

## GENERAL EDUCATION, KMITL

## COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90644010	ชื่อวิชา	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ			
หน่วยกิต	3 (3-0-6)	ภาคการศึกษา	1/2568	กลุ่มเรียน		วัน-เวลาเรียน จันทร์ 9.00 – 12.00 น. จันทร์ 13.00 -16.00 น.
คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย	ฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษเพื่อค้นหาประเด็นสำคัญของบทความนั้น การอ่านหนังสือพิมพ์ รวมทั้งการพัฒนาทักษะด้านการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อสะท้อนความคิดเห็น อธิบายปัญหาและวิธีแก้ปัญหา อธิบายกระบวนการทำงาน อธิบายข้อมูลกราฟ และการใช้ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง					
คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ	Effective reading techniques in English. Reading for main ideas. Newspapers reading. Reading for translation of main points, identifying the main idea, identifying details of reading passage. Development of writing skills for writing a good paragraph giving an opinion, explaining problem/ solution, describing a process, explaining the information presented in graph and focusing on accuracy in English language forms.					
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.นันทิยา สุวรรณ					
อาจารย์ผู้สอน	อ.นันทิยา สุวรรณ					
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)	-					
ช่องทางและวันเวลาให้คำปรึกษา	Microsoft Team Private Channel จันทร์ 15:00 – 16:00 น.	สอนโดย ใช้ภาษา	<input checked="" type="checkbox"/> ภาษาไทย <input type="checkbox"/> ภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ .....			
เว็บไซต์หรือช่องทางการเรียนออนไลน์ (ถ้ามี)	Microsoft Team: Code 90644010					

## ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

1. Students are able to identify the main idea(s), details, the concluding sentence of the reading passage.
2. Students are able to identify problems and solutions and opinions of the reading passage.
3. Students are able to write a strong topic sentence, details supporting the main idea for an opinion paragraph.
4. Students are able to write a strong topic sentence, details supporting the main idea for a problem /solution paragraph.
5. Students are able to write a strong topic sentence, details supporting the main idea and a concluding sentence for a descriptive paragraph.
6. Students are able to write a paragraph explaining the information presented in a graph.

**ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)**

GE-LO	ค่าน้ำหนัก
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	4
<input type="checkbox"/> GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	3
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	8
<input type="checkbox"/> GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	
<b>ค่าน้ำหนักรวม</b>	<b><u>15</u></b>

**กลุ่มอาชีพ (Career Readiness Modules)**

- Employee     
  Self-employed     
  Business Owner     
  Investor     
  None

## Tentative schedule

### แผนการเรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
1	Course introduction Tips for reading fluently. Tips for learning vocabulary	Lecture / Learning Activity	
2	Unit 1: Happiness: Identifying the main idea, Writing a strong topic sentence	Lecture / Reading Activity/ Writing Activity	
3	Unit 1: Happiness: Writing an opinion paragraph	Lecture / Reading Activity/ Writing Activity	
4	Writing assignment based on Unit1	Writing activity	
5	Unit 2: Inventive Solutions: Identifying details	Lecture / Reading Activity/ Writing Activity	
6	Unit 2: Inventive Solutions: Supporting the main idea and giving details	Lecture / Reading Activity/ Writing Activity	
7	Unit2 Inventive Solution : Writing a problem and solution paragraph	Lecture / Reading Activity/ Writing Activity	
8	Writing assignment based on Unit2	Writing activity	
9	Unit 3: Connected Lives: Interpreting visual information	Lecture / Reading Activity	
10	Unit 3: Connected Lives: Writing a descriptive paragraph	Lecture / Writing Activity	
11	Writing assignment based on Unit3	Writing Activity	
12	Unit 4: Saving our Seas: Identifying problems and solutions	Lecture / Reading Activity /Writing Activity	
13	Unit 4: Saving our Seas: Describing charts and graphs	Lecture / Reading Activity/ Writing Activity	
14	Writing assignment based on Unit4	Writing Activity	
15	Unit 5: Memory and Learning: Identifying Cause and Effect and Using an outline	Lecture / Reading Activity/ Writing Activity	
16	Unit 5 Memory and Learning: Writing a paragraph about how to improve your memory	Lecture / Writing Activity	
17	Final Examination	Final Examination	

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1. การตรงต่อเวลาในการส่งงาน Writing Assignment	1	4	สัปดาห์ที่ 4, 8, 11 และ 14	การส่งงานตรงเวลาในวันที่กำหนดส่งงานภายในชั่วโมงเรียนและมีการลงนามในใบรายชื่อให้นักศึกษายืนยันการส่งงานตรงเวลา ซึ่งเป็นระบบในการส่งงานเพื่อส่งเสริม Soft skill ให้กับนักศึกษา ด้าน ความรับผิดชอบ Responsibility เพื่อต่อยอดไปสู่การทำงานอย่างเป็นระบบในสถานประกอบการในอนาคตต่อไป ไม่ส่งงาน / ไม่เขียนหรือส่งกระดาษเปล่า / เขียนไม่สอดคล้องกับโจทย์ที่ได้รับ ได้ 0 คะแนน
2. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	2	8	ตลอดภาคการศึกษา	กิจกรรม Identifying main idea and details, Discussion, Brainstorming, Group work เป็นต้น โดยมีเอกสารใบรายชื่อเพื่อให้นักศึกษาลงบันทึกการทำกิจกรรม participation (การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน)
3. Writing Assignment	4	16	สัปดาห์ที่ 4, 8, 11 และ 14	กิจกรรมฝึกทักษะเขียนภาษาอังกฤษในรูปแบบ paragraph ทั้งหมดมี 4 ชิ้นงาน ชิ้นงานละ 6 คะแนน ที่สอดคล้องกับ กิจกรรม Writing task ของแต่ละ Unit ใน textbook เพื่อสะท้อนความคิดเห็น อธิบายปัญหา และวิธีแก้ปัญหา อธิบายกระบวนการทำงาน อธิบาย ข้อมูลกราฟ ซึ่งเป็นทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (Language Skills) ที่จำเป็นสำคัญในการทำงานใน รวมทั้ง การทำ กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะ ด้าน Soft skill ได้แก่ Critical thinking การคิดวิเคราะห์ข้อมูลของ reading passage ทั้งใน text book และ ข้อมูลใน text จากการสืบค้นข้อมูล ซึ่งเป็นทักษะสำหรับคนยุคใหม่ในโลกที่มีการพัฒนาอย่างไม่สิ้นสุด รวมทั้งกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะเขียนเพื่อการสื่อสาร เช่น การ giving supporting details เพื่ออธิบาย main idea ทำให้ reader เห็นภาพที่ชัดเจน a clear picture ของ main idea นั้น ซึ่งนำไปสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านพัฒนา ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ writing a good paragraph การส่งงานตรงเวลาในวันที่กำหนดส่งงานภายในชั่วโมงเรียนและมีการลงนามในใบรายชื่อให้นักศึกษายืนยันการส่งงานตรงเวลา ซึ่งเป็นระบบในการส่งงานเพื่อส่งเสริม Soft skills ให้กับนักศึกษา ด้าน ความรับผิดชอบ Responsibility เพื่อต่อยอดไปสู่การทำงานอย่างเป็นระบบในสถานประกอบการในอนาคตต่อไป ไม่ส่งงาน / ไม่เขียนหรือส่งกระดาษเปล่า / เขียนไม่สอดคล้องกับโจทย์ที่ได้รับ ได้ 0 คะแนน
4. สอบปลายภาค	8	32	สัปดาห์ที่ 17	จัดสอบในห้องเรียน
รวม	15	60		

เกณฑ์การประเมิน

<input checked="" type="checkbox"/> อิงกลุ่ม								
<input type="checkbox"/> อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม คะแนน)								
<input type="checkbox"/> ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								

กิจกรรมการวัดผลSoft skill	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. การส่งงานตรงต่อเวลา	GE-LO-8	1	ส่งงานตรงเวลาครบ 4 ครั้ง	ส่งงานตรงเวลา 3 ครั้ง	ส่งงานตรงเวลา 2 ครั้ง	ส่งงานตรงเวลา 1 ครั้ง
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	GE-LO-8	2	มีส่วนร่วมในห้องเรียนไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 9-10 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 7-8 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียนน้อยกว่า 7 ครั้ง
กิจกรรมการวัดผลทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
3.1 Writing assignment 1: Opinion paragraph	GE-LO-1	1	Write in the appropriate paragraph form with the clear topic sentence as well as sufficient, detailed, and logical support, and have no or few problems in using the language for writing an opinion paragraph	Write in the appropriate paragraph form with the clear topic sentence, but have some problems in expressing support and using the language for writing an opinion paragraph	Write with some problems in the paragraph form, topic sentence, support, and language use for writing an opinion paragraph	Cannot express the content or use language correctly and appropriately for writing an opinion paragraph
3.2 Writing assignment 2: Problem/Solution paragraph	GE-LO-1	1	Write in the appropriate paragraph form with the clear topic sentence as well as sufficient, detailed, and logical support, and have no or few problems in using the language for writing a problem/solution paragraph	Write in the appropriate paragraph form with the clear topic sentence, but have some problems in expressing support and using the language for writing a problem/solution paragraph	Write with some problems in the paragraph form, topic sentence, support, and language use for writing a problem/solution paragraph	Cannot express the content or use language correctly and appropriately for writing a problem/solution paragraph
3.3 Writing Assignment 3 : Descriptive paragraph	GE-LO-1	1	Write in the appropriate paragraph form with the clear topic sentence as well as sufficient, detailed, and logical support, and have no or few problems in using the language for writing descriptive paragraph	Write in the appropriate paragraph form with the clear topic sentence, but have some problems in expressing support and using the language for writing descriptive paragraph	Write with some problems in the paragraph form, topic sentence, support, and language use for writing descriptive paragraph	Cannot express the content or use language correctly and appropriately for writing descriptive paragraph
3.4 Writing Assignment 4: Describing graph	GE-LO-1	1	Write in the appropriate paragraph form with the clear topic sentence as well as sufficient, detailed, and logical support, and have no or few problems in using the language for describing graph	Write in the appropriate paragraph form with the clear topic sentence, but have some problems in expressing support and using the language for describing graph	Write with some problems in the paragraph form, topic sentence, support, and language use for describing graph	Cannot express the content or use language correctly and appropriately for describing graph

กิจกรรมการวัดผลSoft skill	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
4 สอบปลายภาค	GE-LO-9	8	คะแนนเต็ม 60 ช่วงคะแนน 45-60	คะแนนเต็ม 60 ช่วงคะแนน 30 - 44	คะแนนเต็ม 60 ช่วงคะแนน 16 - 29	คะแนนเต็ม 60 ช่วงคะแนน 1 - 15