

COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90642152	ชื่อวิชา	ปันสุข (Joy of Sharing)				
หน่วยกิต	3 (3-0-6)	ภาคการศึกษา		กลุ่มเรียน		วัน-เวลาเรียน	
คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย	ศึกษาองค์ประกอบของจิตอาสา/จิตสาธารณะ ความหมาย รูปแบบของจิตอาสา/จิตสาธารณะ ประโยชน์ที่ได้รับ วิธีการทำงานร่วมกับชุมชน การจัดการปัญหาสาธารณะ หรือเสริมสร้างคุณภาพของชุมชน องค์กร ด้านจิตอาสา/จิตสาธารณะทั้งในและต่างประเทศ ฝึกการเป็นจิตอาสาและหรือจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาจิต อาสาจิตสาธารณะ						
คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ	Study the components of volunteer spirit/public mind in terms of meanings, forms, benefits, methods of participation with community, management of public problems or public health enhancement, a range of voluntary organisations both domestic and international, and practice being a volunteer and/or managing a voluntary project for community.						
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.ชัยฤทธิ์ อิ่มเจริญ						
อาจารย์ผู้สอน	อ.ชัยฤทธิ์ อิ่มเจริญ						
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)							
ช่องทางและวันเวลาให้คำปรึกษา	Line Group จันทร์ – ศุกร์ เวลา 8.00 - 18.00 น.	สอนโดยใช้	☒ ภาษาไทย ☐ ภาษาอังกฤษ				
		ภาษา	☐ อื่นๆ โปรดระบุ				
เว็บไซต์หรือช่องทางการเรียนออนไลน์ (ถ้ามี)							

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

- อธิบายแนวคิด ความหมาย และรูปแบบของจิตอาสา/จิตสาธารณะได้อย่างถูกต้อง
- วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของชุมชน เพื่อออกแบบแนวทางการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมผ่านกิจกรรมจิตอาสา/จิตสาธารณะได้
- ปฏิบัติงานจิตอาสาหรือดำเนินโครงการที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)	
GE-LO	ค่าน้ำหนัก
☒ GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	5
☐ GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	
☐ GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	
☒ GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	3
☒ GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	1
☐ GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการเรียนรู้ (Active Learning and Learning Strategies)	
☒ GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	1
☐ GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	
☒ GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	5
☐ GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	
☐ GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	
ค่าน้ำหนักรวม	15
กลุ่มอาชีพ (Career Readiness Modules)	
☒ Employee ☒ Self-employed ☐ Business Owner ☐ Investor ☐ None	

แผนการเรียนรู้

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
1	แนะนำรายวิชา / Orientation	บรรยายและกิจกรรม	
2	ความหมายและแนวคิดพื้นฐานของจิตอาสา/จิตสาธารณะ ● ความหมายของ “จิตอาสา” และ “จิตสาธารณะ” ● ความแตกต่างและความสัมพันธ์ระหว่างจิตอาสากับจิตสาธารณะ ● แนวคิดพื้นฐานและความสำคัญของการมีจิตอาสาในสังคม	บรรยายและกิจกรรม	
3	รูปแบบและประโยชน์ของการทำจิตอาสา ● รูปแบบของการทำจิตอาสา เช่น รายบุคคล กลุ่ม ชุมชน หรือองค์กร ● ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมและสังคมได้รับจากกิจกรรมจิตอาสา ● กรณีศึกษาที่น่าสนใจในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ	บรรยายและกิจกรรม	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
4	การทำงานร่วมกับชุมชน และการเข้าใจบริบทสังคม - การเรียนรู้จากชุมชน: วิธีสื่อสารและรับฟัง - การระบุปัญหา ความต้องการ และทรัพยากรของชุมชน - กระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนา - เครื่องมือ 7 ชิ้นทำงานกับชุมชน - มอบหมายงานเครื่องมือ 7 ชิ้น	บรรยายและกิจกรรม	สไลด์เครื่องมือ 7 ชิ้น
5	การจัดการปัญหาสาธารณะและการออกแบบโครงการจิตอาสา - การวิเคราะห์ปัญหาสาธารณะ (เช่น สิ่งแวดล้อม เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ ฯลฯ) - หลักการวางแผนโครงการจิตอาสา: วัตถุประสงค์ กิจกรรม กลุ่มเป้าหมาย ทรัพยากร - ตัวอย่างโครงการที่ประสบความสำเร็จในไทยและต่างประเทศ - มอบหมายรายงานสรุปความรู้	บรรยายและกิจกรรม	รายงาน
6	กิจกรรมวัดความรู้	วัดความรู้	แบบทดสอบ
7	การลงมือปฏิบัติ / ฝึกกิจกรรมจิตอาสา	กิจกรรม	
8	การลงมือปฏิบัติ / ฝึกกิจกรรมจิตอาสา	กิจกรรม	
9	การลงมือปฏิบัติ / ฝึกกิจกรรมจิตอาสา	กิจกรรม	
10	การลงมือปฏิบัติ / ฝึกกิจกรรมจิตอาสา	กิจกรรม	
11	การลงมือปฏิบัติ / ฝึกกิจกรรมจิตอาสา	กิจกรรม	
12	การลงมือปฏิบัติ / ฝึกกิจกรรมจิตอาสา	กิจกรรม	
13	การสะท้อนผลการเรียนรู้และการประเมินกิจกรรม I	กิจกรรมนำเสนอ	
14	การสะท้อนผลการเรียนรู้และการประเมินกิจกรรม II	กิจกรรมนำเสนอ	
15	สรุปเนื้อหาปิดคลาส	บรรยายและกิจกรรม	

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1. การตรงต่อเวลาในการเข้า เรียน	0.5	2	ตลอดภาค การศึกษา	เข้าเรียนสายเกิน 1 ชั่วโมง ถือว่าขาดเรียน
2. การตรงต่อเวลาในการส่งงาน	0.5	2	ตลอดภาค การศึกษา	ขาดเรียนมากกว่า 3 ครั้ง ได้เกรด F
3. สไลด์เครื่องมือ 7 ชิ้นทำงานกับชุมชน	3	12	สัปดาห์ที่ 4	
4. รายงานสรุปความรู้	3	12	สัปดาห์ที่ 5	
แบบทดสอบความรู้	4	16	สัปดาห์ที่ 6	
การลงมือปฏิบัติ / ฝึกกิจกรรมจิตอาสา	3	12	สัปดาห์ที่ 7-12	
นำเสนอ	1	4	สัปดาห์ที่ 13-14	

รวม	15	60		
-----	----	----	--	--

เกณฑ์การประเมิน

☐ อิงกลุ่ม								
☒ อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	57-60	49-56.9	41-48.9	34-40.9	27-33.9	21-26.9	15-20.9	0-14.9
☐ ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	30-60				0-29.9			

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	GE-LO5	0.5	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 9-10 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 7-8 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา น้อยกว่า 7 ครั้ง
การตรงต่อเวลาในการส่งงาน	GE-LO5	0.5	ตรงตามกำหนดทุกครั้ง	ไม่ตรงตามกำหนด 1 ครั้ง	ไม่ตรงตามกำหนด 2 ครั้ง	ไม่ตรงตามกำหนดมากกว่า 2 ครั้ง
เครื่องมือ 7 ชิ้นทำงานกับชุมชน	GE-LO9	1	มีตัวอย่างประกอบและเหตุผลสนับสนุนที่ชัดเจน และสามารถเข้าใจได้ง่าย	มีตัวอย่างประกอบหรือเหตุผลสนับสนุนที่ชัดเจน และสามารถเข้าใจได้ง่าย	มีตัวอย่างประกอบหรือเหตุผลสนับสนุนแต่ไม่ชัดเจน และไม่สามารถเข้าใจได้ง่าย	ไม่มีตัวอย่างประกอบหรือเหตุผลสนับสนุนที่ชัดเจน และไม่สามารถเข้าใจได้ง่าย
	GE-LO7	1	- สามารถปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานเมื่อพบกับอุปสรรค โดยปรับแผนหรือวิธีแก้ไข ปัญหาได้เองอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ - รูปแบบของผลงานมีความถูกต้องทั้งหมด	- สามารถปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานเมื่อพบกับอุปสรรค โดยปรับแผนหรือวิธีแก้ไขปัญหาได้เองอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ - รูปแบบของผลงานมีความถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	- สามารถปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานเมื่อพบกับอุปสรรค โดยปรับแผนหรือวิธีแก้ไขปัญหาได้เองอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ - รูปแบบของผลงานมีความถูกต้องเป็นส่วนน้อย	- สามารถปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานได้บ้างเมื่อเจออุปสรรค แต่ยังต้องการความช่วยเหลือหรือแนวทางจากผู้อื่นในการแก้ไขปัญหา - รูปแบบของผลงานไม่มีความถูกต้องทั้งหมด
	GE-LO9	1	ไม่มีการสะกิดคำผิด	มีการสะกิดคำผิดไม่เกิน 3 คำ	มีการสะกิดคำผิดเกิน 3 คำ แต่ไม่เกิน 5 คำ	มีการสะกิดคำผิดเกิน 5 คำ
รายงานสรุปความรู้	GE-LO1	2	วิเคราะห์ข้อมูล - ใช้เหตุผลและวิจารณ์อย่างครบถ้วน - มีหลักการ และสอดคล้อง เชื่อมโยงกัน และ - เป็นระบบ	วิเคราะห์ข้อมูล - ใช้เหตุผลและวิจารณ์อย่างครบถ้วน - มีหลักการ และสอดคล้อง เชื่อมโยงกัน	วิเคราะห์ข้อมูล - ใช้เหตุผลและวิจารณ์อย่างครบถ้วน - มีหลักการ แต่ยังไม่สอดคล้องเชื่อมโยงกัน	วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เหตุผลและวิจารณ์ได้ ไม่ครบถ้วนหรือไม่มีเลย
	GE-LO9	1	การสะกิดคำถูกต้องทุกคำ	มีการสะกิดคำผิดไม่เกิน 3 คำ	มีการสะกิดคำผิดเกิน 3 คำ แต่ไม่เกิน 5 คำ	มีการสะกิดคำผิดเกิน 5 คำ

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
แบบทดสอบความรู้	GE-LO9	1	การสะกดคำถูกต้องทุกคำ	มีการสะกดคำผิดไม่เกิน 3 คำ	มีการสะกดคำผิดเกิน 3 คำ แต่ไม่เกิน 5 คำ	มีการสะกดคำผิดเกิน 5 คำ
	GE-LO1	3	คำตอบถูกต้องทุกข้อ	คำตอบที่ถูกต้องมีจำนวนเกิน 50% แต่ไม่เกิน 100% ของจำนวนข้อคำถามทั้งหมดแบบตัวเลือก	คำตอบที่ถูกต้องมีจำนวนเกิน 25% แต่ไม่เกิน 50% ของจำนวนข้อคำถามทั้งหมดแบบตัวเลือก	คำตอบที่ถูกต้องมีจำนวนไม่เกิน 25% ของจำนวนข้อคำถามทั้งหมดแบบตัวเลือก
การลงมือปฏิบัติฝึกกิจกรรมจิตอาสา ภารกิจที่ 2	GE-LO4	1	ส่งบันทึกและภาพถ่ายหรือบันทึกการมอบโน้ต **เกิน 3 ครั้ง** ที่แสดงให้เห็นว่าผู้รับมีการตอบสนองเชิงบวกที่ชัดเจน	ส่งบันทึกและภาพถ่ายหรือบันทึกการมอบโน้ต **ครบ 3 ครั้ง** ที่แสดงให้เห็นว่าผู้รับมีการตอบสนองเชิงบวกที่ชัดเจน หรือ แสดงให้เห็นว่าภารกิจสำเร็จสมบูรณ์	ส่งบันทึกและภาพถ่ายหรือบันทึกการมอบโน้ต **น้อยกว่า 3 ครั้ง** ที่แสดงให้เห็นว่าผู้รับมีการตอบสนองเชิงบวกที่ชัดเจน หรือ แสดงให้เห็นว่าภารกิจสำเร็จสมบูรณ์	ส่งงานแต่ไม่สมบูรณ์ ตามเกณฑ์ที่ระบุ
การลงมือปฏิบัติฝึกกิจกรรมจิตอาสา ภารกิจที่ 1	GE-LO4	1	บันทึกเรื่องราวสั้นๆ เกี่ยวกับปฏิกิริยาของผู้ที่ได้รับคำขอบคุณ (ขอภาพถ่าย ถ้าสามารถถ่ายภาพได้) และ ถ่ายรูปบัตรขอบคุณที่เขียน เกิน 7 ครั้ง	บันทึกเรื่องราวสั้นๆ เกี่ยวกับปฏิกิริยาของผู้ที่ได้รับคำขอบคุณ (ขอภาพถ่าย ถ้าสามารถถ่ายภาพได้) และ ถ่ายรูปบัตรขอบคุณที่เขียน 7 ครั้ง	บันทึกเรื่องราวสั้นๆ เกี่ยวกับปฏิกิริยาของผู้ที่ได้รับคำขอบคุณ (ขอภาพถ่าย ถ้าสามารถถ่ายภาพได้) และ ถ่ายรูปบัตรขอบคุณที่เขียน น้อยกว่า 7 ครั้ง	บันทึกเรื่องราวสั้นๆ เกี่ยวกับปฏิกิริยาของผู้ที่ได้รับคำขอบคุณ (ขอภาพถ่าย ถ้าสามารถถ่ายภาพได้) และ/หรือ ถ่ายรูปบัตรขอบคุณที่เขียน บางครั้ง
การลงมือปฏิบัติฝึกกิจกรรมจิตอาสา ภารกิจที่ 3	GE-LO4	1	ส่งบันทึกและภาพถ่ายหรือบันทึกการช่วยเหลือ **เกิน 3 ครั้ง** และแสดงให้เห็นว่าผู้รับความช่วยเหลือมีการตอบสนองเชิงบวกอย่างชัดเจน	ส่งบันทึกและภาพถ่ายหรือบันทึกการช่วยเหลือ **ครบ 3 ครั้ง** และแสดงให้เห็นว่าภารกิจสำเร็จสมบูรณ์	ส่งบันทึกและภาพถ่ายหรือบันทึกการช่วยเหลือ **น้อยกว่า 3 ครั้ง**	ส่งบันทึกและภาพถ่ายหรือบันทึกการช่วยเหลือบางครั้ง หรือไม่ครบตามที่กำหนด
นำเสนอ	GE-LO9	1	บริหารเวลาในการนำเสนอได้ดี มีวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม มีเครื่องมือการสื่อสารที่เหมาะสม	บริหารเวลาในการนำเสนอได้ดี มีวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม	บริหารเวลาในการนำเสนอได้ดี ขาดวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม	บริหารเวลาในการนำเสนอได้ไม่ดี

