

COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90642145	ชื่อวิชา	พลังแห่งบุคลิกภาพ (Power of Personality)			
หน่วยกิต	3 (1-2-3)	ภาคการศึกษา		กลุ่มเรียน		วัน-เวลาเรียน
คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย	เรียนรู้วิธีการแต่งกาย การวางตัว และวิธีการเข้าสังคมแบบต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม เพื่อส่งเสริมบุคลิกภาพที่ดีให้มีความโดดเด่น สร้างความน่าเชื่อถือทั้งต่อตนเองและองค์กร พร้อมทั้งยังเพิ่มโอกาสทั้งทางด้านงาน และการสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่น					
คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ	Learn how to refine their personal style statement and learn to make themselves to act in appropriate manners by communication, interpersonal skills according social manner.					
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผศ.ดร. รวิภัทร ลากเจริญสุข					
อาจารย์ผู้สอน	อ.ภัครวรรณ ดวงฤทธิ					
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)						
ช่องทางและวันเวลาให้คำปรึกษา					สอนโดยใช้ภาษา	<input checked="" type="checkbox"/> ภาษาไทย <input type="checkbox"/> ภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ
เว็บไซต์หรือช่องทางการเรียนออนไลน์ (ถ้ามี)						

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

1. เพื่อให้ศึกษามีทักษะในการเลือกใช้เครื่องแต่งกายให้เหมาะสมกับหน้าที่การงานในอนาคต
2. เพื่อให้ศึกษามีทักษะในการสื่อสารกับผู้อื่น และเหมาะสมกับสถานการณ์
3. เพื่อให้ศึกษาพัฒนาและปรับบุคลิกภาพทั้งภายในและภายนอกเพื่อสร้างความมั่นใจให้กับตนเอง
4. เพื่อให้ศึกษาได้ฝึกทักษะการเข้าสังคมแบบนานาชาติ
5. เพื่อให้ศึกษาเรียนรู้การวางตัวให้เหมาะสมกับสังคมภายนอก ได้อย่างมั่นใจ สง่างามและถูกต้อง

ผลการเรียนรู้ของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)

GE-LO	ค่านำหนัก
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	3
<input type="checkbox"/> GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	4
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	1
<input type="checkbox"/> GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	3

Course Syllabus – 90642145 ชื่อวิชาพลังแห่งบุคลิกภาพ (Power of Personality)

<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	4
<input type="checkbox"/> GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	_____
<input type="checkbox"/> GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	_____
ค่าน้ำหนักรวม	<u>15</u>

แผนการเรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	ระยะเวลา (นาที)			GE-LO	อาจารย์ผู้สอน (กรณีที่มีผู้สอนมากกว่าหนึ่ง)	หมายเหตุ
			ในชั้นเรียน	คลิปวิดีโอ	กิจกรรมออนไลน์อื่น			
1	แนะนำรายวิชา / Introduction	กิจกรรม	180			-		
2	การพัฒนาบุคลิกภาพการวางตัวในที่ทำงาน	บรรยายและกิจกรรม	180			4, 9		
3	การพูดในที่สาธารณะ / Public Speaking/ สอบเก็บคะแนน	บรรยายและกิจกรรม	180			1,4,8 9		
4	มารยาทในที่การเข้าสังคม / Public Manner	บรรยายและกิจกรรม	180			4,9		สอบปฏิบัติ
5	ความรู้เรื่องไวน์	บรรยายและกิจกรรม	180			4,9		
6	การบริหารอารมณ์ / Anger Management	บรรยายและกิจกรรม	180			4,9		
7	บุคลิกภาพการแต่งกาย1 / Style Guide	บรรยายและกิจกรรม	180			1,3,8, 9		
8	บุคลิกภาพการแต่งกาย2 / Style Guide	บรรยายและกิจกรรม	180			1,3,8, 9		
9	สีกับการแต่งกาย1 / Color and Personality	บรรยายและกิจกรรม	180			1,3,8, 9		
10	สีกับการแต่งกาย2 / Color and Personality	บรรยายและกิจกรรม	180			1,3,8, 9		

Course Syllabus – 90642145 ชื่อวิชาพลังแห่งบุคลิกภาพ (Power of Personality)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	ระยะเวลา (นาที)			GE-LO	อาจารย์ผู้สอน (กรณีที่มีผู้สอนมากกว่าหนึ่ง)	หมายเหตุ
			ในชั้นเรียน	คลิปวิดีโอ	กิจกรรมออนไลน์อื่น			
11	Accessories with Personality	บรรยายและกิจกรรม	180			1,3,8,9		
12	บุคลิกภาพการแต่งหน้า / Makeup Personality / สอบเก็บคะแนน	บรรยายและกิจกรรม	180			3		
13	Style Discussion Project	นำเสนอองาน	180			1,3,8,9		
14	Style Discussion Project	นำเสนอองาน	180			1,3,8,9		
15	สรุป / Style Discussion Project	นำเสนอองาน	180			1,3,8,9		

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	GE-LO	หมายเหตุ
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	GE-LO-8	เข้าเรียนสายเกิน 1 ชั่วโมง ถือว่าขาดเรียน ขาดเรียนมากกว่า 3 ครั้ง ได้เกรด F
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	GE-LO-4	
3. สอบเก็บคะแนน	2	8	สัปดาห์ที่ 4	GE-LO-1,3,8	การนำเสนอรายกลุ่ม โดยผู้ฟังต้องมีส่วนร่วมในการออกความคิดเห็นเชิงข้อมูล (มีคะแนน)
4. สอบกลางภาค	3	12	สัปดาห์ที่ 12	GE-LO-9	สัปดาห์ที่ 4 สอบข้อเขียนเรื่องมรรยาทการเข้าสังคมและความรู้เรื่องไวน์
5. Final Project	8	32	สัปดาห์ที่ 13	GE-LO-1,3,8,9	การนำเสนอ "Style Project" เป็นรายบุคคล ใช้เวลาในการนำเสนอ 5-7 นาที
รวม	15	60		GE-LO-1,3,4,8,9	

เกณฑ์การประเมิน

อิงกลุ่ม

Course Syllabus – 90642145 ชื่อวิชาพลังแห่งบุคลิกภาพ (Power of Personality)

<input checked="" type="checkbox"/> อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	57-60	49-56.9	41-48.9	34-40.9	27-33.9	21-26.9	15-20.9	0-14.9
<input type="checkbox"/> ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)								

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	GE- LO-8	1	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 9-10 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 7-8 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา น้อยกว่า 7 ครั้ง
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	GE- LO-4	1	มีส่วนร่วมในห้องเรียน ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 9-10 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 7-8 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน น้อยกว่า 7 ครั้ง
3. ใบงาน	GE- LO-1	1	สามารถอธิบาย ความสัมพันธ์ ระบุ หลักการที่ได้เรียนมา ได้แก่ การใช้สี รูปแบบการแต่งกาย ได้ถูกต้องเกิน 80%	สามารถอธิบาย ความสัมพันธ์ ระบุ หลักการที่ได้เรียนมา ได้แก่ การใช้สี รูปแบบ การแต่งกาย ได้ถูกต้องต่ำกว่า 80%	สามารถอธิบาย ความสัมพันธ์ ระบุ หลักการที่ได้เรียนมา ได้แก่ การใช้สี รูปแบบ การแต่งกาย ได้ถูกต้องไม่ถึง 60%	ไม่สามารถอธิบาย ความสัมพันธ์ ระบุ หลักการที่หลักการที่ ได้เรียนมา ได้แก่ การ ใช้สี รูปแบบการแต่ง กาย ได้เลย
	GE- LO-3	1	สามารถคิดสิ่งที่แปลก ใหม่ และนำมา ประยุกต์ใช้ได้ตรงตาม โจทย์ที่กำหนด พร้อม ทั้งสามารถบอกเหตุผล และที่มา ของรูปแบบ, การใช้สี และต้องถูก ตามกาลเทศะ ทุกข้อ	สามารถคิดสิ่งที่แปลก ใหม่ และนำมา ประยุกต์ใช้ได้ตรงตาม โจทย์ที่กำหนด พร้อม ทั้งสามารถบอกเหตุผล และที่มา ของรูปแบบ, การใช้สี และต้องถูก ตามกาลเทศะ ส่วนใหญ่	สามารถคิดสิ่งที่แปลก ใหม่ และนำมา ประยุกต์ใช้ได้ตรงตาม โจทย์ที่กำหนด พร้อม ทั้งสามารถบอกเหตุผล และที่มา ของรูปแบบ, การใช้สี และต้องถูก ตามกาลเทศะ เพียงบางข้อ	ไม่สามารถคิดสิ่งที่แปลก ใหม่ได้เลย
4. สอบเก็บคะแนน	GE- LO-9	3	สามารถจับประเด็น และเรียงลำดับขั้นตอน การสื่อสารออกไปได้ ถูกต้องเกิน 80%	สามารถจับประเด็นและ เรียงลำดับขั้นตอนการ สื่อสารออกไปได้ ถูกต้องต่ำกว่า 80%	สามารถจับประเด็นและ เรียงลำดับขั้นตอนการ สื่อสารออกไปได้ ถูกต้องไม่ถึง 60%	ไม่สามารถจับประเด็น และเรียงลำดับขั้นตอน การสื่อสารออกไปได้ เลย
5. Final Project	GE- LO-1	2	สามารถอธิบาย ความสัมพันธ์ ระบุ หลักการที่ได้เรียนมา	สามารถอธิบาย ความสัมพันธ์ ระบุ หลักการที่ได้เรียนมา	สามารถอธิบาย ความสัมพันธ์ ระบุ หลักการที่ได้เรียนมา	ไม่สามารถอธิบาย ความสัมพันธ์ ระบุ หลักการที่หลักการที่

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
			ได้แก่ การใช้ลี รูปแบบการแต่งกาย ได้เกิน 80%	ได้แก่ การใช้ลี รูปแบบ การแต่งกาย ได้ต่ำกว่า 80%	ได้แก่ การใช้ลี รูปแบบ การแต่งกาย ได้ไม่ถึง 60%	ได้เรียนมา ได้แก่ การ ใช้ลี รูปแบบการแต่ง กาย ได้เลย
	GE- LO-3	3	สามารถคิดสิ่งที่แปลก ใหม่ และนำมา ประยุกต์ใช้ได้ตรงตาม โจทย์ที่กำหนด พร้อม ทั้งสามารถบอกเหตุผล และที่มา ของรูปแบบ, การใช้ลี และต้องถูก ตามกาลเทศะ ทุกข้อ	สามารถคิดสิ่งที่แปลก ใหม่ และนำมา ประยุกต์ใช้ได้ตรงตาม โจทย์ที่กำหนด พร้อม ทั้งสามารถบอกเหตุผล และที่มา ของรูปแบบ, การใช้ลี และต้องถูก ตามกาลเทศะ ส่วนใหญ่	สามารถคิดสิ่งที่แปลก ใหม่ และนำมา ประยุกต์ใช้ได้ตรงตาม โจทย์ที่กำหนด พร้อม ทั้งสามารถบอกเหตุผล และที่มา ของรูปแบบ, การใช้ลี และต้องถูก ตามกาลเทศะ เพียงบางข้อ	ไม่สามารถ คิดสิ่งที่แปลก ใหม่ได้เลย
	GE- LO-8	2	มีความกล้าที่จะเป็น แบบอย่าง และสร้าง ค่านิยมให้ผู้อื่น ปรับเปลี่ยนด้วยวิธีที่ เหมาะสม ตรงตาม โจทย์ที่ให้ ทุกข้อ	มีความกล้าที่จะเป็น แบบอย่าง และสร้าง ค่านิยมให้ผู้อื่น ปรับเปลี่ยนด้วยวิธีที่ เหมาะสม ตรงตาม โจทย์ที่ให้ ส่วนใหญ่	มีความกล้าที่จะเป็น แบบอย่าง และสร้าง ค่านิยมให้ผู้อื่น ปรับเปลี่ยนด้วยวิธีที่ เหมาะสม ตรงตาม โจทย์ที่ให้ เพียงบางข้อ	ไม่มีความ กล้าที่จะเป็น แบบอย่าง และสร้าง ค่านิยมให้ผู้อื่น ปรับเปลี่ยนด้วยวิธีที่ เหมาะสม ตรงตาม โจทย์ที่ให้
	GE- LO-9	1	สามารถจับประเด็น และเรียงลำดับขั้นตอน การสื่อสารออกไปได้ ถูกต้องเกิน 80%	สามารถจับประเด็นและ เรียงลำดับขั้นตอนการ สื่อสารออกไปได้ ถูกต้องต่ำกว่า 80%	สามารถจับประเด็นและ เรียงลำดับขั้นตอนการ สื่อสารออกไปได้ ถูกต้องไม่ถึง 60%	ไม่สามารถ จับประเด็น และเรียงลำดับขั้นตอน การสื่อสารออกไปได้ เลย