

GENERAL EDUCATION, KMITL

COURSE SYLLABUS

| | | | | | | | |
|--|---|-------------|---|---------------------|--|-------------------|--|
| รหัสวิชา | 90643021 | ชื่อวิชา | ผู้ประกอบการสมัยใหม่ (MODERN ENTREPRENEURS) | | | | |
| หน่วยกิต | 3 (3-0-6) | ภาคการศึกษา | | กลุ่มเรียน | | วัน- เวลาเรียน | |
| คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย | ศึกษาเกี่ยวกับผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ ประเภทของผู้ประกอบการ การจัดตั้งธุรกิจ องค์ประกอบของการเขียนแผนธุรกิจ กลยุทธ์การดำเนินการธุรกิจในหน้าที่ต่างๆ เทคนิคการบริหารธุรกิจสมัยใหม่ และกรณีศึกษาการประกอบการธุรกิจที่ประสบความสำเร็จ | | | | | | |
| คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ | A study of successful business entrepreneurs, characters of successful entrepreneur, categories of entrepreneurs, business set-up, business plan writing, operating strategies, modern techniques in business management and case studies of successful entrepreneurship. | | | | | | |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รวิภัทร ลาภเจริญสุข | | | | | | |
| อาจารย์ผู้สอน | อ.ปติดา รุจิโมระ อ.ธีรวุฒิ จันทิษฐ์ | | | | | | |
| ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี) | | | | | | | |
| ช่องทางและวันเวลาให้คำ ปรึกษา | | | | สอนโดย/ ชั้นภาษา | <input checked="" type="checkbox"/> ภาษาไทย <input type="checkbox"/> ภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ | | |
| เว็บไซต์หรือช่องทางการ เรียนออนไลน์ (ถ้ามี) | | | | | | | |

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

1. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการเป็นผู้ประกอบการ
2. นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการแสวงหาโอกาสทางธุรกิจ การลงทุน และการคิดแก้ไขปัญหา
3. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดตั้งธุรกิจตามรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม
4. เพื่อให้ให้นักศึกษาประยุกต์ใช้กระบวนการและทักษะการเป็นผู้ประกอบการในอนาคต
5. นักศึกษาสามารถวางแผน วิเคราะห์ และเขียนแผนธุรกิจได้

| ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO) | |
|--|--|
| GE-LO | ค่าน้ำหนัก |
| <input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking) | 2 |
| <input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving) | 1 |
| <input type="checkbox"/> GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity) | |
| <input type="checkbox"/> GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills) | |
| <input type="checkbox"/> GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance) | |
| <input type="checkbox"/> GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies) | |
| <input type="checkbox"/> GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility) | |
| <input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence) | 2 |
| <input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication) | 3 |
| <input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup) | 7 |
| <input type="checkbox"/> GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production) | |
| ค่าน้ำหนักรวม | <u>15</u> |
| กลุ่มอาชีพ (Career Readiness Modules) | |
| <input type="checkbox"/> Employee | <input type="checkbox"/> Self-employed |
| <input checked="" type="checkbox"/> Business Owner | <input type="checkbox"/> Investor |
| | <input type="checkbox"/> None |

แผนการเรียนรู้

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/หัวข้อย่อย | วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน | หมายเหตุ |
|------------|---|-------------------------------------|--------------|
| 1 | แนะนำรายวิชา และแนวคิดผู้ประกอบการ | บรรยายและกิจกรรม | |
| 2 | การจัดตั้งธุรกิจ ประเภทธุรกิจ จริยธรรม และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง | บรรยายและกิจกรรม | |
| 3 | กระบวนการคิดออกแบบเชิงสร้างสรรค์ | บรรยาย กรณีศึกษา และกิจกรรม | |
| 4 | การวิเคราะห์สถานการณ์การคิดเชิงระบบอย่างมีเหตุผล | บรรยาย กรณีศึกษา และกิจกรรม | |
| 5 | กระบวนการแสวงหาวิธีแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ | บรรยาย กรณีศึกษา และกิจกรรม | ใบงานที่ 1 |
| 6 | การวิเคราะห์และนำเสนอธุรกิจอย่างสร้างสรรค์ | กรณีศึกษา บทบาทสมมุติ และการอภิปราย | รายงานเดี่ยว |
| 7 | การวิเคราะห์ส่วนแบ่งตลาด และลูกค้าเป้าหมาย | บรรยาย กรณีศึกษา และกิจกรรม | |
| 8 | คุณค่าของสินค้าหรือบริการ และการวิเคราะห์คู่แข่ง | บรรยาย กรณีศึกษา และกิจกรรม | |
| 9 | รูปแบบการหารายได้ | บรรยาย กรณีศึกษา และกิจกรรม | |
| 10 | การเงินเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการสมัยใหม่ | บรรยาย กรณีศึกษา และกิจกรรม | |
| 11 | การสำรวจตลาด และการสร้างต้นแบบผลิตภัณฑ์ (Market Validation&MVP) | บรรยาย กรณีศึกษา และกิจกรรม | |
| 12 | กลยุทธ์ทางการตลาด และการสร้างแบรนด์ (Marketing) | บรรยาย กรณีศึกษา และกิจกรรม | |
| 13 | เทคนิคการนำเสนอธุรกิจ (Pitching) | กรณีศึกษา บทบาทสมมุติ และการอภิปราย | ใบงานที่ 2 |
| 14 | การนำเสนอแผนธุรกิจ (งานกลุ่ม) | กรณีศึกษา และการอภิปรายกลุ่ม | |
| 15 | การนำเสนอแผนธุรกิจ (งานกลุ่ม) | กรณีศึกษา และการอภิปรายกลุ่ม | |

แผนการวัดผล

| กิจกรรมการวัดผล | ค่าน้ำหนัก | คะแนนเต็ม | ช่วงเวลา | หมายเหตุ |
|---|------------|-----------|--------------------|---|
| 1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน | 1 | 4 | ตลอดภาคการศึกษา | - เข้าเรียนสายเกิน 1 ชั่วโมง ถือว่าขาดเรียน |
| 2. ใบงาน (งานเดี่ยว) 2.1 ใบงานที่ 1 | 2 | 8 | สัปดาห์ที่ 5 | - ประเมินจากผลงาน - ภายในชั่วโมงเรียนหรือภายในวันเรียนของแต่ละสัปดาห์ - ไม่ส่งงาน / ไม่เขียนหรือส่งกระดาษเปล่าได้ 0 คะแนน |
| 2.2 ใบงานที่ 2 | 2 | 8 | สัปดาห์ที่ 13 | - ประเมินจากผลงาน - ภายในชั่วโมงเรียนหรือภายในวันเรียนของแต่ละสัปดาห์ - ไม่ส่งงาน / ไม่เขียนหรือส่งกระดาษเปล่าได้ 0 คะแนน |
| 3. รายงานและนำเสนอ (งานเดี่ยว) การวิเคราะห์ธุรกิจสำหรับการเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ | 3 | 12 | สัปดาห์ที่ 6 | - รายงานเดี่ยวส่งตอนสอบกลางภาค - ประเมินจากผลงานและบันทึกวิดีโอนำเสนอ |
| 4. การนำเสนอและรายงาน (งานกลุ่ม) 4.1 การนำเสนอแผนธุรกิจ (Pitching) | 5 | 20 | สัปดาห์ที่ 14 , 15 | * นักศึกษานำเสนอแผนธุรกิจในชั้นเรียนกลุ่มละ 1 เรื่อง - นำเสนอรายงานกลุ่มสัปดาห์ที่ 14 และ 15 - นำเสนอกกลุ่มละ 10 นาที และซักถาม 10 นาที |
| 4.2 รูปแบบรายงานแผนธุรกิจ (Business Model) | 2 | 8 | สัปดาห์ที่ 14 , 15 | * นักศึกษาทำรายงานแผนธุรกิจ 1 ฉบับ ต่อกลุ่ม |
| รวม | 15 | 60 | | |

เกณฑ์การประเมิน

| | | | | | | | | |
|---|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|
| <input checked="" type="checkbox"/> อิงกลุ่ม | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> อิงเกณฑ์ | | | | | | | | |
| เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์) | A | B+ | B | C+ | C | D+ | D | F |
| ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน) | 57-60 | 49-56.9 | 41-48.9 | 34-40.9 | 27-33.9 | 21-26.9 | 15-20.9 | 0-14.9 |
| <input type="checkbox"/> ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U) | | | | | | | | |
| เกรด | S | | | | U | | | |
| ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน) | 30-60 | | | | 0-29.9 | | | |

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

| กิจกรรมการวัดผล | ทักษะ | ค่าน้ำหนัก | ระดับคะแนน | | | |
|--|----------|------------|---|---|--|---|
| | | | 4 (ดีมาก) | 3 (ดี) | 2 (พอใช้) | 1 (ควรปรับปรุง) |
| 1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน | GE-LO-8 | 1 | เข้าเรียนตรงเวลา 11 ครั้งขึ้นไป | เข้าเรียนตรงเวลา 9-10 ครั้ง | เข้าเรียนตรงเวลา 7-8 ครั้ง | เข้าเรียนตรงเวลาน้อยกว่า 7 ครั้ง |
| 2. ใบงาน (งานเดี่ยว) 2.1 ใบงานที่ 1 | GE-LO-1 | 1 | ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์เนื้อหาหรือเหตุการณ์ หรือเรื่องราวต่างๆ ตามใบงานกำหนดอย่างครบถ้วน ชัดเจน ได้ 3 ใน 4 ประเด็น 1. ผู้เรียนสามารถแจกแจงลักษณะ ความสำคัญ หรือองค์ประกอบได้ 2. ผู้เรียนสามารถพิจารณาข้อมูลต่างๆ และอธิบายความสัมพันธ์หรือการเชื่อมโยงข้อมูลได้ 3. ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการที่สนับสนุนเนื้อหา หรือเหตุการณ์ต่างๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล และน่าเชื่อถือ 4. ผู้เรียนสามารถตีความ วิเคราะห์ข้อมูล ประเมิน และอ้างอิงข้อมูลที่นำเชื่อถือได้อย่างชัดเจน หรือประเด็นอื่นๆ ที่เหมาะสมเทียบเคียงได้ | ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์เนื้อหาหรือเหตุการณ์ หรือเรื่องราวต่างๆ ตามใบงานกำหนดได้ 2 ใน 4 ประเด็น 1. ผู้เรียนสามารถแจกแจงลักษณะ ความสำคัญ หรือองค์ประกอบได้ 2. ผู้เรียนสามารถพิจารณาข้อมูลต่างๆ และอธิบายความสัมพันธ์หรือการเชื่อมโยงข้อมูลได้ 3. ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการที่สนับสนุนเนื้อหา หรือเหตุการณ์ต่างๆ ได้อย่างสมเหตุสมผลและน่าเชื่อถือ 4. ผู้เรียนสามารถตีความ วิเคราะห์ ข้อมูล ประเมิน และอ้างอิงข้อมูลที่นำเชื่อถือได้อย่างชัดเจน หรือประเด็นอื่นๆ ที่เหมาะสมเทียบเคียงได้ | ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์เนื้อหาหรือเหตุการณ์ หรือเรื่องราวต่างๆ ตามใบงานกำหนด ได้ 1 ใน 4 ประเด็น 1. ผู้เรียนสามารถแจกแจงลักษณะ ความสำคัญ หรือองค์ประกอบได้ 2. ผู้เรียนสามารถพิจารณาข้อมูลต่างๆ และอธิบายความสัมพันธ์หรือการเชื่อมโยงข้อมูลได้ 3. ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการที่สนับสนุนเนื้อหา หรือเหตุการณ์ต่างๆ ได้อย่างสมเหตุสมผลและน่าเชื่อถือ 4. ผู้เรียนสามารถตีความ วิเคราะห์ ข้อมูล ประเมิน และอ้างอิงข้อมูลที่นำเชื่อถือได้อย่างชัดเจน หรือประเด็นอื่นๆ ที่เหมาะสมเทียบเคียงได้ | ผู้เรียนไม่สามารถคิดวิเคราะห์เนื้อหาหรือเหตุการณ์ หรือเรื่องราวต่างๆ ได้อย่างชัดเจน ได้ทั้ง 4 ประเด็น ตามระดับคะแนน 2-4 |
| | GE-LO-10 | 1 | ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้การเป็นผู้ประกอบการตามที่ใบงานกำหนดอย่างครบถ้วน ชัดเจน และถูกต้อง ทุกประเด็น 1. ผู้เรียนสามารถเข้าใจปัญหา กำหนดปัญหาจริงได้อย่างชัดเจน 2. ผู้เรียนสามารถแสวงหาวิธีการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างสร้างสรรค์ 3. ผู้เรียนมองเห็นโอกาสจากลูกค้า และคู่แข่งได้อย่างเหมาะสม | ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้การเป็นผู้ประกอบการตามที่ใบงานกำหนด ได้ 3 ใน 4 ประเด็น 1. ผู้เรียนสามารถเข้าใจปัญหา กำหนดปัญหาจริงได้อย่างชัดเจน 2. ผู้เรียนสามารถแสวงหาวิธีการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างสร้างสรรค์ 3. ผู้เรียนมองเห็นโอกาสจากลูกค้า และคู่แข่งได้อย่างเหมาะสม | ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้การเป็นผู้ประกอบการตามที่ใบงานกำหนด ได้ 1 ใน 4 ประเด็น 1. ผู้เรียนสามารถเข้าใจปัญหา กำหนดปัญหาจริงได้อย่างชัดเจน 2. ผู้เรียนสามารถแสวงหาวิธีการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างสร้างสรรค์ 3. ผู้เรียนมองเห็นโอกาสจากลูกค้า และคู่แข่งได้อย่างเหมาะสม | ผู้เรียนไม่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้การเป็นผู้ประกอบการได้ตามที่กำหนด ตามระดับคะแนน 2-4 |

| กิจกรรมการวัดผล | ทักษะ | ค่าน้ำ หนัก | ระดับคะแนน | | | |
|--------------------------------|----------|----------------|---|--|--|--|
| | | | 4 (ดีมาก) | 3 (ดี) | 2 (พอใช้) | 1 (ควรปรับปรุง) |
| | | | 4. ผู้เรียนมองเห็นแนวโน้มของปัญหาหรือวิธีแก้ไขปัญหาย่างสร้างสรรค์ | 4. ผู้เรียนมองเห็นแนวโน้มของปัญหาหรือวิธีแก้ไขปัญหาย่างสร้างสรรค์ | 4. ผู้เรียนมองเห็นแนวโน้มของปัญหาหรือวิธีแก้ไขปัญหาย่างสร้างสรรค์ | |
| 2.2 ใบงานที่ 2 | GE-LO-2 | 1 | ผู้เรียนสามารถค้นหาวิธีการจัดการผลกระทบในการแก้ไขปัญหาจากเหตุการณ์ต่างๆ ได้ครบถ้วนเหมาะสมทุกประเด็น 1. ผู้เรียนสามารถวางแผนและหาวิธีการจัดการได้มีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนสามารถคิดอย่างมีแบบแผนหรือโครงสร้างอย่างสมเหตุสมผล 3. ผู้เรียนสามารถแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนด้วยการคิดวิธีที่แปลกใหม่ | ผู้เรียนสามารถค้นหาวิธีการจัดการผลกระทบในการแก้ไขปัญหาจากเหตุการณ์ต่างๆ ได้ 2 ใน 3 ประเด็น 1. ผู้เรียนสามารถวางแผนและหาวิธีการจัดการได้มีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนสามารถคิดอย่างมีแบบแผนหรือโครงสร้างอย่างสมเหตุสมผล 3. ผู้เรียนสามารถแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนด้วยการคิดวิธีที่แปลกใหม่ | ผู้เรียนสามารถค้นหาวิธีการจัดการผลกระทบในการแก้ไขปัญหาจากเหตุการณ์ต่างๆ ได้ 1 ใน 3 ประเด็น 1. ผู้เรียนสามารถวางแผนและหาวิธีการจัดการได้มีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนสามารถคิดอย่างมีแบบแผนหรือโครงสร้างอย่างสมเหตุสมผล 3. ผู้เรียนสามารถแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนด้วยการคิดวิธีที่แปลกใหม่ | ผู้เรียนไม่สามารถค้นหาวิธีการจัดการผลกระทบในการแก้ไขปัญหาจากเหตุการณ์ต่างๆ ตามระดับคะแนน 2-4 |
| | GE-LO-10 | 1 | ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้การเป็นผู้ประกอบการตามที่ใบงานกำหนดอย่างครบถ้วน ชัดเจนและถูกต้อง ทุกประเด็น 1. ผู้เรียนเข้าใจปัญหาและกระบวนการแก้ไขปัญหาได้ 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ธุรกิจตามสถานการณ์ต่างได้ 3. ผู้เรียนสามารถวางแผนการเงินลงทุน หรือวิเคราะห์ผลตอบแทนการลงทุนได้ | ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้การเป็นผู้ประกอบการตามที่ใบงานกำหนด ได้ 2 ใน 3 ประเด็น 1. ผู้เรียนเข้าใจปัญหาและกระบวนการแก้ไขปัญหาได้ 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ธุรกิจตามสถานการณ์ต่างได้ 3. ผู้เรียนสามารถวางแผนการเงินลงทุน หรือวิเคราะห์ผลตอบแทนการลงทุนได้ | ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้การเป็นผู้ประกอบการตามที่ใบงานกำหนด ได้ 2 ใน 3 ประเด็น 1. ผู้เรียนเข้าใจปัญหาและกระบวนการแก้ไขปัญหาได้ 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ธุรกิจตามสถานการณ์ต่างได้ 3. ผู้เรียนสามารถวางแผนการเงินลงทุน หรือวิเคราะห์ผลตอบแทนการลงทุนได้ | ผู้เรียนไม่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้การเป็นผู้ประกอบการได้ตามระดับคะแนน 2-4 |
| 3. รายงานและนำเสนอ (งานเดี่ยว) | GE-LO-9 | 1 | ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถบรรลุเป้าหมายของกิจกรรมได้อย่างครบถ้วน ทั้ง 3 ประเด็น | ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถบรรลุเป้าหมายของกิจกรรมได้ 2 ใน 3 ประเด็น | ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถบรรลุเป้าหมายของกิจกรรมได้ 1 ใน 3 ประเด็น | ผู้เรียนไม่สามารถสื่อสารหรือนำเสนองานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามระดับคะแนน 2-4 |

| กิจกรรมการวัดผล | ทักษะ | ค่าน้ำหนัก | ระดับคะแนน | | | |
|--|----------|------------|--|--|--|--|
| | | | 4 (ดีมาก) | 3 (ดี) | 2 (พอใช้) | 1 (ควรปรับปรุง) |
| การวิเคราะห์ธุรกิจสำหรับการเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ | | | 1. ผู้เรียนสามารถเรียบเรียงจับประเด็น หรือเข้าใจเนื้อหาที่นำเสนอได้อย่างดี 2. ผู้เรียนสามารถใช้ถ้อยคำ ท่าทาง หรือการแสดงสีหน้าได้เหมาะสม 3. ผู้เรียนสามารถเลือกเครื่องมือวิธีการสื่อสาร และบริหารจัดการเวลาได้อย่างดี | 1. ผู้เรียนสามารถเรียบเรียงจับประเด็น หรือเข้าใจเนื้อหาที่นำเสนอได้อย่างดี 2. ผู้เรียนสามารถใช้ถ้อยคำ ท่าทาง หรือการแสดงสีหน้าได้เหมาะสม 3. ผู้เรียนสามารถเลือกเครื่องมือวิธีการสื่อสาร และบริหารจัดการเวลาได้อย่างดี | 1. ผู้เรียนสามารถเรียบเรียงจับประเด็น หรือเข้าใจเนื้อหาที่นำเสนอได้อย่างดี 2. ผู้เรียนสามารถใช้ถ้อยคำ ท่าทาง หรือการแสดงสีหน้าได้เหมาะสม 3. ผู้เรียนสามารถเลือกเครื่องมือวิธีการสื่อสาร และบริหารจัดการเวลาได้อย่างดี | |
| | GE-LO-10 | 2 | ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้การเป็นผู้ประกอบการตามที่ใบงานกำหนดอย่างครบถ้วน ชัดเจน และถูกต้อง ทุกประเด็น 1. ผู้เรียนเข้าใจปัญหา และกระบวนการแก้ไขปัญหาได้ 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ธุรกิจตามสถานการณ์ต่างๆได้ 3. ผู้เรียนมองเห็นโอกาสทางธุรกิจหรือแนวทางการเติบโตได้ | ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้การเป็นผู้ประกอบการตามที่ใบงานกำหนด ได้ 2 ใน 3 ประเด็น 1. ผู้เรียนเข้าใจปัญหา และกระบวนการแก้ไขปัญหาได้ 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ธุรกิจตามสถานการณ์ต่างๆได้ 3. ผู้เรียนมองเห็นโอกาสทางธุรกิจหรือแนวทางการเติบโตได้ | ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้การเป็นผู้ประกอบการตามที่ใบงานกำหนด ได้ 2 ใน 3 ประเด็น 1. ผู้เรียนเข้าใจปัญหา และกระบวนการแก้ไขปัญหาได้ 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ธุรกิจตามสถานการณ์ต่างๆได้ 3. ผู้เรียนมองเห็นโอกาสทางธุรกิจหรือแนวทางการเติบโตได้ | ผู้เรียนไม่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้การเป็นผู้ประกอบการได้ตามระดับคะแนน 2-4 |
| 4. การนำเสนอและรายงาน (งานกลุ่ม) 4.1 การนำเสนอรายงาน | GE-LO-1 | 1 | ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์เนื้อหาหรือเหตุการณ์ หรือเรื่องราวต่างได้ 3 ใน 4 ประเด็น 1. ผู้เรียนสามารถแจกแจงลักษณะความสำคัญ หรือองค์ประกอบได้ 2. ผู้เรียนสามารถพิจารณาข้อมูลต่างๆ และอธิบายความสัมพันธ์ หรือการเชื่อมโยงข้อมูลได้ 3. ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการที่สนับสนุนเนื้อหา หรือเหตุการณ์ต่างๆได้อย่างสมเหตุสมผลและน่าเชื่อถือ | ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์เนื้อหาหรือเหตุการณ์ หรือเรื่องราวต่างได้ 2 ใน 4 ประเด็น 1. ผู้เรียนสามารถแจกแจงลักษณะความสำคัญ หรือองค์ประกอบได้ 2. ผู้เรียนสามารถพิจารณาข้อมูลต่างๆ และอธิบายความสัมพันธ์ หรือการเชื่อมโยงข้อมูลได้ 3. ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการที่สนับสนุนเนื้อหา หรือเหตุการณ์ต่างๆได้อย่างสมเหตุสมผลและน่าเชื่อถือ | ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์เนื้อหาหรือเหตุการณ์ หรือเรื่องราวต่างได้ 1 ใน 4 ประเด็น 1. ผู้เรียนสามารถแจกแจงลักษณะความสำคัญ หรือองค์ประกอบได้ 2. ผู้เรียนสามารถพิจารณาข้อมูลต่างๆ และอธิบายความสัมพันธ์ หรือการเชื่อมโยงข้อมูลได้ 3. ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการที่สนับสนุนเนื้อหา หรือเหตุการณ์ต่างๆได้อย่างสมเหตุสมผลและน่าเชื่อถือ | ผู้เรียนไม่สามารถคิดวิเคราะห์เนื้อหาหรือเหตุการณ์ หรือเรื่องราวต่างได้อย่างชัดเจนตามระดับคะแนน 2-4 |

| กิจกรรมการวัดผล | ทักษะ | ค่าน้ำ หนัก | ระดับคะแนน | | | |
|-----------------|----------|----------------|---|--|--|--|
| | | | 4 (ดีมาก) | 3 (ดี) | 2 (พอใช้) | 1 (ควรปรับปรุง) |
| | | | 4. ผู้เรียนสามารถตีความ วิเคราะห์ ข้อมูล ประเมิน และอ้างอิง ข้อมูลที่นำเสนอได้อย่างชัดเจน 5. หรือประเด็นอื่นๆ ที่เหมาะสมเทียบเคียงได้ | 4. ผู้เรียนสามารถตีความ วิเคราะห์ ข้อมูล ประเมิน และอ้างอิงข้อมูล ที่นำเสนอได้อย่างชัดเจน 5. หรือประเด็นอื่นๆ ที่เหมาะสมเทียบเคียงได้ | 4. ผู้เรียนสามารถตีความ วิเคราะห์ ข้อมูล ประเมิน และอ้างอิงข้อมูล ที่นำเสนอได้อย่างชัดเจน 5. หรือประเด็นอื่นๆ ที่เหมาะสมเทียบเคียงได้ | |
| | GE-LO-9 | 2 | ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพ สามารถบรรลุเป้าหมายของกิจกรรม ได้อย่างครบถ้วน ทั้ง 4 ประเด็น 1. ผู้เรียนสามารถเรียบเรียง จับประเด็น หรือเข้าใจเนื้อหา ที่นำเสนอได้อย่างดี 2. ผู้เรียนสามารถใช้ถ้อยคำ ทำทาง หรือการแสดงสีหน้าได้เหมาะสม 3. ผู้เรียนสามารถเลือกเครื่องมือ วิธีการสื่อสาร และบริหารจัดการ เวลาได้อย่างดี 4. ผู้เรียนสามารถตอบคำถาม ชัดเจน มีเหตุผล หรือแก้ไขปัญหา เฉพาะหน้าได้ หรือใช้กระบวนการ ที่เหมาะสมเทียบเคียงได้ | ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพ สามารถบรรลุเป้าหมายของ กิจกรรม ได้ 3 ใน 4 ประเด็น 1. ผู้เรียนสามารถเรียบเรียง จับประเด็น หรือเข้าใจเนื้อหา ที่นำเสนอได้อย่างดี 2. ผู้เรียนสามารถใช้ถ้อยคำ ทำทาง หรือการแสดงสีหน้าได้เหมาะสม 3. ผู้เรียนสามารถเลือกเครื่องมือ วิธีการสื่อสาร และบริหารจัดการ เวลาได้อย่างดี 4. ผู้เรียนสามารถตอบคำถาม ชัดเจน มีเหตุผล หรือแก้ไขปัญหา เฉพาะหน้าได้ หรือใช้กระบวนการ ที่เหมาะสมเทียบเคียงได้ | ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพ สามารถบรรลุ เป้าหมายของกิจกรรม ได้ 2 ใน 4 ประเด็น 1. ผู้เรียนสามารถเรียบเรียง จับประเด็น หรือเข้าใจเนื้อหา ที่นำเสนอได้อย่างดี 2. ผู้เรียนสามารถใช้ถ้อยคำ ทำทาง หรือการแสดงสีหน้าได้เหมาะสม 3. ผู้เรียนสามารถเลือกเครื่องมือ วิธีการสื่อสาร และบริหารจัดการ เวลาได้อย่างดี 4. ผู้เรียนสามารถตอบคำถาม ชัดเจน มีเหตุผล หรือแก้ไขปัญหา เฉพาะหน้าได้ หรือใช้กระบวนการ ที่เหมาะสมเทียบเคียงได้ | ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพ สามารถบรรลุ เป้าหมายของกิจกรรม ได้ 1 ใน 4 ประเด็น 1. ผู้เรียนสามารถเรียบเรียง จับประเด็น หรือเข้าใจเนื้อหา ที่นำเสนอได้อย่างดี 2. ผู้เรียนสามารถใช้ถ้อยคำ ทำทาง หรือการแสดงสีหน้า ได้เหมาะสม 3. ผู้เรียนสามารถเลือกเครื่องมือ วิธีการสื่อสาร และบริหารจัดการ เวลาได้อย่างดี 4. ผู้เรียนสามารถตอบคำถาม ชัดเจน มีเหตุผล หรือแก้ไขปัญหา เฉพาะหน้าได้หรือใช้กระบวนการ ที่เหมาะสมเทียบเคียงได้ |
| | GE-LO-10 | 2 | ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ การเป็นผู้ประกอบการตามที่ในงาน กำหนดอย่างครบถ้วน ชัดเจน และถูกต้อง ทุกประเด็น 1. ผู้เรียนเข้าใจปัญหา และกระบวนการแก้ไขปัญหาได้ 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ธุรกิจ ตามสถานการณ์ต่างๆได้ | ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้การเป็นผู้ประกอบการตามที่ในงานกำหนด ได้ 3 ใน 4 ประเด็น 1. ผู้เรียนเข้าใจปัญหา และกระบวนการแก้ไขปัญหาได้ 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ธุรกิจ ตามสถานการณ์ต่างๆได้ | ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้การเป็นผู้ประกอบการตามที่ในงานกำหนด ได้ 2 ใน 4 ประเด็น 1. ผู้เรียนเข้าใจปัญหา และกระบวนการแก้ไขปัญหาได้ 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ธุรกิจ ตามสถานการณ์ต่างๆได้ | ผู้เรียนไม่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้การเป็นผู้ประกอบการตามที่ในงานกำหนดตามระดับคะแนน 2-4 |

| กิจกรรมการวัดผล | ทักษะ | ค่าน้ำหนัก | ระดับคะแนน | | | |
|---------------------------|----------|------------|--|--|--|--|
| | | | 4 (ดีมาก) | 3 (ดี) | 2 (พอใช้) | 1 (ควรปรับปรุง) |
| | | | 3. ผู้เรียนมองเห็นโอกาสทางธุรกิจหรือแนวทางการเติบโตได้ 4. ผู้เรียนสามารถวางแผนการเงินเงินลงทุน หรือวิเคราะห์ผลตอบแทนการลงทุนได้ | 3. ผู้เรียนมองเห็นโอกาสทางธุรกิจหรือแนวทางการเติบโตได้ 4. ผู้เรียนสามารถวางแผนการเงินเงินลงทุน หรือวิเคราะห์ผลตอบแทนการลงทุนได้ | 3. ผู้เรียนมองเห็นโอกาสทางธุรกิจหรือแนวทางการเติบโตได้ 4. ผู้เรียนสามารถวางแผนการเงินเงินลงทุน หรือวิเคราะห์ผลตอบแทนการลงทุนได้ | |
| 4.2 รูปแบบรายงานแผนธุรกิจ | GE-LO-8 | 1 | ผู้เรียนสามารถทำงานเป็นทีมได้ครบถ้วน ทั้ง 3 ประเด็น 1. ผู้เรียนสามารถแบ่งหน้าที่และบริหารการทำงานกับสมาชิกในทีมได้อย่างเหมาะสม 2. ผู้เรียนสามารถรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผู้เรียนให้เกียรติและเคารพในบทบาทหน้าที่ของเพื่อนร่วมงาน | ผู้เรียนสามารถทำงานเป็นทีมได้ 2 ใน 3 ประเด็น 1. ผู้เรียนสามารถแบ่งหน้าที่และบริหารการทำงานกับสมาชิกในทีมได้อย่างเหมาะสม 2. ผู้เรียนสามารถรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผู้เรียนให้เกียรติและเคารพในบทบาทหน้าที่ของเพื่อนร่วมงาน | ผู้เรียนสามารถทำงานเป็นทีมได้ 1 ใน 3 ประเด็น 1. ผู้เรียนสามารถแบ่งหน้าที่และบริหารการทำงานกับสมาชิกในทีมได้อย่างเหมาะสม 2. ผู้เรียนสามารถรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผู้เรียนให้เกียรติและเคารพในบทบาทหน้าที่ของเพื่อนร่วมงาน | ผู้เรียนไม่สามารถทำงานเป็นทีมตามประเด็นต่างๆ ตามระดับคะแนน 2-4 |
| | GE-LO-10 | 1 | ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้การเป็นผู้ประกอบการตามที่ใบงานกำหนดอย่างครบถ้วน ชัดเจน และถูกต้อง ทุกประเด็น 1. ผู้เรียนเข้าใจปัญหาและกระบวนการแก้ไขปัญหาได้ 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ธุรกิจตามสถานการณ์ต่างๆ ได้ 3. ผู้เรียนมองเห็นโอกาสทางธุรกิจหรือแนวทางการเติบโตได้ 4. ผู้เรียนสามารถวางแผนการเงินเงินลงทุน หรือวิเคราะห์ผลตอบแทนการลงทุนได้ | ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้การเป็นผู้ประกอบการตามที่ใบงานกำหนด ได้ 3 ใน 4 ประเด็น 1. ผู้เรียนเข้าใจปัญหาและกระบวนการแก้ไขปัญหาได้ 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ธุรกิจตามสถานการณ์ต่างๆ ได้ 3. ผู้เรียนมองเห็นโอกาสทางธุรกิจหรือแนวทางการเติบโตได้ 4. ผู้เรียนสามารถวางแผนการเงินเงินลงทุน หรือวิเคราะห์ผลตอบแทนการลงทุนได้ | ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้การเป็นผู้ประกอบการตามที่ใบงานกำหนด ได้ 2 ใน 4 ประเด็น 1. ผู้เรียนเข้าใจปัญหาและกระบวนการแก้ไขปัญหาได้ 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ธุรกิจตามสถานการณ์ต่างๆ ได้ 3. ผู้เรียนมองเห็นโอกาสทางธุรกิจหรือแนวทางการเติบโตได้ 4. ผู้เรียนสามารถวางแผนการเงินเงินลงทุน หรือวิเคราะห์ผลตอบแทนการลงทุนได้ | ผู้เรียนไม่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้การเป็นผู้ประกอบการได้ตามระดับคะแนน 2-4 |