

GENERAL EDUCATION, KMITL

COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90642133	ชื่อวิชา	รอบรู้ชุมพรศึกษา (CHUMPHON AREA STUDY)				
หน่วยกิต	3 (3-0-6)	ภาคการศึกษา	1/2568	กลุ่มเรียน	S 70	วัน-เวลาเรียน	วันพฤหัสบดี 13.00 – 16.00 น.
คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย	ศึกษาในเชิงสหสาขาวิชา โดยใช้องค์ความรู้ที่ครอบคลุมทั้งด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ภาษาและวรรณกรรม ประชากร เหตุการณ์ บุคคล และสถานที่สำคัญ หรืออื่นๆ ภายใต้กรอบแนวคิดอาณานิคมศึกษา เพื่อทำความเข้าใจบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่จังหวัดชุมพร ด้วยการเรียนรู้ผ่านการทำโครงการเดี่ยวหรือกลุ่ม ภายใต้คำแนะนำและการดูแลอย่างใกล้ชิด						
คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ	Study interdisciplinary knowledge and learning according to area study approach such as politics and government, economics, social and culture, history, geography, languages and literatures, population as well as important events, people and places in order to understand contexts related to Chumphon Province by method of project based learning under advice of facilitators – either single or group project.						
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา	ผศ.ดร.ไพบุลย์ โพธิ์หวังประสิทธิ์						
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.ไพบุลย์ โพธิ์หวังประสิทธิ์						
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)							
ช่องทางและวันเวลา ให้คำปรึกษา	Line Group : CAS168 ทุกวัน เวลา 08.00 -20.00 น.			สอนโดย ใช้ภาษา	☒ ภาษาไทย ☐ ภาษาอังกฤษ ☐ อื่นๆ โปรดระบุ		
เว็บไซต์หรือ ช่องทางการเรียน ออนไลน์	(1) Zoom, (2) Google classroom, (3) Google Drive, (4) Line (5) Ms-Teams						

ผลการเรียนรู้รายวิชา (Course learning outcome)

1. นักศึกษาเข้าใจบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่จังหวัดชุมพร โดยอาศัยกรอบแนวคิดอาณานิคมศึกษาได้
2. นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนา ด้วยการสร้างสรรค์เป็นโครงการเดี่ยวหรือกลุ่มในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับอาณานิคมศึกษาจังหวัดชุมพรได้
3. นักศึกษาแสดงออกทางพฤติกรรม ด้วยการเผยแพร่ความรู้ และเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องและเหมาะสม อันเนื่องมาจากจังหวัดชุมพร ให้กับผู้อื่นต่อไปได้

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)	
GE-LO	ค่าน้ำหนัก
☒ GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	2
☒ GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	2
☒ GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	2
☒ GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	2
☒ GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	1
☒ GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	3
☐ GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	
☒ GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	1
☒ GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	2
☐ GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	
☐ GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	
ค่าน้ำหนักรวม	15

แผนการเรียนรู้การสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรม ในชั้นเรียน	หมายเหตุ
1	แนะนำรายวิชารอบรู้ชุมพรศึกษา แนวคิดเรื่องการแบ่งแยกศาสตร์ ตัวอย่างโครงการงานภาคินพนธ์ของนักศึกษา	การบรรยาย และการแบ่งกลุ่ม <u>โครงการงานภาคินพนธ์</u>	กลุ่มงานเดี่ยว หรือกลุ่มงาน 2-8 คน
2	แนวคิดเรื่องอาณาบริเวณศึกษา แนวคิดเรื่องการเรียนรู้ผ่านการทำโครงการ #กิจกรรมการค้นคว้า/สำรวจโครงการ	การบรรยาย และกิจกรรมกลุ่ม	กิจกรรมกลุ่ม 2-8 คน (# นศ. สามารถ เลือกทำโครงการงานภาคินพนธ์เดี่ยวหรือ กลุ่มได้ แต่ งานกิจกรรมในห้องเรียน ต้องทำเป็นกลุ่ม เท่านั้น)
3	การประยุกต์ใช้แนวคิดเรื่องอาณาบริเวณศึกษากับรอบรู้ชุมพรศึกษา <u># การนำเสนอหัวข้อโครงการงานของนักศึกษา (#1)</u>	การบรรยาย และ กิจกรรมการนำเสนอ โครงการ #1	กิจกรรมกลุ่ม 2-8 คน (หรือโครงการเดี่ยว)
5	ภูมิสังคมกายของจังหวัดชุมพร #กิจกรรมการค้นคว้าเรื่องสภาพภูมิศาสตร์, ทรัพยากรธรรมชาติ, สภาพแวดล้อมของจังหวัดชุมพร	การบรรยาย และกิจกรรมกลุ่ม	กิจกรรมกลุ่ม 2-8 คน
5	ภูมิสังคมกายของจังหวัดชุมพร (ต่อ) #กิจกรรมการค้นคว้าเรื่องประชากร, การเมืองการปกครอง, การศึกษาของ จังหวัดชุมพร <u>#การนำเสนอความก้าวหน้าของโครงการงานของนักศึกษา (#2)</u>	การบรรยาย, กิจกรรมกลุ่ม, กิจกรรมการนำเสนอ โครงการ #2	กิจกรรมกลุ่ม 2-8 คน (หรือโครงการเดี่ยว)
6	เหตุการณ์สำคัญของจังหวัดชุมพร #กิจกรรมการค้นคว้าเรื่องเหตุการณ์สำคัญของจังหวัดชุมพร	การบรรยาย และกิจกรรมกลุ่ม	กิจกรรมกลุ่ม 2-8 คน
7	พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของจังหวัดชุมพร <u>#การนำเสนอความก้าวหน้าของโครงการงานของนักศึกษา (#3)</u>	การบรรยาย, กิจกรรมการนำเสนอ โครงการ #3	โครงการกลุ่ม 2-8 คน (หรือโครงการเดี่ยว)
8	แหล่งดึงดูดนักท่องเที่ยวของจังหวัดชุมพร/ น่านาสัตถ์ของจังหวัดชุมพร #กิจกรรมการค้นคว้าเรื่องแหล่งท่องเที่ยวและสัตถ์ของจังหวัดชุมพร	การบรรยาย และกิจกรรมกลุ่ม	กิจกรรมกลุ่ม 2-8 คน
9	ทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญของจังหวัดชุมพร #กิจกรรมการค้นคว้าเรื่องทรัพยากรธรรมชาติของจังหวัดชุมพร <u>#การนำเสนอความก้าวหน้าของโครงการงานของนักศึกษา (#4)</u>	การบรรยาย, กิจกรรมกลุ่ม, กิจกรรมการนำเสนอ โครงการ #4	กิจกรรมกลุ่ม 2-8 คน (หรือโครงการเดี่ยว)
10	มรดกทางศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดชุมพร #กิจกรรมการค้นคว้าเรื่องศิลปะและวัฒนธรรมของจังหวัดชุมพร	การบรรยาย และกิจกรรมกลุ่ม	กิจกรรมกลุ่ม 2-8 คน
11	มรดกทางศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดชุมพร (ต่อ) <u>#การนำเสนอความก้าวหน้าของโครงการงานของนักศึกษา (#5)</u>	การบรรยาย, กิจกรรมการนำเสนอ โครงการ #5	โครงการกลุ่ม 2-8 คน (หรือโครงการเดี่ยว)
12	“ด้วยพระเมตตาบารมี ชุมพรวันนี้สุขร่มเย็น” #กิจกรรมการค้นคว้าเรื่องพระมหากรุณาธิคุณของในหลวงรัชกาลที่๑ ที่มีต่อชาวจังหวัดชุมพร	การบรรยาย และกิจกรรมกลุ่ม	กิจกรรมกลุ่ม 2-8 คน

ครั้งที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรม ในชั้นเรียน	หมายเหตุ
13	บุคคลสำคัญของจังหวัดชุมพร #กิจกรรมการค้นคว้าเรื่องบุคคลสำคัญของจังหวัดชุมพร #การนำเสนอความก้าวหน้าของโครงงานของนักศึกษา (#6)	การบรรยาย, กิจกรรมกลุ่ม, กิจกรรมการนำเสนอ โครงงาน #6	กิจกรรมกลุ่ม 2-8 คน (หรือโครงงานเดี่ยว)
14	งานช่างท้องถิ่นและเทคโนโลยีท้องถิ่นของจังหวัดชุมพร #กิจกรรมการค้นคว้าเรื่องงานช่าง และเทคโนโลยีท้องถิ่นของจังหวัดชุมพร การบรรยายสรุปเรื่องรอบรู้ชุมพรศึกษาและการสรุปภาพรวมของโครงงานภาคินิพนธ์ของนักศึกษา	การบรรยาย และกิจกรรมกลุ่ม	กิจกรรมกลุ่ม 2-8 คน
15	การทดสอบปลายภาคเรียน	การสอบปลายภาค (แบบเปิดหนังสือ)	นศ. เข้าสอบปลายภาค

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม (%)	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1. การเข้าเรียน และการตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน (GE-LO-5)	1	4 (6.67)	สัปดาห์ที่ 1 - 14	การตรงเวลาในการเข้าเรียน (มาสายได้ไม่เกิน 10 นาที) ยกเว้น: กรณีของการเจ็บป่วยจะต้องมีใบรับรองแพทย์มาแสดง หรือกรณีนักศึกษามีเอกสารอนุมัติการเข้าร่วมกิจกรรมจากหน่วยงานในสถาบัน และกรณีการลาอื่นๆ ชี้แจงตามระเบียบของสถาบันฯ
2. กิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน (GE-LO-4), (GE-LO-9)	2	8 (13.33)	สัปดาห์ที่ 2 - 14	งานกลุ่ม 2-8 คน
3. การส่งงานและการนำเสนอความก้าวหน้าของโครงงาน (GE-LO-1), (GE-LO-2), (GE-LO-3), (GE-LO-6)	4	16 (26.66)	สัปดาห์ที่ 3 สัปดาห์ที่ 5 สัปดาห์ที่ 7 สัปดาห์ที่ 9 สัปดาห์ที่ 11 สัปดาห์ที่ 13	(1) การนำส่งงานตามกำหนดเวลาที่แจ้งให้ทราบล่วงหน้า (2) การขึ้นนำเสนอความก้าวหน้าของโครงงานที่หน้าชั้นเรียน
4. Final Project (โครงงานภาคินิพนธ์) (GE-LO-1), (GE-LO-2), (GE-LO-3), (GE-LO-4), (GE-LO-6), (GE-LO-8), (GE-LO-9)	7	28 (46.67)	สัปดาห์ที่ 15	การส่งงานโครงงานภาคินิพนธ์ตามกำหนดเวลาที่แจ้งให้ทราบล่วงหน้า หรือก่อนเข้าสอบปลายภาคเรียน
5. การทดสอบปลายภาคเรียน (GE-LO-6)	1	4 (6.67)	สัปดาห์ที่ 15	สอบปลายภาคแบบเปิดหนังสือ
รวม	15	60 (100.00)		

เกณฑ์การประเมิน

☒ อิงกลุ่ม								
☐ อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	57-60	49-56.9	41-48.9	34-40.9	27-33.9	21-26.9	15-20.9	0-14.9
☐ ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	30 - 60				0 – 29.9			

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1 การเข้าเรียนและการตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	GE-LO-5	1	ผู้เรียนเข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 12 ครั้ง	ผู้เรียนเข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 10-11 ครั้ง	ผู้เรียนเข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 8-9 ครั้ง	ผู้เรียนเข้าเรียนตรงเวลา น้อยกว่า 8 ครั้ง
2 กิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน	GE-LO-4	1	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม ไม่น้อยกว่า 12 ครั้ง	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม ไม่น้อยกว่า 10-11 ครั้ง	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม ไม่น้อยกว่า 8-9 ครั้ง	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม น้อยกว่า 8 ครั้ง
	GE-LO-9	1	ผู้เรียนสามารถค้นคว้าตัวอย่างของกรณีศึกษามาประกอบได้ (1) ตามเวลาที่กำหนด (2) อย่างถูกต้อง (3) สามารถแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมได้ และ (4) สามารถให้คำแนะนำเพิ่มเติมได้	ผู้เรียนสามารถค้นคว้าตัวอย่างของกรณีศึกษามาประกอบได้ (1) ตามเวลาที่กำหนด (2) อย่างถูกต้อง และ (3) สามารถแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมได้ แต่ (4) ไม่สามารถให้คำแนะนำเพิ่มเติมได้	ผู้เรียนสามารถค้นคว้าตัวอย่างของกรณีศึกษามาประกอบได้ (1) ตามเวลาที่กำหนด และ (2) ถูกต้อง แต่ (3) ไม่สามารถแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมได้ (4) ไม่สามารถให้คำแนะนำเพิ่มเติมได้	ผู้เรียนสามารถค้นคว้าตัวอย่างของกรณีศึกษามาประกอบได้ (1) ตามเวลาที่กำหนด/ (หรือไม่ทัน) แต่และ (2) ไม่ถูกต้อง จึง (3) ไม่สามารถแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมได้ (4) ไม่สามารถให้คำแนะนำเพิ่มเติมได้ ----- * ไม่รวมกิจกรรมค้นคว้าฯ ได้ 0 คะแนน

3 การส่งงานและการนำเสนอ ความก้าวหน้าของโครงการ <u>* ไม่นำส่งงาน/ ไม่นำเสนอ</u> <u>ความก้าวหน้า ได้ 0 คะแนน</u>	GE-LO-1	1	(1) ผู้เรียนสามารถนำส่งร่างผลงานตามกำหนดเวลา (2) เนื้องานมีปริมาณตามที่กำหนดไว้ตามขั้นตอน (3) มีตัวแทนขึ้นนำเสนอความก้าวหน้า เกินกว่าครึ่งหนึ่ง <u>และ</u> (4) ร่างผลงานที่นำมาส่งมีหลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดงให้เห็นถึงการผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ใช้การคิดวิเคราะห์หรือการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	(1) ผู้เรียนสามารถนำส่งร่างผลงานตามกำหนดเวลา (2) เนื้องานมีปริมาณตามที่กำหนดไว้ตามขั้นตอน (3) มีตัวแทนขึ้นนำเสนอความก้าวหน้า เกินกว่าครึ่งหนึ่ง <u>แต่</u> (4) ร่างผลงานที่นำมาส่ง <u>ไม่มี</u> หลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดงให้เห็นถึงการผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ใช้การคิดวิเคราะห์หรือการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	(1) ผู้เรียนสามารถนำส่งร่างผลงานตามกำหนดเวลา (2) เนื้องานมีปริมาณตามที่กำหนดไว้ตามขั้นตอน <u>แต่</u> (3) <u>ไม่มี</u> ตัวแทนขึ้นนำเสนอความก้าวหน้า(ต้อง เกินกว่าครึ่งหนึ่ง) <u>หรือ</u> (4) ร่างผลงานที่นำมาส่ง <u>ไม่มี</u> หลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดงให้เห็นถึงการผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ใช้การคิดวิเคราะห์หรือการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	(1) ผู้เรียน <u>ไม่</u> สามารถนำส่งร่างผลงานตามกำหนดเวลา <u>หรือ</u> (2) เนื้องานมีปริมาณที่ <u>ไม่</u> เป็นไปตามที่กำหนดไว้ <u>ดังนั้น</u> <u>จึง</u> (3) <u>ไม่มี</u> ลิทธิขึ้นนำเสนอความก้าวหน้า <u>และ</u> (4) <u>จึงไม่มี</u> หลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดงให้เห็นถึงการผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ใช้การคิดวิเคราะห์หรือการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
	GE-LO-2	1	ผู้เรียนนำส่งร่างผลงานที่มีหลักฐานเชิงประจักษ์ว่าในกระบวนการทำงานตามโครงการนี้ ผู้เรียนสามารถแก้ไขปัญหาเชิงซับซ้อนที่เกิดขึ้นได้ ทั้งในด้าน (1) บุคคลที่เกี่ยวข้อง, (2) งบประมาณ, (3) วัสดุอุปกรณ์, และ (4) การบริหารจัดการของโครงการ	ผู้เรียนนำส่งร่างผลงานที่มีหลักฐานเชิงประจักษ์ว่าในกระบวนการทำงานตามโครงการนี้ ผู้เรียนสามารถแก้ไขปัญหาเชิงซับซ้อนที่เกิดขึ้นได้ <u>อย่างน้อย 3 ด้าน</u>	ผู้เรียนนำส่งร่างผลงานที่มีหลักฐานเชิงประจักษ์ว่าในกระบวนการทำงานตามโครงการนี้ ผู้เรียนสามารถแก้ไขปัญหาเชิงซับซ้อนที่เกิดขึ้นได้ <u>อย่างน้อย 2 ด้าน</u>	ผู้เรียนนำส่งร่างผลงานที่มีหลักฐานเชิงประจักษ์ว่าในกระบวนการทำงานตามโครงการนี้ ผู้เรียนสามารถแก้ไขปัญหาเชิงซับซ้อนที่เกิดขึ้นได้ <u>น้อยกว่า 2 ด้าน</u>

	GE-LO-3	1	ผู้เรียนนำเสนอผลงานที่มี (1) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (2) <u>ไม่</u>ละเมิดลิขสิทธิ์ของผู้อื่น (3) มีระบบการอ้างอิง (เมื่อใช้หรืออ้างอิงเนื้อหาของผู้อื่น) <u>และ</u> (4) มีการคิดและมีผลผลิตภาพ (Productive Thinking) ที่เป็น <u>ผลงานของตนเองอย่างแท้จริง</u>	ผู้เรียนนำเสนอผลงานที่มี (1) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ <u>แต่</u> (2) <u>ยัง</u>มีการละเมิดลิขสิทธิ์ของผู้อื่น (บางส่วน) (3) มีระบบการอ้างอิง <u>แต่</u> (4) ถือว่า <u>ยังไม่มี</u>ผลผลิตภาพที่เป็นผลงานของตนเองอย่างแท้จริง	ผู้เรียนนำเสนอผลงานที่มี (1) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ <u>แต่</u> (2) <u>ยัง</u>มีการละเมิดลิขสิทธิ์ของผู้อื่น (บางส่วน) (3) <u>ไม่มี</u>ระบบการอ้างอิง (เมื่อใช้หรืออ้างอิงเนื้อหาบางส่วนจากผลงานของผู้อื่น) (4) <u>ไม่มี</u>ผลผลิตภาพที่เป็นผลงานของตนเองอย่างแท้จริง	ผู้เรียนนำเสนอผลงานที่ (1) <u>ขาด</u>ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ <u>หรือ</u> มีการลักลอกผลงานของผู้อื่นอย่างตั้งใจ (2) <u>ยัง</u>มีการละเมิดลิขสิทธิ์ของผู้อื่น (อย่างตั้งใจ) จึง (3) <u>ไม่มี</u>ระบบการอ้างอิง (4) <u>ไม่มี</u>ผลผลิตภาพที่เป็นผลงานของตนเองอย่างแท้จริง
	GE-LO-6	1	ผู้เรียนสามารถแสดงให้เห็นได้ว่าผลงานที่นำมาส่ง (1) มีการวางแผนการค้นคว้าอย่างเป็นระบบแล้ว (2) มีการดำเนินการตามแผนการค้นคว้าแล้ว (3) ได้ผลการค้นคว้าที่สอดคล้องกับหัวข้อของโครงการ <u>และ</u> (4) ได้ผลการค้นคว้าที่เป็นประโยชน์กับหัวข้อของโครงการ (ในขั้นตอนต่อไป)	ผู้เรียนสามารถแสดงให้เห็นได้ว่าผลงานที่นำมาส่ง (1) มีการวางแผนการค้นคว้าอย่างเป็นระบบแล้ว (2) มีการดำเนินการตามแผนการค้นคว้าแล้ว (3) ได้ผลการค้นคว้าที่สอดคล้องกับหัวข้อของโครงการ <u>แต่</u> (4) ได้ผลการค้นคว้าที่ <u>ไม่</u>เป็นประโยชน์กับหัวข้อของโครงการ (ในขั้นตอนต่อไป)	ผู้เรียนสามารถแสดงให้เห็นได้ว่าผลงานที่นำมาส่ง (1) มีการวางแผนการค้นคว้าอย่างเป็นระบบแล้ว (2) มีการดำเนินการตามแผนการค้นคว้าแล้ว <u>แต่</u> (3) ได้ผลการค้นคว้าที่ <u>ไม่</u>สอดคล้องกับหัวข้อของโครงการ <u>หรือ</u> (4) ได้ผลการค้นคว้าที่ <u>ไม่</u>เป็นประโยชน์กับหัวข้อของโครงการ (ในขั้นตอนต่อไป)	ผู้เรียนสามารถแสดงให้เห็นได้ว่าผลงานที่นำมาส่ง (1) มีการวางแผนการค้นคว้าอย่างเป็นระบบ (หรือยังไม่มี) <u>แต่</u> (2) <u>ยังไม่มี</u>การดำเนินการตามแผนการค้นคว้า จึง (3) <u>ยังไม่มี</u>ผลการค้นคว้าที่สอดคล้องกับหัวข้อของโครงการ <u>หรือ</u> (4) <u>ยังไม่มี</u>ผลการค้นคว้าที่เป็นประโยชน์กับหัวข้อของโครงการ (ในขั้นตอนต่อไป)

4 Final Project (โครงการภาคินพนธ์) <u>* ไม่นำส่งงานโครงการฯ</u> <u>ได้ 0 คะแนน</u>	GE-LO-1	1	ผู้เรียนสามารถนำเสนอ โครงการที่มีข้อค้นพบ (Findings) ตามเกณฑ์ คุณลักษณะดังต่อไปนี้ <u>อย่างครบถ้วน คือ</u>	ผู้เรียนสามารถนำเสนอ โครงการที่มีข้อค้นพบ (Findings) ตามเกณฑ์ คุณลักษณะข้างต้นนี้ <u>อย่างน้อย 3 ข้อ</u>	ผู้เรียนสามารถนำเสนอ โครงการที่มีข้อค้นพบ (Findings) ตามเกณฑ์ คุณลักษณะข้างต้นนี้ <u>อย่างน้อย 2 ข้อ</u>	ผู้เรียนสามารถนำเสนอ โครงการที่มีข้อค้นพบ (Findings) ตามเกณฑ์ คุณลักษณะข้างต้นนี้ <u>น้อยกว่า 2 ข้อ</u>
	GE-LO-2	1	(1) มีการบูรณาการแนวคิด/ ทฤษฎี เข้าไว้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม (2) ใช้การเก็บรวบรวมข้อมูล ด้วยเทคนิคการสัมภาษณ์กับ กลุ่มเป้าหมาย อย่างน้อย 5 ราย			
	GE-LO-3	1	(3) มีบทสรุปความรู้ที่ตนเอง ได้รับภายหลังจากการศึกษา (4) เป็นการสร้างสรรค์องค์ ความรู้ทางวิชาการขึ้นมาใหม่ ด้วยตนเอง <u>อย่างแท้จริง</u>			

	GE-LO-4	1	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่เป็นความสัมพันธ์กับผู้อื่นตามเกณฑ์ต่อไปนี้ <u>อย่างครบถ้วน</u> คือ (1) สามารถนำคำแนะนำของ อจ.ผู้สอนไปประยุกต์ใช้ในโครงการงาน ของตนเองได้ (2) มีความสุขหรือมีทัศนคติที่ดีกับการทำงานหรือการทำงานกลุ่ม (3) สามารถสื่อสารกับกลุ่มเป้าหมาย (ผู้ให้ข้อมูลคนสำคัญ) ได้อย่างราบรื่น (4) สามารถปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นได้	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่เป็นความสัมพันธ์กับผู้อื่นตามเกณฑ์ข้างต้นนี้ <u>อย่างน้อย 3 ข้อ</u>	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่เป็นความสัมพันธ์กับผู้อื่นตามเกณฑ์ข้างต้นนี้ <u>อย่างน้อย 2 ข้อ</u>	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่เป็นความสัมพันธ์กับผู้อื่นตามเกณฑ์ข้างต้นนี้ <u>น้อยกว่า 2 ข้อ</u>
--	---------	---	--	---	---	--

	GE-LO-6	1	(1) ผู้เรียนสามารถนำเสนอโครงการภาคินพนธ์ได้ทันตามกำหนดเวลา (2) เนื้อหาของโครงการสามารถสะท้อนได้ว่า ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้เชิงรุกและมีความใฝ่รู้ (3) ผู้เรียนสามารถนำเสนอโครงการ ที่มีปริมาณงานตามที่กำหนดไว้ <u>และ</u> (4) โดยภาพรวม โครงการมีคุณภาพระดับ ดีมาก	(1) ผู้เรียนสามารถนำเสนอโครงการภาคินพนธ์ได้ทันตามกำหนดเวลา (2) เนื้อหาของโครงการสามารถสะท้อนได้ว่า ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้เชิงรุกและมีความใฝ่รู้ (3) ผู้เรียนสามารถนำเสนอโครงการ ที่มีปริมาณงานตามที่กำหนดไว้ <u>และ</u> (4) โดยภาพรวม โครงการมีคุณภาพระดับ ดี	(1) ผู้เรียนสามารถนำเสนอโครงการภาคินพนธ์ได้ทันตามกำหนดเวลา (2) เนื้อหาของโครงการสามารถสะท้อนได้ว่า ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้เชิงรุกและมีความใฝ่รู้ (3) ผู้เรียนสามารถนำเสนอโครงการ ที่มีปริมาณงานตามที่กำหนดไว้ <u>(หรือน้อยกว่า)</u> <u>และ</u> (4) โดยภาพรวม โครงการมีคุณภาพระดับ พอใช้	(1) ผู้เรียนสามารถนำเสนอโครงการภาคินพนธ์ได้ทันตามกำหนดเวลา <u>(หรือไม่ทัน)</u> (2) เนื้อหาของโครงการ <u>ไม่</u>สามารถสะท้อนได้ว่า ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้เชิงรุก หรือ <u>ไม่</u>มีความใฝ่รู้ (3) ผู้เรียนสามารถนำเสนอโครงการ ที่มีปริมาณงานตามที่กำหนดไว้ <u>(หรือน้อยกว่า)</u> <u>และ</u> (4) โดยภาพรวม โครงการมีคุณภาพระดับ ควรปรับปรุง
	GE-LO-8	1	ข้อค้นพบ (Findings) ตามโครงการของนักศึกษา (1) ถือว่าเป็นองค์ความรู้ใหม่ทางวิชาการ (2) มีคุณค่าทางวิชาการ (3) สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ได้จริงในระดับจังหวัดหรือสูงกว่า	ข้อค้นพบ (Findings) ตามโครงการของนักศึกษา (1) ถือว่าเป็นองค์ความรู้ใหม่ทางวิชาการ (2) มีคุณค่าทางวิชาการ (3) สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ได้จริงในระดับหน่วยงาน (ที่ศึกษา)	ข้อค้นพบ (Findings) ตามโครงการของนักศึกษา (1) ถือว่าเป็นองค์ความรู้ใหม่ทางวิชาการ (2) มีคุณค่าทางวิชาการ แต่ (3) ไม่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ได้จริง	ข้อค้นพบ (Findings) ตามโครงการของนักศึกษา (1) <u>ไม่</u>เป็นองค์ความรู้ใหม่ทางวิชาการ (2) มี/ <u>หรือไม่มี</u> คุณค่าทางวิชาการ หรือ (3) ไม่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ได้จริง

	GE-LO-9	1	ผู้เรียนสามารถนำเสนอรายงานโครงการภาคินพนธ์ ด้วยการ (1) เรียบเรียงเนื้อหาของเล่มรายงาน/ คลิปวิดีโอที่ประกอบกรนำเสนอ ตามส่วนประกอบต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง/ เหมาะสม (2) มีและใช้ระบบการอ้างอิงที่ถูกต้อง/ ครบถ้วน (3) ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ (4) นำเสนอด้วยปริมาณ (จำนวนหน้ากระดาษ/ ความยาวของคลิปวิดีโอ) ตามที่กำหนดไว้	ผู้เรียนสามารถนำเสนอรายงานโครงการภาคินพนธ์ ตามเกณฑ์ข้างต้นนี้ <u>อย่างน้อย 3 ข้อ</u>	ผู้เรียนสามารถนำเสนอรายงานโครงการภาคินพนธ์ ตามเกณฑ์ข้างต้นนี้ <u>อย่างน้อย 2 ข้อ</u>	ผู้เรียนสามารถนำเสนอรายงานโครงการภาคินพนธ์ ตามเกณฑ์ข้างต้นนี้ <u>น้อยกว่า 2 ข้อ</u>
5 การทดสอบปลายภาคเรียน	GE-LO-6	1	<u>ไม่เข้าทดสอบได้ 0 คะแนน</u>			
			ผู้เรียนได้คะแนน <u>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</u>	ผู้เรียนได้คะแนน <u>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70</u>	ผู้เรียนได้คะแนน <u>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60</u>	ผู้เรียนได้คะแนน <u>น้อยกว่าร้อยละ 60</u>