

## GENERAL EDUCATION, KMITL

## COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90644039	ชื่อวิชา	ทักษะการสื่อสารผ่านการอภิปราย (COMMUNICATION SKILLS THROUGH DEBATE)			
หน่วยกิต	3 (3-0-6)	ภาคการศึกษา		กลุ่มเรียน		วัน-เวลาเรียน
คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย	เรียนรู้พื้นฐานของการอภิปราย และทักษะการโต้แย้ง ที่จะมีประโยชน์ต่อการศึกษา การประกอบอาชีพ และอื่น ๆ ซึ่งนักศึกษาจะได้พัฒนาการนำเสนอ การโต้แย้ง การคิดเชิงวิพากษ์ การทำงานร่วมกัน และทักษะด้านข้อมูล ที่จะทำให้นักศึกษามีความรู้รอบตัว และพัฒนาความมั่นใจในตนเอง ผ่านกิจกรรมการอภิปรายกลุ่ม					
คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ	Learn the basics of debate and the valuable skills of argumentation to enhance their presentation, argumentation, critical thinking, collaboration, and information skills and increase their world knowledge and develop self-confidence through engaging in a broad range of debating activities.					
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร. อธิพิล วรานุศุภากุล					
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร. อธิพิล วรานุศุภากุล					
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)						
ช่องทางและวันเวลาให้คำปรึกษา		สอนโดย	<input checked="" type="checkbox"/> ภาษาไทย	<input type="checkbox"/> ภาษาอังกฤษ		
		ใช้ภาษา	<input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ .....			
เว็บไซต์หรือช่องทางเรียนออนไลน์ (ถ้ามี)						

## ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

1. นักศึกษาแจ่มแจ้งและเชื่อมโยงประเด็นจากหัวข้อที่สนใจได้อย่างชัดเจน และใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือในการนำเสนอ การโต้แย้ง และการโต้วาที (GE-LO-1)
2. นักศึกษากำหนดเป้าหมายและค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองได้ตามระยะเวลาที่กำหนด และนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการนำเสนอ การโต้แย้ง และการโต้วาทีได้ (GE-LO-6)
3. นักศึกษารับผิดชอบต่อหน้าที่ แสดงความคิดเห็นในการทำงานร่วมกัน และแสดงออกถึงความเป็นผู้นำได้ (GE-LO-8)
4. นักศึกษาสื่อสารความรู้ที่มีผ่านการนำเสนอ การโต้แย้ง และการโต้วาทีตามบริบทที่กำหนดได้ตรงประเด็น และมีประสิทธิภาพ (GE-LO-9)

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)	
GE-LO	ค่าน้ำหนัก
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	4
<input type="checkbox"/> GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	3
<input type="checkbox"/> GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	4
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	4
<input type="checkbox"/> GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	
<b>ค่าน้ำหนักรวม</b>	<b><u>15</u></b>
<b>กลุ่มอาชีพ (Career Readiness Modules)</b>	
<input type="checkbox"/> Employee	<input type="checkbox"/> Self-employed
<input checked="" type="checkbox"/> Business Owner	<input type="checkbox"/> Investor
	<input type="checkbox"/> None

**แผนการเรียนรู้**

ลำดับที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
1	แนะนำรายวิชา	บรรยาย และอภิปรายเพื่อหาข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	
2	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสื่อสาร	บรรยาย	
3	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพูด	บรรยาย	
4	กิจกรรมการเตรียมการพูด	บรรยายและกิจกรรม	
5	กิจกรรมฝึกการพูดนำเสนอ 1	บรรยายและกิจกรรม	
6	กิจกรรมฝึกการพูดนำเสนอ 2	บรรยายและกิจกรรม	
7	กิจกรรมฝึกการพูดโต้แย้ง	บรรยายและกิจกรรม	
8	สอบกลางภาค		
9	การโต้วาที่	บรรยาย	
10	กิจกรรมฝึกการโต้วาที่ 1	บรรยายและกิจกรรม	
11	กิจกรรมฝึกการโต้วาที่ 2	บรรยายและกิจกรรม	
12	กิจกรรมฝึกการโต้วาที่ 3	บรรยายและกิจกรรม	
13	สอบปลายภาค: การโต้วาที่ 1	บรรยายและกิจกรรม	
14	สอบปลายภาค: การโต้วาที่ 2	บรรยายและกิจกรรม	
15	สอบปลายภาค: การโต้วาที่ 3	บรรยายและกิจกรรม	

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1. การเข้าเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	เข้าเรียนสายเกิน 30 นาที ถือว่าขาดเรียน
2. การมีส่วนร่วมในการเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	
3. ทดสอบย่อย	4	16	สัปดาห์ที่ 2 3 4 5 6 7 9 10/11/12	ส่งภายในวันที่เรียนเท่านั้น (แนะนำให้ส่งภายในชั่วโมงเรียน) ไม่ส่งงาน / ไม่เขียนหรือส่งกระดาษเปล่า / ลอกงานผู้อื่น ได้ 0 คะแนน
4. การพูดนำเสนอโต้แย้งและโต้วาที	4	16	สัปดาห์ที่ 5/6 7 10/11/12	ร่วมกิจกรรมฝึกทักษะในชั่วโมงเรียน ไม่ร่วมกิจกรรม / ไม่แสดงความคิดเห็น / แสดงท่าที่ไม่เหมาะสม ได้ 0 คะแนน
5. สอบปลายภาค	5	20	สัปดาห์ที่ 13 14 15	สัปดาห์ที่ 13 14 และ 15 การโต้วาทีตามญัตติที่กำหนดเป็นรายกลุ่ม ใช้เวลา 30 นาที
รวม	15	60		

เกณฑ์การประเมิน

<input type="checkbox"/> อิงกลุ่ม								
<input checked="" type="checkbox"/> อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	57-60	49-56.9	41-48.9	34-40.9	27-33.9	21-26.9	15-20.9	0-14.9
<input type="checkbox"/> ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	30-60				0-29.9			



กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
	GE-LO-9	2	สื่อสารความรู้ที่มีเพื่อการโต้ว่าที่ <u>ได้ตรง</u> ประเด็น และมีประสิทธิภาพ	สื่อสารความรู้ที่มีเพื่อการโต้ว่าที่ <u>ได้ตรง</u> ประเด็น แต่ไม่มีประสิทธิภาพ	สื่อสารความรู้ที่มีเพื่อการโต้ว่าที่ <u>ได้</u> แต่ไม่ตรงประเด็น	สื่อสารความรู้ที่มีเพื่อการโต้ว่าที่ <u>ไม่ได้</u>