

GENERAL EDUCATION, KMITL

COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90642153	ชื่อวิชา	ความเข้าใจในพฤติกรรมมนุษย์ (UNDERSTANDING HUMAN BEHAVIOR)				
หน่วยกิต	3(3-0-6)	ภาคการศึกษา		กลุ่มเรียน		วัน-เวลาเรียน	
คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย	เรียนรู้พื้นฐานพฤติกรรมทางชีววิทยา ความคิด แรงจูงใจ และอารมณ์ การพัฒนาสุขภาพจิตและบุคลิกภาพ ศึกษาทฤษฎีจิตวิเคราะห์ทฤษฎีการเรียนรู้ทฤษฎีพฤติกรรม และพฤติกรรมบำบัด รวมถึงศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตนเอง ครอบครัวและสังคม ผลกระทบของความเชื่อและศาสนาที่มีต่อพฤติกรรม เรียนรู้วิธีการทำความเข้าใจสุขภาพและความเจ็บป่วยผ่านปัจจัยทางชีวภาพ จิตวิทยาและสังคม แนวคิดสุขภาพโลก						
คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ	Learn Biological basis of behaviors, thought, motivation and emotion; psychosocial and personality development, psychoanalysis and psychodynamic theory, learning theory, behavioral theory and behavioral therapy; relationship between self, family and society; impact of belief and religion on behavior; social determinant of health and illness; biopsychosocial model in health-related behavior; global health and behavioral medicine.						
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผศ.ดร. รวิภัทร ลาภเจริญสุข และอ.วัฒนชัย กลั่นกลึง						
อาจารย์ผู้สอน	อ.วัฒนชัย กลั่นกลึง						
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)							
ช่องทางและวันเวลาให้คำปรึกษา				สอนโดยใช้ภาษา	☒ ภาษาไทย ☐ ภาษาอังกฤษ ☐ อื่นๆ โปรดระบุ		
เว็บไซต์หรือช่องทางการเรียนออนไลน์ (ถ้ามี)							

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานของพฤติกรรมมนุษย์
2. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจการเจ็บป่วยของมนุษย์ที่เกิดจากพฤติกรรม
3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าใจพฤติกรรมของมนุษย์ผ่านการบูรณาการทฤษฎีทางชีววิทยา จิตวิเคราะห์ จิตวิทยาการเรียนรู้ อารมณ์ ความคิด เจตคติและแรงจูงใจ สังคมวิทยา ความเชื่อและศาสนา เพื่อการอธิบายการเกิดพฤติกรรมของมนุษย์
4. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ทางพฤติกรรมศาสตร์มาใช้ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตนเองและพฤติกรรมของบุคคลสังคมได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)		
GE-LO		ค่าน้ำหนัก
☒ GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)		5
☐ GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)		
☐ GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)		
☐ GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)		
☒ GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)		3
☒ GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)		1
☒ GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)		5
☐ GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)		
☒ GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)		1
☐ GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)		
☐ GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)		
ค่าน้ำหนักรวม		<u>15</u>

แผนการเรียนรู้

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
1	ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา ชี้แจงจุดมุ่งหมายของการเรียน การสอน กิจกรรม และการประเมินผล	การบรรยายในชั้นเรียน กิจกรรม 1) อาจารย์แจก course syllabus 2) อาจารย์แนะนำรายวิชา ชี้แจงจุดมุ่งหมายการเรียนการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน 3) กำหนดข้อตกลงและเกณฑ์การประเมินผล 4) อธิบายเว็บไซต์และแหล่งเรียนรู้ประกอบการเรียนการสอน	
2	ปรัชญาทางพฤติกรรมศาสตร์	การบรรยายในชั้นเรียน กิจกรรม 1) กิจกรรมสู่บทเรียน 2) อภิปราย/บรรยาย เรื่องปรัชญาทางพฤติกรรมศาสตร์ 3) Active Learning โดยวิธี Think-pair-share 4) อาจารย์และนักศึกษา ร่วมกันสรุปบทเรียน	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
3	หลักการทางพฤติกรรมศาสตร์และวิธีการศึกษาพฤติกรรมมนุษย์	การบรรยายในชั้นเรียน กิจกรรม 1) กิจกรรมเข้าสู่บทเรียน 2) อภิปราย/บรรยาย เรื่องหลักการทางพฤติกรรมศาสตร์ และประวัติการศึกษาพฤติกรรมมนุษย์ 3) Active Learning โดยวิธี Think-pair-share 4) อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันสรุปบทเรียน	
4	ชีววิทยาที่เกี่ยวข้องกับการอธิบายพฤติกรรมมนุษย์	การบรรยายในชั้นเรียน กิจกรรม 1) กิจกรรมเข้าสู่บทเรียน 2) อภิปราย/บรรยาย เรื่องชีววิทยาที่เกี่ยวข้องกับการอธิบายพฤติกรรมมนุษย์ 3) Active Learning โดยวิธี Think-pair-share 4) อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันสรุปบทเรียน	
5	จิตวิเคราะห์	การบรรยายในชั้นเรียน กิจกรรม 1) กิจกรรมเข้าสู่บทเรียน 2) อภิปราย/บรรยาย เรื่องจิตวิเคราะห์ 3) Active Learning โดยวิธี Think-pair-share 4) อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันสรุปบทเรียน	
6	กระบวนการเรียนรู้และการวางเงื่อนไข	การบรรยายในชั้นเรียน กิจกรรม 1) กิจกรรมเข้าสู่บทเรียน 2) อภิปราย/บรรยาย เรื่องการวางเงื่อนไขกับและกระบวนการเกิดการเรียนรู้ 3) Active Learning โดยวิธี Think-pair-share 4) ร่วมกันทำใบงานที่ 1 วิเคราะห์และอภิปรายการวางเงื่อนไขพฤติกรรม 5) อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันสรุปบทเรียน	ใบงานที่ 1
7	อารมณ์ เจตคติและแรงจูงใจ	การบรรยายในชั้นเรียน กิจกรรม 1) กิจกรรมเข้าสู่บทเรียน 2) อภิปราย/บรรยาย เรื่องอารมณ์ ความคิด เจตคติและแรงจูงใจ 3) Active Learning โดยวิธี Think-pair-share 4) อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันสรุปบทเรียน	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
8	โครงสร้างทางสังคมและปฏิสัมพันธ์สัญลักษณ์ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมของมนุษย์	การบรรยายในชั้นเรียน กิจกรรม 1) กิจกรรมเข้าสู่บทเรียน 2) อภิปราย/บรรยาย เรื่องความคิดกับพฤติกรรม บำบัด 3) Active Learning โดยวิธี Think-pair-share 4) อาจารย์และนักศึกษา ร่วมกันสรุปบทเรียน	
9	ความเชื่อ ศาสนา และวัฒนธรรมที่มีต่อพฤติกรรม	การบรรยายในชั้นเรียน กิจกรรม 1) กิจกรรมเข้าสู่บทเรียน 2) อภิปราย/บรรยาย เรื่องความเชื่อ ศาสนาและวัฒนธรรมที่มีต่อพฤติกรรม 3) Active Learning โดยวิธี Think-pair-share 4) อาจารย์และนักศึกษา ร่วมกันสรุปบทเรียน	
10	กระบวนการถ่ายทอดทางสังคม	การบรรยายในชั้นเรียน กิจกรรม 1) กิจกรรมเข้าสู่บทเรียน 2) อภิปราย/บรรยาย การถ่ายทอดทางสังคม 3) Active Learning โดยวิธี Think-pair-share 4) ร่วมกันทำใบงานที่ 2 วิเคราะห์และอธิบายตนเองผ่านกระบวนการถ่ายทอดทางสังคม 5) อาจารย์และนักศึกษา ร่วมกันสรุปบทเรียน	ใบงานที่ 2
11	สุขภาพจิตกับพฤติกรรมของมนุษย์ 1	การบรรยายในชั้นเรียน กิจกรรม 1) กิจกรรมเข้าสู่บทเรียน 2) อภิปราย/บรรยาย โรคทางร่างกายที่มีสาเหตุมาจากพฤติกรรมของมนุษย์ 3) Active Learning โดยวิธี Think-pair-share 4) อาจารย์และนักศึกษา ร่วมกันสรุปบทเรียน	
12	สุขภาพจิตกับพฤติกรรมของมนุษย์ 2	การบรรยายในชั้นเรียน กิจกรรม 1) กิจกรรมเข้าสู่บทเรียน 2) อภิปราย/บรรยาย สุขภาพจิตกับพฤติกรรมของมนุษย์ 3) Active Learning โดยวิธี Think-pair-share 4) ร่วมกันทำใบงานที่ 3 วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพจิตในปัจจุบัน พร้อมเสนอแนวทางแก้ไขที่สอดคล้องกับแนวคิด ทฤษฎีหรืองานวิจัย 5) อาจารย์และนักศึกษา ร่วมกันสรุปบทเรียน	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
13	การดูแลจิตใจเบื้องต้น	การบรรยายในชั้นเรียน กิจกรรม 1) กิจกรรมเข้าสู่บทเรียน 2) อภิปราย/บรรยายสุขภาพจิตกับพฤติกรรมของมนุษย์ 3) Active Learning โดยวิธี Think-pair-share 4) ร่วมกันทำใบงานที่ 3 วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพจิตในปัจจุบัน พร้อมเสนอแนวทางแก้ไขที่สอดคล้องกับแนวคิด ทฤษฎีหรืองานวิจัย 5) อาจารย์และนักศึกษา ร่วมกันสรุปบทเรียน	ใบงานที่ 3
14	นำเสนอโครงงานกลุ่ม	การบรรยายในชั้นเรียน กิจกรรม 1) นำเสนอโครงงานพฤติกรรมของแต่ละหัวข้อ กลุ่มละ 15- 20 นาที 2) อาจารย์และนักศึกษา ร่วมกันสรุปบทเรียน	
15	สอบปลายภาค	สอบปลายภาคในชั้นเรียน	

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	การตรงเวลาในการเข้าเรียน เข้าเรียนสายเกิน 1 ชั่วโมง ถือว่าขาดเรียน ขาดเรียนมากกว่า 3 ครั้ง ได้เกรด U (ยกเว้น กรณีของการเจ็บป่วยซึ่งต้องมีใบรับรองแพทย์มายืนยันสำหรับการขาด)
2. ใบงาน	3	12	สัปดาห์ที่ 6 สัปดาห์ที่ 10 สัปดาห์ที่ 14	ไม่ส่งงาน / ไม่เขียนหรือส่งกระดาษเปล่า / ลอกงานผู้อื่น ได้ 0 คะแนน
3. โครงการ วิเคราะห์พฤติกรรมมนุษย์ในสังคม	5	20	สัปดาห์ที่ 11-14	งานกลุ่ม กลุ่มละ 7 – 10 คน ใช้เวลาในการนำเสนอประมาณ 10 นาที และการตอบคำถามของอาจารย์ผู้สอนรวมเป็น 10 นาที ไม่ร่วมงานกลุ่ม / ไม่มีกลุ่ม / ไม่มาในวันนำเสนอ ได้ 0 คะแนน
4. การสอบปลายภาค	6	24	สัปดาห์ที่ 15	ส่งกระดาษเปล่า / ลอกงานผู้อื่น / ไม่มาในวันสอบได้ 0 คะแนน
รวม	15	60		

เกณฑ์การประเมิน

☒ อิงกลุ่ม								
☐ อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	57-60	49-56.9	41-48.9	34-40.9	27-33.9	21-26.9	15-20.9	0-14.9
☐ ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	30-60				0-29.9			

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	GE-LO-5	1	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 8-10 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 5-7 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 3-4 ครั้ง
2. ใบงาน	GE-LO-7	2	สามารถอธิบายสาระสำคัญของอิทธิพลที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมของตนเองได้อย่างถูกต้องมีรายละเอียดชัดเจนและครบทุกหัวข้อย่อย	สามารถอธิบายสาระสำคัญของอิทธิพลที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมของตนเอง ได้อย่างถูกต้องมีรายละเอียดชัดเจน แต่ไม่ครบทุกหัวข้อย่อย	สามารถอธิบายสาระสำคัญของอิทธิพลที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมของตนเอง ตอบได้แต่รายละเอียดไม่ชัดเจนและไม่ครบทุกหัวข้อย่อย	สามารถอธิบายสาระสำคัญของอิทธิพลที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมของตนเอง ตอบไม่ถูกต้องไม่ชัดเจนไม่ครบทุกหัวข้อย่อย
	GE-LO-5	1	ส่งงานตรงเวลาและมีการจัดรูปแบบที่ถูกต้องตามที่กำหนดไว้	ส่งงานตรงเวลาแต่มีการจัดรูปแบบไม่ถูกต้องตามที่กำหนดไว้	ส่งงานไม่ตรงเวลาแต่มีการจัดรูปแบบถูกต้องตามที่กำหนดไว้	ส่งงานไม่ตรงเวลาและมีการจัดรูปแบบไม่ถูกต้องตามที่กำหนดไว้
3. โครงงานวิเคราะห์พฤติกรรมมนุษย์ในสังคม	GE-LO-1	2	อธิบายสาระสำคัญของการศึกษาพฤติกรรมในสังคมได้อย่างถูกต้องมีรายละเอียดชัดเจนและครบทุกหัวข้อย่อยในโครงงาน	อธิบายสาระสำคัญของการศึกษาพฤติกรรมในสังคมได้อย่างถูกต้องมีรายละเอียดชัดเจนแต่ไม่ครบทุกหัวข้อย่อยในโครงงาน	อธิบายสาระสำคัญของการศึกษาพฤติกรรมในสังคม แต่รายละเอียดไม่ชัดเจนและไม่ครบทุกหัวข้อย่อยในโครงงาน	อธิบายสาระสำคัญของการศึกษาพฤติกรรมในสังคม ตอบไม่ถูกต้องไม่ชัดเจนไม่ครบทุกหัวข้อย่อยในโครงงาน
	GE-LO-5	1	ส่งงานตรงเวลาและมีการจัดรูปแบบที่ถูกต้องตามที่กำหนดไว้	ส่งงานตรงเวลาแต่มีการจัดรูปแบบไม่ถูกต้องตามที่กำหนดไว้	ส่งงานไม่ตรงเวลาแต่มีการจัดรูปแบบถูกต้องตามที่กำหนดไว้	ส่งงานไม่ตรงเวลาและมีการจัดรูปแบบไม่ถูกต้องตามที่กำหนดไว้
	GE-LO-6	1	แสดงแหล่งที่มาของข้อมูลได้เหมาะสมและมีการอ้างอิงถูกต้องตามที่กำหนดไว้	แสดงแหล่งที่มาของข้อมูลได้เหมาะสมแต่มีการอ้างอิงไม่ถูกต้องตามที่กำหนดไว้	แสดงแหล่งที่มาของข้อมูลไม่เหมาะสมแต่มีการอ้างอิงถูกต้องตามที่กำหนดไว้	แสดงแหล่งที่มาของข้อมูลไม่เหมาะสมและไม่มีการอ้างอิงไม่ถูกต้องตามที่กำหนดไว้
	GE-LO-9	1	บริหารเวลานำเสนอได้ดีเขียนอธิบายตรงประเด็นมีวิธีการสื่อสารที่เหมาะสมใช้ภาษาวิชาการในการอธิบายและนำเสนอข้อมูลได้ถูกต้อง	บริหารเวลานำเสนอได้ดี เขียนอธิบายตรงประเด็นมีวิธีการสื่อสารที่เหมาะสมไม่ใช้ภาษาวิชาการในการอธิบายหรือนำเสนอข้อมูลไม่ถูกต้อง	บริหารเวลานำเสนอได้ดี เขียนอธิบายไม่ตรงประเด็น มีวิธีการนำเสนอที่ไม่เหมาะสม ไม่ใช้ภาษาวิชาการในการอธิบายหรือนำเสนอข้อมูลไม่ถูกต้อง	บริหารเวลานำเสนอไม่ดี เขียนอธิบายไม่ถูกต้อง มีวิธีการนำเสนอที่ไม่เหมาะสม นำเสนอข้อมูลไม่ถูกต้อง
4. การสอบปลายภาค	GE-LO-1	3	คะแนนไม่น้อยกว่า 80%	คะแนนไม่น้อยกว่า 70%	คะแนนไม่น้อยกว่า 60%	คะแนนไม่น้อยกว่า 50%
	GE-LO-7	3	คะแนนไม่น้อยกว่า 80%	คะแนนไม่น้อยกว่า 70%	คะแนนไม่น้อยกว่า 60%	คะแนนไม่น้อยกว่า 50%