

GENERAL EDUCATION, KMITL

COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90642145	ชื่อวิชา	พลังแห่งบุคลิกภาพ (Power of Personality)				
หน่วยกิต	3(1-2-3)	ภาคการศึกษา	1/2569	กลุ่มเรียน		วัน-เวลาเรียน	อังคาร 9.00-12.00 ศุกร์ 13.00-16.00
คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย	เรียนรู้วิธีการแต่งกาย การวางตัว และวิธีการเข้าสังคมแบบต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม เพื่อส่งเสริมบุคลิกภาพที่ดีให้มีความโดดเด่น สร้างความน่าเชื่อถือทั้งต่อตนเองและองค์กร พร้อมทั้งยังเพิ่มโอกาสทั้งทางด้านการงาน และการสร้างสัมพันธ์ภาพกับผู้อื่น						
คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ	Learn how to refine their personal style statement and learn to make themselves to act in appropriate manners by communication, interpersonal skills according social manner.						
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา							
อาจารย์ผู้สอน	รศ.ดร. วรีสา ชูวัฒนกุล, อ.ขจิตพรรณ เมฆินทรากูร						
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)							
ช่องทางและวันเวลาให้ คำปรึกษา	Line Group จันทร์ – ศุกร์ เวลา 9.00-18.00 น.			สอนโดย ใช้ภาษา	☒ ภาษาไทย ☐ ภาษาอังกฤษ ☐ อื่นๆ โปรดระบุ		
เว็บไซต์หรือช่องทางการเรียน ออนไลน์ (ถ้ามี)	MS Teams ของกลุ่มเรียน						

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

1. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการเลือกใช้เครื่องแต่งกายให้เหมาะสมกับหน้าที่การงานในอนาคต
2. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการสื่อสารกับผู้อื่น และเหมาะสมกับสถานการณ์
3. เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาและปรับบุคลิกภาพทั้งภายในและภายนอกเพื่อสร้างความมั่นใจให้กับตนเอง
4. เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการเข้าสังคมแบบนานาชาติ
5. เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้การวางตัวให้เหมาะสมกับสังคมภายนอก ได้อย่างมั่นใจ สง่างามและถูกต้อง

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)	
GE-LO	ค่าน้ำหนัก
☒ GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	4
☐ GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	
☒ GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	2
☒ GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	1
☐ GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	
☐ GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	
☐ GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	
☒ GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	4
☒ GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	4
☐ GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	
☐ GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	
ค่าน้ำหนักรวม	15
กลุ่มอาชีพ (Career Readiness Modules)	
☐ Employee ☒ Self-employed ☐ Business Owner ☐ Investor ☐ None	

แผนการเรียนรู้

ลำดับที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
1	แนะนำรายวิชา	บรรยายและกิจกรรม	
2	ความสำคัญของบุคลิกภาพภายนอกและบุคลิกภาพภายใน	บรรยายและกิจกรรม	
3	การแต่งกายเพื่อความสำเร็จ: หลักเกณฑ์การแต่งกายและแนวทางการจัดสไตลอย่างเหมาะสม	บรรยายและกิจกรรม	มอบหมายงาน Project เดี่ยว
4	หลักการเลือกใช้สีและการค้นหาสีที่เหมาะสมกับบุคคล การดูแลภาพลักษณ์และสุขอนามัย	บรรยายและกิจกรรม	
5	ท่าทางและภาษากายกับบุคลิกภาพ	บรรยายและกิจกรรม	
6	ทักษะการสื่อสาร: วัจนภาษาและอวัจนภาษา	บรรยายและกิจกรรม	
7	มารยาทสังคม มารยาทสากลและความตระหนักรู้ทางวัฒนธรรม	บรรยายและกิจกรรม	
8	ความรู้เรื่องไวน์ และมารยาทบนโต๊ะอาหาร	บรรยายและกิจกรรม	
9	Quiz เก็บคะแนนทดสอบความรู้	กิจกรรมทดสอบความรู้	
10	สัมภาษณ์งาน ความประทับใจแรก และการนำเสนอภาพลักษณ์ต่อสาธารณะและออนไลน์	บรรยายและกิจกรรม	ชี้แจงการสอบปฏิบัติ
11	เก็บคะแนนภาคปฏิบัติ	กิจกรรมเก็บคะแนนปฏิบัติ	
12	เก็บคะแนนภาคปฏิบัติ	กิจกรรมเก็บคะแนนปฏิบัติ	
13	ทักษะการปฏิสัมพันธ์	บรรยายและกิจกรรม	
14	นำเสนอผลงานกลุ่ม	นำเสนอผลงาน	
15	สรุป Project รายบุคคล และสรุปรายวิชา	นำเสนอผลงาน	

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	ความตรงเวลาในการเข้าเรียน (9.00 น. หรือ 13.00 น.) เข้าเรียนสายเกิน 1 ชั่วโมง ถือว่าขาดเรียน (ยกเว้น: กรณีของการเจ็บป่วยจะต้องมีใบรับรองแพทย์ หรือกรณีลาจกนักศึกษาต้องมีเอกสารอนุมัติการเข้าร่วมกิจกรรมจากหน่วยงานในสถาบัน และกรณีการลาจกอื่นๆ ยึดถือตามระเบียบของสถาบันฯ)
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	พิจารณาจากการมีส่วนร่วมถาม-ตอบในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม และการส่งการบ้าน
3. ใบงาน	2	8	สัปดาห์ที่ 2,4	ใบงาน1 : (GE-LO 1) Importance of External and Internal Personality & Personality and Psychology ใบงาน 2: (GE-LO 3) Color Coordination & Personal colors ไม่ส่งงาน / ส่งกระดาษเปล่า / ลอกใบงานผู้อื่น / ส่งงานช้ากว่ากำหนดเกิน 7 วัน ได้ 0 คะแนน (กรณีการขาดเรียนในคาบนั้นๆ การส่งใบงานย้อนหลัง อาจารย์ผู้สอนพิจารณาตามความเหมาะสม)
4. เก็บคะแนนทดสอบความรู้	2	8	สัปดาห์ที่ 9	- ในคาบเรียน/ไม่มา/ลอกงานผู้อื่น ได้ 0 คะแนน - กำหนดเวลาเข้าห้อง (คาบเช้า 9.00 น. หรือ คาบบ่าย 13.00 น.) เข้าห้องสายเกิน 30 นาทีถือว่าขาดการทดสอบความรู้ (ยกเว้น: กรณีของการเจ็บป่วยจะต้องมีใบรับรองแพทย์ หรือกรณีลาจกนักศึกษาต้องมีเอกสารอนุมัติการเข้าร่วมกิจกรรมจากหน่วยงานในสถาบัน และกรณีการลาจกอื่นๆ ยึดถือตามระเบียบของสถาบันฯ)
5. Project รายบุคคล	2	8	สัปดาห์ที่ 3, 15	ไม่ส่งงาน / ส่งกระดาษเปล่า / ส่งงานช้ากว่ากำหนดเกิน 7 วัน ได้ 0 คะแนน
6. เก็บคะแนนการปฏิบัติ	3	12	สัปดาห์ที่ 11,12	นักศึกษาต้องแต่งกายชุดนักศึกษาเท่านั้นในวันที่มีการเก็บคะแนนภาคปฏิบัติ มิฉะนั้นจะไม่มีสิทธิ์เข้าร่วมการเก็บคะแนน และจะได้คะแนนปฏิบัติ 0 คะแนน
5. Final Project	4	16	สัปดาห์ที่ 14	นำเสนอานกลุ่ม สมาชิกกลุ่มละ 6-8 คน ใช้เวลาในการนำเสนอกลุ่มละไม่เกิน 10 นาที และตอบข้อซักถามของอาจารย์ผู้สอน 3-5 นาที *ไม่มีรายชื่อในงานกลุ่มได้ 0 คะแนน*
รวม	15	60		

เกณฑ์การประเมิน

☐ อิงกลุ่ม								
☒ อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	57-60	49-56.9	41-48.9	34-40.9	27-33.9	21-26.9	15-20.9	0-14.9
☐ ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	30-60				0-29.9			

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	GE-LO-8	1	เข้าเรียนตรงเวลาไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 9-10 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 7-8 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลาน้อยกว่า 7 ครั้ง
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	GE-LO-4	1	มีส่วนร่วมในห้องเรียนไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 9-10 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 7-8 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียนน้อยกว่า 7 ครั้ง
3. ใบงาน	GE-LO-1	1	เข้าใจและอธิบายความสำคัญของบุคลิกภาพภายในและภายนอกได้ถูกต้องลึกซึ้ง มีเหตุผลเชื่อมโยงกับชีวิตจริง วิเคราะห์กรณีตัวอย่างได้ชัดเจน มีเหตุผลรองรับ	เข้าใจและอธิบายความสำคัญของบุคลิกภาพภายในและภายนอกได้ถูกต้อง แต่ยังไม่ลึก วิเคราะห์กรณีตัวอย่างได้เกือบชัดเจน มีเหตุผลรองรับเป็นส่วนใหญ่	เข้าใจและอธิบายความสำคัญของบุคลิกภาพภายในและภายนอกได้แต่บางส่วนยังขาดเหตุผลสนับสนุน วิเคราะห์กรณีตัวอย่างได้บางส่วน มีเหตุผลรองรับเป็นบางประเด็น	ไม่สามารถอธิบายความสำคัญของบุคลิกภาพภายในและภายนอกได้ ขาดเหตุผลสนับสนุน วิเคราะห์กรณีตัวอย่างได้ไม่สมเหตุผล
	GE-LO-3	1	มีแนวคิดสร้างสรรค์ชัดเจน แปลกใหม่ อธิบายครบถ้วน ลึกซึ้ง มีเหตุผลเชื่อมโยงกับหลักการได้ดีมาก	มีแนวคิดสร้างสรรค์ชัดเจน แต่ยังไม่มีลึกซึ้ง มีเหตุผลเชื่อมโยงกับหลักการได้ดี	มีแนวคิดสร้างสรรค์ แต่ยังขาดเหตุผล หรือการขยายความเพียงพอ มีการเชื่อมโยงกับหลักการได้พอใช้	ขาดแนวคิดสร้างสรรค์ หรืออธิบายไม่ชัดเจนไม่สามารถเชื่อมโยงแนวคิดหลักการใช้กับตนเองได้
4. เก็บคะแนนทดสอบความรู้	GE-LO-1	1	40-33 คะแนน	32- 25 คะแนน	24-17 คะแนน	16-0 คะแนน
	GE-LO-8	1	คะแนนเต็ม 40 คะแนน (ไม่เข้าทดสอบความรู้ได้ 0 คะแนน)			
5. Project รายบุคคล	GE-LO-1	1	เข้าใจและวิเคราะห์สิ่งที่ควรปรับปรุงของตนเองได้ดีมาก และอธิบายการนำหลักการพัฒนาบุคลิกภาพต่างๆมาปรับใช้กับตนเองได้อย่างถูกต้องเหมาะสมดีมาก มีภาพก่อนและหลังการพัฒนาบุคลิกภาพชัดเจน	เข้าใจและวิเคราะห์สิ่งที่ควรปรับปรุงของตนเองได้ดี และอธิบายการนำหลักการพัฒนาบุคลิกภาพต่างๆมาปรับใช้กับตนเองได้อย่างถูกต้องเหมาะสมดี มีภาพก่อนและหลังการพัฒนาบุคลิกภาพค่อนข้างชัดเจน	เข้าใจและวิเคราะห์สิ่งที่ควรปรับปรุงของตนเองได้พอใช้ และอธิบายการนำหลักการพัฒนาบุคลิกภาพต่างๆมาปรับใช้กับตนเองได้เหมาะสมพอใช้ มีภาพก่อนและหลังการพัฒนาบุคลิกภาพแต่ยังไม่ชัดเจน	ยังไม่สามารถเข้าใจและวิเคราะห์สิ่งที่ควรปรับปรุงของตนเองได้ และอธิบายการนำหลักการพัฒนาบุคลิกภาพต่างๆมาปรับใช้กับตนเองไม่ได้ ไม่มีภาพก่อนและการการพัฒนาบุคลิกภาพ
	GE-LO-8	1	อธิบายและชี้แจงเป้าหมายในการพัฒนาบุคลิกภาพของตนเองได้อย่างชัดเจน มีแนวทางที่ชัดเจนว่า จะดำเนินการ หรือวิธีการใดบ้าง ที่จะบรรลุเป้าหมายอย่างเหมาะสม	อธิบายและชี้แจงเป้าหมายในการพัฒนาบุคลิกภาพของตนเองได้อย่างค่อนข้างชัดเจน มีแนวทางที่พอเป็นไปได้ว่าจะดำเนินการหรือวิธีการที่จะบรรลุเป้าหมาย	อธิบายและชี้แจงเป้าหมายในการพัฒนาบุคลิกภาพของตนเองได้พอใช้ แต่ยังไม่ชัดเจน มีแนวทางที่พอเป็นไปได้ว่าจะดำเนินการหรือวิธีการ ที่จะบรรลุเป้าหมายไม่ชัดเจน	ไม่สามารถอธิบายและชี้แจงเป้าหมายในการพัฒนาบุคลิกภาพของตนเองได้ ไม่มีแนวทางที่พอเป็นไปได้ว่าจะดำเนินการหรือวิธีการ ที่จะบรรลุเป้าหมาย
4. เก็บคะแนนการปฏิบัติ	GE-LO-9	1	มีการใช้วัจนภาษาที่เหมาะสมดีมาก ทำท่างนัย ยืน-เดิน-นั่งถูกต้อง ให้ออกต้องเหมาะสม มี eye contact น้ำเสียงชัดเจน สุภาพ ภาษากาย	มีการใช้วัจนภาษาที่เหมาะสมดี มีภาษากายดีเกือบทั้งหมด แต่ยังมีบางส่วนไม่มั่นคง แต่งกายเหมาะสม แต่มีจุดบกพร่องเล็กน้อย	มีการใช้วัจนภาษาที่พอใช้ ภาษากายและน้ำเสียงบางส่วนไม่สอดคล้อง แต่งกายพอใช้ มีบางส่วนต้องปรับปรุง	ทำท่างนัยไม่เหมาะสม ภาษากายสื่อสารผิดบริบท ต้องปรับปรุง การแต่งกายต้องปรับปรุง

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
			สอดคล้องกับคำพูด แต่งกายเหมาะสมดีมาก			
	GE-LO-9	1	การแนะนำตัวดีมาก สื่อสารเหมาะสมกับบริบทใช้ถ้อยคำสุภาพ ครบถ้วนชัดเจน เหมาะสมกับวัฒนธรรมและสถานการณ์มีความมั่นใจในตนเองในการสื่อสารดีมาก	การแนะนำตัวดี สื่อสารชัดเจน แต่ยังไม่กระชับหรือยังไม่เหมาะสมในบางจุด มีความมั่นใจดี	การแนะนำตัวพอใช้ แต่ขาดความชัดเจนหรือยังไม่เหมาะสมกับสถานการณ์ มีความมั่นใจพอใช้	การแนะนำตัวต้องปรับปรุง ไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ ขาดความมั่นใจในการสื่อสาร
	GE-LO-9	1	ตอบคำถามได้ชัดเจนดีมาก รับมือสถานการณ์เฉพาะหน้าได้ดีมาก มีสติและการคิดแก้ปัญหาแบบมีอาชีพ	ตอบคำถามได้ชัดเจนดี รับมือสถานการณ์เฉพาะหน้าได้ดี มีสติและการคิดแก้ปัญหาแบบมีอาชีพพอสมควร	ตอบคำถามยังไม่ชัดเจน ตอบไม่ตรงประเด็นบางข้อ หรือรับมือสถานการณ์เฉพาะหน้าได้เพียงระดับพื้นฐาน	ตอบไม่ชัดเจน ตกใจ/ประหม่าเมื่อต้องแก้ปัญหาทันที
5. Final Project	GE-LO-1	1	สามารถแจกแจง อธิบาย และเข้าใจมารยาทสังคมในบริบทต่างๆ ถูกต้อง ครบถ้วน เชื่อมโยงเหตุผลด้านภาพลักษณ์ วัฒนธรรมได้อย่างถูกต้องดีมาก	สามารถแจกแจง อธิบาย และเข้าใจมารยาทสังคมในบริบทต่างๆ ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่แต่เหตุผลยังไม่ครบหรือยังไม่ชัดเจนบางส่วน	แจกแจง อธิบาย มารยาทสังคมยังไม่ถูกต้องในบางส่วน บางอย่างยังไม่สามารถเชื่อมโยงกับเหตุผลด้านภาพลักษณ์ และวัฒนธรรมได้ มีบางส่วนที่ต้องปรับปรุง	มีความเข้าใจมารยาทสังคมในบริบทต่างๆ คลาดเคลื่อน ไม่สัมพันธ์กับสถานการณ์ ไม่สามารถเชื่อมโยงกับเหตุผลด้านภาพลักษณ์ และวัฒนธรรมได้ ต้องปรับปรุง
	GE-LO-3	1	มีความคิดสร้างสรรค์สูง เหมาะสมกับบริบท และมีเอกลักษณ์ สามารถนำความรู้เรื่องมารยาทในสังคม มาประยุกต์ใช้ได้ตรงตามโจทย์ที่กำหนด พร้อมทั้งสามารถบอกเหตุผล และมีการนำมาใช้ได้ถูกต้องตามกาลเทศะดีเยี่ยม	มีความคิดสร้างสรรค์ เหมาะสมกับบริบท และมีเอกลักษณ์ สามารถนำความรู้เรื่องมารยาทในสังคม มาประยุกต์ใช้ได้ตรงตามโจทย์ที่กำหนด พร้อมทั้งสามารถบอกเหตุผล และมีการนำมาใช้ได้ถูกต้องตามกาลเทศะได้ดี	มีความคิดสร้างสรรค์พื้นฐาน ใช้ไอเดียทั่วไป สามารถนำความรู้เรื่องมารยาทสังคม มาประยุกต์ใช้ได้ตรงตามโจทย์ที่กำหนดเพียงบางส่วน สามารถบอกเหตุผลในการนำมาใช้ได้ แต่ยังมีบางส่วนต้องปรับปรุง	ขาดความคิดสร้างสรรค์ หรือไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ ไม่สามารถบอกเหตุผล การนำมาประยุกต์ใช้ยังไม่ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ
	GE-LO-8	1	มีความกล้าที่จะเป็นแบบอย่าง และสร้างค่านิยมให้ผู้อื่นปรับเปลี่ยนพฤติกรรมหรือทัศนคติในทางที่ดี แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ให้เกียรติและเคารพบทบาทหน้าที่ของผู้อื่น ดีเยี่ยม	มีความกล้าที่จะเป็นแบบอย่าง และสร้างค่านิยมให้ผู้อื่นปรับเปลี่ยนพฤติกรรมหรือทัศนคติในทางที่ดี แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ให้เกียรติและเคารพบทบาทหน้าที่ของผู้อื่น ดี	มีความกล้าที่จะเป็นแบบอย่างในบางส่วน แต่ไม่สามารถสร้างค่านิยมให้ผู้อื่นปรับเปลี่ยนพฤติกรรมหรือทัศนคติในทางที่ดีได้เพียงพอ การแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ให้เกียรติและเคารพบทบาทหน้าที่ของผู้อื่น พอใช้	ไม่สามารถเป็นแบบอย่าง และสร้างค่านิยมให้ผู้อื่นปรับเปลี่ยนพฤติกรรมหรือทัศนคติในทางที่ดีได้ ยังไม่สามารถแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ให้เกียรติและเคารพบทบาทหน้าที่ของผู้อื่น

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
	GE-LO-9	1	นำเสนอ และ สื่อสารชัดเจน วัจนภาษา และอวัจนภาษาดีเยี่ยม สื่อสารด้วยความมั่นใจ เหมาะสมกับสถานการณ์ดีมาก	นำเสนอ และ สื่อสารชัดเจน วัจนภาษาและอวัจนภาษาดี การสื่อสารดีแต่ยังมีบางส่วนไม่สมบูรณ์ ความเหมาะสมกับสถานการณ์ดี	นำเสนอ และ สื่อสารพอใช้ วัจนภาษาและอวัจนภาษาพอใช้มีบางส่วนยังต้องปรับปรุง การสื่อสารยังไม่สมบูรณ์ในหลายส่วน บางอย่างยังไม่เหมาะสมกับสถานการณ์	นำเสนอ และ สื่อสารไม่เข้าใจ วัจนภาษาและอวัจนภาษาไม่เหมาะสมกับสถานการณ์