

GENERAL EDUCATION, KMITL

COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90642140	ชื่อวิชา	ภูมิคุ้มกันทางใจ (Immunity of Mind)			
หน่วยกิต	3 (3-0-6)	ภาคการศึกษา		กลุ่มเรียน		วัน-เวลา เรียน
คำอธิบายรายวิชา ภาษา ไทย	ศึกษาแนวคิดทางจิตวิทยาเพื่อทำความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น การสร้าง สัมพันธภาพ การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น ทักษะการแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต การปรับเปลี่ยนเพื่อสร้าง ภูมิคุ้มกันชีวิตให้กับตนเอง					
คำอธิบายรายวิชา ภาษา อังกฤษ	Learn psychology concepts to understand and appreciate yourself and others. Learn how to develop interpersonal skills, social and life skills, problem solving skills and self healing and self - empowerment skills					
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา	อ.วิชญ์ แสนอาจหาญ					
อาจารย์ผู้สอน	อ.วิชญ์ แสนอาจหาญ					
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)						
ช่องทางและวันเวลาให้ คำปรึกษา		สอนโดย	<input checked="" type="checkbox"/> ภาษาไทย	<input type="checkbox"/> ภาษาอังกฤษ		
		ใช้ภาษา	<input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ			
เว็บไซต์หรือช่องทางการเรียน ออนไลน์ (ถ้ามี)						

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

1. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในหลักการและทฤษฎีทางจิตวิทยา เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการทำความเข้าใจตัวเองและผู้อื่น
2. นักศึกษาเห็นแนวทางในการดำเนินชีวิตผ่านการสร้าง 'ภูมิคุ้มกัน' ในการรับมือกับสิ่งไม่พึงประสงค์ทางจิตใจ
3. นักศึกษาค้นพบคุณค่าที่แท้จริงของตนเอง เพื่อเป็นหลักยึดสำคัญในการดำเนินชีวิต
4. นักศึกษามีทักษะในการทำงานกับโลกภายในของตนเอง เพื่อทำความเข้าใจปมปัญหาที่หลบซ่อนอยู่ในจิตไร้สำนึก อันจะนำไปสู่การเติบโตทางจิตวิญญาณ อันเป็นประโยชน์ต่อการใช้ชีวิตในโลกที่เต็มไปด้วยความผันผวนเช่นปัจจุบัน

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)

GE-LO	ค่าน้ำหนัก
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	3
<input type="checkbox"/> GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	4
<input type="checkbox"/> GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	1
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	5
<input type="checkbox"/> GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	2
<input type="checkbox"/> GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	
ค่าน้ำหนักรวม	<u>15</u>

แผนการเรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
1	Introduction : WHAT IS LIFE ? - แนะนำผู้สอน / รูปแบบการเรียนรู้ / รูปแบบการประเมินผล - ความหมายของการมีชีวิต	บรรยายและกิจกรรม	
2	THE VALUE / สำรวจคุณค่าและค่านิยมที่เรายึดถือ - 'THE VALUE' activity for Self Reflection	บรรยายและกิจกรรม	
3	INNER & OUTER WORLD / โลกภายในและโลกภายนอก - Extroversion & Introversion Interactive Lecturing	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม	
4	HOW YOU PERCEIVE THINGS / มุมมองที่แตกต่าง - Sensing & Intuition Model of perceiving	บรรยายและกิจกรรม	
5	Your Lifestyle / หนทางของการดำเนินชีวิต - Thinking & Feeling // Judging & Perceiving interactive lecturing	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม	
6	Wall in your heart / รู้จัก 'กำแพง' ที่เราสร้างขึ้นเอง - Defence Mechanism activity for self understanding	บรรยายและกิจกรรม	
7	The Shadow / ในเงามืดดำของชีวิต - Understanding Jung'Ego & Shadow through interactive lecturing	บรรยายและกิจกรรม	
8	LIFE EXHIBITION / นิทรรศการแห่งชีวิต - Presentaion	นำเสนอผลงาน (เดี่ยว)	MIDTERM PROJECT
9	Reflection of my life / ภาพสะท้อนความเปราะบางภายในใจ - Self Integration Model of Reflecting	บรรยายและกิจกรรม	
10	The Light / ตามหาศรัทธาในชีวิต - 'The Mapping of Faith' empathy canvas	บรรยายและกิจกรรม	
11	Friends / แต่มิตรสหายที่ร่วมทาง - 'Circle of friends' canvas	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม	
12	YOUtopia / อุดมคติแห่งชีวิต - 'Different definition of utopia' activity	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม	
13	Living in this world / หนทางแห่งการ 'รอด' ในโลกใบนี้ - Class Conclustion	บรรยายและกิจกรรม	
14	Wetopia Group Presentation / นำเสนอผลงานสุดท้าย (Part 1) - Presentation	นำเสนอผลงาน (กลุ่ม)	FINAL PROJECT
15	Wetopia Group Presentation / นำเสนอผลงานสุดท้าย (Part 2) - Presentation	นำเสนอผลงาน (กลุ่ม)	FINAL PROJECT

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	เข้าเรียนสายเกิน 1 ชั่วโมง ถือว่าขาดเรียน ขาดเรียนมากกว่า 3 ครั้ง ไม่มีใบลา ได้เกรด F
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน และ เนื้อหาของการเรียนการสอน	3	12	ตลอดภาคการศึกษา	รวมถึงทุกงานที่ทำภายในวิชาเรียน และงานที่ให้เวลาทำ นอกคาบเรียน 1 สัปดาห์ก่อนพบกันในคาบถัดไป
3. LIFE EXHIBITION (MIDTERM)	4	16	สัปดาห์ที่ 8	นำเสนอภายในห้องเรียน และส่งวิดีโอเพิ่มเติม รวมทั้งเอกสารสำหรับการนำเสนอ ก่อนเริ่มคลาสในสัปดาห์ที่ 9
4. WETOPIA GROUP PRESENTATION (FINAL)	7	28	สัปดาห์ที่ 14 และ 15	นำเสนอภายในห้องเรียน และส่งเอกสารสำหรับการนำเสนอ รวมไปถึงเอกสารการ ประเมินกลุ่มอื่น หลังจากสิ้นสุดสัปดาห์ที่ 15 ไม่เกิน 1 สัปดาห์
รวม	15	60		

เกณฑ์การประเมิน

<input type="checkbox"/> อิงกลุ่ม								
<input checked="" type="checkbox"/> อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	57-60	49-56.9	41-48.9	34-40.9	27-33.9	21-26.9	15-20.9	0-14.9
<input type="checkbox"/> ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	30-60				0-29.9			

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	GE-LO-6	1	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 9-10 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 7-8 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลาน้อยกว่า 7 ครั้ง
2. การมีส่วนร่วมกับห้องเรียน และเนื้อหาของการเรียนการสอน	GE-LO-1	1	ผู้เรียนสามารถสรุปองค์ความรู้ที่เรียนได้ครบถ้วน และตอบคำถามสำคัญตามโจทย์ที่ได้รับอย่างเป็นเหตุเป็นผล พร้อมทั้งอธิบายหลักการที่เรียนในคลาสมาสสนับสนุนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ผู้เรียนสามารถสรุปองค์ความรู้ที่เรียนได้ครบถ้วน และตอบคำถามสำคัญตามโจทย์ที่ได้รับอย่างเป็นเหตุเป็นผล แต่ไม่สามารถอธิบายหลักการที่เรียนในคลาสมาสสนับสนุนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ผู้เรียนสามารถสรุปองค์ความรู้ที่เรียนได้ครบถ้วน แต่ไม่สามารถตอบคำถามสำคัญตามโจทย์ที่ได้รับอย่างเป็นเหตุเป็นผล และไม่สามารถอธิบายหลักการที่เรียนในคลาสมาสสนับสนุนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ตามเกณฑ์ระดับคะแนน 2-4
	GE-LO-4	1	ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง ปฏิบัติตามกฎหมายหรือมติของกลุ่ม ทำหน้าที่ของตนที่ได้รับมอบหมาย ยอมรับสิ่งที่เกิดขึ้น มีการโต้ตอบ และตอบสนองซึ่งกันและกัน รู้จักควบคุมพฤติกรรมของตนเอง และรู้จักวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม	ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง ปฏิบัติตามกฎหมายหรือมติของกลุ่ม ทำหน้าที่ของตนที่ได้รับมอบหมาย ยอมรับสิ่งที่เกิดขึ้น มีการโต้ตอบ และตอบสนองซึ่งกันและกัน แต่ขาดการควบคุมพฤติกรรมของตนเอง และรู้จักวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม	ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง แต่ขาดการปฏิบัติตามกฎหมายหรือมติของกลุ่ม หรือขาดการทำหน้าที่ของตนที่ได้รับมอบหมาย ยอมรับสิ่งที่เกิดขึ้น มีการโต้ตอบ และตอบสนองซึ่งกันและกัน รู้จักควบคุมพฤติกรรมของตนเอง และรู้จักวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม	ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความสามารถในการบริหารความสัมพันธ์กับผู้อื่นตามเกณฑ์ระดับคะแนน 2-4
	GE-LO-7	1	ผู้เรียนสามารถเขียนบรรยายสะท้อนให้เห็นถึงความเข้าใจในตัวเองอย่างตรงไปตรงมา หากพบปัญหา ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาได้ และอธิบายแนวทางการแก้ไขจากหลักคิดที่เรียนในคาบได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ผู้เรียนสามารถเขียนบรรยายสะท้อนให้เห็นถึงความเข้าใจในตัวเองอย่างตรงไปตรงมา หากพบปัญหา ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาได้ แต่ไม่สามารถอธิบายแนวทางการแก้ไขจากหลักคิดที่เรียนในคาบได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ผู้เรียนสามารถเขียนบรรยายสะท้อนให้เห็นถึงความเข้าใจในตัวเองอย่างตรงไปตรงมา แต่เมื่อพบปัญหา ผู้เรียนไม่สามารถวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาได้ และไม่สามารถอธิบายแนวทางการแก้ไขจากหลักคิดที่เรียนในคาบได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความคิดเห็น ยึดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียดตามเกณฑ์ระดับ 2-4

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
3. LIFE EXHIBITION MIDTERM PROJECT มีองค์ประกอบของงานคือ <ul style="list-style-type: none"> - 'THE VALUE' Self Reflection - Personality with 4 opponents canvas 	GE-LO-1	1	ผู้เรียนตอบคำถามสำคัญตามโจทย์ที่ได้รับอย่างเป็นเหตุเป็นผล พร้อมทั้งอธิบายหลักการที่ได้เรียนในคลาสมาสนับสนุนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ทั้ง 2 องค์ประกอบของตัวชิ้นงาน	ผู้เรียนตอบคำถามสำคัญตามโจทย์ที่ได้รับอย่างเป็นเหตุเป็นผล พร้อมทั้งอธิบายหลักการที่ได้เรียนในคลาสมาสนับสนุนได้อย่างมีประสิทธิภาพ แต่บรรลุวัตถุประสงค์เพียง 1 องค์ประกอบของตัวชิ้นงาน	ผู้เรียนตอบคำถามสำคัญตามโจทย์ที่ได้รับอย่างเป็นเหตุเป็นผล พร้อมทั้งอธิบายหลักการที่ได้เรียนในคลาสมาสนับสนุนได้อย่างมีประสิทธิภาพ แต่ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ประกอบใดเลยในตัวชิ้นงาน	ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ตามเกณฑ์ระดับคะแนน 2-4
	GE-LO-7	2	เนื้อหาที่ผู้เรียนเขียนสะท้อนให้เห็นถึงความเข้าใจในตัวเองอย่างตรงไปตรงมา หากพบปัญหา ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาได้ และอธิบายแนวทางการแก้ไขจากหลักคิดที่เรียนในคาบได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เนื้อหาที่ผู้เรียนเขียนได้สะท้อนให้เห็นถึงความเข้าใจในตัวเองอย่างตรงไปตรงมา หากพบปัญหา ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาได้ แต่ไม่สามารถอธิบายแนวทางการแก้ไขจากหลักคิดที่เรียนในคาบได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เนื้อหาที่ผู้เรียนเขียนได้สะท้อนให้เห็นถึงความเข้าใจในตัวเองอย่างตรงไปตรงมา แต่เมื่อพบปัญหา ผู้เรียนไม่สามารถวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาได้ และไม่สามารถอธิบายแนวทางการแก้ไขจากหลักคิดที่เรียนในคาบได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความคิดเห็น ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียดตามเกณฑ์ระดับ 2-4
	GE-LO-9	1	ผู้เรียนสามารถจับประเด็นของสารที่ต้องการจะสื่อได้อย่างเหมาะสม เลือกเครื่องมือสื่อสาร วิธีการ ถ้อยคำ การแสดงท่าทางที่เหมาะสม สรุประเด็นและตอบกลับได้อย่างตรงประเด็น มีเหตุผลสนับสนุน แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าและสะท้อนความคิดเห็นได้	ผู้เรียนสามารถจับประเด็นของสารที่ต้องการจะสื่อได้อย่างเหมาะสม เลือกเครื่องมือสื่อสาร วิธีการ ถ้อยคำ การแสดงท่าทางที่เหมาะสม สรุประเด็นและตอบกลับได้อย่างตรงประเด็น มีเหตุผลสนับสนุน แต่ไม่สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าและสะท้อนความคิดเห็นได้	ผู้เรียนสามารถจับประเด็นของสารที่ต้องการจะสื่อได้อย่างเหมาะสม เลือกเครื่องมือสื่อสาร วิธีการ ถ้อยคำ การแสดงท่าทางที่เหมาะสม แต่ไม่สามารถสรุประเด็นและตอบกลับได้อย่างตรงประเด็น หรือขาดเหตุผลสนับสนุน และไม่สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าและสะท้อนความคิดเห็นได้	ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ระดับคะแนน 2-4

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
4. WETOPIA GROUP PRESENTATION มีองค์ประกอบของงานคือ <ul style="list-style-type: none"> - Self Integration Model - The Mapping of Faith - Circle of Friends Canvas 	GE-LO-1	1	กลุ่มของผู้เรียนตอบคำถามสำคัญตามโจทย์ที่ได้รับอย่างเป็นเหตุเป็นผล พร้อมทั้งอธิบายหลักการที่ได้เรียนในคลาสมาสนับสนุนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ทั้ง 2 องค์ประกอบของตัวชิ้นงาน	กลุ่มของผู้เรียนตอบคำถามสำคัญตามโจทย์ที่ได้รับอย่างเป็นเหตุเป็นผล พร้อมทั้งอธิบายหลักการที่ได้เรียนในคลาสมาสนับสนุนได้อย่างมีประสิทธิภาพ แต่บรรลุวัตถุประสงค์เพียง 1 องค์ประกอบของตัวชิ้นงาน	กลุ่มของผู้เรียนตอบคำถามสำคัญตามโจทย์ที่ได้รับอย่างเป็นเหตุเป็นผล พร้อมทั้งอธิบายหลักการที่ได้เรียนในคลาสมาสนับสนุนได้อย่างมีประสิทธิภาพ แต่ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์ประกอบใดเลยในตัวชิ้นงาน	กลุ่มของผู้เรียนไม่สามารถแสดงความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ และการคิดอย่างมีวิจารณญาณตามเกณฑ์ระดับคะแนน 2-4
	GE-LO-4	3	ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง ปฏิบัติตามกฎหมายหรือมติของกลุ่ม ทำหน้าที่ของตนที่ได้รับมอบหมาย ยอมรับสิ่งที่เกิดขึ้น มีการโต้ตอบ และตอบสนองซึ่งกันและกัน รู้จักควบคุมพฤติกรรมของตัวเอง และรู้จักวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม	ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง ปฏิบัติตามกฎหมายหรือมติของกลุ่ม ทำหน้าที่ของตนที่ได้รับมอบหมาย ยอมรับสิ่งที่เกิดขึ้น มีการโต้ตอบ และตอบสนองซึ่งกันและกัน แต่ขาดการควบคุมพฤติกรรมของตัวเอง และรู้จักวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม	ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง แต่ขาดการปฏิบัติตามกฎหมายหรือมติของกลุ่ม หรือขาดการทำหน้าที่ของตนที่ได้รับมอบหมาย ยอมรับสิ่งที่เกิดขึ้น มีการโต้ตอบ และตอบสนองซึ่งกันและกัน รู้จักควบคุมพฤติกรรมของตัวเอง และรู้จักวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม	ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความสามารถในการบริหารความสัมพันธ์กับผู้อื่นตามเกณฑ์ระดับคะแนน 2-4
	GE-LO-7	2	งานของกลุ่มสะท้อนให้เห็นถึงความเข้าใจในตัวเองอย่างตรงไปตรงมา หากพบปัญหา งานของกลุ่มแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาได้ และอธิบายแนวทางการแก้ไขจากหลักคิดที่เรียนในคาบได้อย่างมีประสิทธิภาพ	งานของกลุ่มสะท้อนให้เห็นถึงความเข้าใจในตัวเองอย่างตรงไปตรงมา หากพบปัญหา งานของกลุ่มแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาได้ แต่ไม่สามารถอธิบายแนวทางการแก้ไขจากหลักคิดที่เรียนในคาบได้อย่างมีประสิทธิภาพ	งานของกลุ่มสะท้อนให้เห็นถึงความเข้าใจในตัวเองอย่างตรงไปตรงมา แต่เมื่อพบปัญหา งานของกลุ่มไม่สามารถวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาได้ และไม่สามารถอธิบายแนวทางการแก้ไขจากหลักคิดที่เรียนในคาบได้อย่างมีประสิทธิภาพ	งานของกลุ่มไม่สามารถแสดงความคิดตน ยืดหยุ่น และทันตัวจากสภาวะความเครียดตามเกณฑ์ระดับ 2-4
	GE-LO-9	1	กลุ่มของผู้เรียนสามารถจับประเด็นของสารที่ต้องการจะสื่อได้อย่างเหมาะสม เลือกเครื่องมือสื่อสาร วิธีการ ถ้อยคำ การแสดงท่าทางที่เหมาะสม สรุปประเด็นและตอบกลับได้อย่างตรงประเด็น มีเหตุผลสนับสนุน แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าและสะท้อนความคิดเห็นได้	กลุ่มของผู้เรียนสามารถจับประเด็นของสารที่ต้องการจะสื่อได้อย่างเหมาะสม เลือกเครื่องมือสื่อสาร วิธีการ ถ้อยคำ การแสดงท่าทางที่เหมาะสม สรุปประเด็นและตอบกลับได้อย่างตรงประเด็น มีเหตุผลสนับสนุน แต่ไม่สามารถแก้ไขปัญหเฉพาะหน้าและสะท้อนความคิดเห็นได้	กลุ่มของผู้เรียนสามารถจับประเด็นของสารที่ต้องการจะสื่อได้อย่างเหมาะสม เลือกเครื่องมือสื่อสาร วิธีการ ถ้อยคำ การแสดงท่าทางที่เหมาะสม แต่ไม่สามารถสรุปประเด็นและตอบกลับได้อย่างตรงประเด็น หรือขาดเหตุผลสนับสนุน และไม่สามารถแก้ไขปัญหเฉพาะหน้าและสะท้อนความคิดเห็นได้	กลุ่มของผู้เรียนไม่สามารถแสดงความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ระดับคะแนน 2-4