

GENERAL EDUCATION, KMITL

COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90644015	ชื่อวิชา	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ (English for Further Studies)				
หน่วยกิต	3 (3-0-6)	ภาคการศึกษา		กลุ่มเรียน		วัน-เวลาเรียน	
คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย	ศึกษาและฝึกการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อในระดับบัณฑิต โดยเน้นฝึกการอ่านข้อเขียนทางวิชาการ การย่อความ การฟัง และการเขียนโน้ตย่อ รวมทั้งฝึกทำข้อทดสอบทางภาษาอังกฤษในรูปแบบต่าง ๆ						
คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ	Study and practice of English for further graduate study focusing on academic reading, summary writing, listening and note-taking, including a practice in doing various kinds of English test paper						
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์นันทวีร์ วรรณ						
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์นันทวีร์ วรรณ						
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)	-						
ช่องทางและวันเวลาให้คำปรึกษา				สอนโดย ใช้ภาษา	☒ ภาษาไทย ☒ ภาษาอังกฤษ ☐ อื่นๆ โปรดระบุ		
เว็บไซต์หรือช่องทางการเรียนออนไลน์ (ถ้ามี)							

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

1. นักศึกษาสามารถศึกษาหาข้อมูลและแยกแยะข้อมูลตามความน่าเชื่อถือได้
2. นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ และทำข้อมูลที่น่าเชื่อถือมาประกอบได้
3. นักศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร นำเสนองาน และถ่ายทอดความคิดในบริบททางวิชาการได้

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)	
GE-LO	ค่าน้ำหนัก
☒ GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	5
☐ GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	
☐ GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	
☒ GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	1
☒ GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	1.5
☒ GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	1.5
☐ GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	
☐ GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	
☒ GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	6
☐ GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	
☐ GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	
ค่าน้ำหนักรวม	<u>15</u>

แผนการเรียนรู้

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
1	- แนะนำรายวิชา - การค้นหาข้อมูล - การใช้พจนานุกรม	บรรยายสดและอภิปรายกลุ่ม	
2	- การอ่านเชิงวิชาการ 1	บรรยายสดและอภิปรายกลุ่ม	
3	- การจดบันทึก 1	บรรยายสดและอภิปรายกลุ่ม	
4	- การจดบันทึก 2	บรรยายสดและอภิปรายกลุ่ม	
5	- การเขียนสรุปความ 1 - การสังเคราะห์ข้อมูล 1	บรรยายสดและอภิปรายกลุ่ม	
6	- การเขียนสรุปความ 2 - การสังเคราะห์ข้อมูล 2	บรรยายสดและอภิปรายกลุ่ม	ส่ง Poster proposal
7	- จรรยาบรรณในวิชาการ - การอภิปรายเชิงวิชาการ	บรรยายสดและอภิปรายกลุ่ม	สอบพูด อภิปราย
8	- การอ่านเชิงวิชาการ 2	บรรยายสดและอภิปรายกลุ่ม	
สอบกลางภาค			
10	- นำเสนอโปสเตอร์ - สัมมนาเชิงวิชาการ	นำเสนองานและอภิปรายกลุ่ม	ใบงาน Poster reflection
11	- การเขียนเชิงวิชาการ 1	บรรยายสดและอภิปรายกลุ่ม	
12	- การเขียนเชิงวิชาการ 2	บรรยายสดและอภิปรายกลุ่ม	
13	- การเขียนเชิงวิชาการ 3	บรรยายสดและอภิปรายกลุ่ม	
14	- การอ่านเชิงวิชาการ 3	บรรยายสดและอภิปรายกลุ่ม	ส่งงานเขียน
15	- ตรวจสอบงานเขียนรายบุคคล	ตรวจงานและแจ้งข้อผิดพลาด	
16	- การอ่านเชิงวิชาการ 4	บรรยายสดและอภิปรายกลุ่ม	
สอบปลายภาค			

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1. Academic discussion	1	4	สัปดาห์ที่ 7	หากนักศึกษาไม่พูดได้ตอบประเด็นในกลุ่มจะได้ 0 คะแนน
2. Poster presentation	2	8	สัปดาห์ที่ 10	ส่งงานก่อนสอบปลายภาค หากส่งเกินเวลาหรือคัดลอกบทความจากที่อื่นมาจะได้ 0 คะแนน
3. Writing assignment	4	16	สัปดาห์ที่ 13 – 16	ส่งงานภายในสัปดาห์ที่ 14 หากส่งเกินเวลาหรือ คัดลอกบทความจากที่อื่นมาจะได้ 0 คะแนน
4. Midterm exam	4	16	สัปดาห์ที่ 9	หากนักศึกษาขาดสอบโดยไม่แจ้งล่วงหน้า ส่งกระดาษเปล่าจะได้ 0 คะแนน
5. Final exam	4	16	สัปดาห์ที่ 17	หากนักศึกษาขาดสอบโดยไม่แจ้งล่วงหน้า ส่งกระดาษเปล่าจะได้ 0 คะแนน
รวม	15	60		

เกณฑ์การประเมิน

☐ อิงกลุ่ม								
☒ อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	57-60	49-56.9	41-48.9	34-40.9	27-33.9	21-26.9	15-20.9	0-14.9
☐ ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	30-60				0-29.9			

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. Academic discussion	GE-LO-4	0.5	นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์ที่ดียอมรับ ให้เกียรติความคิดเห็นของผู้อื่น	นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์ที่ดี แต่ขาดการยอมรับและให้เกียรติความคิดเห็นของผู้อื่น	นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์ที่ดี ขาดการยอมรับและให้เกียรติความคิดเห็นของผู้อื่น	นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์ที่ดี ขาดการยอมรับและให้เกียรติความคิดเห็นของผู้อื่น
	GE-LO-9	0.5	นักศึกษาสามารถสรุปประเด็นจากสิ่งที่ฟังหรืออ่านและตอบกลับได้อย่างตรงประเด็น มีเหตุผลสนับสนุนและสะท้อนความคิดเห็นได้	นักศึกษาสามารถสรุปประเด็นจากสิ่งที่ฟังหรืออ่านและตอบกลับได้อย่างตรงประเด็น มีเหตุผลสนับสนุน แต่ไม่สามารถสะท้อนความคิดเห็นได้	นักศึกษาสามารถสรุปประเด็นจากสิ่งที่ฟังหรืออ่านและตอบกลับได้อย่างตรงประเด็น แต่ยังไม่มีความชัดเจนในการสนับสนุนและไม่สามารถสะท้อนความคิดเห็นได้	นักศึกษาไม่สามารถสรุปประเด็นจากสิ่งที่ฟังหรืออ่านและตอบกลับได้อย่างตรงประเด็น
2. Poster presentation	GE-LO-4	0.5	นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์ที่ดี ยอมรับและให้เกียรติความคิดเห็นของผู้อื่น	นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์ที่ดี แต่ขาดการยอมรับและให้เกียรติความคิดเห็นของผู้อื่น	นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์ที่ดี ขาดการยอมรับและให้เกียรติความคิดเห็นของผู้อื่น	นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์ที่ดี ขาดการยอมรับและให้เกียรติความคิดเห็นของผู้อื่น
	GE-LO-5	0.5	นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงการเคารพผู้อื่น รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายโดยยึดถือและยืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง	นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงการเคารพผู้อื่น รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายแต่ขาดการยึดถือและยืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง	นักศึกษาไม่สามารถแสดงออกถึงการเคารพผู้อื่น ไม่รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายและขาดการยึดถือและยืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง	นักศึกษาไม่สามารถแสดงออกถึงการเคารพผู้อื่น ไม่รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายและขาดการยึดถือและยืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง
	GE-LO-6	0.5	นักศึกษาสามารถค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งที่มี สามารถประเมินความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของตนเองได้	นักศึกษาสามารถค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งที่มี แต่ไม่สามารถประเมินความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของตนเองได้	นักศึกษาสามารถค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ ไม่สามารถประเมินความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของตนเองได้	นักศึกษาไม่สามารถค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ ไม่สามารถประเมินความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของตนเองได้
	GE-LO-9	0.5	นักศึกษาสามารถใช้ถ้อยคำแสดงท่าทางแสดงสีหน้าใช้สายตาที่เหมาะสมกับสถานการณ์	นักศึกษาสามารถใช้ถ้อยคำแสดงท่าทางแสดงสีหน้าใช้สายตาแต่ขาดความเหมาะสมกับสถานการณ์	นักศึกษาสามารถใช้ถ้อยคำแสดงท่าทางแสดงสีหน้าใช้สายตาเพียงอย่างเดียวหนึ่งและขาดความเหมาะสมกับสถานการณ์	นักศึกษาไม่สามารถแสดงออกถึงการเคารพผู้อื่น ไม่รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายและขาดการยึดถือและยืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง
3. Writing assignment	GE-LO-1	1	นักศึกษาสามารถนำเนื้อหาจากบทความวิชาการมาประยุกต์กับงานเขียนตัวเองได้อย่างสมเหตุสมผลและน่าเชื่อถือ	นักศึกษาสามารถนำเนื้อหาจากบทความวิชาการมาประยุกต์กับงานเขียนตัวเองได้แต่ขาดความสมเหตุสมผลและไม่น่าเชื่อถือ	นักศึกษาสามารถนำเนื้อหาจากบทความวิชาการมาสนับสนุนความคิดตนเอง แต่ขาดการประยุกต์กับงานเขียนและขาดความสมเหตุสมผลและไม่น่าเชื่อถือ	นักศึกษาไม่สามารถนำเนื้อหาจากบทความวิชาการมาสนับสนุนความคิดตนเอง
	GE-LO-5	1	นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงการเคารพผู้อื่น รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายโดยยึดถือและยืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง	นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงการเคารพผู้อื่น รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายแต่ขาดการยึดถือและยืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง	นักศึกษาไม่สามารถแสดงออกถึงการเคารพผู้อื่น ไม่รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายและขาดการยึดถือและยืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง	นักศึกษาไม่สามารถแสดงออกถึงการเคารพผู้อื่น ไม่รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายและขาดการยึดถือและยืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
	GE-LO-6	1	นักศึกษาสามารถค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งที่มีและสามารถประเมินความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของตนเองได้	นักศึกษาสามารถค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งที่มี แต่ไม่สามารถประเมินความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของตนเองได้	นักศึกษาสามารถค้นคว้าหาความรู้ แต่ขาดแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ ไม่สามารถประเมินความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของตนเองได้	นักศึกษาไม่สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองได้
	GE-LO-9	1	นักศึกษาสามารถสรุปประเด็นจากสิ่งที่ฟังหรืออ่านและตอบกลับได้อย่างตรงประเด็น มีเหตุผลสนับสนุน และสะท้อนความคิดเห็นได้	นักศึกษาสามารถสรุปประเด็นจากสิ่งที่ฟังหรืออ่านและตอบกลับได้อย่างตรงประเด็น มีเหตุผลสนับสนุน แต่ไม่สามารถสะท้อนความคิดเห็นได้	นักศึกษาสามารถสรุปประเด็นจากสิ่งที่ฟังหรืออ่านและตอบกลับได้อย่างตรงประเด็น แต่ยังไม่มีความสนับสนุนและไม่สามารถสะท้อนความคิดเห็นได้	นักศึกษาไม่สามารถตอบโต้กับผู้อื่นได้
4. Midterm exam	GE-LO-1	2	นักศึกษาสามารถนำเนื้อหาจากบทความวิชาการมาประยุกต์กับการทำข้อสอบได้อย่างสมเหตุสมผลและน่าเชื่อถือ	นักศึกษาสามารถนำเนื้อหาจากบทความวิชาการมาประยุกต์กับการทำข้อสอบได้แต่ขาดสมเหตุสมผลและน่าเชื่อถือ	นักศึกษาสามารถนำเนื้อหาจากบทความวิชาการมาสนับสนุนความคิด ตนเอง แต่ขาดการประยุกต์กับการทำ ข้อสอบและขาดสมเหตุสมผลและน่าเชื่อถือ	นักศึกษาไม่สามารถระบุหลักการในการทำข้อสอบได้
	GE-LO-9	2	นักศึกษาสามารถสรุปประเด็นจากสิ่งที่ฟังหรืออ่านและตอบกลับได้อย่างตรงประเด็น มีเหตุผลสนับสนุนและสะท้อนความคิดเห็นได้	นักศึกษาสามารถสรุปประเด็นจากสิ่งที่ฟังหรืออ่านและตอบกลับได้อย่างตรงประเด็น มีเหตุผลสนับสนุน แต่ไม่สามารถสะท้อนความคิดเห็นได้	นักศึกษาสามารถสรุปประเด็นจากสิ่งที่ฟังหรืออ่านและตอบกลับได้อย่างตรงประเด็น แต่ยังไม่มีความสนับสนุนและไม่สามารถสะท้อนความคิดเห็นได้	นักศึกษาไม่สามารถตอบโต้กับผู้อื่นได้
5. Final exam	GE-LO-1	2	นักศึกษาสามารถนำเนื้อหาจากบทความวิชาการมาประยุกต์กับการทำข้อสอบได้อย่างสมเหตุสมผลและน่าเชื่อถือ	นักศึกษาสามารถนำเนื้อหาจากบทความวิชาการมาประยุกต์กับการทำข้อสอบได้แต่ขาดสมเหตุสมผลและน่าเชื่อถือ	นักศึกษาสามารถนำเนื้อหาจากบทความวิชาการมาสนับสนุนความคิด ตนเอง แต่ขาดการประยุกต์กับการทำ ข้อสอบและขาดสมเหตุสมผลและน่าเชื่อถือ	นักศึกษาไม่สามารถระบุหลักการในการทำข้อสอบได้
	GE-LO-9	2	นักศึกษาสามารถสรุปประเด็นจากสิ่งที่ฟังหรืออ่านและตอบกลับได้อย่างตรงประเด็น มีเหตุผลสนับสนุนและสะท้อนความคิดเห็นได้	นักศึกษาสามารถสรุปประเด็นจากสิ่งที่ฟังหรืออ่านและตอบกลับได้อย่างตรงประเด็น แต่ยังไม่มีความสนับสนุนและไม่สามารถสะท้อนความคิดเห็นได้	นักศึกษาสามารถสรุปประเด็นจากสิ่งที่ฟังหรืออ่านและตอบกลับได้อย่างตรงประเด็น แต่ยังไม่มีความสนับสนุนและไม่สามารถสะท้อนความคิดเห็นได้	นักศึกษาไม่สามารถตอบโต้กับผู้อื่นได้