

GENERAL EDUCATION, KMITL

COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90642154	ชื่อวิชา	ล้มให้เป็น (FAIL-ABLE)				
หน่วยกิต	3 (3-0-6)	ภาคการศึกษา		กลุ่มเรียน		วัน-เวลาเรียน	
คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย	ศึกษาการเปลี่ยนแปลงในเชิงลบหรือความล้มเหลว ความผิดหวังที่เกิดขึ้นในชีวิต เพื่อให้เข้าใจตัวเอง และมองโลกตามความเป็นจริง ฝึกฝนการปรับตัวเพื่อเผชิญจากสถานการณ์และทัศนคติทางบวกและลบที่เกิดขึ้นทั้งของตนเองและผู้อื่น และเรียนรู้แนวทางป้องกัน การปรับแผนชีวิตไม่ให้เกิดเหตุการณ์ซ้ำเดิม เพื่อนำความผิดพลาดไปปรับใช้สำหรับการดำเนินชีวิตในอนาคตได้						
คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ	Study a comprehensive perspective of failure and disappointment to understand the state of mind and perceive the reality, and practice with self-adjustment tools for either positive or negative scenarios in real life and learn how to prevent and adjust life-plan to avoid negatively repeated or unwanted scenarios.						
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ. ชัยฤทธิ์ อิ่มเจริญ						
อาจารย์ผู้สอน	อ. ชัยฤทธิ์ อิ่มเจริญ						
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)	-						
ช่องทางและวันเวลาให้คำปรึกษา				สอนโดย ใช้ภาษา	☒ ภาษาไทย ☐ ภาษาอังกฤษ ☐ อื่นๆ โปรดระบุ		
เว็บไซต์หรือช่องทางการเรียนออนไลน์ (ถ้ามี)							

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

1. เพื่อให้นักศึกษาสามารถยอมรับ ให้เกียรติและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นได้
2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถปรับตัวเองให้เข้ากับบุคคล และสภาพแวดล้อมได้
3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถทำหน้าที่ของตนเองตามที่ได้รับมอบหมายให้ดีที่สุด ปฏิบัติตามกฎหมายหรือมติของกลุ่มด้วยการยอมรับ โดยยึดหลักความถูกต้องตามกฎระเบียบของส่วนรวมได้
4. เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุและอุปสรรค ค้นหาจุดแข็งและมีความคิดที่จะใช้จุดแข็งปรับเข้ากับแนวทางเพื่อหาทางแก้ไขตอบสนองต่อความล้มเหลวของตนในอนาคตที่ต้องเผชิญได้
5. เพื่อให้นักศึกษาสามารถสรุป จับประเด็น เรียงลำดับ จัดหมวดหมู่สารที่ต้องการจะสื่อ และใช้ถ้อยคำแสดงเหตุผลสนับสนุนสารที่ต้องการจะสื่อได้อย่างตรงประเด็นเหมาะสมกับวัฒนธรรมและสถานการณ์ความล้มเหลวได้
6. เพื่อให้นักศึกษาสามารถจัดหมวดหมู่ ลำดับความสำคัญ เปรียบเทียบหรือเชื่อมโยงความล้มเหลวกับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน และสรุปรวบยอดความคิดจากความล้มเหลวได้

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)	
GE-LO	ค่าน้ำหนัก
☐ GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	
☐ GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	
☐ GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	
☒ GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	1
☒ GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	1
☐ GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	
☒ GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	6
☐ GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	
☒ GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	7
☐ GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	
☐ GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	
ค่าน้ำหนักรวม	15

แผนการเรียนรู้

ลำดับที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
1	แนะนำรายวิชา / Orientation	บรรยายและกิจกรรม	
2	ความล้มเหลวคืออะไร	บรรยายและกิจกรรม	ใบงานที่ 1
3	ประวัติศาสตร์ความล้มเหลว Part I	บรรยายและกิจกรรม	ใบงานที่ 2
4	ประวัติศาสตร์ความล้มเหลว Part II	บรรยายและกิจกรรม	ใบงานที่ 3
5	อะไรทำให้ล้มเหลว	บรรยายและกิจกรรม	ใบงานที่ 4
6	ผลลัพธ์จากความล้มเหลว	บรรยายและกิจกรรม	ใบงานที่ 5
7	การตอบสนองต่อความล้มเหลว	บรรยายและกิจกรรม	ใบงานที่ 6
8	สรุปเนื้อหา	บรรยายและกิจกรรม	
9	ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงาน	กิจกรรม	
10	ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงาน	กิจกรรม	
11	จัดแสดงผลงานนิทรรศการความล้มเหลว	กิจกรรม	ผลงาน/ชิ้นงาน
12	ถอดบทเรียนการทำงาน	บรรยายและกิจกรรม	ใบงานที่ 7
13	ปิดคลาส สรุปการเรียนรู้	บรรยายและกิจกรรม	
14	สรุป	กิจกรรม	
15	สรุป	กิจกรรม	

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	เข้าเรียนสายเกิน 1 ชั่วโมง ถือว่าขาดเรียน ขาดเรียนมากกว่า 3 ครั้ง ได้เกรด U
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	
3. ใบงาน	11	44	สัปดาห์ที่ 2, 3, 4, 5, 6, 7 และ 12	ส่งภายในวันที่เรียนเท่านั้น (แนะนำให้ส่งภายในชั่วโมงเรียน) ไม่ส่งงาน / ไม่มีข้อความ / ลอกงานผู้อื่น ได้ 0 คะแนน
4. แบบประเมินผลงาน	2	8	สัปดาห์ที่ 11	ประเมินภายในชั่วโมงเรียนเท่านั้น ไม่นำเสนอชิ้นงาน / ลอกงานผู้อื่น ได้ 0 คะแนน
รวม	15	60		

เกณฑ์การประเมิน

☐ อิงกลุ่ม								
☒ อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	57-60	49-56.9	41-48.9	34-40.9	27-33.9	21-26.9	15-20.9	0-14.9
☐ ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	30-60				0-29.9			

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	GE-LO-5	1	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 9-10 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 7-8 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา น้อยกว่า 7 ครั้ง
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	GE-LO-4	1	มีส่วนร่วมในห้องเรียน ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 9-10 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 7-8 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน น้อยกว่า 7 ครั้ง
3.1 ใบงานที่ 1, 2, 3, 4, 6	GE-LO-9	5	มีข้อความครบถ้วนจากเกณฑ์ดังต่อไปนี้ทุกข้อ (a) สามารถจับประเด็นเรียงลำดับจัดหมวดหมู่สารที่ต้องการจะสื่อได้อย่างเหมาะสมกับวัฒนธรรมและสถานการณ์ (b) สามารถใช้ถ้อยคำได้อย่างเหมาะสมกับ วัฒนธรรมและสถานการณ์ (c) สามารถสรุปประเด็นจากสิ่งที่ฟังได้อย่างตรงประเด็น (d) สามารถแสดงผลสนับสนุนสารที่ต้องการจะสื่อได้อย่างตรงประเด็น	มีข้อความเพียง 3 ข้อ จากเกณฑ์ดังต่อไปนี้ (a) สามารถจับประเด็นเรียงลำดับ จัดหมวดหมู่สารที่ต้องการจะสื่อได้อย่างเหมาะสมกับวัฒนธรรมและสถานการณ์ (b) สามารถใช้ถ้อยคำได้อย่างเหมาะสมกับวัฒนธรรมและสถานการณ์ (c) สามารถสรุปประเด็นจากสิ่งที่คิดได้อย่างตรงประเด็น (d) สามารถแสดงผลสนับสนุนสารที่ต้องการจะสื่อได้อย่างตรงประเด็น	มีข้อความเพียง 2 ข้อ จากเกณฑ์ดังต่อไปนี้ (a) สามารถจับประเด็นเรียงลำดับจัดหมวดหมู่สารที่ต้องการจะสื่อได้อย่างเหมาะสมกับวัฒนธรรมและสถานการณ์ (b) สามารถใช้ถ้อยคำได้อย่างเหมาะสมกับวัฒนธรรมและสถานการณ์ (c) สามารถสรุปประเด็นจากสิ่งที่คิดได้อย่างตรงประเด็น (d) สามารถแสดงผลสนับสนุนสารที่ต้องการจะสื่อได้อย่างตรงประเด็น	มีข้อความเพียง 1 ข้อ จากเกณฑ์ดังต่อไปนี้ (a) สามารถจับประเด็นเรียงลำดับ จัดหมวดหมู่สารที่ต้องการจะสื่อได้อย่างเหมาะสมกับวัฒนธรรมและสถานการณ์ (b) สามารถใช้ถ้อยคำได้อย่างเหมาะสมกับวัฒนธรรมและสถานการณ์ (c) สามารถสรุปประเด็นจากสิ่งที่คิดได้อย่างตรงประเด็น (d) สามารถแสดงผลสนับสนุนสารที่ต้องการจะสื่อได้อย่างตรงประเด็น

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
3.2 ใบงาน 2, 3, 7	GE-LO-7	3	ระบุในใบงานครบถ้วนจากเกณฑ์ดังต่อไปนี้ ทุกข้อ (a) มีข้อความระบุปัญหาและอุปสรรค (b) มีข้อความระบุจุดแข็งเพื่อหาทางแก้ไข (c) มีข้อความระบุการวิเคราะห์เพื่อหาทางแก้ไข (d) มีข้อความระบุความคิดที่จะใช้จุดแข็ง ปรับเข้ากับแนวทางการแก้ไขเพื่อใช้เป็น แนวทางในการแก้ไข	ระบุในใบงานเพียง 3 ข้อ จาก เกณฑ์ ดังต่อไปนี้ (a) มีข้อความระบุปัญหาและ อุปสรรค (b) มีข้อความระบุจุดแข็งเพื่อ หาทาง แก้ไข (c) มีข้อความระบุการวิเคราะห์ เพื่อ หาทางแก้ไข (d) มีข้อความระบุความคิดที่จะ ใช้จุด แข็งปรับเข้ากับแนวทางการแก้ไข เพื่อ ใช้เป็นแนวทางในการแก้ไข	ระบุในใบงานเพียง 2 ข้อ จาก เกณฑ์ ดังต่อไปนี้ (a) มีข้อความระบุปัญหาและ อุปสรรค (b) มีข้อความระบุจุดแข็งเพื่อ หาทาง แก้ไข (c) มีข้อความระบุการวิเคราะห์ เพื่อ หาทางแก้ไข (d) มีข้อความระบุความคิดที่จะ ใช้จุด แข็งปรับเข้ากับแนวทางการแก้ไข ใช้เป็นแนวทางในการแก้ไข	ระบุในใบงานเพียง 1 ข้อ จาก เกณฑ์ ดังต่อไปนี้ (a) มีข้อความระบุปัญหาและ อุปสรรค (b) มีข้อความระบุจุด แข็งเพื่อหาทางแก้ไข (c) มีข้อความระบุการวิเคราะห์ เพื่อหาทางแก้ไข (d) มีข้อความระบุความคิดที่จะ ใช้จุดแข็งปรับเข้ากับแนวทางการ แก้ไขเพื่อใช้เป็นแนวทางในการ แก้ไข
3.3 ใบงานที่ 4	GE-LO-7	1	สามารถวิเคราะห์หาสิ่งที่เป็นสาเหตุได้ จำนวน มากกว่า 3 สาเหตุ	สามารถวิเคราะห์หาสิ่งที่เป็น สาเหตุได้จำนวน 3 สาเหตุ	สามารถวิเคราะห์หาสิ่งที่เป็น สาเหตุได้จำนวน 2 สาเหตุ	สามารถวิเคราะห์หาสิ่งที่เป็น สาเหตุได้จำนวน 1 สาเหตุ
3.4 ใบงานที่ 5	GE-LO-7	1	มีข้อความครบถ้วนตามที่กำหนด ดังต่อไปนี้ (a) ระบุผลลัพธ์จากความล้มเหลวได้ จำนวน มากกว่า 3 ผลลัพธ์ (b) สามารถนำผลลัพธ์ดังกล่าวปรับเข้า กับ สถานการณ์ของตนในอนาคตที่ ต้องเผชิญ	มีข้อความตามที่กำหนด ดังต่อไปนี้ (a) ระบุผลลัพธ์จากความล้มเหลว ได้ จำนวน 3 ผลลัพธ์ (b) สามารถนำผลลัพธ์ดังกล่าว ปรับ เข้ากับสถานการณ์ของตนใน อนาคตที่ ต้องเผชิญ	มีข้อความตามที่กำหนด ดังต่อไปนี้ (a) ระบุผลลัพธ์จากความล้มเหลว ได้ จำนวน 2 ผลลัพธ์ (b) สามารถนำผลลัพธ์ดังกล่าว ปรับ เข้ากับสถานการณ์ของตนใน อนาคตที่ ต้องเผชิญ	มีข้อความตามที่กำหนด ดังต่อไปนี้ (a) ระบุผลลัพธ์จากความล้มเหลว ได้จำนวน 1 ผลลัพธ์ (b) สามารถนำผลลัพธ์ดังกล่าว ปรับเข้ากับสถานการณ์ของตนใน อนาคตที่ต้องเผชิญ

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
3.5 ใบงานที่ 6	GE-LO-7	1	มีข้อความครบถ้วนตามที่กำหนด ดังต่อไปนี้ (a) ระบุการตอบสนองต่อความ ล้มเหลวได้ จำนวนมากกว่า 3 ข้อ (b) สามารถนำการตอบสนองดังกล่าว ปรับ เข้ากับสถานการณ์ของตนในอนาคตที่ ต้อง เผชิญ	มีข้อความครบถ้วนตามที่กำหนด ดังต่อไปนี้ (a) ระบุการตอบสนองต่อ ความล้มเหลวได้จำนวน 3 ข้อ (b) สามารถนำการตอบสนอง ดังกล่าว ปรับเข้ากับสถานการณ์ของตนใน อนาคตที่ต้องเผชิญ	มีข้อความครบถ้วนตามที่กำหนด ดังต่อไปนี้ (a) ระบุการตอบสนองต่อความ ล้มเหลวได้จำนวน 2 ข้อ (b) สามารถนำการตอบสนอง ดังกล่าว ปรับเข้ากับสถานการณ์ของตนใน อนาคตที่ต้องเผชิญ	มีข้อความครบถ้วนตามที่กำหนด ดังต่อไปนี้ (a) ระบุการตอบสนองต่อความ ล้มเหลวได้จำนวน 1 ข้อ (b) สามารถนำการตอบสนอง ดังกล่าวปรับเข้ากับสถานการณ์ ของตนในอนาคตที่ต้องเผชิญ
4. แบบประเมินผลงาน	GE-LO-9	2	มีการนำเสนอข้อมูลครบถ้วน ตาม เกณฑ์ดังนี้ (a) จัดหมวดหมู่ข้อมูล (b) จัดลำดับความสำคัญของข้อมูล (c) เปรียบเทียบหรือเชื่อมโยงข้อมูลกับ เหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน (d) สรุปรวบยอดความคิดจากข้อมูล	มีการนำเสนอข้อมูลเพียง 3 ข้อ จาก เกณฑ์ดังนี้ (a) จัดหมวดหมู่ข้อมูล (b) จัดลำดับความสำคัญของ ข้อมูล (c) เปรียบเทียบหรือเชื่อมโยง ข้อมูล กับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน (d) สรุปรวบยอดความคิดจาก ข้อมูล	มีการนำเสนอข้อมูลเพียง 2 ข้อ จาก เกณฑ์ดังนี้ (a) จัดหมวดหมู่ข้อมูล (b) จัดลำดับความสำคัญของ ข้อมูล (c) เปรียบเทียบหรือเชื่อมโยง ข้อมูล กับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน (d) สรุปรวบยอดความคิดจาก ข้อมูล	มีการนำเสนอข้อมูลเพียง 1 ข้อ จากเกณฑ์ดังนี้ (a) จัดหมวดหมู่ข้อมูล (b) จัดลำดับความสำคัญของ ข้อมูล (c) เปรียบเทียบหรือ เชื่อมโยงข้อมูลกับเหตุการณ์ใน ชีวิตประจำวัน (d) สรุปรวบยอดความคิดจาก ข้อมูล