

GENERAL EDUCATION, KMITL

COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90642152	ชื่อวิชา	ปันสุข (Joy of Sharing)				
หน่วยกิต	3 (3-0-6)	ภาคการศึกษา		กลุ่มเรียน		วัน-เวลาเรียน	
คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย	ศึกษาองค์ประกอบของจิตอาสา/จิตสาธารณะ ความหมาย รูปแบบของจิตอาสา/จิตสาธารณะ ประโยชน์ที่ได้รับ วิธีการทำงานร่วมกันกับชุมชน การจัดการปัญหาสาธารณะ หรือเสริมสร้างคุณภาพของชุมชน องค์การด้านจิตอาสา/จิตสาธารณะทั้งในและต่างประเทศ ฝึกการเป็นจิตอาสาและหรือจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาจิตอาสาจิตสาธารณะ						
คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ	Study the components of volunteer spirit/public mind in terms of meanings, farms, benefits, methods of participation with community, management of public problems or public health enhancement, a range of voluntary organisations both domestic and international, and practice being a volunteer and/or managing a voluntary project for community.						
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผศ.ดร.วิภัทร ลาภเจริญสุข						
อาจารย์ผู้สอน	อ. ชัยฤทธิ์ อิ่มเจริญ						
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)							
ช่องทางและวันเวลาให้คำปรึกษา				สอนโดยใช้ภาษา	☒ ภาษาไทย ☐ ภาษาอังกฤษ ☐ อื่นๆ โปรดระบุ		
เว็บไซต์หรือช่องทางกรเรียนออนไลน์ (ถ้ามี)							

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

1. เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และวิจารณ์ปัญหาในบริบทของจิตอาสาและจิตสาธารณะได้อย่างเป็นระบบ มีการใช้เหตุผลและหลักการในการแก้ไขปัญหาและเสนอแนะแนวทางที่เหมาะสม
2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการสื่อสารและประสานงานอย่างชัดเจน รวมถึงการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและการทำงานเป็นทีมในกิจกรรมจิตอาสา
3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถสื่อสารข้อมูลและแนวคิดได้อย่างชัดเจนและเป็นระบบ มีการจัดระบบข้อมูลและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพทั้งในรูปแบบการพูดและการเขียน ในบริบทของกิจกรรมจิตอาสาและการทำงานร่วมกับชุมชน

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)	
GE-LO	ค่าน้ำหนัก
☒ GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	4
☐ GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	
☐ GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	
☒ GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	3
☒ GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	1
☐ GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	
☒ GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	3
☐ GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	
☒ GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	4
☐ GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	
☐ GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	
ค่าน้ำหนักรวม	<u>15</u>

แผนการเรียนรู้

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
1	แนะนำรายวิชา / Orientation	บรรยายและกิจกรรม	
2	ความหมายและความสำคัญของจิตอาสาและจิตสาธารณะ	บรรยายและกิจกรรม	
3	รูปแบบและประเภทของจิตอาสา	บรรยายและกิจกรรม	วัดผลครั้งที่ 1
4	ประโยชน์ของการเป็นจิตอาสา	บรรยายและกิจกรรม	
5	วิธีการทำงานร่วมกับชุมชน	บรรยายและกิจกรรม	วัดผลครั้งที่ 2
6	การจัดการปัญหาสาธารณะ	บรรยายและกิจกรรม	
7	การเสริมสร้างคุณภาพของชุมชน	บรรยายและกิจกรรม	
8	สรุปเนื้อหา และ สอบเก็บคะแนน	บรรยายและกิจกรรม	วัดผลครั้งที่ 3
	สอบกลางภาค		
9	องค์กรจิตอาสาในประเทศไทย	บรรยายและกิจกรรม	
10	องค์กรจิตอาสาต่างประเทศ	บรรยายและกิจกรรม	
11	ฝึกการเป็นจิตอาสา	บรรยายและกิจกรรม	วัดผลครั้งที่ 4
12	การจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาจิตอาสาและจิตสาธารณะ	บรรยายและกิจกรรม	
13	ฝึกการจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาจิตอาสาจิตสาธารณะ II	กิจกรรม	
14	ฝึกการจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาจิตอาสาจิตสาธารณะ III	กิจกรรม	
15	สรุปเนื้อหาปิดคลาส และ สอบเก็บคะแนน	บรรยายและกิจกรรม	วัดผลครั้งที่ 5

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	0.5	2	ตลอดภาคการศึกษา	เข้าเรียนสายเกิน 1 ชั่วโมง ถือว่าขาดเรียน ขาดเรียนมากกว่า 3 ครั้ง ได้เกรด U
การตรงต่อเวลาในการส่งงาน	0.5	2	ตลอดภาคการศึกษา	ไม่ส่งงานในระบบ หรือ ลืมแนบไฟล์ ถือว่าไม่ส่งงาน
วัดผลครั้งที่ 1 (รายงาน)	3	12	สัปดาห์ที่ 3	- ไม่มีข้อความ / คัดลอกงานผู้อื่น ได้ 0 คะแนน - ไม่เป็นไปตามข้อตกลงที่มอบหมาย ได้คะแนน 0
วัดผลครั้งที่ 2 (เครื่องมือ 7 ชิ้น)	3	12	สัปดาห์ที่ 5	- ไม่มีข้อความ / คัดลอกงานผู้อื่น ได้ 0 คะแนน - ไม่เป็นไปตามข้อตกลงที่มอบหมาย ได้คะแนน 0
วัดผลครั้งที่ 3 (สอบกลางภาค)	2.5	10	สัปดาห์ที่ 8	- ไม่มีข้อความ / คัดลอกผู้อื่น ได้ 0 คะแนน- 0- ไม่เข้าสอบตามกำหนด เข้าสอบสาย ได้คะแนน 0
วัดผลครั้งที่ 4 (ฝึกการเป็นจิตอาสา)	4	16	สัปดาห์ที่ 11-14	ไม่ส่งงานในระบบ หรือ ลืมแนบไฟล์ ถือว่าไม่ส่งงาน
วัดผลครั้งที่ 5 (สอบปลายภาค)	1.5	6	สัปดาห์ที่ 15	- ไม่มีข้อความ / คัดลอกผู้อื่น ได้ 0 คะแนน - ไม่เป็นไปตามข้อตกลงที่มอบหมาย ได้คะแนน 0 - ไม่เข้าสอบตามกำหนด เข้าสอบสาย ได้คะแนน 0
รวม	15	60	-	-

เกณฑ์การประเมิน

☒ อิงกลุ่ม								
☐ อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	57-60	49-56.9	41-48.9	34-40.9	27-33.9	21-26.9	15-20.9	0-14.9
☐ ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	30-60				0-29.9			

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

กิจกรรม การวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	GE - LO -5	0.5	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 9-10 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 7-8 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา น้อยกว่า 7 ครั้ง
การตรงต่อเวลาในการส่งงาน	GE - LO -5	0.5	ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามกำหนดทุกครั้ง	ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามกำหนด บ่อยครั้ง	ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามกำหนดบางครั้ง	ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามกำหนดน้อยครั้ง
วัดผลครั้งที่ 1 (รายงาน)	GE - LO -1	1	วิเคราะห์ข้อมูล ใช้เหตุผลและวิจารณ์ญาณได้เกิน <u>ความคาดหวังของผู้สอน</u>	วิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างละเอียดและถูกต้อง ใช้เหตุผลและวิจารณ์ญาณอย่างชัดเจนและ <u>เป็นระบบ</u>	วิเคราะห์ข้อมูลได้ดี ใช้เหตุผลและวิจารณ์ญาณมี <u>หลักการ</u>	วิเคราะห์ข้อมูลได้บางส่วน/ไม่ถูกต้อง, ใช้เหตุผล และวิจารณ์ญาณไม่ครบถ้วนหรือไม่มีเลย, มีความผิดพลาดทุกกรณีที่ไม่ได้ระบุไว้ในเกณฑ์การให้คะแนน
	GE - LO -4	1	- สามารถให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของเพื่อนได้ โดยแสดงทั้งจุดเด่นและจุดที่ควรปรับปรุง โดยแบ่งเป็นข้อดีและข้อที่ต้องปรับปรุงอย่างน้อย 4 ข้อในแต่ละด้าน - ความคิดเห็นต้องสอดคล้องกับเนื้อหาของผลงาน - มีการยกตัวอย่าง เข้าใจง่าย สามารถนำไปปรับใช้ได้ - และใช้โทนที่สร้างสรรค์	- สามารถให้ความคิดเห็นที่มีจุดเด่นและจุดที่ควรปรับปรุง แบ่งเป็นข้อดีและข้อที่ควรปรับปรุงได้อย่างน้อย 3 ข้อในแต่ละด้าน - ความคิดเห็นส่วนใหญ่สอดคล้องกับเนื้อหาของผลงาน - มีตัวอย่างที่อธิบายรายละเอียดในบางส่วน ทำให้เพื่อนสามารถเข้าใจและนำไปปรับปรุงได้เป็นส่วนใหญ่ - โดยใช้โทนที่สร้างสรรค์และให้กำลังใจเป็นหลัก	- ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของเพื่อนโดยมีข้อดีและข้อที่ควรปรับปรุงอย่างน้อย 2 ข้อในแต่ละด้าน - ความคิดเห็นมีความสอดคล้องกับเนื้อหาของผลงานบ้างแต่ไม่ครอบคลุมทุกด้าน - มีการอธิบายเหตุผลเพียงบางส่วน ตัวอย่างอาจขาดหายหรือไม่ชัดเจนในบางประเด็น - ความคิดเห็นอาจขาดความกระชับและไม่เข้าใจง่ายทั้งหมด - และการใช้โทนอาจยังไม่สร้างสรรค์หรือเป็นกลางเป็นส่วนใหญ่	- ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของเพื่อนอย่างไม่ครบถ้วน มีข้อดีและข้อที่ควรปรับปรุงเพียงอย่างละ 1 ข้อหรือขาดหาย - ความคิดเห็นไม่สอดคล้องกับเนื้อหาของผลงานหรือเป็นการประเมินแบบผิวเผิน - ไม่มีตัวอย่างประกอบหรือเหตุผลสนับสนุนที่ชัดเจน ขาดความเข้าใจง่ายและอาจยากต่อการนำไปปรับปรุง - อีกทั้งการใช้โทนอาจไม่สร้างสรรค์หรืออาจเป็นเชิงลบ

กิจกรรม การวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
	GE - LO -9	1	การสะกิดคำถูกต้องทุกคำ	สะกิดคำถูกต้องเป็นส่วนมาก	สะกิดคำถูกต้องเป็นบางคำ	สะกิดคำถูกต้องเป็นส่วนน้อย
วัดผลครั้งที่ 2 (เครื่องมือ 7 ชิ้น)	GE - LO -4	1	- สามารถให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของเพื่อนได้ โดยแสดงทั้งจุดเด่นและจุดที่ควรปรับปรุง โดยแบ่งเป็นข้อดีและข้อที่ต้องปรับปรุงอย่างน้อย 4 ข้อในแต่ละด้าน - ความคิดเห็นต้องสอดคล้องกับเนื้อหาของผลงาน - มีการยกตัวอย่าง เข้าใจง่าย สามารถนำไปปรับใช้ได้ - และใช้โทนที่สร้างสรรค์	- สามารถให้ความคิดเห็นที่มีจุดเด่นและจุด ที่ควรปรับปรุง แบ่งเป็นข้อดีและข้อที่ควรปรับปรุงได้อย งน้อย 3 ข้อในแต่ละด้าน - ความคิดเห็นส่วนใหญ่สอดคล้องกับเนื้อหา ของผลงาน - มีตัวอย่างที่อธิบายรายละเอียดในบางส่วน ทำให้เพื่อนสามารถเข้าใจและนำไปปรับ ปรุงได้เป็นส่วนใหญ่ - โดยใช้โทนที่สร้างสรรค์และให้กำลังใจเป็น หลัก	- ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของเพื่อนโดยมีข้อดีแ ละข้อที่ควรปรับปรุงได้อย่างน้อย 2 ข้อในแต่ละด้าน - ความคิดเห็นมีความสอดคล้องกับเนื้อหาของผลงานบ้ างแต่ไม่ครอบคลุมทุกด้าน - มีการอธิบายเหตุผลเพียงบางส่วน ตัวอย่างอาจขาดหายหรือไม่ชัดเจนในบางประเด็น ความคิดเห็นอาจขาดความกระชับและไม่เข้าใจง่ายทั้ งหมด - และการใช้โทนอาจยังไม่สร้างสรรค์หรือเป็นกลางเป็น ส่วนใหญ่	- ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของเพื่อนอย่างไม่คร บถ้วน มีข้อดีและข้อที่ควรปรับปรุงเพียงอย่างละ 1 ข้อหรือขาดหาย - ความคิดเห็นไม่สอดคล้องกับเนื้อหาของผลงานหรือ เป็นการประเมินแบบผิวเผิน - ไม่มีตัวอย่างประกอบหรือเหตุผลสนับสนุนที่ชัดเจน ขาดความเข้าใจและอาจยากต่อการนำไปปรับ ปรุง - อีกทั้งการใช้โทนอาจไม่สร้างสรรค์หรืออาจเป็นเชิง ลบ
	GE - LO -7	1	- สามารถปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานเมื่อพบกับอุปสรรค โดยปรับแผนหรือวิธีแก้ไขปัญหได้เองอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ - ผลงานมีความถูกต้องทั้งหมด	- สามารถปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานเมื่อพบกับอุปสรรค โดยปรับแผนหรือวิธีแก้ไขปัญหได้เองอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ - ผลงานมีความผิดพลาดเล็กน้อย	- สามารถปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานได้บ้างเมื่อเจออุปสรรค แต่ยังมีข้อจำกัดในบางครั้ง อาจต้องการความช่วยเหลือหรือแนวทางจากผู้อื่นในการแก้ไขปัญห - ผลงานมีความถูกต้องทั้งหมด	- สามารถปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานได้บ้างเมื่อเจออุปสรรค แต่ยังมีข้อจำกัดในบางครั้ง อาจต้องการความช่วยเหลือหรือแนวทางจากผู้อื่นในการแก้ไขปัญห - ผลงานมีความถูกต้องบางส่วน
	GE - LO -9	1	การสะกิดคำถูกต้องทุกคำ	สะกิดคำถูกต้องเป็นส่วนมาก	สะกิดคำถูกต้องเป็นบางคำ	สะกิดคำถูกต้องเป็นส่วนน้อย

กิจกรรม การวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
วัดผลครั้งที่ 3 (สอบกลางภาค)	GE - LO -1	1.5	การให้เหตุผลและความคิดมีความสมเหตุสมผลเป็นอย่างดีในแต่ละย่อหน้า มีความสอดคล้องของเหตุผลในแต่ละย่อหน้าเป็นอย่างดี	การให้เหตุผลและการแสดงความคิดเห็นมีความสมเหตุสมผลในแต่ละย่อหน้า แต่ยังมีบางส่วนที่สามารถขยายความได้เพิ่มเติม หรือการอธิบายอาจยังไม่ละเอียดเท่าที่ควร เหตุผลมีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกันโดยรวม แต่ยังอาจมีการเชื่อมโยงระหว่างย่อหน้าที่ไม่ชัดเจนในบางจุด หรือมีการเรียงลำดับที่ทำให้ผู้อ่านสับสนเล็กน้อย	การให้เหตุผลในแต่ละย่อหน้าอาจขาดความชัดเจนหรือมีการใช้เหตุผลที่ไม่สมเหตุสมผลในบางส่วน โดยการอธิบายอาจยังไม่เพียงพอหรือไม่ครบถ้วน มีการเชื่อมโยงระหว่างย่อหน้าบ้าง แต่บางครั้งขาดความต่อเนื่องหรือมีความขัดแย้งของเหตุผลในบางย่อหน้า	การให้เหตุผลในแต่ละย่อหน้ายังไม่สมเหตุสมผลหรือขาดการเชื่อมโยงกันระหว่างความคิด โดยการอธิบายอาจมีความสับสนไปและไม่ครอบคลุมประเด็นสำคัญ การเชื่อมโยงระหว่างย่อหน้ายังไม่ชัดเจนหรือไม่เป็นระเบียบ ทำให้ความหมายโดยรวมของงานเขียนยากต่อการทำความเข้าใจ
	GE - LO -9	1	การสะกดคำถูกต้องทุกคำ การจัดย่อหน้ามีความชัดเจน เหมาะสมหรือสมดุลทุกจุด จำนวนคำอยู่ในช่วง 800-1,000 คำ	สะกดคำถูกต้องเป็นส่วนมาก การจัดย่อหน้ามีความชัดเจน แต่ยังอาจมีการแบ่งย่อหน้าที่ไม่เหมาะสมหรือไม่สมดุลในบางจุด จำนวนคำอยู่ในช่วง 750-800 คำ	สะกดคำถูกต้องเป็นบางคำ การจัดย่อหน้ายังไม่เป็นระเบียบในบางจุด หรือมีการเรียงลำดับย่อหน้าที่ทำให้ความหมายไม่ชัดเจน จำนวนคำอยู่ในช่วง 600-800 คำ	การจัดย่อหน้าไม่เป็นระเบียบและทำให้ผู้อ่านสับสน หรือมีการจัดย่อหน้าที่ไม่เหมาะสมในหลายจุด จำนวนคำอยู่ในช่วงต่ำกว่า 600 คำ
วัดผลครั้งที่ 4 (ฝึกการเป็นจิตอาสา)	GE - LO -4	1	บันทึกเรื่องราวสั้นๆ เกี่ยวกับปฏิกิริยาของผู้ที่ได้รับคำขอบคุณ (ขอภาพด้วย ถ้าสามารถถ่ายภาพได้) และ ถ่ายรูปบัตรขอบคุณที่เขียน เกิน 7 ครั้ง	บันทึกเรื่องราวสั้นๆ เกี่ยวกับปฏิกิริยาของผู้ที่ได้รับคำขอบคุณ (ขอภาพด้วย ถ้าสามารถถ่ายภาพได้) และ ถ่ายรูปบัตรขอบคุณที่เขียน 7 ครั้ง	บันทึกเรื่องราวสั้นๆ เกี่ยวกับปฏิกิริยาของผู้ที่ได้รับคำขอบคุณ (ขอภาพด้วย ถ้าสามารถถ่ายภาพได้) และ ถ่ายรูปบัตรขอบคุณที่เขียน น้อยกว่า 7 ครั้ง	บันทึกเรื่องราวสั้นๆ เกี่ยวกับปฏิกิริยาของผู้ที่ได้รับคำขอบคุณ (ขอภาพด้วย ถ้าสามารถถ่ายภาพได้) และ/หรือ ถ่ายรูปบัตรขอบคุณที่เขียน บางครั้ง มีความผิดพลาดทุกกรณีที่ไม่ได้ระบุไว้ในเกณฑ์การให้คะแนน
	GE - LO -7	1	ส่งบันทึกและภาพถ่ายหรือบันทึกการมอบไนต์ **เกิน 5 ครั้ง** ที่แสดงให้เห็นว่าผู้รับมีการตอบสนองเชิงบวกที่ชัดเจน	ส่งบันทึกและภาพถ่ายหรือบันทึกการมอบไนต์ **ครบ 5 ครั้ง** ที่แสดงให้เห็นว่าผู้รับมีการตอบสนองเชิงบวกที่ชัดเจน หรือ แสดงให้เห็นว่าภารกิจสำเร็จสมบูรณ์	ส่งบันทึกและภาพถ่ายหรือบันทึกการมอบไนต์ **น้อยกว่า 5 ครั้ง** ที่แสดงให้เห็นว่าผู้รับมีการตอบสนองเชิงบวกที่ชัดเจน หรือ แสดงให้เห็นว่าภารกิจสำเร็จสมบูรณ์	ส่งงานแต่ไม่สมบูรณ์ ตามเกณฑ์ที่ระบุ, มีความผิดพลาดทุกกรณีที่ไม่ได้ระบุไว้ในเกณฑ์การให้คะแนน

กิจกรรม การวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
วัดผลครั้งที่ 5 (สอบปลายภาค)	GE - LO -7	1	ส่งบันทึกและภาพถ่ายหรือบันทึกการช่วยเหลือ **เกิน 3 ครั้ง** และแสดงให้เห็นว่าผู้รับความช่วยเหลือมีการตอบสนองเชิงบวกอย่างชัดเจน	ส่งบันทึกและภาพถ่ายหรือบันทึกการช่วยเหลือ **ครบ 3 ครั้ง** และแสดงให้เห็นว่าภารกิจสำเร็จสมบูรณ์	ส่งบันทึกและภาพถ่ายหรือบันทึกการช่วยเหลือ **น้อยกว่า 3 ครั้ง**	ส่งบันทึกและภาพถ่ายหรือบันทึกการช่วยเหลือบาง ครั้ง หรือไม่ครบตามที่กำหนด, มีความผิดพลาดทุกกรณีที่ไม่ได้ระบุไว้ในเกณฑ์การให้คะแนน
	GE - LO -9	1	การสะกดคำถูกต้องทุกคำ	สะกดคำถูกต้องเป็นส่วนมาก	สะกดคำถูกต้องเป็นบางคำ	สะกดคำถูกต้องเป็นส่วนน้อย
	GE - LO -1	1.5	คะแนนไม่น้อยกว่า 80%	คะแนนไม่น้อยกว่า 70%	คะแนนไม่น้อยกว่า 60%	คะแนนไม่น้อยกว่า 50%