

GENERAL EDUCATION, KMITL

COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90592022 90642157	ชื่อวิชา	THAI ASTROLOGY (โหราศาสตร์ไทย)				
หน่วยกิต	3 (3-0-6)	ภาคการศึกษา	1/2568	กลุ่มเรียน	101-102	วัน-เวลาเรียน	ศุกร์ 09.00-12.00 น. ศุกร์ 13.00-16.00 น.
คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย	เรียนรู้วิธีการทำนายชะตาตามดวงดาวในแบบศาสตร์โบราณของไทยที่มีมากกว่า 600 ปี เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับชีวิตและการทำงานในอนาคตอย่างมีความสุข และเสริมด้วยการฝึกวิธีการวางตัว การสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ การปรับบุคลิกภาพ การมีจิตอาสา และเพื่อสะท้อนคุณลักษณะความเป็นลูกพระจอมเกล้าลาดกระบัง						
คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ	Study the art of predicting the future through an ancient Thai science that has been researched and practiced for over 600 years. Apply this knowledge to enhance life and work by developing good posture, effective communication, and strong interpersonal skills. Focus on personality development and engage in volunteer work to foster personal growth and contribute positively to society.						
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา	รศ.ดร.รวิภัทร ลาภเจริญสุข						
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ปรามุข โฉมตริก						
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)							
ช่องทางและวันเวลาให้ คำปรึกษา	Line Group จันทร์ – ศุกร์ เวลา 10.00 - 18.00 น.	สอนโดย ใช้ภาษา	<input checked="" type="checkbox"/> ภาษาไทย <input type="checkbox"/> ภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ				
เว็บไซต์หรือช่องทาง การเรียนออนไลน์ (ถ้ามี)	โปรแกรม Google meet และโปรแกรม Zoom						
ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)							
หลังจากที่นักศึกษาได้ศึกษารายวิชานี้แล้ว คาดหวังว่า							
<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้มาปรับใช้กับตนเองได้ 2. เพื่อให้ศึกษามีทักษะความรู้สามารถนำไปใช้แก้ไขสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในช่วงชีวิตได้ 3. เพื่อให้ศึกษานำข้อมูลไปเป็นพื้นฐานต่อยอดองค์ความรู้ในอนาคต 4. เพื่อให้ศึกษามีความมั่นใจในพื้นฐานดวงชะตาของตนเอง 5. เพื่อให้ศึกษานำความรู้ไปช่วยเหลือผู้อื่นที่สนใจในวิชาความรู้เหล่านี้ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อไป 6. เพื่อให้ศึกษาเกิดความรักและมีความภาคภูมิใจที่ได้รับความรู้จากสถาบันแห่งนี้ 							

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)		ค่าน้ำหนัก
	GE-LO	
<input type="checkbox"/>	GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	
<input type="checkbox"/>	GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	
<input checked="" type="checkbox"/>	GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	3
<input type="checkbox"/>	GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	
<input checked="" type="checkbox"/>	GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	3
<input type="checkbox"/>	GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	
<input checked="" type="checkbox"/>	GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	3
<input checked="" type="checkbox"/>	GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	2
<input checked="" type="checkbox"/>	GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	3
<input type="checkbox"/>	GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	
<input checked="" type="checkbox"/>	GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	1
ค่าน้ำหนักรวม		<u>15</u>

แผนการเรียนรู้

ลำดับที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
1	แนะนำรายวิชา	บรรยาย / วิทยากร	
2	หลักวิชาสถิติเลข	บรรยาย / วิทยากร	
3	พื้นฐานทักสา (๑)	บรรยาย / วิทยากร	
4	พื้นฐานทักสา (๒)	กิจกรรม / บรรยาย / วิทยากร	ใบงานที่ 1
5	การทำนายแบบวิชาสถิติเลข (๑)	บรรยาย / วิทยากร	
6	การทำนายแบบวิชาสถิติเลข (๒)	บรรยาย / วิทยากร	
7	หลักวิชาการดูฤกษ์พื้นฐาน	กิจกรรม / บรรยาย / วิทยากร	ใบงานที่ 2
8	สรุปหลักวิชาการทำนายแบบสถิติเลข และบทบาทสมมติในการทำนาย	กิจกรรม / บรรยาย / วิทยากร	
9	พื้นฐานโหราศาสตร์ไทย	บรรยาย / วิทยากร	
10	จักรราศีและดาวมาตรฐาน	บรรยาย / วิทยากร	
11	องค์เกณฑ์และเกณฑ์ดาวต่างๆ	กิจกรรม / บรรยาย / วิทยากร	ใบงานที่ 3
12	การทำนายพื้นดวงเดิม (๑)	บรรยาย / วิทยากร	
13	การทำนายพื้นดวงจร (๑)	บรรยาย / วิทยากร	
14	การทำนายพื้นดวงจร (๒)	กิจกรรม / บรรยาย / วิทยากร	ใบงานที่ 4
15	สรุปหลักวิชาการทำนายแบบโหราศาสตร์ไทย และบทบาทสมมติในการทำนาย	กิจกรรม / บรรยาย / วิทยากร	

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน (Attendance)	2	8	ตลอดภาคการศึกษา	1.1 เช็ชชื่อภายใน 1 ชั่วโมงนับจากเริ่มสอน ให้ 1 คะแนน เช็ชชื่อหลังจากนั้นถือว่าขาดเรียน 1.2 กรณีมีเอกสารรับรองการขาดเรียน เช่น ใบแพทย์ หรือ ใบรับรองการทำงาน หรือ กิจกรรมอื่น อนุมัติให้ 0.5 คะแนน
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน (Participate)	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	
3. ใบงาน (Assignment)	4	16	สัปดาห์ที่ 4 – สัปดาห์ที่ 14	3.1 ส่งภายใน 1 วันถัดไปได้ 5 คะแนน 3.2 ส่งภายใน 2-4 วันถัดไปได้ 2.5 คะแนน 3.3 ส่งภายใน 5 วันถัดไปขึ้นไป ได้ 1 คะแนน
4. Mini Test	4	16	สัปดาห์ที่ 14	4.1 สอบและส่งภายในเวลาในห้อง ได้คะแนนตามที่สอบได้จริง 4.2 สอบและส่งภายนอกเวลา ได้คะแนนครึ่งหนึ่งของคะแนนตามที่สอบได้จริง
5. กิจกรรมทายดวง (Role play)	4	16	สัปดาห์ที่ 8 และ สัปดาห์ที่ 15	
รวม	15	60		

เกณฑ์การประเมิน

<input type="checkbox"/> อิงกลุ่ม								
<input checked="" type="checkbox"/> อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	57-60	49-56.9	41-48.9	34-40.9	27-33.9	21-26.9	15-20.9	0-14.9
<input type="checkbox"/> ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	30-60				0-29.9			

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน (Attendance)	GE-LO-8	2	เข้าเรียนตรงเวลาครบทุกครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 11-14 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 10 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลาน้อยกว่า 10 ครั้ง
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน (Participate)	GE-LO-11	1	มีส่วนร่วมในห้องเรียน ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 9-10 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 7-8 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน น้อยกว่า 7 ครั้ง
3. ใบงาน (Assignment)	GE-LO-5	1	ผลลัพธ์ชัดเจน มีภาพตัวเองประกอบผลลัพธ์ที่ได้	ผลลัพธ์ชัดเจน	ผลลัพธ์ไม่ชัดเจน แต่สามารถระบุสาเหตุได้	ผลลัพธ์ไม่ชัดเจน
	GE-LO-7	2	ระบุจุดแข็งที่ใช้แก้ปัญหา มีวิธีการพัฒนาชัดเจน มากกว่า 1 วิธี	ระบุจุดแข็งที่ใช้แก้ปัญหา มีวิธีการพัฒนาชัดเจน 1 วิธี	ระบุจุดแข็งที่ใช้แก้ปัญหา วิธีการพัฒนาไม่ชัดเจน	ไม่ระบุจุดแข็งที่ใช้แก้ปัญหา
	GE-LO-9	1	บริหารเวลาในการนำเสนอได้ดี มีวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม มีเครื่องมือการสื่อสารเหมาะสม	บริหารเวลาในการนำเสนอได้ดี มีวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม	บริหารเวลาในการนำเสนอได้ดี ขาดวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม	บริหารเวลาในการนำเสนอได้ไม่ดี
4. Mini Test	GE-LO-3	2	ระบุหัวข้อที่เรียนและอธิบายการนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาตนเองได้ ไม่น้อยกว่า 4 หัวข้อ	ระบุหัวข้อที่เรียนและอธิบายการนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาตนเองได้ ไม่น้อยกว่า 3 หัวข้อ	ระบุหัวข้อที่เรียนและอธิบายการนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาตนเองได้ ไม่น้อยกว่า 2 หัวข้อ	ระบุหัวข้อที่เรียนและอธิบายการนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาตนเองได้ ไม่น้อยกว่า 1 หัวข้อ
	GE-LO-7	1	ระบุจุดแข็งที่ใช้แก้ปัญหา มีวิธีการพัฒนาชัดเจน มากกว่า 1 วิธี	ระบุจุดแข็งที่ใช้แก้ปัญหา มีวิธีการพัฒนาชัดเจน 1 วิธี	ระบุจุดแข็งที่ใช้แก้ปัญหา วิธีการพัฒนาไม่ชัดเจน	ไม่ระบุจุดแข็งที่ใช้แก้ปัญหา
	GE-LO-9	1	บริหารเวลาในการนำเสนอได้ดี มีวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม มีเครื่องมือการสื่อสารเหมาะสม	บริหารเวลาในการนำเสนอได้ดี มีวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม	บริหารเวลาในการนำเสนอได้ดี ขาดวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม	บริหารเวลาในการนำเสนอได้ไม่ดี
5. กิจกรรมทายดวง (Role play)	GE-LO-3	1	ระบุหัวข้อที่เรียนและอธิบายการนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาตนเองได้ ไม่น้อยกว่า 4 หัวข้อ	ระบุหัวข้อที่เรียนและอธิบายการนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาตนเองได้ ไม่น้อยกว่า 3 หัวข้อ	ระบุหัวข้อที่เรียนและอธิบายการนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาตนเองได้ ไม่น้อยกว่า 2 หัวข้อ	ระบุหัวข้อที่เรียนและอธิบายการนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาตนเองได้ ไม่น้อยกว่า 1 หัวข้อ
	GE-LO-5	2	ผลลัพธ์ชัดเจน มีภาพตัวเองประกอบผลลัพธ์ที่ได้	ผลลัพธ์ชัดเจน	ผลลัพธ์ไม่ชัดเจน แต่สามารถระบุสาเหตุได้	ผลลัพธ์ไม่ชัดเจน
	GE-LO-9	1	บริหารเวลาในการนำเสนอได้ดี มีวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม มีเครื่องมือการสื่อสารเหมาะสม	บริหารเวลาในการนำเสนอได้ดี มีวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม	บริหารเวลาในการนำเสนอได้ดี ขาดวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม	บริหารเวลาในการนำเสนอได้ไม่ดี