

COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90644020	ชื่อวิชา	ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจข่าวสาร (English for Media)			
หน่วยกิต	3 (3-0-6)	ภาคการศึกษา		กลุ่มเรียน		วัน-เวลาเรียน
คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย	ศึกษาภาษาอังกฤษในสื่อสารมวลชนรูปแบบต่าง ๆ เช่น หนังสือพิมพ์ นิตยสาร โฆษณา เว็บไซต์ รายการวิทยุและโทรทัศน์ เพื่อให้เข้าใจข่าวสารและเนื้อหา					
	Study English in various types of mass media such as newspapers, magazines, advertisements, website, radio, and television in order to understand news and information					
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ. อรุณิศา โกวิทย์ดำรงค์					
อาจารย์ผู้สอน	อ. อรุณิศา โกวิทย์ดำรงค์					
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)	-					
ช่องทางและวันเวลาให้คำปรึกษา	นักศึกษาสามารถนัดหมายอาจารย์ผู้สอนเพื่อขอคำปรึกษาผ่านระบบสารสนเทศหรือ Social Network โดยอาจารย์ผู้สอนสามารถแจ้งวันเวลาให้นักศึกษาทราบผ่านทางเว็บไซต์สำนักวิชาศึกษาทั่วไปหรือทาง Social Network ตามความเหมาะสมและความสะดวกในแต่ละกรณี	สอนโดยใช้ภาษา	<input checked="" type="checkbox"/> ภาษาไทย <input checked="" type="checkbox"/> ภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ			
เว็บไซต์หรือช่องทางกรเรียนออนไลน์ (ถ้ามี)						

ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

1. นักศึกษาสามารถเข้าใจข่าวสารภาษาอังกฤษจากสื่อสารมวลชนต่าง ๆ เช่น หนังสือพิมพ์ นิตยสาร โฆษณา เว็บไซต์ รายการวิทยุและโทรทัศน์
2. นักศึกษามีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้นจากการศึกษาภาษาอังกฤษที่ใช้ในสื่อสารมวลชน
3. นักศึกษาสามารถประยุกต์ทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษดังกล่าวในชีวิตประจำวัน และเพื่อการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นได้

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)

GE-LO	ค่าน้ำหนัก
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	2
<input type="checkbox"/> GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	1
<input type="checkbox"/> GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	2
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	4
<input type="checkbox"/> GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	4
<input type="checkbox"/> GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	2
รวมค่าน้ำหนัก	<u>15</u>

รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

- แบบบรรยาย/ปฏิบัติ แบบ Active Learning แบบ Problem-Based Learning แบบ Project-Based Learning แบบ Online/Blended Learning

แผนการเรียน

ลำดับที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน
1	แนะนำรายวิชา	บรรยายแนะนำรายวิชา
	การนำเข้าสู่บทเรียน	กิจกรรมแนะนำตัวผู้เรียนและผู้สอน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสื่อสารมวลชน
2	ภาษาอังกฤษจากหนังสือพิมพ์ (1)	บรรยาย (ไวยากรณ์และคำศัพท์จากหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ)
		กิจกรรมฝึกสรุปความ
3	ภาษาอังกฤษจากหนังสือพิมพ์ (2)	บรรยาย (โครงสร้างและพาดหัวข่าวภาษาอังกฤษ)
		ใบงาน: เขียนสรุปข่าวและสิ่งที่ได้เรียนรู้จากข่าวที่อ่าน
4	ภาษาอังกฤษจากภาพยนตร์	ฉายภาพยนตร์
		กิจกรรมวิจารณ์ภาพยนตร์ที่ได้รับชม (งานกลุ่ม)
5	ภาษาอังกฤษจากนิตยสาร	บรรยาย (ไวยากรณ์และคำศัพท์จากนิตยสารภาษาอังกฤษ)
		ถาม-ตอบ
6	ภาษาอังกฤษจากโซเชียลมีเดีย	บรรยาย (ไวยากรณ์และคำศัพท์จากโซเชียลมีเดีย / ความเท่าทันสื่อ)
		ใบงาน: เขียนโพสต์เป็นภาษาอังกฤษ
7	ภาษาอังกฤษจากเว็บไซต์	บรรยาย (ไวยากรณ์และคำศัพท์จากเว็บไซต์ / ความเท่าทันสื่อ)
		ใบงาน: เขียนบทความวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของข่าวสารที่ได้รับจากเว็บไซต์
8	ภาษาอังกฤษจากวิทยุ	บรรยาย (ไวยากรณ์และคำศัพท์จากเพลง / รายการวิทยุ)
		กิจกรรมแปลเพลง
9	ภาษาอังกฤษจากป้าย	บรรยาย (คำศัพท์จากป้ายต่าง ๆ)
		งานเดี่ยว: นำเสนอความรู้ภาษาอังกฤษที่ได้เรียนรู้จากป้ายต่าง ๆ
10	ภาษาอังกฤษจากรายการทีวี (1)	บรรยาย (ไวยากรณ์และคำศัพท์จากรายการทีวี)
		ถาม-ตอบ
11	ภาษาอังกฤษจากรายการทีวี (2)	บรรยาย (ไวยากรณ์และคำศัพท์จากรายการทีวี)
		นำเสนอการสัมภาษณ์บุคคลในรูปแบบรายการทีวี (งานกลุ่ม)
12	ภาษาอังกฤษจากโฆษณา / ประชาสัมพันธ์	บรรยาย (ไวยากรณ์และคำศัพท์จากโฆษณา / ประชาสัมพันธ์)
		กิจกรรมอภิปรายกลุ่ม
13	ภาษาอังกฤษจากหนังสือ	บรรยาย (ไวยากรณ์และคำศัพท์จากหนังสือ)
		ถาม-ตอบ
14	ทบทวนบทเรียน	บรรยายสรุปเนื้อหาที่ผ่านมา
		ตอบข้อซักถาม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน
15	สอบปลายภาค	สอบนอกตาราง

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	GE-LO	หมายเหตุ
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	GE-LO-5	สายเกิน 30 นาทีถือว่าขาดเรียน ขาดเรียนเกิน 3 ครั้ง ไม่ผ่านรายวิชา
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	GE-LO-5	
3. งานกลุ่ม	4	16	สัปดาห์ที่ 4, 11	GE-LO-9	
4. ใบงาน / งานนำเสนอเดี่ยว	5	20	สัปดาห์ที่ 3, 6, 7, 9	GE-LO-1 GE-LO-3 GE-LO-11	ส่งงานภายในกำหนดเท่านั้น
5. การสอบปลายภาค	4	16	สัปดาห์ที่ 15	GE-LO-6	
รวม	15	60			

เกณฑ์การประเมิน

<input checked="" type="checkbox"/> อิงกลุ่ม								
<input type="checkbox"/> อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	-	-	-	-	-	-	-	-
<input type="checkbox"/> ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	-				-			

หนังสือ/เอกสาร/อุปกรณ์การเรียนที่จำเป็น	Cambridge English for the Media
หนังสือ/เอกสาร/อุปกรณ์การเรียนเพิ่มเติม	Introducing the Language of the News
ข้อควรรู้สำหรับนักศึกษาเกี่ยวกับการเรียน	นักศึกษาต้องร่วมทำกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนตลอดภาคการศึกษา
ข้อควรรู้สำหรับนักศึกษาเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล	-
ปรับปรุงครั้งล่าสุดโดย	อ. อูริสรา โกวิทยดำรงค์
วันที่	28 พ.ค. 65

เกณฑ์การให้คะแนนตามแผนการวัดผล

ทักษะ	Learning Outcomes	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	GE-LO-5	1	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 80%	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 70%	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 60%	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 50%
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	GE-LO-5	1	มีส่วนร่วมในห้องเรียน ไม่น้อยกว่า 9 คาบ	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 6 - 8 คาบ	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 3 - 5 คาบ	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 1 - 2 คาบ
3. งานกลุ่ม	GE-LO-9	4	นำเสนอผลงานด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์เป็นส่วนใหญ่ และสะท้อนความคิดที่ละเอียดลออ	นำเสนอผลงานด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ และสะท้อนความคิดที่ละเอียดลออ	นำเสนอผลงานด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ	ขาดประสิทธิภาพในการนำเสนอ ผลงานด้วยภาษาอังกฤษ
4. ใบงาน / งานนำเสนอเดี่ยว	GE-LO-1 GE-LO-3 GE-LO-11	5	สามารถเรียบเรียงได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล ประยุกต์ใช้คำศัพท์/ไวยากรณ์ได้อย่างเหมาะสม และแสดงให้เห็นถึงการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม	เข้าใจและประยุกต์ใช้คำศัพท์/ไวยากรณ์ได้อย่างเหมาะสม สามารถเรียบเรียงได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล	เข้าใจและประยุกต์ใช้คำศัพท์/ไวยากรณ์ได้	เข้าใจและพยายามประยุกต์ใช้คำศัพท์
5. การสอบปลายภาค	GE-LO-6	4	ตอบได้ถูกต้องอย่างน้อย 80% ใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ มีการประยุกต์ใช้คำศัพท์อย่างเหมาะสม	ตอบได้ถูกต้องอย่างน้อย 70% ใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ มีการประยุกต์ใช้คำศัพท์อย่างเหมาะสม	ตอบได้ถูกต้องอย่างน้อย 60% ใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์	ตอบได้ถูกต้องน้อยกว่า 50%