

GENERAL EDUCATION, KMITL

COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90642159	ชื่อวิชา	จิตวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Psychology)				
หน่วยกิต	3(3-0-6)	ภาคการศึกษา		กลุ่มเรียน		วัน-เวลาเรียน	
คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย	เรียนรู้ศาสตร์ด้านจิตวิทยาวิทยาศาสตร์ครอบคลุมถึงความรู้สึกรับรู้, การเรียนรู้, การจดจำ, ความสามารถในการเรียนรู้, ภาษาและความรู้ความเข้าใจด้านภาษา, อารมณ์และการแสดงออก, การพัฒนาตน,บุคลิกภาพ, สุขภาพและการเจ็บป่วย, และพฤติกรรมที่แสดงออกในสังคมนักศึกษาจะได้เรียนรู้และแสดงความเห็นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างสมองพฤติกรรมประสบการณ์และได้เรียนรู้กระบวนการของการค้นพบแนวคิดใหม่การหาผลสรุปของ แนวคิด						
คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ	Introduces a broad survey of psychological science including: sensation and perception; learning, memory, intelligence, language, and cognition; emotions and motivation; development, personality, health and illness, and social behavior. Students will study and discuss relations between the brain, behavior, and experience as well as learning the process of discovering new ideas and empirical results in the field.						
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พนิดา จันทรรณนธ์						
อาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พนิดา จันทรรณนธ์						
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)							
ช่องทางและวันเวลาให้ คำปรึกษา				สอนโดย ใช้ภาษา	☒ ภาษาไทย ☐ ภาษาอังกฤษ ☐ อื่นๆ โปรดระบุ		
เว็บไซต์หรือช่องทางการเรียน ออนไลน์ (ถ้ามี)							

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

GE-LO-4 เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถในการบริหารความสัมพันธ์กับผู้อื่น

GE-LO-5 เพื่อให้ นักศึกษามีความซื่อสัตย์และความเพียรพยายาม

GE-LO-6 เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถในการเรียนรู้เชิงรุกและใฝ่รู้

GE-LO-7 เพื่อให้ นักศึกษามีความอดทน ยืดหยุ่นและฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด

GE-LO-8 เพื่อให้ นักศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกในการตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียน

GE-LO-9 เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)	
GE-LO	ค่าน้ำหนัก
☐ GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	
☐ GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	
☐ GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	
☒ GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	2
☒ GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	1
☒ GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	3
☒ GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	6
☒ GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	1
☒ GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	2
☐ GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	
☐ GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	
ค่าน้ำหนักรวม	15

แผนการเรียนรู้

ลำดับที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
1	แนะนำรายวิชา / Introduction	กิจกรรม	
2	จิตวิทยาคืออะไร	บรรยายและกิจกรรม	
3	กระบวนการทำงานของสมองที่มีผลต่อพฤติกรรม	บรรยายและกิจกรรม	ใบงานที่ 1
4	รูปแบบการศึกษาและวิธีการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์	บรรยายและกิจกรรม	มอบหมายงาน
5	รูปแบบการศึกษาและวิธีการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์	เก็บข้อมูลภาคสนาม	
6	ความรู้สึกและการรับรู้	บรรยายและกิจกรรม	
7	ความจำ	บรรยายและกิจกรรม	
8	ภาษาและความรู้ความเข้าใจด้านภาษา	บรรยายและกิจกรรม	
9	การพัฒนาตน	บรรยายและกิจกรรม	มอบหมายงาน
10	การเรียนรู้	บรรยายและกิจกรรม	ใบงานที่ 2
11	อารมณ์และการแสดงออก	บรรยายและกิจกรรม	ใบงานที่ 3
12	บุคลิกภาพ	บรรยายและกิจกรรม	
13	สุขภาพจิต	บรรยายและกิจกรรม	มอบหมายงาน
14	การนำเสนองานโครงการพัฒนาตน	การนำเสนองานรายบุคคล	
15	การนำเสนองานโครงการพัฒนาตน	การนำเสนองานรายบุคคล	

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1.การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	เข้าเรียนตรงเวลาก่อน 9.00 น. เข้าเรียนสาย เกิน 1 ชั่วโมงถือว่าขาดเรียน ขาดเรียนมากกว่า 3 ครั้งได้เกรด U
2.การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	2	8	ตลอดภาคการศึกษา	มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมที่จัดขึ้นระหว่างการเรียน
3.ใบงาน	3	12	สัปดาห์ที่ 3 10 และ 11	ส่งภายในวันที่เรียนเท่านั้น (แนะนำให้ส่งภายในชั่วโมงเรียน) ไม่ส่งงาน/ไม่เขียนหรือส่งกระดาษเปล่า/เขียนไม่สอดคล้องกับโจทย์ที่ได้รับ ได้ 0 คะแนน
4.รายงานการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์	3	12	สัปดาห์ที่ 4	กำหนดส่งในสัปดาห์ที่ 6
5.รายงานการพัฒนาตนเอง	3	12	สัปดาห์ที่ 9	กำหนดส่งในสัปดาห์ที่ 14 และ 15
6.รีวิว Psychology in my LIFE	3	12	สัปดาห์ที่ 13	กำหนดส่งในสัปดาห์ที่ 15
รวม	15	60		

เกณฑ์การประเมิน

☐ อิงกลุ่ม								
☒ อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	57-60	49-56.9	41-48.9	34-40.9	27-33.9	21-26.9	15-20.9	0-14.9
☐ ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	30-60				0-29.9			

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1.การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	GE-LO-8	1	เข้าเรียนตรงเวลาไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 9-10 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 7-8 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลาน้อยกว่า 7 ครั้ง
2.การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	GE-LO-9	2	มีส่วนร่วมในห้องเรียนไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 9-10 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 7-8 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียนน้อยกว่า 7 ครั้ง
3.1 ใบงานที่ 1-สมองที่มีผลต่อพฤติกรรม	GE-LO-4	1	ผู้เรียน -สามารถอธิบายและให้เหตุผลเกี่ยวกับการเลือกหัวข้อที่ตนเองสนใจได้ชัดเจน -สามารถสรุปเนื้อหาที่เกี่ยวกับสมองได้อย่างครบถ้วน -สามารถอธิบายและเชื่อมโยงกับตนเองได้ชัดเจน	ผู้เรียน -สามารถอธิบายและให้เหตุผลเกี่ยวกับการเลือกหัวข้อที่ตนเองสนใจได้ชัดเจน -สามารถสรุปเนื้อหาที่เกี่ยวกับสมองได้อย่างครบถ้วน -ไม่สามารถอธิบายและเชื่อมโยงกับตนเองได้ชัดเจน	ผู้เรียน -สามารถอธิบายและให้เหตุผลเกี่ยวกับการเลือกหัวข้อที่ตนเองสนใจได้ชัดเจน -แต่ไม่สามารถสรุปเนื้อหาที่เกี่ยวกับสมองได้อย่างครบถ้วนและอธิบายยกตัวอย่าง เชื่อมโยงกับตนเองได้ชัดเจน	ผู้เรียน -ไม่สามารถแสดงความสามารถในการอธิบาย สรุปเนื้อหาและเชื่อมโยงกับตนเองได้ ตามเกณฑ์ระดับ คะแนน 2-4
3.2 ใบงานที่ 2-การเรียนรู้	GE-LO-7	1	ผู้เรียน -สามารถอธิบายสถานการณ์การเรียนรู้ได้อย่างชัดเจน -สามารถเชื่อมโยงเหตุการณ์และอธิบายเกี่ยวกับทฤษฎีการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง	ผู้เรียน -สามารถอธิบายสถานการณ์การเรียนรู้ได้อย่างชัดเจน -สามารถเชื่อมโยงเหตุการณ์ แต่ไม่สามารถอธิบายทฤษฎีการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง	ผู้เรียน -สามารถอธิบายสถานการณ์การเรียนรู้ได้อย่างชัดเจน -ไม่สามารถเชื่อมโยงเหตุการณ์และไม่สามารถอธิบายทฤษฎีการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง	ผู้เรียน -ไม่สามารถแสดงความสามารถในการอธิบายตามเกณฑ์ระดับ คะแนน 2-4
3.3 ใบงานที่ 3-สำรวจอารมณ์	GE-LO-7	1	ผู้เรียน -สามารถสำรวจอารมณ์ที่เป็นจุดอ่อนและจุดแข็งในตนเอง -สามารถวิเคราะห์หาสิ่งที่สาเหตุเพื่อนำไปสู่ การแก้ปัญหา	ผู้เรียน -สามารถสำรวจอารมณ์ที่เป็นจุดอ่อนและจุดแข็งในตนเอง -แต่ขาดความชัดเจนในความสามารถวิเคราะห์หาสิ่งที่สาเหตุเพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหา	ผู้เรียน -สามารถสำรวจอารมณ์ที่เป็น จุดอ่อนและจุดแข็งในตนเอง -แต่ไม่ความสามารถวิเคราะห์หา สิ่งที่เป็นสาเหตุเพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหา	ผู้เรียน -ไม่สามารถแสดงความสามารถในการ ทบทวนตนเองตามเกณฑ์ระดับ คะแนน 2-4
4.รายงานการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์	GE-LO-6	2	ผู้เรียน -สามารถตั้งคำถามที่จะเก็บข้อมูลได้อย่างเหมาะสม -สามารถเลือกใช้วิธีการเก็บข้อมูลที่หลากหลาย มากกว่า 1 วิธี -สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลที่ถูกต้อง มีการเชื่อมโยงกับคำถามในการเก็บข้อมูล	ผู้เรียน -สามารถตั้งคำถามที่จะเก็บข้อมูลได้อย่างเหมาะสม -ใช้วิธีการเก็บข้อมูล 1 วิธี -สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลที่ถูกต้อง แต่ไม่มีการเชื่อมโยงกับคำถามในการเก็บข้อมูล	ผู้เรียน -สามารถตั้งคำถามที่จะเก็บข้อมูลได้อย่างเหมาะสม -ใช้วิธีการเก็บข้อมูล 1 วิธี -ขาดการวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลที่ถูกต้อง และไม่มีการเชื่อมโยงกับคำถามในการเก็บข้อมูล	ผู้เรียน -ไม่สามารถแสดงความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ตามเกณฑ์ระดับ คะแนน 2-4

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
	GE-LO-4	1	ผู้เรียน --สามารถเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่จะเก็บข้อมูลเหมาะสม มากกว่า 1 วิธี	ผู้เรียน -สามารถเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่จะเก็บข้อมูล เหมาะสม 1 วิธี	ผู้เรียน -ขาดการใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บข้อมูล	ผู้เรียน -ไม่สามารถแสดงความสามารถในการสื่อสารเพื่อที่จะเก็บข้อมูล
5.รายงานการพัฒนาตนเอง	GE-LO-5	1	ผู้เรียน -มีวิธีการพัฒนาตนเอง มากกว่า 1 วิธี	ผู้เรียน -มีวิธีการพัฒนาตนเอง 1 วิธี	ผู้เรียน -มีวิธีการพัฒนาตนเอง ไม่ชัดเจน	ผู้เรียน -ขาดวิธีการพัฒนาตนเอง
	GE-LO-7	2	ผู้เรียน -แสดงผลลัพธ์ของความพยายามชัดเจน -มีภาพประกอบของตนเองก่อน-หลัง -ระบุจุดแข็งที่ใช้แก้ปัญหา มากกว่า 1 หัวข้อ	ผู้เรียน -แสดงผลลัพธ์ของความพยายามชัดเจน -มีภาพประกอบของตนเอง -ระบุจุดแข็งที่ใช้แก้ปัญหา 1 หัวข้อ	ผู้เรียน -แสดงผลลัพธ์ของความเพียรพยายามไม่ชัดเจน -ไม่มีภาพประกอบของตนเอง -จุดแข็งที่ใช้แก้ปัญหา ไม่ชัดเจน	ผู้เรียน -ขาดการแสดงผลลัพธ์ของความ เพียรพยายาม -ไม่มีภาพประกอบของตนเอง -ไม่ระบุจุดแข็งที่ใช้แก้ปัญหา
6.รีวิว Psychology in my LIFE	GE-LO-6	1	ผู้เรียน -สามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง มีแหล่งการเรียนรู้มากกว่า 1 ข้อมูล -สามารถเชื่อมโยงความรู้ไม่น้อยกว่า 4 หัวข้อ -ระบุหัวข้อที่เรียนและนำความรู้ไปใช้ในชีวิต ไม่ น้อยกว่า 4 หัวข้อ	ผู้เรียน -สามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง มีแหล่งการเรียนรู้ 1 ข้อมูล -สามารถเชื่อมโยงความรู้ไปใช้ได้ 3 หัวข้อ -ระบุหัวข้อที่เรียนและนำความรู้ไปใช้ในชีวิต 3 หัวข้อ	ผู้เรียน -ไม่สามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ขาดการอธิบายแหล่งการเรียนรู้ -สามารถเชื่อมโยงความรู้ไปใช้ได้ 2 หัวข้อ -ระบุหัวข้อที่เรียนและนำความรู้ไป ใช้ในชีวิต 2 หัวข้อ	ผู้เรียน -ไม่สามารถค้นคว้าหาความรู้ ด้วยตนเอง ขาดการอธิบายแหล่งการเรียนรู้ -สามารถเชื่อมโยงความรู้ไปใช้ได้ 1 หัวข้อ -ระบุหัวข้อที่เรียนและนำความรู้ไปใช้ในชีวิต 1 หัวข้อ
	GE-LO-7	2	ผู้เรียน -สามารถทบทวนประสบการณ์ในชีวิตที่เกิดขึ้น และเสนอวิธีการแก้ปัญหา มากกว่า 1 วิธี	ผู้เรียน -สามารถทบทวนประสบการณ์ในชีวิตที่เกิดขึ้นและเสนอวิธีการแก้ปัญหา 1 วิธี	ผู้เรียน -ไม่สามารถทบทวนประสบการณ์ในชีวิตที่เกิดขึ้นและไม่มีการเสนอวิธีการแก้ปัญหา	ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความสามารถในการยอมรับความจริง ตามเกณฑ์ระดับคะแนน 2-4