

GENERAL EDUCATION, KMITL

COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90642999	ชื่อวิชา	โรงเรียนสร้างเสน่ห์ (Charm School)				
หน่วยกิต	3 (3-0-6)	ภาคการศึกษา	1/2566	กลุ่มเรียน	901	วัน-เวลาเรียน	พุธ 9.00-12.00 น.
คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย	เรียนรู้การสร้างเสน่ห์จากการรู้จักตนเอง การวางตัว การสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ การปรับบุคลิกภาพ เพื่อการพัฒนาตนเองและการทำงานในอนาคตอย่างมีความสุข ปลุกฝังจิตสำนึกสาธารณะ เพื่อสะท้อนอัตลักษณ์ สจล.						
คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ	Make yourself charming through enhancement of self-awareness, appropriate manners, communication, interpersonal skills, personalities to encourage personal development and happiness in the future work-life. Inspire social consciousness to reflect KMITL identities.						
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา	ผศ. ดร.มรรดา จิโนรส						
อาจารย์ผู้สอน	อ.ตัง ใจสอน						
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)	นายผู้ช่วย การสอน						
ช่องทางและวันเวลาให้ คำปรึกษา	Line Group	สอนโดย	<input checked="" type="checkbox"/> ภาษาไทย <input type="checkbox"/> ภาษาอังกฤษ				
	จันทร์ – ศุกร์ เวลา 8.00-18.00 น.	ใช้ภาษา	<input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ				
เว็บไซต์หรือช่องทางเรียน ออนไลน์ (ถ้ามี)	Teams Code:						

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

1. เพื่อให้นักศึกษาสามารถปรับตัวเองให้เข้ากับบุคคลและสภาพแวดล้อมได้
2. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการสื่อสารกับผู้อื่นและเหมาะสมกับสถานการณ์
3. เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาและปรับบุคลิกภาพ เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับตนเอง
4. เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญจำเป็นในระดับอุดมศึกษาและการทำงาน
5. เพื่อปลุกฝังจิตสำนึกของการมีจิตสำนึกสาธารณะและการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
6. เพื่อปลุกฝังให้นักศึกษาเกิดความรักและภาคภูมิใจในความเป็นพระจอมเกล้าลาดกระบัง

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)	
GE-LO	ค่าน้ำหนัก
<input type="checkbox"/> GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	3
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	1
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	2
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	1
<input type="checkbox"/> GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	5
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	2
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	1
<input type="checkbox"/> GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	
ค่าน้ำหนักรวม	15
กลุ่มอาชีพ (Career Readiness Modules)	
<input checked="" type="checkbox"/> Employee	<input checked="" type="checkbox"/> Self-employed
<input checked="" type="checkbox"/> Business Owner	<input checked="" type="checkbox"/> Investor
<input type="checkbox"/> None	

แผนการเรียนรู้

ลำดับที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
1	แนะนำรายวิชา / Introduction	กิจกรรม	
2	การพัฒนาตัวเอง / Know You Know Future	บรรยายและกิจกรรม	ใบงานที่ 1
3	การพัฒนาตัวเอง / DISC Team Building / SWOT for Smart	บรรยายและกิจกรรม	ใบงานที่ 2
4	การพัฒนาตัวเอง / Charming Communication	บรรยายและกิจกรรม	
5	การพัฒนาตัวเอง / Charming Personalities	บรรยายและกิจกรรม	
6	การพัฒนาตัวเอง / Time & Stress Management	บรรยายและกิจกรรม	ใบงานที่ 3
7	การพัฒนาตัวเอง / The Power of Vision	บรรยายและกิจกรรม	ใบงานที่ 4
นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม GenEd Day จัดโดยสำนักวิชาศึกษาทั่วไป			
8	การพัฒนาตัวเอง / Charming Progression	นำเสนอรายบุคคล	
9	การอยู่ร่วมกับผู้อื่น / Generation Gap	บรรยายและกิจกรรม	ใบงานที่ 5
10	การอยู่ร่วมกับผู้อื่น / Spirit of KMITL	บรรยายและกิจกรรม	
11	จิตสำนึกสาธารณะ / From Thinking to Doing	บรรยายและกิจกรรม	
12	จิตสำนึกสาธารณะ / To be a SDGs Citizen	บรรยายและกิจกรรม	
13	จิตสำนึกสาธารณะ / Charming Volunteer	นำเสนอรายกลุ่ม	
14	สรุป / Reflection / ส่งงาน Charming Progression II	กิจกรรม	

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	การตรงเวลาในการเข้าเรียน (ก่อน 9.00 น. หรือ 13.00 น.) เข้าเรียนสายเกิน 1 ชั่วโมง ถือว่าขาดเรียน ขาดเรียนมากกว่า 3 ครั้ง ได้เกรด U (ยกเว้น กรณีของการเจ็บป่วยจะต้องมีใบรับรองแพทย์ หรือกรณีนักศึกษามีเอกสารอนุมัติการเข้าร่วมกิจกรรมจากหน่วยงานในสถาบัน)
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	
3. ไปงาน	5	20	สัปดาห์ที่ 2, 3, 6, 7 และ 9	ไม่ส่งงาน / ไม่เขียนหรือส่งกระดาษเปล่า / ลอกงานผู้อื่น ได้ 0 คะแนน
4. Charming Progression	5	20	สัปดาห์ที่ 8 และ 14	การนำเสนอ “Charming Progression” เป็นรายบุคคล ใช้เวลาในการนำเสนอ 5-10 นาที การสรุป “Charming Progression” เช่น คลิป เล่มรวมผลงาน แผ่นพับสรุป หรือสื่ออื่น ๆ ไม่ส่งสรุปงาน Charming Progression ได้เกรด U
5. Charming Volunteer	3	12	สัปดาห์ที่ 13	การนำเสนอ “Charming Volunteer” เป็นรายกลุ่ม กลุ่มละ 4-6 คน ใช้เวลาในการนำเสนอ 5-7 นาที ไม่ร่วมงานกลุ่ม / ไม่มีกลุ่ม ได้ 0 คะแนน
รวม	15	60		

เกณฑ์การประเมิน

<input type="checkbox"/> อิงกลุ่ม								
<input type="checkbox"/> อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	57-60	49-56.9	41-48.9	34-40.9	27-33.9	21-26.9	15-20.9	0-14.9
<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	30-60				0-29.9			

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	GE-LO-8	1	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 10 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 8-9 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 6-7 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 4-5 ครั้ง
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	GE-LO-4	1	มีส่วนร่วมในห้องเรียน ไม่น้อยกว่า 10 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 8-9 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 6-7 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 4-5 ครั้ง
3. ใบงาน	GE-LO-7	5	เขียนตอบครบถ้วนตรงตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ	เขียนตอบครบถ้วนตรงตามวัตถุประสงค์ส่วนใหญ่	เขียนตอบครบถ้วนตรงตามวัตถุประสงค์เพียงบางข้อ	เขียนตอบไม่ครบถ้วน
4.1 การนำเสนอ “Charming Progression”	GE-LO-2	1	ระบุดจุดแข็งที่ใช้แก้ปัญหา มีวิธีการพัฒนาชัดเจน มากกว่า 1 วิธี	ระบุดจุดแข็งที่ใช้แก้ปัญหา มีวิธีการพัฒนาชัดเจน 1 วิธี	ระบุดจุดแข็งที่ใช้แก้ปัญหา วิธีการพัฒนาไม่ชัดเจน	ไม่ระบุดจุดแข็งที่ใช้แก้ปัญหา
	GE-LO-9	1	บริหารเวลาในการนำเสนอได้ดี มีวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม มีเครื่องมือการสื่อสารเหมาะสม	บริหารเวลาในการนำเสนอได้ดี มีวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม	บริหารเวลาในการนำเสนอได้ดี ขาดวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม	บริหารเวลาในการนำเสนอได้ไม่ดี
4.2 การสรุป “Charming Progression” ไม่ส่ง การสรุป “Charming Progression” ได้เกรด U	GE-LO-2	1	ระบุหัวข้อที่เรียนและอธิบายการนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาตนเอง ได้ไม่น้อยกว่า 4 หัวข้อ	ระบุหัวข้อที่เรียนและอธิบายการนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาตนเองได้ 3 หัวข้อ	ระบุหัวข้อที่เรียนและอธิบายการนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาตนเองได้ 2 หัวข้อ	ระบุหัวข้อที่เรียนและอธิบายการนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาตนเองได้ 1 หัวข้อ
	GE-LO-2	1	ระบุดจุดแข็งที่ใช้แก้ปัญหา มีวิธีการพัฒนาชัดเจน มากกว่า 1 วิธี	ระบุดจุดแข็งที่ใช้แก้ปัญหา มีวิธีการพัฒนาชัดเจน 1 วิธี	ระบุดจุดแข็งที่ใช้แก้ปัญหา วิธีการพัฒนาไม่ชัดเจน	ไม่ระบุดจุดแข็งที่ใช้แก้ปัญหา
	GE-LO-5	1	ผลลัพธ์ฯ ชัดเจน มีภาพตัวเองประกอบผลลัพธ์ที่ได้	ผลลัพธ์ฯ ชัดเจน	ผลลัพธ์ฯ ไม่ชัดเจน แต่สามารถระบุสาเหตุได้	ผลลัพธ์ฯ ไม่ชัดเจน
5. “Charming Volunteer”	GE-LO-3	1	วิธีการดำเนินการชัดเจน ความคิดแตกต่างจากธรรมดา มีการประยุกต์เป็นความคิดใหม่	วิธีการดำเนินการชัดเจน ความคิดแตกต่างจากธรรมดา	วิธีการดำเนินการชัดเจน ความคิดไม่แตกต่างจากธรรมดา	วิธีการดำเนินการไม่ชัดเจน
	GE-LO-8	1	ผลกระทบเชิงบวกต่อสังคมชัดเจน โน้มน้าวใจให้เห็นคุณค่าได้ สมาชิกในทีมมีความร่วมมือที่ดี	ผลกระทบเชิงบวกต่อสังคมชัดเจน โน้มน้าวใจให้เห็นคุณค่าได้	ผลกระทบเชิงบวกต่อสังคมชัดเจน โน้มน้าวใจให้เห็นคุณค่าไม่ได้	ผลกระทบเชิงบวกต่อสังคมไม่ชัดเจน
	GE-LO-4	1	คะแนนเฉลี่ยจากแบบประเมินตนเอง ไม่น้อยกว่า 4	คะแนนเฉลี่ยจากแบบประเมินตนเอง ไม่น้อยกว่า 3	คะแนนเฉลี่ยจากแบบประเมินตนเอง ไม่น้อยกว่า 2	คะแนนเฉลี่ยจากแบบประเมินตนเอง ไม่น้อยกว่า 1