-1	-ทุกสัปดาห์นักศึกษาจะต้องออกมาฝึกการนำเสนอหน้าชั้นเรียน มีการบันทึกคลิป

กิจกรรมการวัดผล	ค่านำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	GE-LO	หมายเหตุ
					-การนำเสนอทุกครั้ง เพื่อเปรียบเทียบ ให้เห็นพัฒนาการ
3.การเป็นนักเล่าเรื่อง 1 และ 2	4	16	สัปดาห์ที่ 7,11	GE-LO-9	-งานกลุ่ม (แบ่งกลุ่ม 3-4 คน ต่อ 1 หัวข้อเรื่อง) -นำเสนอเนื้อหาที่จัดเตรียมเองทุกครั้งเพื่อเปรียบเทียบ และให้เห็นพัฒนาการ -ประเมินจากสื่อสาร การนำเสนอ และจากผลประเมินของนักศึกษาในชั้นเรียน
4.เขียนสคริปต์เพื่อการนำเสนอ	2	8	สัปดาห์ที่ 13	GE-LO-9	-งานบุคคล ประเมินจากการนำเสนอและแสดงมุมมองต่อประเด็นที่กำหนดของ นักศึกษารายบุคคล -เขียนและปรับปรุงแก้ไขมานำเสนอในสัปดาห์ต่อไปเป็นรายบุคคล
5. สอบพูดนำเสนอผลงาน	2	8	สัปดาห์ที่ 14,15	GE-LO-9	-งานกลุ่ม (ส่งบทพูดและข้อมูลก่อน 1 สัปดาห์) -นักศึกษาแบ่งกลุ่ม 8-10 คน นำเสนอและแสดงบทบาทสมมุติ -ประเมินจากการนำเสนอและจากผลประเมินของนักศึกษาในชั้นเรียน
6.กิจกรรมฝึกการสื่อสาร 1-8	4	16	สัปดาห์ที่ 2,3,4,5,6,8,9	GE-LO-4, 7	-นักศึกษาฝึกพูด มีการนำเสนอโดยไม่ใช้สื่อประกอบ และ/หรือใช้สื่อประกอบ -นักศึกษาพูดหรืออ่านเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน หรือมีบันทึกคลิปเพื่อนำไปปรับปรุง -ผู้สอนชี้แนะ ให้ข้อเสนอแนะในการนำเสนอทุกครั้ง เพื่อเปรียบเทียบปรับปรุง ข้อบกพร่อง และชี้ให้เห็นพัฒนาการ
7.สอบปลายภาค	1	4	สัปดาห์ที่ 16	GE-LO-5	ผู้สอนจัดสอบนอกตาราง หากขาดสอบวันสอบ จะไม่ผ่านรายวิชานี้
รวม	15	60		GE-LO-1,4,5,9	

เกณฑ์การประเมิน

☐ อิงกลุ่ม								
☒ อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน	57-60	49-56.9	41-48.9	34-40.9	27-33.9	21-26.9	15-20.9	0-14.9
☐ ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน	80-100				0-79			

เกณฑ์การให้คะแนนตามแผนการวัดผล

ทักษะ	Learning Outcomes	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	ระดับคะแนน			
				4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1.การตรงต่อเวลาในห้องเรียน	GE-LO-1	1	4	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 90 %	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 80 %	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 70 %	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 60 %
2.การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	GE-LO-1	1	4	มีส่วนร่วมในห้องเรียนไม่น้อยกว่า 12 คาบ	มีส่วนร่วมในห้องเรียนไม่น้อยกว่า 9-11 คาบ	มีส่วนร่วมในห้องเรียนไม่น้อยกว่า 6-8 คาบ	มีส่วนร่วมในห้องเรียนไม่น้อยกว่า 4-6 คาบ
3.การเป็นนักเล่าเรื่อง 1	GE-LO-9	2	8	มีทักษะการใช้ถ้อยคำ สิลาภาษาในการเล่าเรื่องได้ดีมาก สามารถสื่อสาร นำเสนอ เหมาะสมกับประเด็นที่กำหนดได้	มีทักษะการเล่าเรื่อง สามารถสื่อสาร นำเสนอ เหมาะสมกับประเด็นที่กำหนดได้	มีทักษะการเล่าเรื่องอยู่บ้างบางส่วน อาจจะสื่อสารและนำเสนอได้บ้างบางส่วนกับประเด็นที่กำหนดได้	ไม่มีทักษะการเล่าเรื่อง ไม่สามารถสื่อสารหรือนำเสนอได้เหมาะสม กับประเด็นที่กำหนดได้
การเป็นนักเล่าเรื่อง 2		2	8	-นำเล่าเรื่องให้เป็น 1 มาพัฒนาเนื้อหาต่อยอด -มีทักษะการเล่าเรื่องได้ดีมาก สามารถสื่อสาร นำเสนอ เหมาะสมกับประเด็นที่กำหนดได้	-นำเล่าเรื่องให้เป็น 1 มาพัฒนาเนื้อหาต่อยอด -มีทักษะการเล่าเรื่อง สามารถสื่อสาร นำเสนอ เหมาะสมกับประเด็นที่กำหนดได้	-นำเล่าเรื่องให้เป็น 1 มาพัฒนาเนื้อหาต่อยอด มีทักษะการเล่าเรื่องอยู่บ้างบางส่วน อาจจะสื่อสารและนำเสนอได้บ้างบางส่วนกับประเด็นที่กำหนดได้	-นำเล่าเรื่องให้เป็น 1 มาพัฒนาเนื้อหาต่อยอดไม่ได้ หรือ ไม่มีทักษะต่อการเล่าเรื่อง ไม่สามารถสื่อสารหรือนำเสนอได้เหมาะสม กับประเด็นที่กำหนดได้
4.เขียนสคริปต์เพื่อการนำเสนอ	GE-LO-9	2	8	เลือกเขียนสคริปต์เพื่อการนำเสนอ ที่ตนเองสนใจ เพื่อสื่อความหมายผ่านการเขียนได้ถูกต้อง โดยใช้ความรู้ คิดวิเคราะห์ และแสดงมุมมองต่อประเด็นที่กำหนดได้เหมาะสมกับสถานการณ์ มีเหตุผล และมีอ้างอิงแหล่งข้อมูล	เลือกเขียนสคริปต์เพื่อการนำเสนอ ที่ตนเองสนใจ เพื่อสื่อความหมายผ่านการเขียนได้ถูกต้อง โดยใช้ความรู้ คิดวิเคราะห์ และแสดงมุมมองต่อประเด็นที่กำหนดได้เหมาะสมกับสถานการณ์ มีเหตุผลมีผลผิดพลาดบ้าง และมีอ้างอิงแหล่งข้อมูล	เลือกเขียนสคริปต์เพื่อการนำเสนอ ที่ตนเองสนใจ เพื่อสื่อความหมายผ่านการเขียนได้ถูกต้อง โดยใช้ความรู้ คิดวิเคราะห์ และแสดงมุมมองต่อประเด็นที่กำหนดไม่เหมาะสมกับสถานการณ์หรือผิดพลาดบางส่วน มีเหตุผลผิดพลาดบ้าง และมีอ้างอิงแหล่งข้อมูล	เลือกเขียนสคริปต์เพื่อการนำเสนอ ที่ตนเองสนใจ อาจสื่อความหมายผ่านการเขียนได้บ้าง หรือใช้ความรู้ คิดวิเคราะห์ และแสดงมุมมองต่อประเด็นที่กำหนดไม่เหมาะสมกับสถานการณ์ มีเหตุผลผิดพลาด และไม่มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูล

ทักษะ	Learning Outcomes	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	ระดับคะแนน			
				4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
5.สอบพูดนำเสนอผลงาน	GE-LO-9	2	8	สามารถแสดงออกผ่านการใช้ภาษา ถ้อยคำ ความรู้และมุมมองต่อประเด็นที่กำหนดของนักศึกษาเป็นรายบุคคลได้ถูกต้อง เหมาะสมกับสถานการณ์ มีเหตุผล และมีข้อมูลอ้างอิงที่ชัดเจน	สามารถแสดงออกผ่านการใช้ภาษา ถ้อยคำ ความรู้และมุมมองต่อประเด็นที่กำหนดของนักศึกษาเป็นรายบุคคลได้ถูกต้องบ้างบางส่วน เหมาะสมกับสถานการณ์ มีเหตุผล และมีข้อมูลอ้างอิงที่ชัดเจน	สามารถแสดงออกผ่านการใช้ภาษา ถ้อยคำ ความรู้และมุมมองต่อประเด็นที่กำหนดของนักศึกษาเป็นรายบุคคลได้ถูกต้องบ้างบางส่วน ไม่เหมาะสมกับสถานการณ์ อาจแสดงเหตุผลผิดพลาดมาก และมีข้อมูลอ้างอิงไม่ชัดเจน	แสดงออกผ่านการใช้ภาษา ถ้อยคำ ความรู้และมุมมองต่อประเด็นที่กำหนดของนักศึกษาเป็นรายบุคคลได้ ไม่เหมาะสมกับสถานการณ์ อาจแสดงเหตุผลผิดพลาดมาก และมีข้อมูลอ้างอิงไม่ชัดเจน
6.กิจกรรมฝึกการสื่อสาร 1-8	GE-LO-4 (ฝึกครั้งที่ 1-4)	2	8	ผู้ฝึกพูดสร้างความสัมพันธ์กับผู้รับสารและผู้ฟังได้ดีมาก แสดงทักษะการสื่อสาร ทั้งการพูด การอ่าน หรือนำเสนอตามที่รายวิชา กำหนดได้ดีมาก มีความมั่นใจในการสื่อสาร และเข้าร่วมกิจกรรมตลอดคาบเรียน	ผู้ฝึกพูดสร้างความสัมพันธ์กับผู้รับสารและผู้ฟังได้ดี แสดงทักษะการสื่อสาร ทั้งการพูด การอ่าน หรือนำเสนอตามที่รายวิชา กำหนดได้ดี มีความมั่นใจในการสื่อสาร และเข้าร่วมกิจกรรมตลอดคาบเรียน	ผู้ฝึกพูดสร้างความสัมพันธ์กับผู้รับสารและผู้ฟังได้บ้าง แสดงทักษะการสื่อสาร ทั้งการพูด การอ่าน หรือนำเสนอตามที่รายวิชา กำหนดได้บ้างบางส่วน มีความมั่นใจในการสื่อสารบ้าง และเข้าร่วมกิจกรรมตลอดคาบเรียน	ผู้ฝึกพูดไม่สามารถสร้างความสัมพันธ์กับผู้รับสารและผู้ฟังได้ หรือไม่มีทักษะการสื่อสาร ทั้งการพูด การอ่าน หรือนำเสนอตามที่รายวิชา กำหนด ขาดความมั่นใจในการสื่อสาร และเข้าร่วมกิจกรรมไม่ตลอดคาบเรียน
	GE-LO-7 (ฝึกครั้งที่ 5-8)	2	8	ผู้ฝึกพูดสร้างความสัมพันธ์กับผู้รับสาร มีความอดทน ยืดหยุ่น และปรับแก้ไขทักษะการพูดของตนเองได้ดีมาก	ผู้ฝึกพูดสร้างความสัมพันธ์กับผู้รับสาร มีความอดทน ยืดหยุ่น และปรับแก้ไขทักษะการพูดของตนเองได้ดี	ผู้ฝึกพูดสร้างความสัมพันธ์กับผู้รับสาร มีความอดทน ยืดหยุ่น และปรับแก้ไขทักษะการพูดของตนเองได้บ้าง	ผู้ฝึกพูดไม่สามารถสร้างความสัมพันธ์กับผู้รับสารได้ หรือ ไม่มีความอดทน ยืดหยุ่น หรือปรับแก้ไขทักษะการพูดของตนเองไม่ได้
7.สอบปลายภาค	GE-LO-5	1	4	คะแนนไม่น้อยกว่า 80 %	คะแนนไม่น้อยกว่า 70 %	คะแนนไม่น้อยกว่า 60 %	คะแนนไม่น้อยกว่า 50 %
รวม		15	60				