

GENERAL EDUCATION, KMITL

COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90643030	ชื่อวิชา	เศรษฐศาสตร์ทั่วไปและการศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ				
หน่วยกิต	3 (3-0-6)	ภาคการศึกษา		กลุ่มเรียน		วัน-เวลาเรียน	
คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย	ศึกษาความหมายและหลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยมูลค่า ราคา และการจัดสรรทรัพยากร ทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้บริโภคและผู้ผลิต ทฤษฎีเน้นปัจจัยต่าง ๆ ที่กำหนดอุปสงค์และอุปทานของสินค้า ศึกษาการกำหนดราคา และประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากรในตลาดที่มีการแข่งขันอย่างสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ ศึกษาเกี่ยวกับความหมายของความเป็นไปได้ของโครงการ ความสำคัญ การจัดทำ และขั้นตอนในการศึกษาถึงความความเป็นไปได้ของโครงการ รายละเอียดของการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ทางด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทั้งทางด้านการจัดการ การผลิต การตลาด การเงิน สภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อโครงการ						
คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ	A study of the meaning and general principles of economics: values, price and resource allocation; fundamental theories in consumer and firm consumer and behavior with an emphasis on factors affecting product's demand and supply, as well as a study of price determination and efficiency in resource allocation both in perfect competitive and imperfect competitive markets. A study of definitions of project feasibility; importance, procedures and steps of project feasibility study, details of feasibility analysis relating to project operations including management, production, marketing, finance, and project environments.						
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา	ผศ.ดร.ณัฐกฤษฐ นบนอบ						
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.ณัฐกฤษฐ นบนอบ						
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)							
ช่องทางและวันเวลาให้ คำปรึกษา				สอนโดย ใช้ภาษา	☒ ภาษาไทย ☐ ภาษาอังกฤษ ☐ อื่นๆ โปรดระบุ		
เว็บไซต์หรือช่องทางการเรียน ออนไลน์ (ถ้ามี)							

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

1. นักศึกษามีความรู้และเข้าใจหลักการเศรษฐศาสตร์และการศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ
2. นักศึกษามีทักษะในการวิเคราะห์ประเด็นทางเศรษฐศาสตร์และการศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ
3. นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้เศรษฐศาสตร์และการศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการในอนาคตได้

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)	
GE-LO	ค่าน้ำหนัก
☒ GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	2
☒ GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	1
☒ GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	1
☐ GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	
☐ GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	
☒ GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	4
☐ GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	
☒ GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	2
☒ GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	2
☒ GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	3
☐ GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	
ค่าน้ำหนักรวม	<u>15</u>

แผนการเรียนรู้

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
1	แนะนำรายวิชา	บรรยาย	
2	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์	บรรยายและกิจกรรม	
3	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ	บรรยายและกิจกรรม	
4	นำเสนองานชิ้นที่ 1		
5	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การวิเคราะห์ต้นทุนและประโยชน์ของโครงการ	บรรยายและกิจกรรม	
6	แนวคิดพื้นฐานของการศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ	บรรยายและกิจกรรม	
7	การวิเคราะห์ต้นทุนและประโยชน์ของโครงการ	บรรยายและกิจกรรม	
8	นำเสนองานชิ้นที่ 2		
9	เกณฑ์ในการตัดสินใจลงทุน	บรรยายและกิจกรรม	
10	การเลือกอัตราคิดลด	บรรยายและกิจกรรม	
11	การวิเคราะห์โครงการทางการเงินและเศรษฐกิจ	บรรยายและกิจกรรม	
12	การวิเคราะห์โครงการที่มีความเสี่ยงและความไม่แน่นอน	บรรยายและกิจกรรม	
13	กรณีศึกษา	บรรยายและกิจกรรม	
14	นำเสนองานชิ้นที่ 3		
15	นำเสนองานชิ้นที่ 3(ต่อ)		

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	สายเกิน 30 นาที: ขาดเรียน ขาดเรียนเกิน 3 ครั้ง: ไม่ผ่านรายวิชา
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	2	8	ตลอดภาคการศึกษา	ตามที่มอบหมาย
3. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	2	8	ตลอดภาคการศึกษา	ตามแผนการเรียนรู้
4. นำเสนองาน	6	24	สัปดาห์ที่ 4,8,14-15	
5. งานที่มอบหมาย	4	16	สัปดาห์ที่ 16	
รวม	15	60		

เกณฑ์การประเมิน

☐ อิงกลุ่ม								
☒ อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	57-60	49-56.9	41-48.9	34-40.9	27-33.9	21-26.9	15-20.9	0-14.9

หนังสือ

วันรักษ์ มิ่งมณีนาคิน. 2561. เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น: เศรษฐศาสตร์สำหรับบุคคลทั่วไป พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

หุทัย มินะพันธ์ 2550. หลักการวิเคราะห์โครงการ. ทฤษฎีและวิธีปฏิบัติเพื่อศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Boardman, A.E., Greenberg, D.H., Weimer, D.L., Vining, A.R. (2018). Cost-Benefit Analysis: Concepts and Practice, 5th Ed., Cambridge University Press.

Campbell, H.F. and Brown, R.P. (2015) Cost-Benefit Analysis: Financial and Economic Appraisal Using Spreadsheets. Routledge, Abingdon-on-Thames.

Mankiw, N.G. (2021). Principles of Economics (9th ed.) Boston, NY: Cengage Learning.

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	GE-LO 8	1	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 90%	เข้าเรียนตรงเวลา 80%	เข้าเรียนตรงเวลา 70%	เข้าเรียนตรงเวลา 60%
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	GE-LO 6	2	มีส่วนร่วมในห้องเรียน ไม่น้อยกว่า 12 คาบ	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 9-11 คาบ	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 6-8 คาบ	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 4-6 คาบ
3. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	GE-LO 6	2	ทำแบบฝึกหัดถูกต้อง ไม่น้อยกว่า 80%	ทำแบบฝึกหัดถูกต้อง ไม่น้อยกว่า 70%	ทำแบบฝึกหัดถูกต้อง ไม่น้อยกว่า 60%	ทำแบบฝึกหัดถูกต้อง ไม่น้อยกว่า 50%
4. นำเสนองานชิ้นที่ 1	GE-LO 8 GE-LO 9	1 1	สามารถนำเสนอเนื้อหาและตอบ ได้ถูกต้อง ไม่น้อยกว่า 80%	สามารถนำเสนอเนื้อหาและตอบได้ถูกต้อง 70-79%	สามารถนำเสนอเนื้อหาและตอบได้ถูกต้อง ไม่น้อยกว่า 60-69%	สามารถนำเสนอเนื้อหาและตอบได้ถูกต้อง ไม่น้อยกว่า 50-59%
5. นำเสนองานชิ้นที่ 2	GE-LO 9 GE-LO 10	1 3	สามารถนำเสนอเนื้อหาและตอบ ได้ถูกต้อง ไม่น้อยกว่า 80%	สามารถนำเสนอเนื้อหาและตอบได้ถูกต้อง 70-79%	สามารถนำเสนอเนื้อหาและตอบได้ถูกต้อง 60-69%	สามารถนำเสนอเนื้อหาและตอบได้ถูกต้องไม่ถึง 60%
6. นำเสนองานชิ้นที่ 3	GE-LO 1	2	นำเสนอขั้นตอน แนวทางปฏิบัติ ชัดเจนและมีการจำลอง สถานการณ์ที่เหมาะสม	นำเสนอขั้นตอนและแนวทางปฏิบัติชัดเจน	นำเสนอขั้นตอนและแนวทางปฏิบัติไม่ชัดเจนแต่อธิบาย ชื่นงานได้	นำเสนอขั้นตอนและแนวทางปฏิบัติชัดเจนไม่ชัดเจน
7. งานที่มอบหมาย	GE-LO 2 GE-LO 3	1 1	กำหนดองค์ประกอบและแนวทางชัดเจน มีการวิเคราะห์ที่เหมาะสม	กำหนดองค์ประกอบและแนวทางชัดเจน	กำหนดองค์ประกอบและแนวทางไม่ชัดเจนแต่ อธิบายตามที่มอบหมายได้	กำหนดองค์ประกอบและแนวทางไม่ชัดเจน