

GENERAL EDUCATION, KMITL

COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90642167	ชื่อวิชา	จังหวะชีวิต (Slice of Life)			
หน่วยกิต	3 (3-3-0)	ภาคการศึกษา		กลุ่มเรียน		วัน-เวลาเรียน
คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย	ศึกษาแนวคิด และ การเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและจิตใจในแต่ละช่วงเวลาของชีวิตตั้งแต่เกิดจนตาย เพื่อให้เตรียมความพร้อมรับมือต่อสิ่งที่จะเกิดขึ้นในแต่ละช่วงเวลา ตั้งแต่วัยรุ่น วัยรัก วัยทำงาน สร้างครอบครัว เลี้ยงดูบุตร ดูแลผู้สูงอายุในครอบครัว วัยทอง วัยเกษียณ เพื่อสร้างความเข้าใจภายในครอบครัว และสังคมที่เต็มไปด้วยความแตกต่างหลากหลาย					
คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ	Study the concepts and the ways of both physical and mental bodies of people in each period of lifetime in order to prepare the challenges and problems from teenage, working, family building, child raising, retirement to have understanding among family members and social diversity					
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา	ผศ.ดร.มรกต มุฑูตา, ผศ.พนิดา จันทกรานต์					
อาจารย์ผู้สอน						
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)						
ช่องทางและวันเวลาให้ คำปรึกษา		สอนโดย ใช้ภาษา	<input checked="" type="checkbox"/> ภาษาไทย <input type="checkbox"/> ภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ			
เว็บไซต์หรือช่องทางกรเรียน ออนไลน์ (ถ้ามี)						

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและจิตใจในแต่ละช่วงเวลาของชีวิตตั้งแต่เกิดจนตาย
2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถเตรียมพร้อมรับมือความเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและจิตใจของตนเองในแต่ละช่วงเวลาของชีวิต
3. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ฝึกทักษะการรับมือกับความเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและจิตใจของคนในครอบครัว และคนในสังคมที่มีความแตกต่างอย่างเข้าใจ และเหมาะสม

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)		ค่าน้ำหนัก
GE-LO		
<input checked="" type="checkbox"/>	GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	1
<input type="checkbox"/>	GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	
<input checked="" type="checkbox"/>	GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	2
<input checked="" type="checkbox"/>	GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	1
<input checked="" type="checkbox"/>	GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	3
<input checked="" type="checkbox"/>	GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	3
<input checked="" type="checkbox"/>	GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	3
<input type="checkbox"/>	GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	
<input checked="" type="checkbox"/>	GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	2
<input type="checkbox"/>	GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	
<input type="checkbox"/>	GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	
ค่าน้ำหนักรวม		<u>15</u>

แผนการเรียนรู้

ลำดับที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
1	แนะนำรายวิชา / Introduction	กิจกรรม	
2	ปูพื้นฐานทฤษฎีแล้วค่อยไปต่อ (Theories & Concepts)	บรรยายและกิจกรรม	
3	เมื่อเกิดแล้วรอดเป็นคน จนเป็นศูนย์กลางจักรวาล และต้องการหลุมหลบภัย (Infancy and childhood)	บรรยายและกิจกรรม	ใบงานที่ 1
4	เปรียบกายร้อนดั่งเพลิง เปรียบใจร้อนดั่งไฟ (Adolescent)	บรรยายและกิจกรรม	
5	มันคือ...ความรัก ฤ ฯลฯ	บรรยายและกิจกรรม	
6	Family (Adulthood)	บรรยายและกิจกรรม	ใบงานที่ 2
7	Family Policy (Anybody help us?)	บรรยายและกิจกรรม	
8	เพราะเป็นวัยรุ่นจึงเจ็บปวด?	นำเสนอรายบุคคล	
9	งานคือชีวิต?	บรรยายและกิจกรรม	
10	Midlife Crisis (40-60)	บรรยายและกิจกรรม	ใบงานที่ 3
11	เมื่อยามโรยรา กับคำถามว่า “เธอคือใคร” (Elderhood)	บรรยายและกิจกรรม	ใบงานที่ 4
12	เมื่อความตายเพรียกหา และความเจ็บปวดของผู้ที่ยังอยู่ (Death, Dying and Grieving) Movie Assignment	บรรยายและกิจกรรม	ใบงานที่ 5
13	ช่วงเวลาวิกฤตของเรา (Critical period)	นำเสนอรายกลุ่ม	Presentation
14	ช่วงเวลาวิกฤตของเรา (Critical period)	นำเสนอรายกลุ่ม	Presentation
15	สรุป / Reflection	กิจกรรม	Mind map

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1. ปฏิบัติตามกติกาการเรียนที่กำหนดไว้	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	ปฏิบัติตามกติกาการเรียนที่กำหนดไว้
2. ใบงาน 5 ครั้ง	2	8	สัปดาห์ที่ 3,6,10,11 และ 12	ไม่ส่งงาน / ไม่เขียนหรือส่งกระดาษเปล่า / ลอกงานผู้อื่น ได้ 0 คะแนน
3. นำเสนอรายบุคคล	2	8	สัปดาห์ที่ 8	นำเสนอความคิดเห็นเรื่อง “เพราะเป็นวัยรุ่นจึงเจ็บปวด?” และทางออก ใช้เวลา 5-7 นาที
4. Group Project	7	28	สัปดาห์ที่ 13, 14 ส่งงานสัปดาห์ที่ 15	การนำเสนอ “ช่วงเวลาวิกฤต” เป็นรายกลุ่ม กลุ่มละ 4-6 คน ใช้เวลาในการนำเสนอ 15 นาที ไม่ร่วมงานกลุ่ม / ไม่มีกลุ่ม ได้ 0 คะแนน
5. Mind map	3	12	งานสัปดาห์ที่ 15	จัดทำ Mind map ชีวิตจากปัจจุบันพร้อมทางเลือกและเป้าหมายในแต่ละช่วงเวลาที่จะเกิดขึ้นจนถึงวันสุดท้ายของชีวิต
รวม	15	60		

เกณฑ์การประเมิน

<input type="checkbox"/> อิงกลุ่ม								
<input checked="" type="checkbox"/> อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	57-60	49-56.9	41-48.9	34-40.9	27-33.9	21-26.9	15-20.9	0-14.9
<input type="checkbox"/> ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	30-60				0-29.9			

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. ปฏิบัติตามกติกาการเรียนที่กำหนดไว้	GE-LO 4	1	ปฏิบัติตามกติกาการเรียนที่กำหนดไว้ครบทุกข้อ	ไม่ปฏิบัติตามกติกาการเรียนที่กำหนดไว้ 1 ข้อ	ไม่ปฏิบัติตามกติกาการเรียนที่กำหนดไว้ 2 ข้อ	ไม่ปฏิบัติตามกติกาการเรียนที่กำหนดไว้มากกว่า 2 ข้อ
2. ใบงาน	GE-LO-5	1.5	สามารถทำงานเสร็จตามที่ได้รับมอบหมายครบถ้วน และแสดงออกถึงความเคารพส่วนรวม, ผู้อื่น หรือตนเองในชิ้นงานอย่างครบถ้วน	สามารถทำงานเสร็จตามที่ได้รับมอบหมายครบถ้วน และแสดงออกถึงความเคารพส่วนรวม, ผู้อื่น หรือตนเองในชิ้นงานแต่ไม่ครบถ้วน	สามารถทำงานเสร็จตามที่ได้รับมอบหมายครบถ้วน แต่ไม่แสดงออกถึงความเคารพส่วนรวม, ผู้อื่น หรือตนเองในชิ้นงานอย่างครบถ้วน	ไม่สามารถทำงานเสร็จตามที่ได้รับมอบหมายอย่างครบถ้วน
	GE-LO-7	0.5	เขียนตอบครบถ้วน ตรงตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ	เขียนตอบครบถ้วน ตรงตามวัตถุประสงค์ส่วนใหญ่	เขียนตอบครบถ้วน ตรงตามวัตถุประสงค์เพียงบางข้อ	เขียนตอบไม่ตรงตามวัตถุประสงค์
3. การนำเสนอ “เพราะเป็นวัยรุ่นจึงเจ็บปวด”	GE-LO-1	0.5	สามารถอธิบายหลักการที่สนับสนุนความสัมพันธ์ของเนื้อหา โดยประยุกต์ใช้องค์ความรู้แนวคิดอย่างสมเหตุสมผล	สามารถอธิบายหลักการที่สนับสนุนความสัมพันธ์ของเนื้อหา โดยประยุกต์ใช้องค์ความรู้แนวคิดแต่ขาดความสมเหตุสมผล	สามารถอธิบายหลักการที่สนับสนุนความสัมพันธ์ของเนื้อหา แต่ขาดการประยุกต์ใช้องค์ความรู้แนวคิดและขาดความสมเหตุสมผล	ไม่สามารถอธิบายหลักการได้
	GE-LO-7	0.5	สามารถมองปัญหาและเทียบเคียงเหตุการณ์และคิดทบทวนหาทางแก้ไขปัญหา	สามารถมองปัญหาและเทียบเคียงเหตุการณ์แต่ไม่สามารถคิดทบทวนหาทางแก้ไขปัญหา	สามารถมองปัญหาแต่ไม่สามารถเทียบเคียงเหตุการณ์และไม่สามารถคิดทบทวนหาทางแก้ไขปัญหา	ไม่สามารถแสดงความสามารถในการระบุปัญหา
	GE-LO-9	1	บริหารเวลาในการนำเสนอได้ดี มีวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม มีเครื่องมือการสื่อสารเหมาะสม	บริหารเวลาในการนำเสนอได้ดี มีวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม	บริหารเวลาในการนำเสนอได้ดี ขาดวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม	บริหารเวลาในการนำเสนอได้ไม่ดี
4. การนำเสนอ Group Project	GE-LO-1	0.5	สามารถอธิบายหลักการที่สนับสนุนความสัมพันธ์ของเนื้อหา โดยประยุกต์ใช้องค์ความรู้แนวคิดอย่างสมเหตุสมผล	สามารถอธิบายหลักการที่สนับสนุนความสัมพันธ์ของเนื้อหา โดยประยุกต์ใช้องค์ความรู้แนวคิดแต่ขาดความสมเหตุสมผล	สามารถอธิบายหลักการที่สนับสนุนความสัมพันธ์ของเนื้อหา แต่ขาดการประยุกต์ใช้องค์ความรู้แนวคิดและขาดความสมเหตุสมผล	ไม่สามารถอธิบายหลักการได้
	GE-LO-3	1	สามารถคิดหาวิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างหลากหลายและชัดเจน	สามารถคิดหาวิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างหลากหลายแต่ไม่ชัดเจน	สามารถคิดหาวิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาได้แต่ไม่หลากหลายและไม่ชัดเจน	ไม่สามารถคิดหาวิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาได้
	GE-LO-5	1.5	สามารถทำงานเสร็จตามที่ได้รับมอบหมายครบถ้วน และแสดงออก	สามารถทำงานเสร็จตามที่ได้รับมอบหมายครบถ้วน และแสดงออกถึงความเคารพ	สามารถทำงานเสร็จตามที่ได้รับมอบหมายครบถ้วน แต่ไม่แสดงออกถึงความเคารพ	ไม่สามารถทำงานเสร็จตามที่ได้รับมอบหมายอย่างครบถ้วน

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
			ถึงความเคารพส่วนรวม, ผู้อื่น หรือตนเองในชั้นงานอย่างครบถ้วน	ส่วนรวม, ผู้อื่น หรือตนเองในชั้นงานแต่ไม่ครบถ้วน	ส่วนรวม, ผู้อื่น หรือตนเองในชั้นงานอย่างครบถ้วน	
	GE-LO-6	2	สามารถกำหนดวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลายมากกว่า 3 ช่องทาง ที่เหมาะสมกับเนื้อหา และรูปแบบการเรียนรู้	สามารถกำหนดวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย 3 ช่องทาง ที่เหมาะสมกับเนื้อหา และรูปแบบการเรียนรู้	สามารถกำหนดวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลายมากกว่า 2 ช่องทาง ที่เหมาะสมกับเนื้อหา และรูปแบบการเรียนรู้	สามารถกำหนดวิธีการเรียนรู้ได้เพียง 1 ช่องทาง ที่เหมาะสมกับเนื้อหา และรูปแบบการเรียนรู้
	GE-LO-7	1	สามารถมองปัญหาและเทียบเคียงเหตุการณ์และคิดทบทวนหาทางแก้ไขปัญหา	สามารถมองปัญหาและเทียบเคียงเหตุการณ์แต่ไม่สามารถคิดทบทวนหาทางแก้ไขปัญหา	สามารถมองปัญหาแต่ไม่สามารถเทียบเคียงเหตุการณ์และไม่สามารถคิดทบทวนหาทางแก้ไขปัญหา	ไม่สามารถแสดงความสามารถในการระบุปัญหา
	GE-LO-9	1	บริหารเวลาในการนำเสนอได้ดี มีวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม มีเครื่องมือการสื่อสารเหมาะสม	บริหารเวลาในการนำเสนอได้ดี มีวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม	บริหารเวลาในการนำเสนอได้ดี ขาดวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม	บริหารเวลาในการนำเสนอได้ไม่ดี
5. Mind map	GE-LO-3	1	สามารถขยายภาพแต่ละช่วงเวลาของชีวิตได้ชัดเจนครบถ้วน	สามารถขยายภาพแต่ละช่วงเวลาของชีวิตได้ชัดเจนแต่ไม่ครบถ้วน	สามารถขยายภาพแต่ละช่วงเวลาของชีวิตได้แต่ไม่ชัดเจน	ไม่สามารถขยายภาพแต่ละช่วงเวลาของชีวิตได้
	GE-LO-6	1	สามารถกำหนดเป้าหมายและจัดลำดับความสำคัญในชีวิตของตนเองได้อย่างชัดเจน	สามารถกำหนดเป้าหมายและจัดลำดับความสำคัญในชีวิตของตนเองได้แต่ไม่ชัดเจน	สามารถกำหนดเป้าหมายแต่ไม่สามารถจัดลำดับความสำคัญในชีวิตของตนเองได้	ไม่สามารถกำหนดเป้าหมายแต่ไม่สามารถจัดลำดับความสำคัญในชีวิตของตนเองได้
	GE-LO-7	1	สามารถวางปัญหาที่เกิดขึ้นได้ และมองหาช่องทางหรือทางเลือกที่แตกต่างไปจากเดิมมากกว่า 2 ทาง เพื่อแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต	สามารถวางปัญหาที่เกิดขึ้นได้ และมองหาช่องทางหรือทางเลือกที่แตกต่างไปจากเดิมไม่เกิน 2 ทาง เพื่อแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต	สามารถวางปัญหาที่เกิดขึ้นได้ แต่ไม่สามารถมองหาช่องทางหรือทางเลือกที่แตกต่างไปจากเดิมเพื่อแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต	ไม่สามารถวางปัญหาที่เกิดขึ้นได้