

GENERAL EDUCATION, KMITL

COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90642144	ชื่อวิชา	กระจกส่องใจ (Magic Mirror)			
หน่วยกิต	3 (3-0-6)	ภาคการศึกษา		กลุ่มเรียน		วัน-เวลาเรียน
คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย	ศึกษาแนวคิดทางจิตวิทยา เพื่อให้เข้าใจพฤติกรรมและกระบวนการทำงานของจิตใฝ่มนุษย์ที่ก่อให้เกิดพฤติกรรมต่างๆ เช่น การรับรู้ การเรียนรู้ ความคิด ความจำ แรงจูงใจ ความรัก และการสื่อสารระหว่างบุคคล					
คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ	Study Psychology concepts to understand human behavior and the mechanisms of the human mind that lead the different behaviors concerning perception, learning, thinking, memory, motivation, love, and the interpersonal communication					
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พนิดา จันทกรรณต์					
อาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พนิดา จันทกรรณต์					
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)	-					
ช่องทางและวันเวลาให้ คำปรึกษา				สอนโดย ใช้ภาษา	☒ ภาษาไทย ☐ ภาษาอังกฤษ ☐ อื่นๆ โปรดระบุ	
เว็บไซต์หรือช่องทางการเรียน ออนไลน์ (ถ้ามี)						

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจแนวคิดทางจิตวิทยาเพื่อเข้าใจพฤติกรรมและกระบวนการทำงานของจิตใฝ่มนุษย์
2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์เกี่ยวกับพฤติกรรมและกระบวนการทำงานของจิตใฝ่มนุษย์อย่างเป็นระบบ
3. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการสื่อสารกับบุคคลอื่นและเหมาะสมกับสถานการณ์ในชีวิตได้
4. เพื่อให้นักศึกษาสามารถปรับตนเองให้เข้ากับบุคคลอื่นและสถานการณ์ในชีวิตได้
5. เพื่อให้นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้ศาสตร์จิตวิทยาในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)	
GE-LO	ค่าน้ำหนัก
☐ GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	
☐ GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	
☐ GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	
☒ GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	2
☐ GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	
☒ GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	1
☒ GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	9
☒ GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	1
☒ GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	2
☐ GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	
☐ GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	
ค่าน้ำหนักรวม	<u>15</u>

แผนการเรียนรู้

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
1	แนะนำรายวิชา / Introduction	กิจกรรม	
2	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์	บรรยายและกิจกรรม	ใบงานที่ 1
3	รูปแบบการศึกษาและวิธีการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์	บรรยายและกิจกรรม	
4	การรับรู้	บรรยายและกิจกรรม	
5	การรู้จักตนเอง	บรรยายและกิจกรรม	มอบหมายงาน
6	การเห็นคุณค่าในตนเอง	บรรยายและกิจกรรม	ใบงานที่ 2
7	การเรียนรู้	บรรยายและกิจกรรม	
8	ความจำ	บรรยายและกิจกรรม	
9	การคิด	บรรยายและกิจกรรม	
10	แรงจูงใจ	บรรยายและกิจกรรม	มอบหมายงาน
11	ความรัก	บรรยายและกิจกรรม	
12	การปรับตัว	บรรยายและกิจกรรม	
13	การฟังอย่างลึกซึ้ง	กิจกรรมกลุ่ม	ใบงานที่ 3
14	การสื่อสารระหว่างบุคคล	กิจกรรมกลุ่ม	
15	สรุป/Reflection	กิจกรรมกลุ่ม	มอบหมายงาน

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1.การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	เข้าเรียนสาย เกิน 1 ชั่วโมงถือว่าขาดเรียน ขาดเรียนมากกว่า 3 ครั้งได้เกรด U
2.การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	2	8	ตลอดภาคการศึกษา	
3.ใบงาน	3	12	สัปดาห์ที่ 2 6 และ 13	ส่งภายในวันที่เรียนเท่านั้น (แนะนำให้ส่งภายในชั่วโมงเรียน) ไม่ส่งงาน/ไม่เขียนหรือส่งกระดาษเปล่า/เขียนไม่สอดคล้องกับโจทย์ที่ได้รับ ได้ 0 คะแนน
4.บันทึกการรู้จักตนเอง	3	12	สัปดาห์ที่ 5	กำหนดส่งในสัปดาห์ที่ 7
5.เขียนจดหมายถึงตัวเอง เป้าหมายในชีวิต	3	12	สัปดาห์ที่ 10	กำหนดส่งในสัปดาห์ที่ 12
6.รีวิวกะจอกสองใจ	3	12	สัปดาห์ที่ 15	กำหนดส่งในสัปดาห์ที่ 15
รวม	15	60		

เกณฑ์การประเมิน

☐ อิงกลุ่ม								
☒ อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	57-60	49-56.9	41-48.9	34-40.9	27-33.9	21-26.9	15-20.9	0-14.9
☐ ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	30-60				0-29.9			

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1.การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	GE-LO-8	1	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 9-10 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 7-8 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา น้อยกว่า 7 ครั้ง
2.การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	GE-LO-9	2	มีส่วนร่วมในห้องเรียน ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 9-10 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 7-8 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน น้อยกว่า 7 ครั้ง
3.1 ใบงานที่ 1-กิจกรรมหายใจ	GE-LO-4	1	ผู้เรียน -สามารถโต้ตอบพฤติกรรมของตนเองกับ ผู้อื่น -สามารถควบคุมพฤติกรรมตนเอง -มีการสื่อสารที่เหมาะสมตาม กาลเทศะ	ผู้เรียน -สามารถโต้ตอบพฤติกรรมของตนเอง กับผู้อื่น -สามารถควบคุมพฤติกรรมตนเอง -แต่ขาดการสื่อสารที่เหมาะสมตาม กาลเทศะ	ผู้เรียน -สามารถโต้ตอบพฤติกรรมของตนเอง กับผู้อื่น -แต่ไม่สามารถควบคุม พฤติกรรม ตนเองและขาด การสื่อสารที่เหมาะสม ตาม กาลเทศะ	ผู้เรียน -ไม่สามารถแสดง ความสามารถ ในการมี มนุษยสัมพันธ์ที่ดี ตามเกณฑ์ ระดับคะแนน 2-4
3.2 ใบงานที่ 2-การเห็นคุณค่าในตนเอง	GE-LO-7	1	ผู้เรียน -สามารถค้นหาจุดอ่อน -จุดแข็งของตนเอง -สามารถวิเคราะห์สิ่งที่เป็นสาเหตุ เพื่อนำไปสู่ การแก้ปัญหา	ผู้เรียน -สามารถค้นหาจุดอ่อน -จุดแข็งของ ตนเอง -ขาดความชัดเจนในการ วิเคราะห์สิ่งที่ เป็นสาเหตุ เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหา	ผู้เรียน -สามารถค้นหาจุดอ่อน -จุดแข็ง ของตนเอง -ไม่สามารถวิเคราะห์สิ่งที่ เป็นสาเหตุ เพื่อนำไปสู่การ แก้ปัญหา	ผู้เรียน -ไม่สามารถทบทวนตนเอง ตาม เกณฑ์ระดับคะแนน 2-4
3.3 ใบงานที่ 3-การฟังอย่างลึกซึ้ง	GE-LO-4	1	ผู้เรียน -ร่วมมือในการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น -มีการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม -แสดงออกในการรับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่น	ผู้เรียน -ร่วมมือในการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น -มีการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม -ขาดแสดงออกในการรับฟัง ความ คิดเห็นของผู้อื่น	ผู้เรียน -ร่วมมือในการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น -ขาดการการปฏิสัมพันธ์ทาง สังคม -ขาดแสดงออกในการรับฟัง ความ คิดเห็นของผู้อื่น	ผู้เรียนไม่สามารถแสดง ความสามารถ ในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นตามเกณฑ์ ระดับคะแนน 2-4

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
4.บันทึกการรู้จักตนเอง	GE-LO-7	3	ผู้เรียน -มีการวิเคราะห์ตนเองได้อย่างตรงไปตรงมา -มีการเทียบเคียงกับประสบการณ์ในชีวิตที่ผ่านมา -มีการคิดหาทางแก้ปัญหา	ผู้เรียน -มีการวิเคราะห์ตนเองได้อย่างตรงไปตรงมา -มีการเทียบเคียงกับประสบการณ์ในชีวิตที่ผ่านมา -ไม่มีการคิดหาทางแก้ปัญหา	ผู้เรียน -มีการวิเคราะห์ตนเองได้อย่างตรงไปตรงมา -ไม่มีการเทียบเคียงกับประสบการณ์ในชีวิตที่ผ่านมา -ไม่มีการคิดหาทางแก้ปัญหา	ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความสามารถในการยอมรับความจริงตามเกณฑ์ ระดับคะแนน 2-4
5.เขียนจดหมายถึงตัวเอง-เป้าหมายในชีวิต	GE-LO-7	3	ผู้เรียน -มีการอธิบายเป้าหมายในชีวิตของตนเอง -ระบุเป้าหมายในชีวิตโดยใช้จุดแข็งของตนเอง -มีวิธีการไปสู่เป้าหมายในชีวิตมากกว่า 1 วิธี	ผู้เรียน -มีการอธิบายเป้าหมายในชีวิตของตนเอง -ระบุเป้าหมายในชีวิตโดยใช้จุดแข็งของตนเอง -มีวิธีการไปสู่เป้าหมายในชีวิต 1 วิธี	ผู้เรียน -มีการอธิบายเป้าหมายในชีวิตของตนเอง -ไม่มีการระบุเป้าหมายในชีวิตโดยใช้จุดแข็งของตนเอง -ไม่มีวิธีการไปสู่เป้าหมายในชีวิต	ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความสามารถในการฟื้นตัวตามเกณฑ์ ระดับคะแนน 2-4
6.รีวิวกระจกส่องใจ	GE-LO-6	1	ผู้เรียน -สามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง -มีแหล่งการเรียนรู้มากกว่า 1 ข้อมูล -ระบุหัวข้อที่เรียน -นำความรู้ไปใช้ในชีวิตไม่น้อยกว่า 4 หัวข้อ	ผู้เรียน -สามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง -มีแหล่งการเรียนรู้ 1 ข้อมูล -ระบุหัวข้อที่เรียน -นำความรู้ไปใช้ในชีวิต 3 หัวข้อ	ผู้เรียน -สามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง -ขาดการอธิบายแหล่งการเรียนรู้ -ระบุหัวข้อที่เรียน นำความรู้ไปใช้ในชีวิต 2 หัวข้อ	ผู้เรียน -ไม่สามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง -ขาดการอธิบายแหล่งการเรียนรู้ -ระบุหัวข้อที่เรียน -นำความรู้ไปใช้ในชีวิต 1 หัวข้อ

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
	GE-LO-7	2	ผู้เรียน -สามารถทบทวนประสบการณ์ในชีวิตที่เกิดขึ้นและเสนอวิธีการแก้ปัญหามากกว่า 1 วิธี	ผู้เรียน -สามารถทบทวนประสบการณ์ในชีวิต ที่เกิดขึ้นและเสนอวิธีการแก้ปัญหา 1 วิธี	ผู้เรียน -ไม่สามารถทบทวนประสบการณ์ในชีวิตที่เกิดขึ้นและไม่มีการเสนอวิธีการแก้ปัญหา	ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความสามารถ ในการยอมรับความจริง ตามเกณฑ์ ระดับคะแนน 2-4