

GENERAL EDUCATION, KMITL

COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90643007	ชื่อวิชา	ภาวะผู้นำสำหรับคนรุ่นใหม่ (NEXT GEN LEADERSHIP)				
หน่วยกิต	3 (3-0-6)	ภาคการศึกษา		กลุ่มเรียน		วัน-เวลาเรียน	
คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย	ศึกษาหลักการการบริหารจัดการยุคใหม่ ทฤษฎีผู้นำยุคใหม่ และทฤษฎีผู้นำยุคปัจจุบัน ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการและภาวะผู้นำ การเรียนรู้แนวทางการพัฒนาทักษะการจัดการ และทักษะภาวะความเป็นผู้นำ						
คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ	Study modern management principles and modern leadership theories and modern leadership theories in contemporary period. Study the relationship between modern management and leadership. Learn to develop both managerial skills and leaderships skills.						
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรรุวรรณ พลอยดวงรัตน์						
อาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรรุวรรณ พลอยดวงรัตน์						
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)							
ช่องทางและวันเวลาให้คำปรึกษา		สอนโดย ใช้ภาษา	☒ ภาษาไทย ☐ ภาษาอังกฤษ ☐ อื่นๆ โปรดระบุ				
เว็บไซต์หรือช่องทางการเรียนออนไลน์ (ถ้ามี)							

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

1. สามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของภาวะผู้นำในยุคปัจจุบันและการเปลี่ยนแปลงของภาวะผู้นำในยุคใหม่ได้อย่างชัดเจน
2. สามารถวิเคราะห์บทบาทและทักษะที่ต้องการของผู้นำในยุคใหม่
3. มีทักษะการนำเสนอวิชาการและทักษะการสื่อสาร เพื่อการประสานงานและสร้างความเชื่อมั่นในทีมงาน
4. ประยุกต์ใช้ทฤษฎีผู้นำในยุคใหม่และเครื่องมือที่เกี่ยวข้องในการนำ ต่อการแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจในองค์กร
5. สามารถนำเสนอการแก้ไขข้อผิดพลาดและเรียนรู้จากประสบการณ์เพื่อพัฒนาภาวะผู้นำในตนเอง

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)

GE-LO	ค่าน้ำหนัก
☐ GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	
☒ GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	2
☒ GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	1
☒ GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	1
☐ GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	
☒ GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	1
☐ GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	
☒ GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	8
☒ GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	2
☐ GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	
☐ GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	
ค่าน้ำหนักรวม	<u>15</u>

แผนการเรียนรู้

ลำดับที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
1	ครั้งที่ 1: บทนำและการพัฒนาภาพลักษณ์ของผู้นำ การแนะนำเกี่ยวกับรายวิชาและความสำคัญของภาวะผู้นำในยุคปัจจุบัน การสร้างภาพลักษณ์และเป้าหมายสำหรับการเป็นผู้นำ	บรรยาย / กิจกรรม	
2	ครั้งที่ 2: การกำหนดเป้าหมายและวางแผนการดำเนินการ การวิเคราะห์และกำหนดเป้าหมายในการเป็นผู้นำ การวางแผนและการตระหนักถึงขั้นตอนที่จำเป็นในการดำเนินการ	บรรยาย / กิจกรรม	
3-4	ครั้งที่ 3-4: การสร้างทัศนคติและการมีมารยาทในการเป็นผู้นำ 1.1 การสร้างทัศนคติที่เชื่อมั่นและเชิงบวกในบทบาทของผู้นำ	บรรยาย / กิจกรรม	ใบงานที่ 1
4	1.2 การพัฒนาทักษะการสื่อสารและการมีมารยาทในสถานการณ์ต่างๆ		
5-6	ครั้งที่ 5-6: การทำงานเป็นทีมและการสร้างบรรยากาศทำงานที่ สร้างสรรค์ 2.1 การสร้างความไว้วางใจและความรับผิดชอบในทีม	บรรยาย / กิจกรรม	
6	2.2 การสร้างบรรยากาศทำงานที่สร้างสรรค์และสนับสนุนการพัฒนา	บรรยาย / กิจกรรม	ใบงานที่ 2
7	ครั้งที่ 7-8: การพัฒนาตนเองและการนำองค์ความรู้ไปสู่การกระทำ การวางแผนการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	บรรยาย / กิจกรรม	
8	การใช้องค์ความรู้และทักษะในการแก้ปัญหาและดำเนินการ	บรรยาย / กิจกรรม	ใบงานที่ 3
9	การทำนายและการรับมือกับภัยคุกคาม การฝึกการทำนายเหตุการณ์และการวางแผนการป้องกันหรือรับมือกับ ภัยคุกคาม	บรรยาย / กิจกรรม	
10	การสร้างภาพลักษณ์และการตลาดตนเอง การสร้างภาพลักษณ์ส่วนตัวและการตลาดตนเองในบทบาทของผู้นำ	บรรยาย / กิจกรรม	ใบงานที่ 4
11	การเสนอผลงานและการสื่อสารอย่างมืออาชีพ การฝึกการเสนอผลงานและการสื่อสารเชิงมืออาชีพในบทบาทของผู้นำ	บรรยาย / กิจกรรม	

ลำดับที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
12	การเสนอผลงานและการสื่อสารอย่างมืออาชีพ การฝึกการเสนอผลงานและการสื่อสารเชิงมืออาชีพในบทบาทของผู้นำ	บรรยาย / กิจกรรม	
13	การเสนอผลงานและการสื่อสารอย่างมืออาชีพ การฝึกการเสนอผลงานและการสื่อสารเชิงมืออาชีพในบทบาทของผู้นำ	บรรยาย / กิจกรรม	
14	การทบทวนและการวิเคราะห์การพัฒนา	กิจกรรมกลุ่ม / ถอดบทเรียนการเรียนรู้	ใบงานที่ 5
15	การทบทวนการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะตลอดรายวิชา	กิจกรรมกลุ่ม / ถอดบทเรียนการเรียนรู้	

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	เข้าเรียนสายเกิน 1 ชั่วโมง ถือว่าขาดเรียน ขาดเรียนมากกว่า 3 ครั้ง ได้เกรด U
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	2	8	ตลอดภาคการศึกษา	
3. ไปงาน	5	20	สัปดาห์ที่ 4 6 8 10 และ 15	ส่งภายในวันที่เรียนเท่านั้น (แนะนำให้ส่งภายในชั่วโมง เรียน) ไม่ส่งงาน / ไม่เขียนหรือส่งกระดาษเปล่า / เขียนไม่ สอดคล้องกับโจทย์ที่ได้รับ ได้ 0 คะแนน
4. การสร้างภาพลักษณ์ส่วนตัว และการตลาดตนเองในบทบาท ของผู้นำ	3	12	สัปดาห์ที่ 14 และ 15	ประเมินผลจากเพิ่มสะสมผลงาน และแผนการสื่อสาร การตลาดในฐานะผู้นำ
5. การเสนอผลงานและการ สื่อสารอย่างมืออาชีพ	4	16	สัปดาห์ที่ 15	ประเมินผลงานจากการนำเสนอผลงานหน้าชั้น
รวม	15	60		

เกณฑ์การประเมิน

☐ อิงกลุ่ม								
☒ อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	57-60	49-56.9	41-48.9	34-40.9	27-33.9	21-26.9	15-20.9	0-14.9
☐ ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	30-60				0-29.9			

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	GE-LO-8	1	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 9-10 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 7-8 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา น้อยกว่า 7 ครั้ง
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	GE-LO-9	2	มีส่วนร่วมในห้องเรียน ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 9-10 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 7-8 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน น้อยกว่า 7 ครั้ง
3.1 ใบงานที่ 1: การสร้างทัศนคติที่เชื่อมั่นและเชิงบวกในบทบาทของผู้นำ	GE-LO-6	1	สามารถอธิบายและสื่อสารสะท้อนตัวตนได้ อย่างแท้จริงผ่านกิจกรรมได้อย่างลึกซึ้ง เกิดความตระหนักรู้ถึงความสัมพันธ์ หรือ การเชื่อมโยงประสบการณ์ภายในที่ส่งผลกระทบได้อย่างชัดเจน	สามารถอธิบายและสื่อสารสะท้อน ตัวตนผ่านกิจกรรมได้อย่างแท้จริง เกิดความตระหนักรู้ถึงความสัมพันธ์ หรือการเชื่อมโยงประสบการณ์ภายใน ได้	สามารถอธิบายและสื่อสารสะท้อน ตัวตนผ่านกิจกรรมได้ สามารถอธิบายความสัมพันธ์ หรือ การเชื่อมโยงเรื่องราวได้	ยังไม่สามารถอธิบายและสื่อสาร สะท้อนตัวตนผ่านกิจกรรมได้
3.2 ใบงานที่ 2: การทำงานเป็นทีมและการสร้างบรรยากาศการทำงานที่สร้างสรรค์	GE-LO-2	1	สามารถอธิบายและสื่อสารสะท้อนตัวตนได้ อย่างแท้จริงผ่านกิจกรรมได้อย่างลึกซึ้ง เกิดความตระหนักรู้ถึงความสัมพันธ์ หรือ การเชื่อมโยงประสบการณ์ภายในที่ส่งผลกระทบได้อย่างชัดเจน	สามารถอธิบายและสื่อสารสะท้อน ตัวตนผ่านกิจกรรมได้อย่างแท้จริง เกิดความตระหนักรู้ถึงความสัมพันธ์ หรือการเชื่อมโยงประสบการณ์ภายใน ได้	สามารถอธิบายและสื่อสารสะท้อน ตัวตนผ่านกิจกรรมได้ สามารถอธิบายความสัมพันธ์ หรือ การเชื่อมโยงเรื่องราวได้	ยังไม่สามารถอธิบายและสื่อสาร สะท้อนตัวตนผ่านกิจกรรมได้
3.3 ใบงานที่ 3: การพัฒนาตนเองและการนำองค์ความรู้ไปสู่การกระทำ	GE-LO-2	1	ส่งแบบวิเคราะห์จุดแข็งด้วยตนเอง และการ ระบุการพัฒนาจุดแข็ง	ส่งแบบวิเคราะห์จุดแข็งด้วยตนเอง และการระบุการพัฒนาจุดแข็ง สามารถอธิบายและสื่อสารสะท้อน	ส่งแบบวิเคราะห์จุดแข็งด้วยตนเอง และการระบุการพัฒนาจุดแข็ง	ส่งแบบวิเคราะห์จุดแข็งด้วยตนเอง และการระบุการพัฒนาจุดแข็ง

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
			สามารถอธิบายและสื่อสารสะท้อนตัวตนได้ อย่างแท้จริง ผ่านกิจกรรมได้อย่างลึกซึ้ง เกิดความตระหนักรู้ถึงความสัมพันธ์ หรือ การเชื่อมโยงประสบการณ์ภายในที่ส่งผลกระทบได้อย่างชัดเจน	ตัวตนผ่านกิจกรรมได้อย่างแท้จริง เกิดความตระหนักรู้ถึงความสัมพันธ์ หรือการเชื่อมโยงประสบการณ์ภายในได้	สามารถอธิบายสะท้อน ตัวตนผ่านกิจกรรมได้ สามารถอธิบายความสัมพันธ์ หรือ การเชื่อมโยงเรื่องราวได้	ยังไม่สามารถอธิบายและสื่อสาร สะท้อนตัวตนผ่านกิจกรรมได้
3.4 ใบงานที่ 4: การสร้างภาพลักษณ์ส่วนตัวและการตลาดตนเองในบทบาทของผู้นำ	GE-LO-4	1	สามารถอธิบายและสื่อสารสะท้อนตัวตนได้ อย่างแท้จริง ผ่านกิจกรรมได้อย่างลึกซึ้ง เกิดความตระหนักรู้ถึงความสัมพันธ์ หรือ การเชื่อมโยงประสบการณ์ภายในที่ส่งผลกระทบได้อย่างชัดเจน สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วม	สามารถอธิบายและสื่อสารสะท้อน ตัวตนผ่านกิจกรรมได้อย่างแท้จริง เกิดความตระหนักรู้ถึงความสัมพันธ์ หรือการเชื่อมโยงประสบการณ์ภายใน ได้ สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วม	สามารถอธิบายและสื่อสารสะท้อน ตัวตนผ่านกิจกรรมได้ สามารถอธิบายความสัมพันธ์ หรือ การเชื่อมโยงเรื่องราวได้ สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วม	ยังไม่สามารถอธิบายและสื่อสาร สะท้อนตัวตนผ่านกิจกรรมได้
3.5 ใบงานที่ 5: การทบทวนและการวิเคราะห์การพัฒนา	GE-LO-3	1	สามารถอธิบายและสื่อสารสะท้อนตัวตนได้ อย่างแท้จริง ผ่านกิจกรรมได้อย่างสร้างสรรค์	สามารถอธิบายและสื่อสารสะท้อน ตัวตนผ่านกิจกรรมได้อย่างแท้จริง	สามารถอธิบายและสื่อสารสะท้อน ตัวตนผ่านกิจกรรมได้	ยังไม่สามารถอธิบายและสื่อสาร สะท้อนตัวตนผ่านกิจกรรมได้
4. การเสนอผลงานและการสื่อสารอย่างมืออาชีพ	GE-LO-8	3	สามารถสื่อสารสะท้อนตัวตนได้อย่างแท้จริง ผ่านกิจกรรมได้อย่างลึกซึ้ง	สามารถสื่อสารสะท้อนตัวตนผ่าน กิจกรรมได้อย่างแท้จริง	สามารถสื่อสารสะท้อนตัวตนผ่าน กิจกรรมได้	ยังไม่สามารถสื่อสารสะท้อนตัวตนผ่าน กิจกรรมได้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
			เกิดความตระหนักรู้ถึงความสัมพันธ์ หรือ การเชื่อมโยงประสบการณ์ภายในที่ส่งผลกระทบได้อย่างชัดเจน สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วม	เกิดความตระหนักรู้ถึงความสัมพันธ์ หรือการเชื่อมโยงประสบการณ์ภายในได้ สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วม	สามารถเชื่อมโยงเรื่องราวได้	
5. การสร้างภาพลักษณ์ส่วนตัวและการตลาดตนเองในบทบาทของผู้ผู้นำ 5.4 New insights/ My positive leadership developments: เกิดความเข้าใจอะไรใหม่ๆ หรือได้แนวทางการพัฒนาต่อยอด อย่างไรบ้าง ในอนาคต หรืออาจจะใช้หัวข้อนี้เป็นส่วนสรุปได้	GE-LO-8	4	แสดงให้เห็นถึงการทบทวนตนเอง อย่างถ่องแท้ เกิดความตระหนักรู้ในตนเอง แสดงให้เห็นถึงการยอมรับ ตัวตนปัจจุบันของตนเองได้อย่างรอบด้าน ตามโครงสร้างเกณฑ์การให้คะแนน เรียงความ ครอบคลุมหัวข้อใน 4 ส่วน แสดงให้เห็นถึงการรู้จักตนเองเพื่อการเติบโต และการเติบโต ศักยภาพของตนเอง	แสดงให้เห็นถึงการทบทวนตนเอง อย่างอย่างชัดเจน เกิดความตระหนักรู้ในตนเอง แสดงให้เห็นถึงการยอมรับ ตัวตนปัจจุบันของตนเองได้อย่างรอบด้าน ตามโครงสร้างเกณฑ์การให้คะแนนเรียงความ อย่างน้อย 2 หัวข้อ ใน 4 ส่วน แสดงให้เห็นถึงการรู้จักตนเองเพื่อการเติบโตและการเติบโต ศักยภาพของตนเอง	แสดงให้เห็นถึงการทบทวนตนเอง เกิดความตระหนักรู้ในตนเอง แสดงให้เห็นถึงการยอมรับ ตัวตนปัจจุบันของตนเองได้อย่างรอบด้าน ตามโครงสร้างเกณฑ์การให้คะแนนเรียงความ อย่างน้อย 1 หัวข้อ ใน 4 ส่วน	เขียนเรียงความแสดงให้เห็นถึงการ ทบทวนตนเอง