

GENERAL EDUCATION, KMITL

COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา Course Code	90644008	ชื่อวิชา Course Title	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 (Foundation English 2)				
หน่วยกิต Unit	3 (3-0-6)	ภาคการศึกษา Semester		กลุ่มเรียน Section		วัน-เวลาเรียน Date-Time	
คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย Course Description (Thai)	ฝึกการใช้ทักษะทั้งสี่ของภาษาอังกฤษ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อใช้ในชีวิตประจำวันและเพื่อการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ผู้เรียนควรผ่านระดับ B1 หรือสูงกว่า ของกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสภายุโรป (Common European Framework of Reference for Languages-CEFR)						
คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ Course Description (English)	A practice of four skills in English: listening, speaking, reading and writing, for daily use as well as for academic purposes. Students are expected to reach the B1 or a higher level of Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).						
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา Coordinator	Asst. Prof. Dr. Maturada Jinorose Ms. Kanokphorn Nuchananonthep						
Lecturer							
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี) Teaching Assistant							
ช่องทางและวันเวลาให้ คำปรึกษา Counselling Schedule	Line Group Monday - Friday 8:00 a.m. - 6:00 p.m.			สอนโดยใช้ ภาษา Language	☒ ภาษาไทย (Thai) ☒ ภาษาอังกฤษ (English) ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ Others, please specify		
เว็บไซต์หรือช่องทางการ เรียนออนไลน์ (ถ้ามี) Other contacts	MS Teams ของรายวิชา						

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

1. นักศึกษามีทักษะทั้งสี่ของภาษาอังกฤษ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในบริบทและสถานการณ์ที่หลากหลาย
Students are able to communicate by using all four English communication skills which include listening, speaking, reading and writing in various contexts and situations.
2. นักศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และเพื่อการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นได้
Students are able to use English in daily life communication and for tertiary education.
3. นักศึกษามีทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสภายุโรป (Common European Framework of Reference for Languages-CEFR) ระดับ B1 หรือสูงกว่า
Students acquire English communication skills at the level of CEFR B1 or higher.

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)	
GE-LO	ค่าน้ำหนัก
☒ GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	3
☐ GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	
☒ GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	2
☒ GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	2
☒ GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	2
☒ GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	3
☐ GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	
☒ GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	1
☒ GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	2
☐ GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	
☐ GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	
ค่าน้ำหนักรวม	<u>15</u>

แผนการเรียนรู้ (Instruction Plan)

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อ/หัวข้อย่อย Topic/Sub-topic	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน Activities		หมายเหตุ Notes
		กลุ่ม A Group A	กลุ่ม B Group B	
1	Course Introduction	(Listening + Speaking)	(Reading + Grammar)	
2	Unit 3: Problem at Work	(Listening + Speaking) - News - Quitting - Labor Relations	(Reading + Grammar) - Fifty Days and Counting - More Relative Clauses: Non-Restrictive Assignment: Storytelling Unit 3	
3	Unit 3: Problem at Work	(Reading + Grammar) - Fifty Days and Counting - More Relative Clauses: Non-Restrictive Assignment: Storytelling Unit 3	(Listening + Speaking) - News - Quitting - Labor Relations	
4	Unit 4: A Helping Hand	(Listening + Speaking) - Call-In - Do You Need Help? - Social Problems	(Reading + Grammar) - Does Homeless Mean Helpless? - More Relative Clauses: Whoever, Wherever, Etc. - More Relative Clauses: Whose and Where - More Relative Clauses: Review Assignment: Storytelling Unit 4	

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อ/หัวข้อย่อย Topic/Sub-topic	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน Activities		หมายเหตุ Notes
		กลุ่ม A Group A	กลุ่ม B Group B	
5	Unit 4: A Helping Hand	(Reading + Grammar) - Does Homeless Mean Helpless? - More Relative Clauses: Whoever, Wherever, Etc. - More Relative Clauses: Whose and Where - More Relative Clauses: Review Assignment: Storytelling Unit 4	(Listening + Speaking) - Call-In - Do You Need Help? - Social Problems	
6	Unit 5: Health and Happiness	(Listening + Speaking) - A Healthy Diet - Can I Help? - Health 2	(Reading + Grammar) - After a Heart Attack - Past Form of Modals: Might, May, Must Have Assignment: Storytelling Unit 5	
7	Unit 5: Health and Happiness	(Reading + Grammar) - After a Heart Attack - Past Form of Modals: Might, May, Must Have Assignment: Storytelling Unit 5	(Listening + Speaking) - A Healthy Diet - Can I Help? - Health 2	
8	Midterm - Comprehensive interview examination	Interviewed by Listening and Speaking instructor	Interviewed by Reading and Grammar instructor	No show = fail the course

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อ/หัวข้อย่อย Topic/Sub-topic	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน Activities		หมายเหตุ Notes
		กลุ่ม A Group A	กลุ่ม B Group B	
9	Unit 8: Meeting People	(Listening + Speaking) - Soap Opera - Nice Meeting you - Meeting People	(Reading + Grammar) - The Day I Met Mick - Past Form of Modals: Review Assignment: Roleplay (Due Week 15)	
10	Unit 8: Meeting People	(Reading + Grammar) - The Day I Met Mick - Past Form of Modals: Review Assignment: Roleplay (Due Week 15)	(Listening + Speaking) - Soap Opera - Nice Meeting you - Meeting People	
11	Unit 9: Ecotourism	(Listening + Speaking) - The Tour Group - Can I Interest You in an Ecotour? - An Eco-hotel Seminar	(Reading + Grammar) - Introduction: Ecotourism - The Experience of a Lifetime - Eco-vacation in Hawaii	
12	Unit 9: Ecotourism	(Reading + Grammar) - Introduction: Ecotourism - The Experience of a Lifetime - Eco-vacation in Hawaii	(Listening + Speaking) - The Tour Group - Can I Interest You in an Ecotour? - An Eco-hotel Seminar	
13	Unit 10: Personality Types	(Listening + Speaking) - The Party - I'm an Extrovert - An Interview with a Career Advisor	(Reading + Grammar) - Introduction: Personality Types - Are You an Extrovert, Introvert or Ambivert? - Participating in a Psychology Study	

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อ/หัวข้อย่อย Topic/Sub-topic	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน Activities		หมายเหตุ Notes
		กลุ่ม A Group A	กลุ่ม B Group B	
14	Unit 10: Personality Types	(Reading + Grammar) - Introduction: Personality Types - Are You an Extrovert, Introvert or Ambivert? - Participating in a Psychology Study	(Listening + Speaking) - The Party - I'm an Extrovert - An Interview with a Career Advisor	
15	Group Roleplay: On-site performance	Graded by Reading and Grammar instructor	Graded by Listening and Speaking instructor	
ตามประกาศ	สอบ GenEd English Proficiency Test	No show = fail the course Exam result below A2 = fail the course		
สอบปลายภาค Final Examinations Period				

แผนการวัดผล (Assessment Plan)

กิจกรรมการวัดผล Assessment Activities	ค่าน้ำหนัก Value	คะแนนเต็ม Score	ช่วงเวลา Duration	หมายเหตุ Notes
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน Attendance	1	4	ตลอดภาคการศึกษา Throughout the semester	การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน (ก่อน 9.00 น. หรือ 13.00 น.) เข้าเรียนสายเกิน 1 ชั่วโมง ถือว่าขาดเรียน ขาดเรียนมากกว่า 3 ครั้ง ได้เกรด U (ยกเว้น กรณีของการเจ็บป่วยจะต้องมีใบรับรองแพทย์หรือกรณีนักศึกษาที่มีเอกสารอนุมัติการเข้าร่วมกิจกรรมจากหน่วยงานในสถาบัน) The student must be in class by 9:00 a.m. or 1:00 p.m. to gain the attendance punctuality score. Later than 60 mins is considered absent. Over 3 absences = fail the course (Class absence is acceptable only with medical certificate(s) or official document(s) from KMITL stating that the student participates in its activities.)
2. กิจกรรมการสื่อสารในชั้นเรียน In-class Communicative Task	2	8	ตลอดภาคการศึกษา Throughout the semester	
3. งานคลิปวิดีโอ Video Clip Assignments	1	4	ตลอดภาคการศึกษา Throughout the semester	งานเดี่ยว คลิปเล่าเรื่อง “Storytelling” เป็นรายบุคคล ส่งงานตามกำหนดเวลา ส่งคลิปช้า / ส่งคลิปของผู้อื่น ได้ 0 คะแนน 1. เรียงลำดับการเล่าเรื่องได้เหมาะสม 2. ใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ได้เหมาะสม 3. แสดงสีหน้า ท่าทาง น้ำเสียง ในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม Individual work “Storytelling” Individual assignments, delivered as scheduled. Resending previous clips or other students’ clips is considered no score. 1. Logical and coherent contents 2. Appropriate word choices and effective use of grammar 3. Correct pronunciation, and effective facial expressions and body gesture
4. การสอบสัมภาษณ์ (กลางภาค) Midterm - Comprehensive Interview Examination	3	12	สัปดาห์ที่ 8	การทดสอบครอบคลุมเนื้อหาโดยทั่วไปตามบทเรียน ไม่เข้าสอบ ถือว่าไม่ผ่านรายวิชา General Comprehension Lesson-Based Test No show = fail the course
5. กิจกรรมสวมบทบาท Roleplay	2	8	สัปดาห์ที่ 15	งานกลุ่ม กิจกรรมสวมบทบาท เป็นรายกลุ่ม ไม่เกินกลุ่มละ 5 คน Group work “Roleplay” Group assignment, no more than 5 people per group.
6. การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่าน บทเรียนออนไลน์ Online Self-learning and Practice	3	12	ตลอดภาคการศึกษา Throughout the semester	Unit 1-10
7. การสอบ GenEd English Proficiency Test	3	12	ตามประกาศ	การทดสอบความสามารถโดยทั่วไปทางภาษาอังกฤษ ไม่เข้าสอบ ถือว่าไม่ผ่านรายวิชา (ยกเว้น กรณีของการเจ็บป่วยจะต้องมีใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาลหรือหน่วยงานที่สถาบันกำหนดเท่านั้นหรือมีเอกสารอนุมัติการเข้าร่วมกิจกรรมจากหน่วยงานในสถาบัน) สอบได้ระดับต่ำกว่า A2 ถือว่าไม่ผ่านรายวิชา

กิจกรรมการวัดผล Assessment Activities	ค่าน้ำหนัก Value	คะแนนเต็ม Score	ช่วงเวลา Duration	หมายเหตุ Notes
				General English Proficiency Test No show = fail the course (In case of serious illness, the student must show a medical certificate from a hospital or medical service specified by the institute. In case of attending the university's activities, the student must show an official letter/document from the department in KMITL stating that the student attends the activities.) Below level A2 = fail the course
รวม Total	15	60		

เกณฑ์การประเมิน (Evaluation Criteria)

☐ อิงกลุ่ม Group-based								
☐ อิงเกณฑ์ Standard-based								
เกรด Grade	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน) Score (Total 60)	57-60	49-56.9	41-48.9	34-40.9	27-33.9	21-26.9	15-20.9	0-14.9
☒ ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด Grade	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน) Score (Total 60)	30-60				0-29.9			

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้ (Grading Criteria)

กิจกรรมการวัดผล Assessment Activities	ทักษะ Skills	ค่าน้ำหนัก Value	ระดับคะแนน Levels			
			4 (ดีมาก) Excellent	3 (ดี) Good	2 (พอใช้) Fair	1 (ควรปรับปรุง) Poor
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน Attendance (4 scores)	GE-LO 8	1	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 10 ครั้ง More than 10 times punctuality	เข้าเรียนตรงเวลา 8-9 ครั้ง 8-9 times punctuality	เข้าเรียนตรงเวลา 6-7 ครั้ง 6-7 times punctuality	เข้าเรียนตรงเวลา 4-5 ครั้ง 4-5 times punctuality
2.1 (Listening & Speaking) กิจกรรมการสื่อสารในชั้นเรียน In-class Communicative Task (4 scores)	GE-LO 4	1	มีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียนมากกว่า 5 คะแนน More than 5 points for in-class activity participation	มีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน 4 คะแนน 4 points for in-class activity participation	มีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน 3 คะแนน 3 points for in-class activity participation	มีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน 2 คะแนน 2 points for in-class activity participation
2.2 (Reading & Grammar) กิจกรรมการสื่อสารในชั้นเรียน In-class Communicative Task (4 scores)	GE-LO 4	1	มีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียนมากกว่า 5 คะแนน More than 5 points for in-class activity participation	มีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน 4 คะแนน 4 points for in-class activity participation	มีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน 3 คะแนน 3 points for in-class activity participation	มีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน 2 คะแนน 2 points for in-class activity participation
3. งานคลิปวิดีโอ (Storytelling) Video Clip Assignments (4 scores)	GE-LO 5	1	ส่งงานภายในเวลาที่กำหนด 3 ชิ้นงาน Submit a total of 3 video clips as scheduled	ส่งงานภายในเวลาที่กำหนด 2 ชิ้นงาน Submit a total of 2 video clips as scheduled	ส่งงานภายในเวลาที่กำหนด 1 ชิ้นงาน Submit a total of 1 video clips as scheduled	ส่งงานไม่ทันเวลาที่กำหนด 3 ชิ้นงาน Submit a total of 3 video clips, not on time

กิจกรรมการวัดผล Assessment Activities	ทักษะ Skills	ค่าน้ำหนัก Value	ระดับคะแนน Levels			
			4 (ดีมาก) Excellent	3 (ดี) Good	2 (พอใช้) Fair	1 (ควรปรับปรุง) Poor
4. การสอบสัมภาษณ์ (กลางภาค) Midterm - Comprehensive Interview Examination (12 Scores) สัปดาห์ที่ 8 Week 8	GE-LO 9	2	• เข้าใจคำถาม • สามารถตอบคำถามได้ • ใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ได้ถูกต้อง • Able to understand the questions • Able to answer the questions • Able to use proper words and correct grammar	• เข้าใจคำถาม • สามารถตอบคำถามได้ • ไม่สามารถใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ได้อย่างถูกต้อง • Able to understand the questions • Able to answer the questions • Unable to use proper words and correct grammar	• เข้าใจคำถาม • ไม่สามารถตอบคำถามได้ • Able to understand the questions • Unable to answer the questions	• ไม่เข้าใจคำถาม • Unable to understand the questions
	GE-LO 3	1	• สามารถตอบคำถามได้อย่างตรงประเด็น • มีเหตุผลประกอบการตอบคำถามอย่างเหมาะสม • ยกตัวอย่างอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการอธิบายได้อย่างเหมาะสม	• สามารถตอบคำถามได้อย่างตรงประเด็น • มีเหตุผลประกอบการตอบคำถาม • ยกตัวอย่างอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการอธิบายได้ • Able to answer the questions accordingly	• สามารถตอบคำถามได้อย่างตรงประเด็น • มีเหตุผลประกอบการตอบคำถาม • Able to answer the questions accordingly • Able to provide reasons for the answer	• ไม่สามารถตอบคำถามได้ • Unable to answer the questions

กิจกรรมการวัดผล Assessment Activities	ทักษะ Skills	ค่าน้ำหนัก Value	ระดับคะแนน Levels			
			4 (ดีมาก) Excellent	3 (ดี) Good	2 (พอใช้) Fair	1 (ควรปรับปรุง) Poor
			• Able to answer the questions accordingly • Able to provide reasons for the answer • Able to provide other related explainable examples properly	• Able to provide reasons for the answer • Able to provide other related explainable examples		
5. กิจกรรมสวมบทบาท (Roleplay) (8 scores) สัปดาห์ที่ 15 Week 15	GE-LO 6	1	• สามารถเรียงลำดับการเล่าเรื่องได้เหมาะสม • สามารถใช้คำศัพท์ได้เหมาะสม • สามารถใช้ไวยากรณ์ได้เหมาะสม • Logical and coherent contents • Appropriate word choices • Error-free grammatical structures are frequent.	• สามารถเรียงลำดับการเล่าเรื่องได้เหมาะสม • สามารถใช้คำศัพท์ได้เหมาะสม • ไม่สามารถใช้ไวยากรณ์ได้เหมาะสม • Logical and coherent contents • Appropriate word choices • Frequent errors occur in grammatical structures.	• สามารถเรียงลำดับการเล่าเรื่องได้เหมาะสม • ไม่สามารถใช้คำศัพท์ได้เหมาะสม • ไม่สามารถใช้ไวยากรณ์ได้เหมาะสม • Logical and coherent contents • Inappropriate word choices • Frequent errors occur in grammatical structures.	• ไม่สามารถเรียงลำดับการเล่าเรื่องได้เหมาะสม • Illogical and incoherent contents
	GE-LO 3	1	• สามารถเรียงลำดับการเล่าเรื่องได้เหมาะสม	• สามารถเรียงลำดับการเล่าเรื่องได้เหมาะสม	• สามารถเรียงลำดับการเล่าเรื่องได้เหมาะสม	• สามารถเรียงลำดับการเล่าเรื่องได้เหมาะสม

กิจกรรมการวัดผล Assessment Activities	ทักษะ Skills	ค่าน้ำหนัก Value	ระดับคะแนน Levels			
			4 (ดีมาก) Excellent	3 (ดี) Good	2 (พอใช้) Fair	1 (ควรปรับปรุง) Poor
			- สามารถออกเสียงได้เหมาะสม - สามารถแสดงสีหน้า ท่าทาง ในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม - Logical and coherent contents - Clear pronunciation with minor errors - Effective use of gestures and non-verbal cues	- สามารถออกเสียงได้เหมาะสม - ไม่สามารถแสดงสีหน้า ท่าทาง ในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม - Logical and coherent contents - Clear pronunciation with minor errors - Limited use of gestures and non-verbal cues	- ไม่สามารถออกเสียงได้เหมาะสม - ไม่สามารถแสดงสีหน้า ท่าทาง ในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม - Logical and coherent contents - Unclear pronunciation - Limited use of gestures and non-verbal cues	Logical and coherent contents
6. การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านบทเรียนออนไลน์ Online Self-learning and Practice (12 Scores) สัปดาห์ที่ 15 Week 15	GE-LO 5	1	<u>ส่งแบบฝึกหัด</u> การเรียนรู้ด้วยตนเองออนไลน์ <u>ครบถ้วนทุกบทเรียน</u> ในเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่า 80% Not less than 80% completion of the online self-learning lessons within the deadline	<u>ส่งแบบฝึกหัด</u> การเรียนรู้ด้วยตนเองออนไลน์ <u>ครบถ้วนทุกบทเรียน</u> ในเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่า 70% Not less than 70% completion of the online self-learning lessons within the deadline	<u>ส่งแบบฝึกหัด</u> การเรียนรู้ด้วยตนเองออนไลน์ <u>ครบถ้วนทุกบทเรียน</u> ในเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่า 60% Not less than 60% completion of the online self-learning lessons within the deadline	<u>ส่งแบบฝึกหัด</u> การเรียนรู้ด้วยตนเองออนไลน์ <u>ครบถ้วนทุกบทเรียน</u> ในเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่า 50% Not less than 50% completion of the online self-learning lessons within the deadline
	GE-LO 6	2	<u>ทำแบบทดสอบ</u> ท้ายบทเรียนออนไลน์	<u>ทำแบบทดสอบ</u> ท้ายบทเรียนออนไลน์	<u>ทำแบบทดสอบ</u> ท้ายบทเรียนออนไลน์	<u>ทำแบบทดสอบ</u> ท้ายบทเรียนออนไลน์

กิจกรรมการวัดผล Assessment Activities	ทักษะ Skills	ค่าน้ำหนัก Value	ระดับคะแนน Levels			
			4 (ดีมาก) Excellent	3 (ดี) Good	2 (พอใช้) Fair	1 (ควรปรับปรุง) Poor
			ถูกต้อง ในเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่า 80% Not less than 80% correct answers for all online lesson tests within the deadline	ถูกต้อง ในเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่า 70% Not less than 70% correct answers for all online lesson tests within the deadline	ถูกต้อง ในเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่า 60% Not less than 60% correct answers for all online lesson tests within the deadline	ถูกต้อง ในเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่า 50% Not less than 50% correct answers for all online lesson tests within the deadline
7. การสอบ GenEd English Proficiency Test (12 Scores) No show = fail the course	GE-LO-1	3	ระดับ B2 ขึ้นไป Level B2 or above	ระดับ B1 Level B1	ระดับ A2 Level A2	ระดับต่ำกว่า A2 ถือว่าไม่ผ่านรายวิชา Below level A2 = fail the course