

GENERAL EDUCATION, KMITL

COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90642144	ชื่อวิชา	กระจกส่องใจ (Magic Mirror)				
หน่วยกิต	3 (3-0-6)	ภาคการศึกษา	1/2569	กลุ่มเรียน		วัน-เวลาเรียน	พฤหัสบดี 13.00-16.00 น.
คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย	ศึกษาแนวคิดทางจิตวิทยา เพื่อให้เข้าใจพฤติกรรมและกระบวนการทำงานของจิตใญ่มนุษย์ที่ก่อให้เกิดพฤติกรรมต่างๆ เช่น การรับรู้ การเรียนรู้ ความคิด ความจำ แรงจูงใจ ความรัก และการสื่อสารระหว่างบุคคล						
คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ	Study Psychology concepts to understand human behavior and the mechanisms of the human mind that lead the different behaviors concerning perception, learning, thinking, memory, motivation, love, and the interpersonal communication						
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พนิดา จันทรรณนัต						
อาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พนิดา จันทรรณนัต						
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)	-						
ช่องทางและวันเวลาให้คำปรึกษา	ช่องทางติดต่อ E-mail : panida.ja@kmitl.ac.th / Line Group วันเวลาให้คำปรึกษา : วันจันทร์-ศุกร์ เวลา 9.00-16.00 น.			สอนโดย ใช้ภาษา	☒ ภาษาไทย ☐ ภาษาอังกฤษ ☐ อื่นๆ โปรดระบุ		
เว็บไซต์หรือช่องทางการเรียนออนไลน์ (ถ้ามี)	MS Teams : 169-กระจกส่องใจ-G. Teams Code รหัส						

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

1. เพื่อให้ นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดทางจิตวิทยาเพื่อเข้าใจพฤติกรรมและกระบวนการทำงานของจิตใญ่มนุษย์
2. เพื่อให้ นักศึกษา สามารถคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับพฤติกรรมและกระบวนการทำงานของจิตใญ่มนุษย์อย่างเป็นระบบ
3. เพื่อให้ นักศึกษา มีทักษะในการสื่อสารกับบุคคลอื่นและเหมาะสมกับสถานการณ์ในชีวิตได้
4. เพื่อให้ นักศึกษา สามารถปรับตนเองให้เข้ากับบุคคลอื่นและสถานการณ์ในชีวิตได้
5. เพื่อให้ นักศึกษา สามารถบูรณาการความรู้ศาสตร์จิตวิทยาในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)	
GE-LO	ค่าน้ำหนัก
☐ GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	
☐ GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	
☐ GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	
☒ GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	2
☐ GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	
☒ GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	1
☒ GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	8
☒ GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	1
☒ GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	3
☐ GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	
☐ GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	
ค่าน้ำหนักรวม	15
กลุ่มอาชีพ (Career Readiness Modules)	
☐ Employee ☐ Self-employed ☐ Business Owner ☐ Investor ☒ None	

แผนการเรียนรู้

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
1	แนะนำรายวิชา / Introduction	กิจกรรม	
2	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์		
3	การรู้จักตนเอง-การรับรู้ตัวตน	บรรยายและกิจกรรม	ใบงานที่ 1
4	อัตมโนทัศน์	บรรยายและกิจกรรม	ใบงานที่ 2
5	การสะท้อนตน Reflection	บรรยายและกิจกรรม	มอบหมายงาน
6	การเห็นคุณค่าในตนเองและความรัก	บรรยายและกิจกรรม	
7	ความจำ	บรรยายและกิจกรรม	
8	แรงจูงใจ	บรรยายและกิจกรรม	มอบหมายงาน
9	การเรียนรู้	บรรยายและกิจกรรม	
10	ความคิด	บรรยายและกิจกรรม	
11	การสื่อสารระหว่างบุคคล	กิจกรรมกลุ่ม	ใบงานที่ 3
12	การนำเสนองานรายบุคคล	กิจกรรม	
13	การนำเสนองานรายบุคคล	กิจกรรม	
14	การนำเสนองานรายบุคคล	กิจกรรม	
15	สรุปภาพสะท้อนใจ	กิจกรรม	มอบหมายงาน

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1.การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	เข้าเรียนสาย เกิน 1 ชั่วโมงถือว่าขาดเรียน ขาดเรียนมากกว่า 3 ครั้งได้เกรด U
2.การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	2	8	ตลอดภาคการศึกษา	
3.ใบงาน	3	12	สัปดาห์ที่ 3, 4 และ 11	-ส่งงานภายในวันและเวลาตามที่กำหนดไว้ -ในกรณีที่ไมส่งงานภายในวันและเวลาตามที่กำหนดไว้หัก 50% จากคะแนนที่ได้ -ในกรณีที่ไมส่งงานภายในวันและเวลาตามที่กำหนดไว้แต่มีใบรับรองแพทย์หรือหนังสือราชการ อนุญาตให้ส่งงานย้อนหลังโดยไม่หักคะแนน -ไม่ส่งงาน/ไม่เขียนหรือส่งกระดาษเปล่า/เขียนไม่ สอดคล้องกับโจทย์ที่ได้รับ ได้ 0 คะแนน -ลอกงานผู้อื่น/ให้ผู้อื่นลอกงานได้ 0 คะแนน -ทำงานโดยมีการคัดลอกผลงานจาก AI ได้ 0 คะแนน
4.บันทึกการรู้จักตนเอง	3	12	สัปดาห์ที่ 5	
5.การนำเสนองานชีวิตที่ฉันอยากเห็น	3	12	สัปดาห์ที่ 12, 13, 14	
6.รีวิวกะจกส่องใจ	3	12	สัปดาห์ที่ 15	
รวม	15	60		

เกณฑ์การประเมิน

☒ อิงกลุ่ม								
☐ อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	57-60	49-56.9	41-48.9	34-40.9	27-33.9	21-26.9	15-20.9	0-14.9
☐ ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	30-60				0-29.9			

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1.การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	GE-LO-8	1	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 9-10 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 7-8 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา น้อยกว่า 7 ครั้ง
2.การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	GE-LO-9	2	มีส่วนร่วมในห้องเรียน ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 9-10 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 7-8 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน น้อยกว่า 7 ครั้ง
3.1 ใบงานที่ 1-กิจกรรมหายใจ	GE-LO-4	1	ผู้เรียน -สามารถโต้ตอบพฤติกรรมของตนเองกับ ผู้อื่น -สามารถควบคุมพฤติกรรมตนเองได้อย่างเหมาะสม -มีการสื่อสารที่เหมาะสมตามกาลเทศะ	ผู้เรียน -สามารถโต้ตอบพฤติกรรมของตนเอง กับผู้อื่น -สามารถควบคุมพฤติกรรมตนเองได้อย่างเหมาะสม -แต่ขาดการสื่อสารที่เหมาะสมตาม กาลเทศะ	ผู้เรียน -สามารถโต้ตอบพฤติกรรมของตนเอง กับผู้อื่น -แต่ไม่สามารถควบคุมพฤติกรรมตนเองได้อย่างเหมาะสมและขาดการสื่อสารที่เหมาะสม ตาม กาลเทศะ	ผู้เรียน -ไม่สามารถแสดงความสามารถ ในการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ตามเกณฑ์ระดับคะแนน 2-4
3.2 ใบงานที่ 2-อัตโนทัศน์	GE-LO-7	1	ผู้เรียน -มีความสามารถในการสะท้อนตัวตนผ่านภาพ -มีการแสดงความรู้สึกได้อย่างชัดเจนผ่านสัญลักษณ์ สี หรือรูปร่าง -มีการเขียนอธิบายความหมายของภาพได้ชัดเจน	ผู้เรียน -มีความสามารถในการสะท้อนตัวตนผ่านภาพ -มีการแสดงความรู้สึกได้อย่างชัดเจนผ่านสัญลักษณ์ สี หรือรูปร่าง -ไม่มีการเขียนอธิบายความหมายของภาพได้ชัดเจน	ผู้เรียน -มีความสามารถในการสะท้อนตัวตนผ่านภาพ -ไม่มีการแสดงความรู้สึกได้อย่างชัดเจนผ่านสัญลักษณ์ สี หรือรูปร่าง -ไม่มีการเขียนอธิบายความหมายของภาพได้ชัดเจน	ผู้เรียน -ไม่สามารถทบทวนตนเองตาม เกณฑ์ระดับคะแนน 2-4
3.3 ใบงานที่ 3-การฟังอย่างลึกซึ้ง	GE-LO-4	1	ผู้เรียน -ร่วมมือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	ผู้เรียน -ร่วมมือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	ผู้เรียน -ร่วมมือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความสามารถ ในการทำงาน

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
			-มีการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม -แสดงออกในการรับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่น	-มีการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม -ขาดแสดงออกในการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	-ขาดการการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม -ขาดแสดงออกในการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	ร่วมกับผู้อื่นตามเกณฑ์ระดับคะแนน 2-4
4.บันทึกการรู้จักตนเอง	GE-LO-7	3	ผู้เรียน -สามารถอธิบายความรู้สึกและความคิดอย่างลึกซึ้ง มีการเชื่อมโยงกับประสบการณ์หรือความจริงในชีวิตจริง -เขียนอย่างชัดเจน เข้าใจง่าย ใช้ภาษาที่เหมาะสมและมีการจัดเรียงความคิดเป็นลำดับ -มีการวิเคราะห์สิ่งที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ และแสดงความตั้งใจในการพัฒนาตนเองในอนาคต	ผู้เรียน ขาดคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งระหว่าง -สามารถอธิบายความรู้สึกและความคิดอย่างลึกซึ้ง มีการเชื่อมโยงกับประสบการณ์หรือความจริงในชีวิตจริง -เขียนอย่างชัดเจน เข้าใจง่าย ใช้ภาษาที่เหมาะสมและมีการจัดเรียงความคิดเป็นลำดับ -มีการวิเคราะห์สิ่งที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ และแสดงความตั้งใจในการพัฒนาตนเองในอนาคต	ผู้เรียน ขาดคุณสมบัติสองข้อระหว่าง -สามารถอธิบายความรู้สึกและความคิดอย่างลึกซึ้ง มีการเชื่อมโยงกับประสบการณ์หรือความจริงในชีวิตจริง -เขียนอย่างชัดเจน เข้าใจง่าย ใช้ภาษาที่เหมาะสมและมีการจัดเรียงความคิดเป็นลำดับ -มีการวิเคราะห์สิ่งที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ และแสดงความตั้งใจในการพัฒนาตนเองในอนาคต	ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความสามารถ ในการยอมรับความจริงตามเกณฑ์ ระดับคะแนน 2-4
5.การนำเสนองานชีวิตที่ฉันอยากเห็น	GE-LO-7	2	ผู้เรียน -มีการระบุเป้าหมายในชีวิตของตนเอง อย่างน้อย 3-4 ด้าน -ระบุเป้าหมายในชีวิตมีความเฉพาะเจาะจงและชัดเจน	ผู้เรียน ขาดคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งระหว่าง -มีการระบุเป้าหมายในชีวิตของตนเอง อย่างน้อย 3-4 ด้าน -ระบุเป้าหมายในชีวิตมีความเฉพาะเจาะจงและชัดเจน	ผู้เรียน ขาดคุณสมบัติสองข้อระหว่าง -การระบุเป้าหมายในชีวิตของตนเอง อย่างน้อย 3-4 ด้าน -ระบุเป้าหมายในชีวิตมีความเฉพาะเจาะจงและชัดเจน	ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความสามารถในการฟื้นตัวตามเกณฑ์ ระดับคะแนน 2-4

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
			-มีการอธิบายความหมายและแสดงความสัมพันธ์ของแต่ละเป้าหมายในภาพรวมชีวิต	-มีการอธิบายความหมายและแสดงความสัมพันธ์ของแต่ละเป้าหมายในภาพรวมชีวิต	-มีการอธิบายความหมายและแสดงความสัมพันธ์ของแต่ละเป้าหมายในภาพรวมชีวิต	
	GE-LO-9	1	ผู้เรียน -เล่าเรื่องได้ดี สื่อสารได้เข้าใจ -บริหารเวลาในการนำเสนอได้ดี -มีเครื่องมือในการสื่อสารที่เหมาะสม	ผู้เรียนขาดคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งระหว่าง -เล่าเรื่องได้ดี สื่อสารได้เข้าใจ -บริหารเวลาในการนำเสนอได้ดี -มีเครื่องมือในการสื่อสารที่เหมาะสม	ผู้เรียนขาดคุณสมบัติสองข้อระหว่าง -เล่าเรื่องได้ดี สื่อสารได้เข้าใจ -บริหารเวลาในการนำเสนอได้ดี -มีเครื่องมือในการสื่อสารที่เหมาะสม	ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ระดับคะแนน 2-4
6. วิจารณ์กระจกส่องใจ	GE-LO-6	1	ผู้เรียน -สามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง -ระบุหัวข้อที่เรียน ไม่น้อยกว่า 2 หัวข้อ -นำความรู้ไปใช้ในชีวิตโดยเชื่อมโยงสิ่งที่เรารู้กับพฤติกรรมชีวิตประจำวันหรือการเปลี่ยนแปลงในอนาคต	ผู้เรียน ขาดคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งระหว่าง -สามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง -ระบุหัวข้อที่เรียน ไม่น้อยกว่า 2 หัวข้อ -นำความรู้ไปใช้ในชีวิตโดยเชื่อมโยงสิ่งที่เรารู้กับพฤติกรรม ชีวิตประจำวันหรือการเปลี่ยนแปลงในอนาคต	ผู้เรียน ขาดคุณสมบัติสองข้อระหว่าง -สามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง -ระบุหัวข้อที่เรียน ไม่น้อยกว่า 2 หัวข้อ -นำความรู้ไปใช้ในชีวิตโดยเชื่อมโยงสิ่งที่เรารู้กับพฤติกรรม ชีวิตประจำวันหรือการเปลี่ยนแปลงในอนาคต	ผู้เรียนไม่สามารถแสดงทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและสร้างองค์ความรู้ใหม่ ตามเกณฑ์ระดับคะแนน 2-4
	GE-LO-7	2	ผู้เรียน	ผู้เรียน ขาดคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งระหว่าง	ผู้เรียน ขาดคุณสมบัติสองข้อระหว่าง	ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความสามารถทบทวนตนเอง

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
			-สามารถทบทวนประสบการณ์ในชีวิตที่เกิดขึ้น -มีการเชื่อมโยงสิ่งที่เกิดขึ้นจริงกับตัวเอง -สามารถแสดงความเข้าใจตนเองในระดับลึก เช่น มุมมอง ความเปลี่ยนแปลง ความเติบโต	-สามารถทบทวนประสบการณ์ในชีวิตที่เกิดขึ้น -มีการเชื่อมโยงสิ่งที่เกิดขึ้นจริงกับตัวเอง -สามารถแสดงความเข้าใจตนเองในระดับลึก เช่น มุมมอง ความเปลี่ยนแปลง ความเติบโต	-สามารถทบทวนประสบการณ์ในชีวิตที่เกิดขึ้น -มีการเชื่อมโยงสิ่งที่เกิดขึ้นจริงกับตัวเอง -สามารถแสดงความเข้าใจตนเองในระดับลึก เช่น มุมมอง ความเปลี่ยนแปลง ความเติบโต	และการยอมรับความจริงตามเกณฑ์ ระดับคะแนน 2-4