

## GENERAL EDUCATION, KMITL

## COURSE SYLLABUS

|                                            |                                                                                                                  |             |                 |               |                                                                                                                                  |               |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| รหัสวิชา                                   | 90642195                                                                                                         | ชื่อวิชา    | บริดจ์ (Bridge) |               |                                                                                                                                  |               |
| หน่วยกิต                                   | 3 (2-2-5)                                                                                                        | ภาคการศึกษา |                 | กลุ่มเรียน    |                                                                                                                                  | วัน-เวลาเรียน |
| คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย                     | ศึกษาหลักการ กฎ กติกา มารยาท ของการเล่นกีฬาบริดจ์ ฝึกฝนทักษะ และเรียนรู้เทคนิคเพื่อการแข่งขัน                    |             |                 |               |                                                                                                                                  |               |
| คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ                  | Study principles, rules and proper manners of bridge players and practice techniques and skills in competitions. |             |                 |               |                                                                                                                                  |               |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา                 | ผศ.นิจจารีย์ สัตยารักษ์                                                                                          |             |                 |               |                                                                                                                                  |               |
| อาจารย์ผู้สอน                              | อ.วิบูลย์ พร้อมพานิชย์ ผศ.นิจจารีย์ สัตยารักษ์                                                                   |             |                 |               |                                                                                                                                  |               |
| ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)                         |                                                                                                                  |             |                 |               |                                                                                                                                  |               |
| ช่องทางและวันเวลาให้คำปรึกษา               |                                                                                                                  |             |                 | สอนโดยใช้ภาษา | <input checked="" type="checkbox"/> ภาษาไทย <input type="checkbox"/> ภาษาอังกฤษ<br><input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ ..... |               |
| เว็บไซต์หรือช่องทางการเรียนออนไลน์ (ถ้ามี) |                                                                                                                  |             |                 |               |                                                                                                                                  |               |

## ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

1. นักศึกษามีความรู้ ทักษะ และคุณสมบัติ ของนักกีฬาบริดจ์ ได้แก่ รู้จักกฎกติกาในการเล่น รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความอดทน ยึดหยุ่น ใฝ่รู้ สู้งาน
2. นักศึกษาสามารถนำความรู้ ทักษะ และคุณสมบัติ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การเรียน การทำงานได้
3. นักศึกษาสามารถวางแผนการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและลงมือปฏิบัติ เพื่อมุ่งสู่การเป็นนักกีฬาที่ยอดเยี่ยม

| ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)                                                                                                                                                                       |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| GE-LO                                                                                                                                                                                                             | ค่าน้ำหนัก |
| <input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)                                                                                           | 1          |
| <input type="checkbox"/> GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)                                                                                                                                 |            |
| <input type="checkbox"/> GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)                                                                                                                                                    |            |
| <input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)                                                                                                                         | 4          |
| <input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)                                                                                                       | 2          |
| <input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)                                                                                              | 2          |
| <input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)                                                                         | 2          |
| <input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)                                                                                                  | 2          |
| <input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)                                                                                                                          | 2          |
| <input type="checkbox"/> GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)                                                                                                                   |            |
| <input type="checkbox"/> GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)                                                                              |            |
| ค่าน้ำหนักรวม                                                                                                                                                                                                     | <u>15</u>  |
| กลุ่มอาชีพ (Career Readiness Modules)                                                                                                                                                                             |            |
| <input checked="" type="checkbox"/> Employee <input checked="" type="checkbox"/> Self-employed <input checked="" type="checkbox"/> Business Owner <input type="checkbox"/> Investor <input type="checkbox"/> None |            |

แผนการเรียนรู้

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/หัวข้อย่อย                                                                                                                                                                                                                                                                                          | วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน    | หมายเหตุ     |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------|
| 1          | แนะนำรายวิชา เว็บไซต์สำหรับศึกษาและฝึกปฏิบัติ<br>แนะนำอุปกรณ์และวิธีการเล่นไพ่บริดจ์เบื้องต้น<br>แนะนำวิธีการเล่นและฝึกปฏิบัติ                                                                                                                                                                             | บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม / ฝึกปฏิบัติ |              |
| 2          | การนับแต้ม HCP และสัญญา<br>ตารางการตัดสินใจเลือกระดับสัญญา<br>กฎกติกาการเล่นไพ่นิบริดจ์<br>แนะนำวิธีการเล่นและฝึกปฏิบัติ                                                                                                                                                                                   | บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม / ฝึกปฏิบัติ |              |
| 3          | ทบทวนกฎกติกาการเล่น การตัดสินใจเลือกสัญญา<br>เทคนิคการเดินไพ่ด้วยการลงไพ่ยศในชุดสั้น<br>เทคนิคการสร้างตัวกินด้วยการยอมให้ปรับ์กินก่อน<br>เทคนิคการนำไพ่ใบแรกด้วยไพ่ใบใหญ่สุดจากชุดที่เรียงลำดับ<br>แนะนำวิธีการเล่นและฝึกปฏิบัติ                                                                           | บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม / ฝึกปฏิบัติ | ใบงาน / Quiz |
| 4          | เทคนิคการสร้างตัวกินจากชุดที่ยาว<br>เทคนิคการนำไพ่ใบแรกด้วยไพ่ใบเล็กจากชุดที่ยาว<br>การเลือกสัญญาระดับ Game ระดับ Slam<br>การเลือกสัญญาที่ไม่ก่อให้เกิดประโยชน์<br>แนะนำวิธีการเล่นและฝึกปฏิบัติ                                                                                                           | บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม / ฝึกปฏิบัติ | ใบงาน / Quiz |
| 5          | การเล่นแบบมีทรัมพ์ (Trump)<br>เทคนิคการ Ruffing ด้วยชุดทรัมพ์<br>ตารางการคิดคะแนนแบบมีทรัมพ์และไม่มีทรัมพ์<br>เทคนิคการตัดสินใจเลือกสัญญา<br>การควบคุมชุดทรัมพ์ฝ่ายปรับ์<br>แนะนำวิธีการเล่นและฝึกปฏิบัติ                                                                                                  | บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม / ฝึกปฏิบัติ | ใบงาน / Quiz |
| 6          | การ Ruffing จากชุดที่ทรัมพ์สั้น<br>การ Ruffing ด้วยการลงไพ่นาในชุด Singleton<br>เทคนิคการตัดสินใจเมื่อไหร่จะเล่นชุดทรัมพ์<br>แนะนำวิธีการเล่นและฝึกปฏิบัติ                                                                                                                                                 | บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม / ฝึกปฏิบัติ | ใบงาน / Quiz |
| 7          | การตอบเมื่อคู่ขาเปิดประมูล 1 NT<br>การตัดสินใจของมือตอบเมื่อมีแต้ม 0-7, 8-9 และ 10-15 แต้ม<br>การตอบกลับของมือเปิด 1 NT<br>แนะนำวิธีการเล่นและฝึกปฏิบัติ                                                                                                                                                   | บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม / ฝึกปฏิบัติ | ใบงาน / Quiz |
| 8          | การตอบเมื่อคู่ขาเปิดประมูลไฟชุด<br>การตัดสินใจของมือตอบเมื่อมีแต้ม 0-5, 6-9<br>การตอบชุดเมเจอร์<br>การตอบชุดเมเจอร์เมื่อมีแต้ม 6-9 แต้ม<br>การตอบชุดไมเนอร์เมื่อมีแต้ม 6-9 แต้ม<br>การตัดสินใจของมือตอบเมื่อมีแต้ม 10-11 แต้ม<br>การตัดสินใจของมือตอบเมื่อมีแต้ม 12+ แต้ม<br>แนะนำวิธีการเล่นและฝึกปฏิบัติ | บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม / ฝึกปฏิบัติ | ใบงาน / Quiz |
| 9          | การประมูลรอบสองของมือเปิด<br>หลักทั่วไปของการประมูลรอบที่สอง<br>การตอบกลับหลังจากมือตอบประมูลแบบชวน<br>การตอบกลับหลังมือตอบประมูลแบบบังคับ<br>แนะนำวิธีการเล่นและฝึกปฏิบัติ                                                                                                                                | บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม / ฝึกปฏิบัติ | ใบงาน / Quiz |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/หัวข้อย่อย                                                                                                                                                                                                              | วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน    | หมายเหตุ     |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------|
| 10       | การประมูลรอบสองของมือตบ<br>หลักทั่วไปของการประมูลรอบที่สอง<br>การตัดสินใจของมือตบเมื่อมีแต้ม 6-9 แต้ม<br>การตัดสินใจของมือตบเมื่อมีแต้ม 10-11 แต้ม<br>การตัดสินใจของมือตบเมื่อมีแต้ม 12+ แต้ม<br>แนะนำวิธีการเล่นและฝึกปฏิบัติ |                                    | ใบงาน / Quiz |
| 11       | การแย่งประมูลและการตอบกลับ<br>การประมูลเพื่อแย่งเล่น<br>การตอบกลับมือแย่งประมูล<br>แนะนำวิธีการเล่นและฝึกปฏิบัติ                                                                                                               | บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม / ฝึกปฏิบัติ | ใบงาน / Quiz |
| 12       | Takeout Doubles และการตอบ<br>หลักทั่วไปของการ Takeout Double<br>การตอบเมื่อคู่ขา Takeout Double<br>การประมูลรอบสองของมือ Takeout Double<br>แนะนำวิธีการเล่นและฝึกปฏิบัติ                                                       | บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม / ฝึกปฏิบัติ | ใบงาน / Quiz |
| 13       | The Stayman Convention<br>การตอบเพื่อบังคับให้เล่นระดับเกมส์<br>การตอบเพื่อชวนเล่นระดับเกมส์<br>การตอบเมื่อถือไพ่อ่อน<br>การจัดการเมื่อมีการรบกวน<br>แนะนำวิธีการเล่นและฝึกปฏิบัติ                                             | บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม / ฝึกปฏิบัติ | ผลการแข่งขัน |
| 14       | แนะนำวิธีการเล่นและฝึกปฏิบัติ<br>จัดการแข่งขันเก็บคะแนน                                                                                                                                                                        | บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม / ฝึกปฏิบัติ | ผลการแข่งขัน |
| 15       | แนะนำวิธีการเล่นและฝึกปฏิบัติ<br>จัดการแข่งขันเก็บคะแนน                                                                                                                                                                        | บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม / ฝึกปฏิบัติ | ผลการแข่งขัน |

### แผนการวัดผล

| กิจกรรมการวัดผล                | ค่าน้ำหนัก | คะแนนเต็ม | ช่วงเวลา             | หมายเหตุ                                                                                   |
|--------------------------------|------------|-----------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน | 2          | 8         | ตลอดภาคการศึกษา      | เข้าเรียนสายเกิน 1 ชั่วโมง ถือว่าขาดเรียน<br>ขาดเรียนมากกว่า 3 ครั้ง ได้เกรด F             |
| 2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน    | 4          | 16        | ตลอดภาคการศึกษา      |                                                                                            |
| 3. ใบงาน หรือ Quiz ในห้องเรียน | 4          | 16        | สัปดาห์ที่ 3 ถึง 12  | ไม่ส่งงาน / ไม่เขียนหรือส่งกระดาษเปล่า / เขียนไม่<br>สอดคล้องกับโจทย์ที่ได้รับ ได้ 0 คะแนน |
| 4. ผลการฝึกปฏิบัติ             | 2.5        | 10        | สัปดาห์ที่ 3 ถึง 12  | ไม่ได้เข้าร่วมการฝึกปฏิบัติ ได้ 0 คะแนน                                                    |
| 5. ผลการแข่งขัน                | 2.5        | 10        | สัปดาห์ที่ 13 ถึง 15 | ไม่ได้เข้าร่วมการแข่งขัน ได้ 0 คะแนน                                                       |
| <b>รวม</b>                     | <b>15</b>  | <b>60</b> |                      |                                                                                            |

### เกณฑ์การประเมิน

|                                               |       |         |         |         |         |         |         |        |
|-----------------------------------------------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|
| <input type="checkbox"/> อิงกลุ่ม             |       |         |         |         |         |         |         |        |
| <input checked="" type="checkbox"/> อิงเกณฑ์  |       |         |         |         |         |         |         |        |
| เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)                      | A     | B+      | B       | C+      | C       | D+      | D       | F      |
| ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)                     | 57-60 | 49-56.9 | 41-48.9 | 34-40.9 | 27-33.9 | 21-26.9 | 15-20.9 | 0-14.9 |
| <input type="checkbox"/> ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U) |       |         |         |         |         |         |         |        |
| เกรด                                          | S     |         |         |         | U       |         |         |        |
| ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)                     | 30-60 |         |         |         | 0-29.9  |         |         |        |

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

| กิจกรรมการวัดผล                                   | ทักษะ   | ค่าน้ำหนัก | ระดับคะแนน                                                                             |                                                                                        |                                                                                        |                                                                                         |
|---------------------------------------------------|---------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |         |            | 4 (ดีมาก)                                                                              | 3 (ดี)                                                                                 | 2 (พอใช้)                                                                              | 1 (ควรปรับปรุง)                                                                         |
| 1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน                    | GE-LO-8 | 2          | เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง                                                  | เข้าเรียนตรงเวลา 9-10 ครั้ง                                                            | เข้าเรียนตรงเวลา 7-8 ครั้ง                                                             | เข้าเรียนตรงเวลา น้อยกว่า 7 ครั้ง                                                       |
| 2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน                       | GE-LO-4 | 2          | มีส่วนร่วมในห้องเรียน ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง                                             | มีส่วนร่วมในห้องเรียน 9-10 ครั้ง                                                       | มีส่วนร่วมในห้องเรียน 7-8 ครั้ง                                                        | มีส่วนร่วมในห้องเรียน น้อยกว่า 7 ครั้ง                                                  |
|                                                   | GE-LO-9 | 2          |                                                                                        |                                                                                        |                                                                                        |                                                                                         |
| 3. ใบงาน หรือ Quiz ในห้องเรียน                    | GE-LO-1 | 1          | สามารถตอบคำถามได้ ถูกต้องมากกว่า 80%                                                   | สามารถตอบคำถามได้ ถูกต้องมากกว่า 70%                                                   | สามารถตอบคำถามได้ ถูกต้องมากกว่า 60%                                                   | สามารถตอบคำถามได้ ถูกต้องน้อยกว่า 60%                                                   |
|                                                   | GE-LO-5 | 1          |                                                                                        |                                                                                        |                                                                                        |                                                                                         |
|                                                   | GE-LO-6 | 1          |                                                                                        |                                                                                        |                                                                                        |                                                                                         |
|                                                   | GE-LO-7 | 1          |                                                                                        |                                                                                        |                                                                                        |                                                                                         |
| 4 การฝึกปฏิบัติ การประมวล การเดินไฟ และการป้องกัน | GE-LO-4 | 1          | ได้ลำดับที่ผลการแข่งขัน 25% แรกของผู้เข้าร่วมแข่งขัน คิดเป็นรายครั้งของแต่ละการแข่งขัน | ได้ลำดับที่ผลการแข่งขัน 26-50% ของผู้เข้าร่วมแข่งขัน คิดเป็นรายครั้งของแต่ละการแข่งขัน | ได้ลำดับที่ผลการแข่งขัน 51-90% ของผู้เข้าร่วมแข่งขัน คิดเป็นรายครั้งของแต่ละการแข่งขัน | ได้ลำดับที่ผลการแข่งขัน 91-100% ของผู้เข้าร่วมแข่งขัน คิดเป็นรายครั้งของแต่ละการแข่งขัน |
|                                                   | GE-LO-5 | 0.5        |                                                                                        |                                                                                        |                                                                                        |                                                                                         |
|                                                   | GE-LO-6 | 0.5        |                                                                                        |                                                                                        |                                                                                        |                                                                                         |
|                                                   | GE-LO-7 | 0.5        |                                                                                        |                                                                                        |                                                                                        |                                                                                         |
| 5. การแข่งขันการเล่นไฟปริตซ์                      | GE-LO-4 | 1          | ได้ลำดับที่ผลการแข่งขัน 25% แรกของผู้เข้าร่วมแข่งขัน คิดเป็นรายครั้งของแต่ละการแข่งขัน | ได้ลำดับที่ผลการแข่งขัน 26-50% ของผู้เข้าร่วมแข่งขัน คิดเป็นรายครั้งของแต่ละการแข่งขัน | ได้ลำดับที่ผลการแข่งขัน 51-90% ของผู้เข้าร่วมแข่งขัน คิดเป็นรายครั้งของแต่ละการแข่งขัน | ได้ลำดับที่ผลการแข่งขัน 91-100% ของผู้เข้าร่วมแข่งขัน คิดเป็นรายครั้งของแต่ละการแข่งขัน |
|                                                   | GE-LO-5 | 0.5        |                                                                                        |                                                                                        |                                                                                        |                                                                                         |
|                                                   | GE-LO-6 | 0.5        |                                                                                        |                                                                                        |                                                                                        |                                                                                         |
|                                                   | GE-LO-7 | 0.5        |                                                                                        |                                                                                        |                                                                                        |                                                                                         |