

COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90642157	ชื่อวิชา	THAI ASTROLOGY (โหราศาสตร์ไทย)			
หน่วยกิต	3 (3-0-6)	ภาคการศึกษา		กลุ่มเรียน		วัน-เวลาเรียน
คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย	เรียนรู้วิธีการทำนายดวงชะตาในแบบศาสตร์โบราณของไทยที่มีมากกว่า 600 ปี จนเรียกว่าวิชาโหราศาสตร์ไทย เพื่อการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับชีวิตและการทำงานในอนาคตอย่างมีความสุขและเสริมด้วยการฝึกวิธีการวางตัวการสื่อสารการมีมนุษยสัมพันธ์ การปรับบุคลิกภาพ การมีจิตอาสา การเห็นใจและช่วยเหลือผู้อื่น เพื่อสะท้อนคุณลักษณะความเป็นลูกพระจอมเกล้าลาดกระบัง					
คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ	Study how to predict the future regarding to the stars with an ancient Thai science which has been researched for more than 600 years. To make life and work better in the future by exercising good posture, communication, and interpersonal skills. Personality modification and volunteer work.					
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ดร.กัลยารัตน์ เมธีวีรวงศ์					
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ปรามุข โฉมตริก					
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)	อาจารย์ธাত্রี เทียมทอง					
ช่องทางและวันเวลาให้คำปรึกษา					สอนโดยใช้ภาษา	<input checked="" type="checkbox"/> ภาษาไทย <input type="checkbox"/> ภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ
เว็บไซต์หรือช่องทางการเรียนออนไลน์ (ถ้ามี)						

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

1. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้มาปรับใช้กับตนเองได้
2. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะความรู้ สามารถนำไปใช้แก้ไขสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในช่วงชีวิตได้
3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำข้อมูลไปเป็นพื้นฐานต่อยอดองค์ความรู้ในอนาคต
4. เพื่อให้นักศึกษามีความมั่นใจในพื้นฐานดวงชะตาของตนเอง
5. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปช่วยเหลือผู้อื่นที่สนใจในวิชาความรู้เหล่านี้ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อไป
6. เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรักและมีความภาคภูมิใจที่ได้รับความรู้จากสถาบันแห่งนี้

ผลการเรียนรู้ของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)

GE-LO

ค่าน้ำหนัก

<input type="checkbox"/> GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	3
<input type="checkbox"/> GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	2
<input type="checkbox"/> GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	5
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	1
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	2
<input type="checkbox"/> GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	2

ค่าน้ำหนักรวม 15

แผนการเรียน

ลำดับที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	ระยะเวลา (นาที)			GE-LO	อาจารย์ผู้สอน (กรณีที่มีผู้สอนมากกว่าหนึ่ง)	หมายเหตุ
			ในชั้นเรียน	คลิปวิดีโอ	กิจกรรมออนไลน์อื่น			
1	แนะนำรายวิชา / Introduction	บรรยาย / วิทยากร	180			8,11	อ.ปรางมูช	
2	หลักวิชาสถิติเลข	บรรยาย / วิทยากร	180			8,11	อ.ปรางมูช	
3	พื้นฐานทักษา (๑)	กิจกรรม / บรรยาย / วิทยากร	180			5,7,8,9,11	อ.ปรางมูช	
4	พื้นฐานทักษา (๒)	บรรยาย / วิทยากร	180			8,11	อ.ปรางมูช	
5	การทำนายแบบวิชาสถิติเลข (๑)	กิจกรรม / บรรยาย / วิทยากร	180			5,7,8,9,11	อ.ปรางมูช	ใบงานที่ 1
6	การทำนายแบบวิชาสถิติเลข (๒)	บรรยาย / วิทยากร	180			8,11	อ.ปรางมูช	
7	หลักวิชาการดูฤกษ์พื้นฐาน (๑)	กิจกรรม / บรรยาย / วิทยากร	180			5,7,8,9,11	อ.ปรางมูช	ใบงานที่ 2
8	หลักวิชาการดูฤกษ์พื้นฐาน (๒)	บรรยาย / วิทยากร	180			8,11	อ.ปรางมูช	
9	พื้นฐานโหราศาสตร์ไทย	บรรยาย / วิทยากร	180			8,11	อ.ปรางมูช	
10	จักรราศีและความมาตรฐาน	กิจกรรม / บรรยาย / วิทยากร	180			5,7,8,9,11	อ.ปรางมูช	ใบงานที่ 3
11	องค์เกณฑ์และเกณฑ์ดาวต่างๆ	บรรยาย / วิทยากร	180			8,11	อ.ปรางมูช	
12	การทำนายพื้นดวงเดิม (๑)	กิจกรรม / บรรยาย / วิทยากร	180			5,7,8,9,11	อ.ปรางมูช	ใบงานที่ 4
13	การทำนายพื้นดวงเดิม (๒)	บรรยาย / วิทยากร	180			8,11	อ.ปรางมูช	
14	การทำนายพื้นดวงจร (๑)	กิจกรรม / บรรยาย / วิทยากร	180			5,7,8,9,11	อ.ปรางมูช	ใบงานที่ 5
15	การทำนายพื้นดวงเดิม (๒) สรุป / Reflection	บรรยาย / วิทยากร	180			8,11	อ.ปรางมูช	

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	GE-LO	หมายเหตุ
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	GE-LO-8	เข้าเรียนสายเกิน 1 ชั่วโมง ถือว่าขาดเรียน ขาดเรียนมากกว่า 3 ครั้งได้ 0 คะแนน
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	2	8	ตลอดภาคการศึกษา	GE-LO-11	ใช้สื่อทางอินเทอร์เน็ตหรือแอปพลิเคชันในการคำนวณดวงดาว และการค้นคว้าทางโหราศาสตร์ / ตอบคำถามและซักถาม (Q&A)
3. ใบงาน	5	20	สัปดาห์ที่ 3 – สัปดาห์ที่ 15	GE-LO-5 GE-LO-7 GE-LO-9	ส่งภายในชั่วโมงของวันที่เรียนครั้งถัดไป ส่งงานล่าช้าจะได้คะแนนลดหลั่นลงไป ไม่ส่งงาน / ลอกงานผู้อื่น / ตัดแปะงาน ได้ 0 คะแนน
4. เก็บคะแนนครั้งสุดท้าย	7	28	สัปดาห์ที่ 16	GE-LO-3 GE-LO-7 GE-LO-9	ทำแบบทดสอบทั้งปรนัยและอัตนัยและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทำนายดวงชะตาบุคคล ไม่ส่งข้อสอบตามกำหนดเวลา / ไม่เขียนหรือส่งกระดาษเปล่า / ลอกข้อสอบ (อย่างใดอย่างหนึ่ง) ได้ 0 คะแนน
รวม	15	60			

เกณฑ์การประเมิน

<input type="checkbox"/> อิงกลุ่ม								
<input checked="" type="checkbox"/> อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	57-60	49-56.9	41-48.9	34-40.9	27-33.9	21-26.9	15-20.9	0-14.9
<input type="checkbox"/> ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	30-60				0-29.9			

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	GE-LO-8	1	เข้าเรียนตรงเวลา ครบทุกครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 11-14 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 10 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลาน้อยกว่า 10 ครั้ง
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	GE-LO-11	2	มีส่วนร่วมในห้องเรียน ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 9-10 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 7-8 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน น้อยกว่า 7 ครั้ง
3. ทำใบงานที่มอบหมาย	GE-LO-5	2	ผลลัพธ์ชัดเจน มีภาพตัวเองประกอบผลลัพธ์ที่ได้	ผลลัพธ์ ชัดเจน	ผลลัพธ์ ไม่ชัดเจน แต่สามารถระบุสาเหตุได้	ผลลัพธ์ ไม่ชัดเจน
	GE-LO-7	2	ระบุจุดแข็งที่ใช้แก้ปัญหา มีวิธีการพัฒนาชัดเจนมากกว่า 1 วิธี	ระบุจุดแข็งที่ใช้แก้ปัญหา มีวิธีการพัฒนาชัดเจน 1 วิธี	ระบุจุดแข็งที่ใช้แก้ปัญหา วิธีการพัฒนาไม่ชัดเจน	ไม่ระบุจุดแข็งที่ใช้แก้ปัญหา
	GE-LO-9	1	บริหารเวลาในการนำเสนอได้ดี มีวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม มีเครื่องมือการสื่อสารเหมาะสม	บริหารเวลาในการนำเสนอได้ดี มีวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม	บริหารเวลาในการนำเสนอได้ดี ขาดวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม	บริหารเวลาในการนำเสนอได้ไม่ดี
4. การเก็บคะแนนครั้งสุดท้าย	GE-LO-3	3	ระบุหัวข้อที่เรียนและอธิบายการนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาตนเองได้ ไม่น้อยกว่า 4 หัวข้อ	ระบุหัวข้อที่เรียนและอธิบายการนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาตนเองได้ 3 หัวข้อ	ระบุหัวข้อที่เรียน และอธิบายการนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาตนเองได้ 2 หัวข้อ	ระบุหัวข้อที่เรียนและอธิบายการนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาตนเองได้ 1 หัวข้อ
	GE-LO-7	3	ระบุจุดแข็งที่ใช้แก้ปัญหา มีวิธีการพัฒนาชัดเจน มากกว่า 1 วิธี	ระบุจุดแข็งที่ใช้แก้ปัญหา มีวิธีการพัฒนาชัดเจน 1 วิธี	ระบุจุดแข็งที่ใช้แก้ปัญหา วิธีการพัฒนาไม่ชัดเจน	ไม่ระบุจุดตัดสินใจในคำถาม
	GE-LO-9	1	บริหารเวลาในการนำเสนอได้ดี มีวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม มีเครื่องมือการสื่อสารเหมาะสม	บริหารเวลาในการนำเสนอได้ดี มีวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม	บริหารเวลาในการนำเสนอได้ดี ขาดวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม	บริหารเวลาในการนำเสนอได้ไม่ดี