

## GENERAL EDUCATION, KMITL

## COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90642195	ชื่อวิชา	บริดจ์ (Bridge)			
หน่วยกิต	3 (2-2-5)	ภาคการศึกษา		กลุ่มเรียน		วัน-เวลาเรียน
คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย	ศึกษาหลักการ กฎ กติกา มารยาท ของการเล่นกีฬابริดจ์ ฝึกฝนทักษะ และเรียนรู้เทคนิคเพื่อการ แข่งขัน					
คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ	Study principles, rules and proper manners of bridge players and practice techniques and skills in competitions.					
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา	ผศ.นิจจารีย์ สัตยารักษ์					
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.นิจจารีย์ สัตยารักษ์, ดร.สุวัฒน์ ด้านสมบูรณ์					
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)						
ช่องทางและวันเวลาให้ คำปรึกษา		สอนโดย ใช้ภาษา	<input checked="" type="checkbox"/> ภาษาไทย <input type="checkbox"/> ภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ .....			
เว็บไซต์หรือช่องทางกรเรียน ออนไลน์ (ถ้ามี)						

## ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

1. นักศึกษามีความรู้ ทักษะ และคุณสมบัติ ของนักกีฬาบริดจ์ ได้แก่ รู้จักกฎกติกาในการเล่น รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความอดทน ยึดหยุ่น ใฝ่รู้ สู้งาน
2. นักศึกษาสามารถนำความรู้ ทักษะ และคุณสมบัติ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การเรียน การทำงานได้
3. นักศึกษาสามารถวางแผนการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและลงมือปฏิบัติ เพื่อมุ่งสู่การเป็นนักกีฬาที่ยอดเยี่ยม

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)

GE-LO	ค่าน้ำหนัก
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	1
<input type="checkbox"/> GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	4
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	2
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	2
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	2
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	2
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	2
<input type="checkbox"/> GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	
<b>ค่าน้ำหนักรวม</b>	<b><u>15</u></b>

แผนการเรียน

ลำดับที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
1	แนะนำรายวิชา การลงทะเบียนเว็บไซต์ BBO การฝึกเบื้องต้นด้วย KIDA แนะนำวิธีการเล่นและฝึกปฏิบัติ	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม / ฝึกปฏิบัติ ดร.สุวิจน์ ด้านสมบูรณ์	
2	ไฟบริดจ์เบื้องต้น วิธีและภาษาการประมุล การคิดคะแนน แนะนำวิธีการเล่นและฝึกปฏิบัติ	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม / ฝึกปฏิบัติ ดร.สุวิจน์ ด้านสมบูรณ์	
3	วัตถุประสงค์ ค่าไฟในมือ กฎทอง หน้าที่ของคู่ขา การเปิดประมุล ความหมายการประมุล แนะนำวิธีการเล่นและฝึกปฏิบัติ	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม / ฝึกปฏิบัติ ผศ.นิจจารีย์ สัตยารักษ์	ใบงาน 1
4	การตอบเมื่อคู่ขาเปิดประมุล 1 NT การตัดสินใจของมือตอบเมื่อมีแต้ม 0-7, 8-9 และ 10-15 แต้ม การตอบกลับของมือเปิด 1 NT แนะนำวิธีการเล่นและฝึกปฏิบัติ	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม / ฝึกปฏิบัติ ผศ.นิจจารีย์ สัตยารักษ์	
5	การตอบเมื่อคู่ขาเปิดประมุลไฟชุด การตัดสินใจของมือตอบเมื่อมีแต้ม 0-5, 6-9 การตอบชุดเมเจอร์ การตอบชุดเมเจอร์เมื่อมีแต้ม 6-9 แต้ม การตอบชุดไมเนอร์เมื่อมีแต้ม 6-9 แต้ม การตัดสินใจของมือตอบเมื่อมีแต้ม 10-11 แต้ม การตัดสินใจของมือตอบเมื่อมีแต้ม 12+ แต้ม แนะนำวิธีการเล่นและฝึกปฏิบัติ	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม / ฝึกปฏิบัติ ผศ.นิจจารีย์ สัตยารักษ์	ใบงาน 2
6	การประมุลรอบสองของมือเปิด หลักทั่วไปของการประมุลรอบที่สอง การตอบกลับหลังจากมือตอบประมุลแบบขวน การตอบกลับหลังมือตอบประมุลแบบบังคับ แนะนำวิธีการเล่นและฝึกปฏิบัติ	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม / ฝึกปฏิบัติ ผศ.นิจจารีย์ สัตยารักษ์	
7	การประมุลรอบสองของมือตอบ หลักทั่วไปของการประมุลรอบที่สอง การตัดสินใจของมือตอบเมื่อมีแต้ม 6-9 แต้ม การตัดสินใจของมือตอบเมื่อมีแต้ม 10-11 แต้ม การตัดสินใจของมือตอบเมื่อมีแต้ม 12+ แต้ม แนะนำวิธีการเล่นและฝึกปฏิบัติ	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม / ฝึกปฏิบัติ ผศ.นิจจารีย์ สัตยารักษ์	ใบงาน 3

ลำดับที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
8	การแย่งประมูลและการตอบกลับ การประมูลเพื่อแย่งเล่น การตอบกลับมือแย่งประมูล แนะนำวิธีการเล่นและฝึกปฏิบัติ	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม / ฝึกปฏิบัติ ศศ.นิจจารีย์ สัตยารักษ์	
9	Takeout Doubles และการตอบ หลักทั่วไปของการ Takeout Double การตอบเมื่อคู่ขา Takeout Double การประมูลรอบสองของมือ Takeout Double แนะนำวิธีการเล่นและฝึกปฏิบัติ	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม / ฝึกปฏิบัติ ศศ.นิจจารีย์ สัตยารักษ์	
10	The Stayman Convention การตอบเพื่อบังคับให้เล่นระดับเกมส์ การตอบเพื่อชวนเล่นระดับเกมส์ การตอบเมื่อถือไพ่อ่อน การจัดการเมื่อมีการรบกวน แนะนำวิธีการเล่นและฝึกปฏิบัติ	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม / ฝึกปฏิบัติ ศศ.นิจจารีย์ สัตยารักษ์	ใบงาน 4
11	แนะนำวิธีการเล่นและฝึกปฏิบัติ จัดการแข่งขันเก็บคะแนน	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม / ฝึกปฏิบัติ ศศ.นิจจารีย์ สัตยารักษ์	ผลการแข่งขัน
12	แนะนำวิธีการเล่นและฝึกปฏิบัติ จัดการแข่งขันเก็บคะแนน	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม / ฝึกปฏิบัติ ศศ.นิจจารีย์ สัตยารักษ์	ผลการแข่งขัน
13	แนะนำวิธีการเล่นและฝึกปฏิบัติ จัดการแข่งขันเก็บคะแนน	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม / ฝึกปฏิบัติ ศศ.นิจจารีย์ สัตยารักษ์	ผลการแข่งขัน
14	แนะนำวิธีการเล่นและฝึกปฏิบัติ จัดการแข่งขันเก็บคะแนน	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม / ฝึกปฏิบัติ ศศ.นิจจารีย์ สัตยารักษ์	ผลการแข่งขัน
15	แนะนำวิธีการเล่นและฝึกปฏิบัติ จัดการแข่งขันเก็บคะแนน	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม ศศ.นิจจารีย์ สัตยารักษ์	ผลการแข่งขัน

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	2	8	ตลอดภาคการศึกษา	เข้าเรียนสายเกิน 1 ชั่วโมง ถือว่าขาดเรียน ขาดเรียนมากกว่า 3 ครั้ง ได้เกรด U
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	2	8	ตลอดภาคการศึกษา	
3. ใบงาน	3	12	สัปดาห์ที่ 3, 5, 7 และ 10	ให้ส่งภายในชั่วโมงเรียน ไม่ส่งงาน / ไม่เขียนหรือส่งกระดาษเปล่า / เขียนไม่ สอดคล้องกับโจทย์ที่ได้รับ ได้ 0 คะแนน
4. ผลการฝึกปฏิบัติ	4	16	สัปดาห์ที่ 1 ถึง 10	ไม่ได้เข้าร่วมการฝึกปฏิบัติ ได้ 0 คะแนน
5. ผลการแข่งขัน	4	16	สัปดาห์ที่ 11 ถึง 15	ไม่ได้เข้าร่วมการแข่งขัน ได้ 0 คะแนน
<b>รวม</b>	<b>15</b>	<b>60</b>		

เกณฑ์การประเมิน

<input type="checkbox"/> อิงกลุ่ม								
<input checked="" type="checkbox"/> อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	57-60	49-56.9	41-48.9	34-40.9	27-33.9	21-26.9	15-20.9	0-14.9
<input type="checkbox"/> ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	30-60				0-29.9			

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	GE-LO-8	2	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 9-10 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 7-8 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา น้อยกว่า 7 ครั้ง
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	GE-LO-9	2	มีส่วนร่วมในห้องเรียน ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 9-10 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 7-8 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน น้อยกว่า 7 ครั้ง
3.1 ใบงานที่ 1: กฎกติกาในการเล่นไพ่บริดจ์	GE-LO-1	0.25	สามารถตอบคำถามได้ ถูกต้องมากกว่า 80%	สามารถตอบคำถามได้ ถูกต้องมากกว่า 70%	สามารถตอบคำถามได้ ถูกต้องมากกว่า 60%	สามารถตอบคำถามได้ ถูกต้องน้อยกว่า 60%
	GE-LO-5	0.25				
	GE-LO-6	0.25				
3.2 ใบงานที่ 2: การเปิดประมูลในรอบที่ 1 และการตอบรับการเปิดประมูลในรอบที่ 1 การวางแผนในการเดินไพ่และการป้องกัน	GE-LO-1	0.25	สามารถตอบคำถามได้ ถูกต้องมากกว่า 80%	สามารถตอบคำถามได้ ถูกต้องมากกว่า 70%	สามารถตอบคำถามได้ ถูกต้องมากกว่า 60%	สามารถตอบคำถามได้ ถูกต้องน้อยกว่า 60%
	GE-LO-5	0.25				
	GE-LO-6	0.25				
3.3 ใบงานที่ 3: การประมูลรอบที่ 2 ของมือเปิด และการตอบรับการประมูลในรอบที่ 2 การวางแผนในการเดินไพ่และการป้องกัน	GE-LO-1	0.25	สามารถตอบคำถามได้ ถูกต้องมากกว่า 80%	สามารถตอบคำถามได้ ถูกต้องมากกว่า 70%	สามารถตอบคำถามได้ ถูกต้องมากกว่า 60%	สามารถตอบคำถามได้ ถูกต้องน้อยกว่า 60%
	GE-LO-5	0.25				
	GE-LO-6	0.25				
3.4 ใบงานที่ 4: การแย่งประมูล การตอบกลับ Stayman convention การวางแผนในการเดินไพ่และการป้องกัน	GE-LO-1	0.25	สามารถตอบคำถามได้ ถูกต้องมากกว่า 80%	สามารถตอบคำถามได้ ถูกต้องมากกว่า 70%	สามารถตอบคำถามได้ ถูกต้องมากกว่า 60%	สามารถตอบคำถามได้ ถูกต้องน้อยกว่า 60%
	GE-LO-5	0.25				
	GE-LO-6	0.25				
4 การฝึกปฏิบัติ การประมูล การเดินไพ่ และการป้องกัน	GE-LO-4	2	ได้ลำดับที่ผลการแข่งขัน 25% แรกของผู้เข้าร่วมแข่งขัน คิดเป็นรายครั้งของแต่ละการแข่งขัน	ได้ลำดับที่ผลการแข่งขัน 26-50% ของผู้เข้าร่วมแข่งขัน คิดเป็นรายครั้งของแต่ละการแข่งขัน	ได้ลำดับที่ผลการแข่งขัน 51-90% ของผู้เข้าร่วมแข่งขัน คิดเป็นรายครั้งของแต่ละการแข่งขัน	ได้ลำดับที่ผลการแข่งขัน 91-100% ของผู้เข้าร่วมแข่งขัน คิดเป็นรายครั้งของแต่ละการแข่งขัน
	GE-LO-5	0.5				
	GE-LO-6	0.5				
	GE-LO-7	1				
5. การแข่งขันการเล่นไพ่บริดจ์ แบบทีมคู่ และ ทีม 4 คน	GE-LO-4	2	ได้ลำดับที่ผลการแข่งขัน 25% แรกของผู้เข้าร่วมแข่งขัน คิดเป็นรายครั้งของแต่ละการแข่งขัน	ได้ลำดับที่ผลการแข่งขัน 26-50% ของผู้เข้าร่วมแข่งขัน คิดเป็นรายครั้งของแต่ละการแข่งขัน	ได้ลำดับที่ผลการแข่งขัน 51-90% ของผู้เข้าร่วมแข่งขัน คิดเป็นรายครั้งของแต่ละการแข่งขัน	ได้ลำดับที่ผลการแข่งขัน 91-100% ของผู้เข้าร่วมแข่งขัน คิดเป็นรายครั้งของแต่ละการแข่งขัน
	GE-LO-5	0.5				
	GE-LO-6	0.5				
	GE-LO-7	1				