

GENERAL EDUCATION, KMITL

COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90644039	ชื่อวิชา	ทักษะการสื่อสารผ่านการอภิปราย (COMMUNICATION SKILLS THROUGH DEBATE)			
หน่วยกิต	3 (3-0-6)	ภาคการศึกษา		กลุ่มเรียน		วัน-เวลาเรียน
คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย	เรียนรู้พื้นฐานของการอภิปราย และทักษะการโต้แย้ง ที่จะมีประโยชน์ต่อการศึกษา การประกอบอาชีพ และอื่น ๆ ซึ่งนักศึกษาจะได้พัฒนาการนำเสนอ การโต้แย้ง การคิดเชิงวิพากษ์ การทำงานร่วมกัน และทักษะด้านข้อมูล ที่จะทำให้ นักศึกษามีความรู้รอบตัว และพัฒนาความมั่นใจในตนเอง ผ่านกิจกรรมการอภิปรายกลุ่ม					
คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ	Learn the basics of debate and the valuable skills of argumentation to enhance their presentation, argumentation, critical thinking, collaboration, and information skills and increase their world knowledge and develop self-confidence through engaging in a broad range of debating activities.					
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร. อธิธิพล วรานุศุภกุล					
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร. อธิธิพล วรานุศุภกุล					
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)						
ช่องทางและวันเวลาให้คำปรึกษา				สอนโดย ใช้ภาษา	☒ ภาษาไทย ☐ ภาษาอังกฤษ ☐ อื่นๆ โปรดระบุ	
เว็บไซต์หรือช่องทางการเรียนออนไลน์ (ถ้ามี)						

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

1. นักศึกษาแจ่มแจ้งและเชื่อมโยงประเด็นจากหัวข้อที่สนใจได้อย่างชัดเจน และใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือในการนำเสนอ การโต้แย้ง และการโต้ว่าที่ (GE-LO-1)
2. นักศึกษากำหนดเป้าหมายและค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองได้ตามระยะเวลาที่กำหนด และนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการนำเสนอ การโต้แย้ง และการโต้ว่าที่ (GE-LO-6)
3. นักศึกษารับผิดชอบต่อหน้าที่ แสดงความคิดเห็นในการทำงานร่วมกัน และแสดงออกถึงความเป็นผู้นำได้ (GE-LO-8)
4. นักศึกษาสื่อสารความรู้ที่มีผ่านการนำเสนอ การโต้แย้ง และการโต้ว่าที่ตามบริบทที่กำหนดได้ตรงประเด็น และมีประสิทธิภาพ (GE-LO-9)

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)	
GE-LO	ค่าน้ำหนัก
☒ GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	4
☐ GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	
☐ GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	
☐ GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	
☐ GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	
☒ GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	3
☐ GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	
☒ GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	4
☒ GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	4
☐ GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	
☐ GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	
ค่าน้ำหนักรวม	<u>15</u>

แผนการเรียนรู้

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
1	แนะนำรายวิชา	บรรยาย และอภิปรายเพื่อหาข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	
2	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสื่อสาร	บรรยาย	
3	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพูด	บรรยาย	
4	กิจกรรมการเตรียมการพูด	บรรยายและกิจกรรม	
5	กิจกรรมฝึกการพูดนำเสนอ 1	บรรยายและกิจกรรม	
6	กิจกรรมฝึกการพูดนำเสนอ 2	บรรยายและกิจกรรม	
7	กิจกรรมฝึกการพูดโต้แย้ง	บรรยายและกิจกรรม	
8	สอบกลางภาค		
9	การโต้เถียง	บรรยาย	
10	กิจกรรมฝึกการโต้เถียง 1	บรรยายและกิจกรรม	
11	กิจกรรมฝึกการโต้เถียง 2	บรรยายและกิจกรรม	
12	กิจกรรมฝึกการโต้เถียง 3	บรรยายและกิจกรรม	
13	สอบปลายภาค: การโต้เถียง 1	บรรยายและกิจกรรม	
14	สอบปลายภาค: การโต้เถียง 2	บรรยายและกิจกรรม	
15	สอบปลายภาค: การโต้เถียง 3	บรรยายและกิจกรรม	

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1. การเข้าเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	เข้าเรียนสายเกิน 30 นาที ถือว่าขาดเรียน
2. การมีส่วนร่วมในการเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	
3. ทดสอบย่อย	4	16	สัปดาห์ที่ 2 3 4 5 6 7 9 10/11/12	ส่งภายในวันที่เรียนเท่านั้น (แนะนำให้ส่งภายในชั่วโมงเรียน) ไม่ส่งงาน / ไม่เขียนหรือส่งกระดาษเปล่า / ลอกงานผู้อื่น ได้ 0 คะแนน
4. การพูดนำเสนอโต้แย้งและโต้ว่าที่	4	16	สัปดาห์ที่ 5/6 7 10/11/12	ร่วมกิจกรรมฝึกทักษะในชั่วโมงเรียน ไม่ร่วมกิจกรรม / ไม่แสดงความคิดเห็น / แสดงท่าที่ไม่เหมาะสม ได้ 0 คะแนน
5. สอบปลายภาค	5	20	สัปดาห์ที่ 13 14 15	สัปดาห์ที่ 13 14 และ 15 การโต้ว่าที่ตามญัตติที่กำหนดเป็นรายกลุ่ม ใช้เวลา 30 นาที
รวม	15	60		

เกณฑ์การประเมิน

☐ อิงกลุ่ม								
☒ อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	57-60	49-56.9	41-48.9	34-40.9	27-33.9	21-26.9	15-20.9	0-14.9
☐ ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	30-60				0-29.9			

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. การเข้าเรียน	GE-LO-8	1	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 9-10 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 7-8 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา น้อยกว่า 7 ครั้ง
2. การมีส่วนร่วมในการเรียน	GE-LO-6	1	มีส่วนร่วมในห้องเรียน ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 9-10 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 7-8 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียนน้อยกว่า 7 ครั้ง
3. ทดสอบย่อย	GE-LO-1	2	แจกแจงและเชื่อมโยงประเด็นจากกรณีศึกษาที่ได้รับได้อย่างชัดเจน และใช้ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่นำเชื่อถือ	แจกแจงและเชื่อมโยงประเด็นจากกรณีศึกษาที่ได้รับได้อย่างชัดเจน	แจกแจงและเชื่อมโยงประเด็นจากกรณีศึกษาที่ได้รับได้ แต่ไม่ชัดเจน	แจกแจงและเชื่อมโยงประเด็นจากกรณีศึกษาที่ได้รับไม่ได้
	GE-LO-6	1	กำหนดเป้าหมายและค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองได้ตามระยะเวลาที่กำหนด และนำความรู้ที่ได้มาให้ได้	กำหนดเป้าหมายและค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองได้ตามระยะเวลาที่กำหนด แต่ไม่สามารถนำมาใช้ได้	กำหนดเป้าหมายได้ แต่ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองไม่ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด	ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองไม่ได้
	GE-LO-8	1	แสดงออกถึงความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการทำงานร่วมกัน และแสดงออกถึงความเป็นผู้นำได้	แสดงออกถึงความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการทำงานร่วมกัน	แสดงออกถึงความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้ แต่ยังไม่มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการทำงานร่วมกัน	แสดงออกถึงความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายไม่ได้
4. การพูดนำเสนอ การโต้แย้ง และการโต้วาที	GE-LO-1	1	นำเสนอ โต้แย้ง และโต้วาที โดยการแจกแจงและเชื่อมโยงประเด็นจากกรณีศึกษาที่ได้รับได้อย่างชัดเจน และใช้ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่นำเชื่อถือ	นำเสนอ โต้แย้ง และโต้วาที โดยการแจกแจงและเชื่อมโยงประเด็นจากกรณีศึกษาที่ได้รับได้อย่างชัดเจน	นำเสนอ โต้แย้ง และโต้วาที โดยการแจกแจงและเชื่อมโยงประเด็นจากกรณีศึกษาที่ได้รับได้ แต่ไม่ชัดเจน	นำเสนอ โต้แย้ง และโต้วาที โดยการแจกแจงและเชื่อมโยงประเด็นจากกรณีศึกษาที่ได้รับไม่ได้
	GE-LO-8	1	แสดงออกถึงความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการทำงานร่วมกัน และแสดงออกถึงความเป็นผู้นำได้	แสดงออกถึงความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการทำงานร่วมกัน	แสดงออกถึงความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้ แต่ยังไม่มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการทำงานร่วมกัน	แสดงออกถึงความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายไม่ได้
	GE-LO-9	2	สื่อสารความรู้ที่มีเพื่อการนำเสนอ การโต้แย้ง และการโต้วาทีได้ตรงประเด็น และมีประสิทธิภาพ	สื่อสารความรู้ที่มีเพื่อการนำเสนอ การโต้แย้ง และการโต้วาทีได้ตรงประเด็น แต่ไม่มีประสิทธิภาพ	สื่อสารความรู้ที่มีเพื่อการนำเสนอ การโต้แย้ง และการโต้วาทีได้ แต่ไม่ตรงประเด็น	สื่อสารความรู้ที่มีเพื่อการนำเสนอ การโต้แย้ง และการโต้วาทีไม่ได้
5. สอบปลายภาค	GE-LO-1	1	โต้วาที โดยการแจกแจงและเชื่อมโยงประเด็นจากกรณีศึกษาที่ได้รับได้อย่างชัดเจน และใช้ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่นำเชื่อถือ	โต้วาที โดยการแจกแจงและเชื่อมโยงประเด็นจากกรณีศึกษาที่ได้รับได้อย่างชัดเจน	โต้วาที โดยการแจกแจงและเชื่อมโยงประเด็นจากกรณีศึกษาที่ได้รับได้ แต่ไม่ชัดเจน	โต้วาที โดยการแจกแจงและเชื่อมโยงประเด็นจากกรณีศึกษาที่ได้รับไม่ได้
	GE-LO-6	1	กำหนดเป้าหมายและค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองได้ตามระยะเวลาที่กำหนด และนำความรู้ที่ได้มาให้ได้	กำหนดเป้าหมายและค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองได้ตามระยะเวลาที่กำหนด แต่ไม่สามารถนำมาใช้ได้	กำหนดเป้าหมายได้ แต่ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองไม่ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด	ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองไม่ได้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
	GE-LO-8	1	แสดงออกถึง <u>ความรับผิดชอบ</u> ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย <u>มีส่วนร่วม</u> ในการแสดงความคิดเห็นในการทำงานร่วมกัน และแสดงออกถึง <u>ความเป็นผู้นำ</u> ได้	แสดงออกถึง <u>ความรับผิดชอบ</u> ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและ <u>มีส่วนร่วม</u> ในการแสดงความคิดเห็นในการทำงานร่วมกัน	แสดงออกถึง <u>ความรับผิดชอบ</u> ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้ แต่ยังไม่ <u>มีส่วนร่วม</u> ในการแสดงความคิดเห็นในการทำงานร่วมกัน	แสดงออกถึง <u>ความรับผิดชอบ</u> ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย <u>ไม่ได้</u>
	GE-LO-9	2	สื่อสารความรู้ที่มีเพื่อการโต้ว่าที่ <u>ได้ตรงประเด็น</u> และมี <u>ประสิทธิภาพ</u>	สื่อสารความรู้ที่มีเพื่อการโต้ว่าที่ <u>ได้ตรงประเด็น</u> แต่ <u>ไม่มีประสิทธิภาพ</u>	สื่อสารความรู้ที่มีเพื่อการโต้ว่าที่ <u>ได้</u> แต่ <u>ไม่ตรงประเด็น</u>	สื่อสารความรู้ที่มีเพื่อการโต้ว่าที่ <u>ไม่ได้</u>