

GENERAL EDUCATION, KMITL

COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90642193	ชื่อวิชา	ฟุตซอล (FUTSAL)			
หน่วยกิต	3 (2-2-5)	ภาคการศึกษา		กลุ่มเรียน		วัน-เวลาเรียน
คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย	ศึกษาหลักการ กฎ กติกา มารยาท ของการเล่นฟุตซอล ฝึกฝนทักษะ และเรียนรู้เทคนิคเพื่อการแข่งขัน					
คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ	Study principles, rules and proper manners of futsal players and practice techniques and skills in competitions.					
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผศ.ศิริพันธ์ มุรธาธัญลักษณ์					
อาจารย์ผู้สอน	นายชานนท์ โสตา					
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)						
ช่องทางและวันเวลาให้ คำปรึกษา		สอนโดย ใช้ภาษา	<input checked="" type="checkbox"/> ภาษาไทย <input type="checkbox"/> ภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ			
เว็บไซต์หรือช่องทางเรียน ออนไลน์ (ถ้ามี)						

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

1. นักศึกษาเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคม สามารถปรับตัวเองให้เข้ากับบุคคลอื่น ผ่านการทำกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ
2. นักศึกษามีความเป็น น้าใจนักกีฬา เข้าใจกฎ กติกา วัฒนธรรม สังคมทางกีฬา และหลักการออกกำลังกายที่ถูกต้อง
3. นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจกลยุทธ์การเล่นเป็นทีม ระเบียบ ข้อบังคับและกติกา
4. นักศึกษาสามารถปฏิบัติทักษะพื้นฐานของฟุตซอลได้

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)	
GE-LO	ค่าน้ำหนัก
<input type="checkbox"/> GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	5
<input type="checkbox"/> GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	6
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	4
<input type="checkbox"/> GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	
ค่าน้ำหนักรวม	<u>15</u>

แผนการเรียนรู้

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
1	สัปดาห์ที่ 1 หัวข้อ: ปฐมนิเทศ และชี้แจงรายละเอียดการเรียนและกฎระเบียบ	วิธีการเรียน: ชี้แจงรายละเอียดการเรียนและกฎระเบียบ	
2	สัปดาห์ที่ 2 หัวข้อ : ประวัติความเป็นมาของกีฬาฟุตซอล การบริหารร่างกาย เพื่อยืดกล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ	วิธีการเรียน: ประวัติความเป็นมาของกีฬาฟุตซอล การบริหารร่างกายเพื่อยืดกล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ	
3	สัปดาห์ที่ 3 หัวข้อ: การเลี้ยงลูกฟุตซอล ด้วยวิธีต่างๆ 1. ข้างเท้าด้านใน 2. ข้างเท้าด้านนอก 3. หลังเท้า 4. ฝ่าเท้า	วิธีการเรียน: ฝึกเลี้ยงลูกฟุตซอล ด้วยวิธีต่างๆ	
4	สัปดาห์ที่ 4 หัวข้อ: ทักษะการรับ-ส่งลูกฟุตซอล ด้วยวิธีต่างๆ 1. ข้างเท้าด้านใน 2. ข้างเท้าด้านนอก 3. หลังเท้า 4. ฝ่าเท้า	วิธีการเรียน: ฝึกทักษะการรับ-ส่งลูกฟุตซอล ด้วยวิธีต่าง ๆ	
5	สัปดาห์ที่ 5 หัวข้อ: การเตะลูกฟุตซอล	วิธีการเรียน: ฝึกการเตะลูกฟุตซอล	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
6	สัปดาห์ที่ 6 หัวข้อ: การโหม่งฟุตบอล	วิธีการเรียน: ฝึกการโหม่งฟุตบอล	
7	สัปดาห์ที่ 7 หัวข้อ: การเป็นผู้รักษาประตูฟุตบอล	วิธีการเรียน: ฝึกการเป็นผู้รักษาประตูฟุตบอล	
8	สัปดาห์ที่ 8 หัวข้อ: การยิงประตูฟุตบอล	วิธีการเรียน: การยิงประตูฟุตบอล	
9	สัปดาห์ที่ 9 หัวข้อ: เรียนรู้ตำแหน่งต่างๆ ในการเล่นฟุตบอล	วิธีการเรียน: เรียนรู้ตำแหน่งต่างๆ ในการเล่นฟุตบอล	
10	สัปดาห์ที่ 10 หัวข้อ : การเล่นฟุตบอลเป็นทีม	วิธีการเรียน: การเล่นฟุตบอลเป็นทีม	
11	สัปดาห์ที่ 11 หัวข้อ: กติกาฟุตบอล	วิธีการเรียน: กติกาฟุตบอล	
12	สัปดาห์ที่ 12 หัวข้อ: การเป็นผู้ตัดสินกีฬาฟุตบอล	วิธีการเรียน: ฝึกการเป็นผู้ตัดสินกีฬาฟุตบอล	
13	สัปดาห์ที่ 13 หัวข้อ: การวางแผนธุรกิจ วิธีการเรียน: นำเสนอเป็นกลุ่มที่จัดเตรียมไว้ เรื่องวิธีการนำกีฬาฟุตบอลไปต่อยอดทางธุรกิจได้อย่างไร	นำเสนองานกลุ่ม	นำเสนองานกลุ่ม กลุ่มละ 4-6 คน ใช้เวลาในการนำเสนอ 10-15 นาที
14	สัปดาห์ที่ 14 หัวข้อ: จัดการแข่งขันฟุตบอล	วิธีการ:แข่งขันฟุตบอลเป็นกลุ่มที่จัดไว้	
15	สัปดาห์ที่ 15 หัวข้อ: จัดการแข่งขันฟุตบอล	วิธีการ:แข่งขันฟุตบอลเป็นกลุ่มที่จัดไว้	

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1. การเข้าเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	เข้าเรียนสายเกิน 1 ชั่วโมง ถือว่าขาดเรียน ขาดเรียนมากกว่า 3 ครั้ง ได้เกรด F (ยกเว้น กรณีของการเจ็บป่วยซึ่งต้องมีใบรับรองแพทย์มา ยืนยันสำหรับการขาด)
2. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	4	16	ตลอดภาคการศึกษา	
3. ใบงาน	3	12	สัปดาห์ที่ 2, 9, 11	
4. การนำเสนอ	3	12	สัปดาห์ที่ 13	งานกลุ่ม กลุ่มละ 4-6 คน ใช้เวลาในการนำเสนอ 10-15 นาที ไม่ร่วมงานกลุ่ม / ไม่มีกลุ่ม ได้ 0 คะแนน
5. กิจกรรม	4	16	สัปดาห์ที่ 14-15	
รวม	15	60		

เกณฑ์การประเมิน

<input type="checkbox"/> อิงกลุ่ม								
<input checked="" type="checkbox"/> อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	57-60	49-56.9	41-48.9	34-40.9	27-33.9	21-26.9	15-20.9	0-14.9
<input type="checkbox"/> ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	30-60				0-29.9			

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. การเข้าเรียน เข้าเรียนสายเกิน 1 ชั่วโมง ถือว่าขาดเรียน ขาดเรียนมากกว่า 3 ครั้ง ได้เกรด F	GE-LO-4	1	เข้าเรียน ไม่น้อยกว่า 10 ครั้ง	เข้าเรียน 8-9 ครั้ง	เข้าเรียน 6-7 ครั้ง	เข้าเรียน 4-5 ครั้ง
2. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	GE-LO-4	4	มีส่วนร่วมในชั้นเรียน ไม่น้อยกว่า 10 ครั้ง	มีส่วนร่วมในชั้นเรียน 8-9 ครั้ง	มีส่วนร่วมในชั้นเรียน 6-7 ครั้ง	มีส่วนร่วมในชั้นเรียน 4-5 ครั้ง
3. ใบงาน	GE-LO-6	3	เขียนตอบครบถ้วนตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ	เขียนตอบครบถ้วนตามวัตถุประสงค์ส่วนใหญ่	เขียนตอบครบถ้วนตามวัตถุประสงค์บางข้อ	เขียนตอบไม่ครบถ้วน
4. การนำเสนอ	GE-LO-6	3	นำเสนอได้ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ	นำเสนอได้ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์ส่วนใหญ่	นำเสนอได้ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์บางข้อ	นำเสนอไม่ครบถ้วน
5. กิจกรรม	GE-LO-7	4	นำทักษะต่างๆ ของฟุตซอลมาใช้ได้ถูกต้อง	นำทักษะต่างๆ ของฟุตซอลมาใช้ได้ถูกต้องส่วนใหญ่	นำทักษะต่างๆ ของฟุตซอลมาใช้ได้ถูกต้องบางส่วน	นำทักษะต่างๆ ของฟุตซอลมาใช้ไม่ถูกต้อง