

GENERAL EDUCATION, KMITL

COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90643024	ชื่อวิชา	ฟาร์มสุข (Happiness Farm)				
หน่วยกิต	3 (3-0-6)	ภาคการศึกษา		กลุ่มเรียน		วัน-เวลาเรียน	
คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย	ศึกษาธรรมชาติของการทำฟาร์มด้านผลิตพืช สัตว์และสัตว์น้ำ องค์ประกอบของการทำฟาร์ม การจัดการฟาร์ม การจัดการผลผลิตของฟาร์ม และประยุกต์ใช้การทำฟาร์มด้านการผลิตพืช สัตว์ และสัตว์น้ำ รวมทั้งด้านพัฒนาการเกษตรและนิเทศศาสตร์เกษตร เพื่อให้สอดคล้องกลมกลืนกับสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน อย่างมีความสุข						
คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ	Study on nature of farming in production of plants, animals and aquatic animals, farming composition, farm management, management for production for farms and application of farming in production of plants, animals and aquatic animals, including agricultural development and communication for harmonization with happiness						
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธนรรษลวรรณ พลมัน						
อาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธนรรษลวรรณ พลมัน						
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)							
ช่องทางและวันเวลาให้ คำปรึกษา				สอนโดย ใช้ภาษา	☒ ภาษาไทย ☐ ภาษาอังกฤษ ☐ อื่นๆ โปรดระบุ		
เว็บไซต์หรือช่องทางการเรียน ออนไลน์ (ถ้ามี)							

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

1. นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการฟาร์ม ด้านพืช สัตว์ และสัตว์น้ำอย่างเป็นระบบ ถูกต้องตามหลักวิชา
2. นักศึกษามีทักษะการสื่อสารผ่านการนำเสนอผลงานด้านเกษตรออกมาในรูปแบบสื่อด้านการเกษตร
3. นักศึกษานำความรู้ไปประยุกต์พัฒนางานด้านการเกษตรที่สอดคล้องกลมกลืนกับสภาพแวดล้อมและสังคมในปัจจุบัน
4. นักศึกษาสามารถออกแบบแผนธุรกิจด้านการเกษตรที่สนใจได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)	
GE-LO	ค่าน้ำหนัก
☒ GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	1
☐ GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	
☒ GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	3
☒ GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	4
☐ GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	
☐ GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	
☐ GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	
☒ GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	3
☒ GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	4
☐ GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	
☐ GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	
ค่าน้ำหนักรวม	<u>15</u>

แผนการเรียนรู้

ลำดับที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
1	แนะนำรายวิชา / introduction / ความคาดหวังของการเรียนรู้	บรรยาย / แลกเปลี่ยน ความรู้	
2	ทฤษฎีธรรมชาติ และพื้นฐานการทำฟาร์ม : หลักการจัดการฟาร์ม พืช สัตว์ สัตว์น้ำ	บรรยาย / กิจกรรม / แลกเปลี่ยน ความรู้	
3	ทฤษฎีธรรมชาติ และพื้นฐานการทำฟาร์ม : องค์ประกอบของการทำฟาร์ม พืช สัตว์ สัตว์น้ำ	บรรยาย / กิจกรรม / แลกเปลี่ยน ความรู้	ใบงาน 1
4	การจัดการแปลงเพาะปลูกและสวนผลไม้	บรรยาย / กิจกรรม / แลกเปลี่ยน ความรู้	
5	การเลี้ยงสัตว์ และการจัดการดูแลสัตว์	บรรยาย / กิจกรรม / แลกเปลี่ยน ความรู้	
6	การเลี้ยงสัตว์น้ำ และการจัดการน้ำในการเลี้ยง	บรรยาย / กิจกรรม / แลกเปลี่ยน ความรู้	ใบงาน 2
7	หลักการการผลิตพืชที่ยั่งยืน	บรรยาย / กิจกรรม / แลกเปลี่ยน ความรู้	
8	การบริหารจัดการแปรรูปผลผลิต	บรรยาย / กิจกรรม / แลกเปลี่ยน ความรู้	
9	การตลาดและการจัดการธุรกิจทางการเกษตร	บรรยาย / กิจกรรม / แลกเปลี่ยน ความรู้	ใบงาน 3

ลำดับที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
10	การใช้เทคโนโลยีในการทำฟาร์ม	บรรยาย / กิจกรรม / แลกเปลี่ยน ความรู้	
11	การนิเทศศาสตร์เกษตร	บรรยาย / กิจกรรม / แลกเปลี่ยน ความรู้	ส่งคลิป
12	การทำฟาร์มและการพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่น	บรรยาย / กิจกรรม / แลกเปลี่ยน ความรู้	
13	การจัดทำแผนธุรกิจฟาร์ม	บรรยาย / กิจกรรม / แลกเปลี่ยน ความรู้	นำเสนองาน
14	การสรุปและแบ่งปันประสบการณ์	บรรยาย / กิจกรรม / แลกเปลี่ยน ความรู้	
15	กิจกรรมการทำฟาร์มเกษตรอย่างมีความสุข	กิจกรรม / แลกเปลี่ยน ความรู้	กิจกรรม บทบาทสมมติ

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	มาสายเกิน 30 นาที ถือว่าขาดเรียน
2. มีส่วนร่วมและปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรม	2.5	10	ตลอดภาคการศึกษา	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน
3. งานมอบหมาย 1 (งานกลุ่ม)	3	12	สัปดาห์ที่ 11	ทำคลิปสื่อประชาสัมพันธ์ด้านฟาร์มเกษตร
4. งานมอบหมาย 2 (งานกลุ่ม)	3.5	14	สัปดาห์ที่ 13	นำเสนอแผนธุรกิจการเกษตร
5. ใบงาน	1.5	6	สัปดาห์ที่ 3, 6, 9	ส่งงานมอบหมายไม่เกิน 7 วัน (เรื่องราวด้านการเกษตรที่เรียน) หากเกินกำหนด หักคะแนน วันละ 1 คะแนน (ส่งเกินกำหนดเกิน 7 วัน ถือว่าไม่ส่ง)
6. กิจกรรมบทบาทสมมติ	3.5	14	สัปดาห์ที่ 15	แสดงบทบาทสื่อให้เห็นถึงความสุขที่เกิดจากการวางแผนในการจัดการฟาร์มเกษตร การตลาดได้อย่างลงตัวและยั่งยืน
รวม	15	60		

เกณฑ์การประเมิน

☐ อิงกลุ่ม								
☐ อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	57-60	49-56.9	41-48.9	34-40.9	27-33.9	21-26.9	15-20.9	0-14.9
☒ ผ่าน/ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	30-60				0-29.9			

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	GE-LO-8	1.0	เข้าเรียนตรงเวลามากกว่า 12 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 10-12 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 9-10 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 7-8 ครั้ง
2. การมีส่วนร่วมและปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรม	GE-LO-1	0.5	ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้และระบุความสำคัญของงานด้านเกษตรได้ชัดเจน และสามารถอธิบายหลักการสนับสนุนได้	ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้และระบุความสำคัญของงานด้านเกษตรได้ และมีความชัดเจน	ผู้เรียนสามารถสรุปองค์ความรู้รวมถึงสามารถระบุความสำคัญของงานด้านเกษตรได้แต่ยังไม่ชัดเจน	ผู้เรียนไม่สามารถสรุปองค์ความรู้รวมถึงไม่สามารถระบุความสำคัญของงานด้านเกษตรได้
	GE-LO-4	1.0	ผู้เรียนสามารถแสดงความสามารถในการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยอมรับและให้เกียรติบุคคลอื่น รวมถึงสามารถสื่อสารได้อย่างเหมาะสมยกย่องให้กำลังใจผู้อื่น	ผู้เรียนสามารถแสดงความสามารถในการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยอมรับและให้เกียรติบุคคลอื่น รวมถึงสามารถสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	ผู้เรียนสามารถแสดงความสามารถในการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยอมรับและให้เกียรติบุคคลอื่น	ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความสามารถในการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ไม่ยอมรับและให้เกียรติบุคคลอื่น
	GE-LO-9	1.0	ผู้เรียนสื่อสารได้ดี เข้าใจง่าย มีการให้เหตุผลและมีรายละเอียดประกอบการสื่อสาร และสามารถสร้างแรงบันดาลใจส่งเสริมพลังในการเรียนรู้และผลักดันบรรยากาศในการเรียน	ผู้เรียนแสดงทักษะในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ สื่อสารได้เข้าใจง่าย มีการให้เหตุผลและรายละเอียดประกอบ	ผู้เรียนแสดงทักษะในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ สื่อสารได้เข้าใจง่าย ไม่มีการให้เหตุผลและรายละเอียดประกอบ	ผู้เรียนไม่สามารถแสดงทักษะในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
3. งานมอบหมาย 1 (งานกลุ่ม) : ทำคลิปสื่อประชาสัมพันธ์ด้านฟาร์มเกษตร	GE-LO-3	1.0	ผู้เรียนสามารถแสดงความสามารถในการคิดริเริ่มในงานด้านเกษตร มีรายละเอียดและมีความชัดเจน	ผู้เรียนสามารถแสดงความสามารถในการคิดริเริ่มในงานด้านเกษตร มีรายละเอียด แต่ยังไม่ชัดเจน	ผู้เรียนสามารถแสดงความสามารถในการคิดริเริ่มในงานด้านเกษตร แต่ขาดความละเอียดลออ	ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความสามารถในการคิดริเริ่มในงานด้านเกษตร
	GE-LO-4	0.5	ผู้เรียนสามารถแสดงความสามารถในการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	ผู้เรียนสามารถแสดงความสามารถในการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	ผู้เรียนสามารถแสดงความสามารถในการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความสามารถในการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
			สัมพันธ์ที่ดีผ่านคำบรรยายในคลิป ยอมรับและให้เกียรติบุคคลอื่น รวมถึงสามารถสื่อสารได้อย่างเหมาะสมและสร้างกำลังใจแรงบันดาลใจในการนำเสนอ	สัมพันธ์ที่ดีผ่านคำบรรยายในคลิป ยอมรับและให้เกียรติบุคคลอื่น <u>รวมถึงสามารถสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</u>	สัมพันธ์ที่ดีผ่านคำบรรยายในคลิป ยอมรับและให้เกียรติบุคคลอื่น	สัมพันธ์ที่ดีผ่านคำบรรยายในคลิป
	GE-LO-8	0.5	ผู้เรียนสามารถบริหารการทำงานและความสัมพันธ์สร้างแรงจูงใจให้สมาชิกในทีมเกิดพลังในการทำงานและเกิดความรู้สึกกระตือรือร้นและมีเคารพซึ่งกันและกัน	ผู้เรียนสามารถบริหารการทำงานและความสัมพันธ์สร้างแรงจูงใจให้สมาชิกในทีมเกิดพลังในการทำงานและเกิดความรู้สึกกระตือรือร้น <u>แต่ยังขาดความเคารพซึ่งกันและกัน</u>	ผู้เรียนสามารถบริหารการทำงานและความสัมพันธ์แต่ <u>ขาดการสร้างแรงจูงใจให้สมาชิกในทีมและเกิดความรู้สึกกระตือรือร้นและขาดความเคารพซึ่งกันและกัน</u>	ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความสามารถในการทำให้เกิดความร่วมมือในการทำงาน
	GE-LO-9	1.0	ผู้เรียนสื่อสารได้ดี เข้าใจง่าย มีการให้เหตุผลและมีรายละเอียดประกอบการสื่อสาร และ <u>สามารถสร้างแรงบันดาลใจส่งเสริมพลังบวกในการเรียนรู้</u>	ผู้เรียนแสดงทักษะในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ สื่อสารได้เข้าใจง่าย มีการให้เหตุผลและรายละเอียดประกอบ	ผู้เรียนแสดงทักษะในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ สื่อสารได้เข้าใจง่าย <u>ไม่มีการให้เหตุผลและรายละเอียดประกอบ</u>	ผู้เรียนไม่สามารถแสดงทักษะในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
4. งานมอบหมาย 2 (งานกลุ่ม) : นำเสนอแผนธุรกิจการเกษตร	GE-LO-3	1.0	ผู้เรียนสามารถแสดงความสามารถในการคิดริเริ่มในงานด้านเกษตร มีรายละเอียดและมีความชัดเจน	ผู้เรียนสามารถแสดงความสามารถในการคิดริเริ่มในงานด้านเกษตร มีรายละเอียด <u>แต่ยังไม่ชัดเจน</u>	ผู้เรียนสามารถแสดงความสามารถในการคิดริเริ่มในงานด้านเกษตร <u>แต่ขาดความละเอียดลออ</u>	ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความสามารถในการคิดริเริ่มในงานด้านเกษตร
	GE-LO-4	1.0	ผู้เรียนสามารถแสดงความสามารถในการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี <u>ยอมรับและให้เกียรติบุคคลอื่น รวมถึงสามารถสื่อสาร</u>	ผู้เรียนสามารถแสดงความสามารถในการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยอมรับและให้เกียรติบุคคลอื่น <u>รวมถึง</u>	ผู้เรียนสามารถแสดงความสามารถในการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยอมรับและให้เกียรติบุคคลอื่น	ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความสามารถในการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ไม่ยอมรับและให้เกียรติบุคคลอื่น

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
			<u>ได้อย่างเหมาะสมยกย่องให้กำลังใจผู้อื่น</u>	<u>สามารถสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</u>		
	GE-LO-8	0.5	ผู้เรียนสามารถบริหารการทำงานและความสัมพันธ์สร้างแรงจูงใจให้สมาชิกในทีมเกิดพลังในการทำงานและเกิดความกระตือรือร้นและมีเคารพซึ่งกันและกัน	ผู้เรียนสามารถบริหารการทำงานและความสัมพันธ์สร้างแรงจูงใจให้สมาชิกในทีมเกิดพลังในการทำงานและเกิดความกระตือรือร้นแต่ยังขาดความเคารพซึ่งกันและกัน	ผู้เรียนสามารถบริหารการทำงานและความสัมพันธ์แต่ <u>ขาดการสร้างแรงจูงใจให้สมาชิกในทีมและเกิดความกระตือรือร้นและขาดความเคารพซึ่งกันและกัน</u>	ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความสามารถในการทำให้เกิดความร่วมมือในการทำงาน
	GE-LO-9	1.0	ผู้เรียนสื่อสารได้ดี เข้าใจง่าย มีการให้เหตุผลและมีรายละเอียดประกอบการสื่อสาร และสามารถสร้างแรงบันดาลใจส่งเสริมพลังในการเรียนรู้และผลักดันบรรยากาศในการเรียน	ผู้เรียนแสดงทักษะในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ สื่อสารได้ เข้าใจง่าย มีการให้เหตุผลและรายละเอียดประกอบ	ผู้เรียนแสดงทักษะในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ สื่อสารได้ เข้าใจง่าย <u>ไม่มีการให้เหตุผลและรายละเอียดประกอบ</u>	ผู้เรียนไม่สามารถแสดงทักษะในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
5. ใบงาน	GE-LO-1	0.5	ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้และระบุความสำคัญของงานด้านเกษตรได้ชัดเจน <u>และสามารถอธิบายหลักการสนับสนุนได้</u>	ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้และระบุความสำคัญของงานด้านเกษตรได้ และมีความชัดเจน	ผู้เรียนสามารถสรุปองค์ความรู้รวมถึงสามารถระบุความสำคัญของงานด้านเกษตรได้แต่ยังไม่ชัดเจน	ผู้เรียนไม่สามารถสรุปองค์ความรู้ถึงไม่สามารถระบุความสำคัญของงานด้านเกษตรได้
	GE-LO-4	0.5	ผู้เรียนสามารถปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่นได้อย่างเหมาะสมและปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานของตนเอง ให้เข้ากับแนวทางของกลุ่มได้	ผู้เรียนสามารถปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่นได้อย่างเหมาะสมและปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานของตนเอง <u>แต่ยังไม่เข้ากับแนวทางของกลุ่มได้</u>	ผู้เรียนสามารถปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่นได้อย่างเหมาะสมแต่ <u>ไม่สามารถปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานของตนเองและยัง</u>	ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความสามารถในการปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและยืนหยุ่นในการทำงานกับบุคคลอื่น

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
					ไม่ให้เข้ากับแนวทางของกลุ่มได้	
	GE-LO-8	0.5	ผู้เรียนสามารถบริหารการทำงานและความสัมพันธ์สร้างแรงจูงใจให้สมาชิกในทีมเกิดพลังในการทำงานและเกิดความกระตือรือร้นและมีเคารพซึ่งกันและกัน	ผู้เรียนสามารถบริหารการทำงานและความสัมพันธ์สร้างแรงจูงใจให้สมาชิกในทีมเกิดพลังในการทำงานและเกิดความกระตือรือร้นแต่ยังขาดความเคารพซึ่งกันและกัน	ผู้เรียนสามารถบริหารการทำงานและความสัมพันธ์แต่ <u>ขาดการสร้างแรงจูงใจให้สมาชิกในทีมและเกิดความกระตือรือร้นและขาดความเคารพซึ่งกันและกัน</u>	ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความสามารถในการทำให้เกิดความร่วมมือในการทำงาน
6. กิจกรรมบทบาทสมมติ	GE-LO-3	1.0	ผู้เรียนสามารถแสดงความสามารถในการคิดริเริ่มในงานด้านเกษตร มีรายละเอียดและมีความชัดเจน	ผู้เรียนสามารถแสดงความสามารถในการคิดริเริ่มในงานด้านเกษตร มีรายละเอียด <u>แต่ยังไม่ชัดเจน</u>	ผู้เรียนสามารถแสดงความสามารถในการคิดริเริ่มในงานด้านเกษตร <u>แต่ขาดความละเอียดลออ</u>	ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความสามารถในการคิดริเริ่มในงานด้านเกษตร
	GE-LO-4	1.0	ผู้เรียนสามารถแสดงความสามารถในการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยอมรับและให้เกียรติบุคคลอื่น <u>รวมถึงสามารถสื่อสารได้อย่างเหมาะสมยกย่องให้กำลังใจผู้อื่น</u>	ผู้เรียนสามารถแสดงความสามารถในการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยอมรับและให้เกียรติบุคคลอื่น <u>รวมถึงสามารถสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</u>	ผู้เรียนสามารถแสดงความสามารถในการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยอมรับและให้เกียรติบุคคลอื่น	ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความสามารถในการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ไม่ยอมรับและให้เกียรติบุคคลอื่น
	GE-LO-8	0.5	ผู้เรียนสามารถบริหารการทำงานและความสัมพันธ์สร้างแรงจูงใจให้สมาชิกในทีมเกิดพลังในการทำงานและเกิดความกระตือรือร้นและมีเคารพซึ่งกันและกัน	ผู้เรียนสามารถบริหารการทำงานและความสัมพันธ์สร้างแรงจูงใจให้สมาชิกในทีมเกิดพลังในการทำงานและเกิดความกระตือรือร้น	ผู้เรียนสามารถบริหารการทำงานและความสัมพันธ์แต่ <u>ขาดการสร้างแรงจูงใจให้สมาชิกในทีมและเกิดความกระตือรือร้นและขาดความเคารพซึ่งกันและกัน</u>	ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความสามารถในการทำให้เกิดความร่วมมือในการทำงาน

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
				แต่ยังขาดความเคารพซึ่งกันและกัน		
	GE-LO-9	1.0	ผู้เรียนสื่อสารได้ดี เข้าใจง่าย มีการให้เหตุผลและมีรายละเอียดประกอบการสื่อสาร และสามารถสร้างแรงบันดาลใจส่งเสริมพลังในการเรียนรู้และผลักดันบรรยากาศในการเรียน	ผู้เรียนแสดงทักษะในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ สื่อสารได้เข้าใจง่าย มีการให้เหตุผลและรายละเอียดประกอบ	ผู้เรียนแสดงทักษะในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ สื่อสารได้เข้าใจง่าย <u>ไม่มีการให้เหตุผลและรายละเอียดประกอบ</u>	ผู้เรียนไม่สามารถแสดงทักษะในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ