

GENERAL EDUCATION, KMITL

COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90642132	ชื่อวิชา	ชุมพรศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว Chumphon Study For Tourism				
หน่วยกิต	3(3-0-6)	ภาคการศึกษา	1/2568	กลุ่มเรียน		วัน-เวลาเรียน	09.00-12.00 น. พฤหัสบดี
คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย	เรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ การเมือง การปกครอง ประชากร เศรษฐกิจ ประเพณีและวัฒนธรรม การคมนาคม เหตุการณ์สำคัญ บุคคลที่มีชื่อเสียงในจังหวัดชุมพร สถานที่สำคัญและสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญ เพื่อพัฒนาขึ้นเป็นแผนหรือโครงการ การจัดทำเที่ยวระยะสั้นด้วยการปฏิบัติจริงในพื้นที่						
คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ	Learn geography, history, politics, governance, population, economy, traditions and culture, transportation, important events, famous people, landmarks, and tourist attractions in order to develop plans or projects for short term tours and apply such plans or projects in the real site of Chumphon.						
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา	อาจารย์ศิวกร ผลสุขการ						
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ศิวกร ผลสุขการ						
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)	-						
ช่องทางและวันเวลาให้ คำปรึกษา	Line เวลา 13.00 – 16.00 น. ยกเว้น วันพุธ			สอนโดย ใช้ภาษา	☒ ภาษาไทย ☐ ภาษาอังกฤษ ☐ อื่นๆ โปรดระบุ		
เว็บไซต์หรือช่องทางการเรียน ออนไลน์ (ถ้ามี)							
ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)							
หลังจากที่นักศึกษาได้ศึกษารายวิชานี้แล้ว คาดหวังว่า 1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ การเมือง การปกครอง ประชากร เศรษฐกิจ ประเพณีและวัฒนธรรม การคมนาคม เหตุการณ์สำคัญ บุคคลที่มีชื่อเสียงในจังหวัดชุมพร 2. เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้สถานที่สำคัญ และสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญของจังหวัดชุมพร 3. เพื่อให้นักศึกษานำความรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนและโครงการนำเที่ยวระยะสั้นๆได้							

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)		
GE-LO		ค่าน้ำหนัก
☒ GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)		5
☐ GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)		
☒ GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)		4
☐ GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)		
☒ GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)		2
☐ GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)		
☐ GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)		
☐ GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)		
☒ GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)		4
☐ GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)		
☐ GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)		
ค่าน้ำหนักรวม		<u>15</u>

แผนการเรียนรู้

ลำดับที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
1	แนะนำรายวิชาและนำเข้าสู่บทเรียน	1.แนะนำตัวผู้สอน 2.อธิบายคำอธิบายรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินผล 3.ซักถามและตอบคำถาม	
2	ภูมิศาสตร์ของจังหวัดชุมพร	บรรยายและอภิปราย	
3	ประวัติศาสตร์ของจังหวัดชุมพร	บรรยายและอภิปราย	
4	การเขียนแผนและโครงการนำเที่ยวระยะสั้น	บรรยายเกี่ยวกับการทำแผนและการเขียนโครงการนำเที่ยว	(2คน:1โครงการ)
5	การเมือง การปกครองของจังหวัดชุมพร	1.บรรยายและอภิปราย 2.แบ่งกลุ่มนักศึกษา	
6	เศรษฐกิจ ของจังหวัดชุมพร	1.บรรยายและอภิปราย 2.นักศึกษานำเสนอหัวข้อในการทำแผนหรือโครงการนำเที่ยว	
7	เหตุการณ์สำคัญของจังหวัดชุมพร	1.บรรยายและอภิปราย 2.ติดตามความก้าวหน้าของงานที่ได้รับมอบหมาย (ครั้งที่ 1)	
8	สถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญของจังหวัดชุมพร	บรรยายและอภิปราย	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
9	บุคคลที่มีชื่อเสียงของจังหวัดชุมพร	1.บรรยายและอภิปราย 2.ติดตามความก้าวหน้าของงานที่ได้รับมอบหมาย (ครั้งที่ 2)	
10	ของดีขึ้นชื่อของจังหวัดชุมพร	บรรยายและอภิปราย	
11	ประเพณีที่สำคัญของจังหวัดชุมพร	1.บรรยายและอภิปราย 2.ติดตามความก้าวหน้าของงานที่ได้รับมอบหมาย (ครั้งที่ 3)	
12	วัฒนธรรมของจังหวัดชุมพร	บรรยายและอภิปราย	
13	สถานที่สำคัญของจังหวัดชุมพร การคมนาคม	1.บรรยายและอภิปราย 2.ติดตามความก้าวหน้าของงานและปรับแก้ครั้งสุดท้ายก่อนนำเสนอ	
14	ทัศนศึกษาสถานที่จริง	1.นักศึกษานำเสนอแผนและโครงการนำเที่ยว 2.ผู้สอนประเมินการนำเสนอและให้ความรู้ประกอบ พร้อมกิจกรรมถาม-ตอบและสรุปความรู้ที่ได้จากการทัศนศึกษา	
15	ทบทวนเนื้อหาและทดสอบ	ผู้สอนสรุปเนื้อหาและนักศึกษาร่วมกันซักถามและทดสอบเก็บคะแนน	

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1.การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	เข้าเรียนสายเกิน 1 ชั่วโมง ถือว่าขาดเรียน ขาดเรียนมากกว่า 3 ครั้ง ได้เกรด F
2.การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	
3.นำเสนอความก้าวหน้าของแผนหรือโครงการที่จัดทำ	4	16	สัปดาห์ที่ 7,9,11,13	นักศึกษานำเสนอความก้าวหน้าของชิ้นงาน
4.การนำเสนอชิ้นงาน (เสนอแผนหรือโครงการที่ชั่ว)	8	32	สัปดาห์ที่ 14	ไม่มีกลุ่ม/ไม่ร่วมงานกลุ่ม ได้ 0 คะแนน
5.การทดสอบ	1	4	สัปดาห์ที่ 15	นอกตาราง
รวม	15	60		

เกณฑ์การประเมิน

☐ อิงกลุ่ม								
☒ อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	57-60	49-56.9	41-48.9	34-40.9	27-33.9	21-26.9	15-20.9	0-14.9
☐ ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	30-60				0-29.9			

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1.การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	GE-LO-5	1	เข้าเรียนตรงเวลาไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 9-10 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 7-8 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา น้อยกว่า 7 ครั้ง
2.การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	GE-LO-5	1	มีส่วนร่วมในห้องเรียน ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 9-10 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 7-8 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน น้อยกว่า 7 ครั้ง
3.การนำเสนอความก้าวหน้าของแผนหรือโครงการ	GE-LO-1	4	1.มีการนำเสนอร่างของชิ้นงานตรงตามเวลา 2.สามารถตอบข้อซักถามได้ตรงประเด็น 3.มีแผนการดำเนินงานที่ชัดเจนในขั้นตอนต่อไป	1.มีการนำเสนอร่างของชิ้นงานตรงตามเวลา 2.สามารถตอบข้อซักถามได้ตรงประเด็น 3.ยังไม่มีแผนดำเนินงานขั้นตอนต่อไป (อาจารย์ให้คำแนะนำ)	1.ไม่มีการนำเสนอร่างของชิ้นงานมา นำเสนอตามเวลาที่กำหนดแต่มีการนำเสนอ 2.ไม่สามารถตอบข้อซักถามได้ 3.ยังไม่มีแผนดำเนินงานขั้นตอนต่อไป (อาจารย์ให้คำแนะนำ)	1.ไม่มีการนำเสนอร่างของชิ้นงานมา นำเสนอความก้าวหน้า 2.ไม่มานำเสนอความก้าวหน้า 3.ยังไม่มีแผนดำเนินงานขั้นตอนต่อไป (อาจารย์ให้คำแนะนำ)
4.การนำเสนอชิ้นงาน	GE-LO-3	4	1.แผนหรือโครงการนำเสนอน่าสนใจและ ง่ายสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ 2.ชิ้นงานมีความคิดสร้างสรรค์และมีปริมาณ งานตามที่กำหนด	1.แผนหรือโครงการนำเสนอน่าสนใจ และง่ายสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ได้ 2.ชิ้นงานมีความคิดสร้างสรรค์และมี ปริมาณงานตามที่กำหนด	1.แผนหรือโครงการนำเสนอน่าสนใจ 2.ชิ้นงานมีความคิดสร้างสรรค์และมี ปริมาณงานตามที่กำหนด 3.ไม่มีระบบการอ้างอิงแหล่ง สารสนเทศ	1.แผนหรือโครงการนำเสนอน่าสนใจ 2.ชิ้นงานมีความคิดสร้างสรรค์และมี ปริมาณงานตามที่กำหนด 3.ไม่มีระบบการอ้างอิงแหล่ง สารสนเทศ
	GE-LO-9	4	3.มีระบบการอ้างอิงแหล่งสารสนเทศ 4.บริหารเวลาดี,เนื้อหาสอดคล้องตรง ประเด็นและสามารถส่งงานได้ตรงตาม กำหนดเวลา	3.ไม่มีระบบการอ้างอิงแหล่ง สารสนเทศ 4.บริหารเวลาดี,เนื้อหาสอดคล้องตรง ประเด็นและสามารถส่งงานได้ตรง ตามกำหนดเวลา	4.บริหารเวลาดี,เนื้อหาสอดคล้องตรง ประเด็นและไม่สามารถส่งงานได้ ตรงตามกำหนดเวลา	4.บริหารเวลาไม่ดี,เนื้อหาไม่สอดคล้อง ตรงประเด็นและสามารถส่งงานได้ตรง ตามกำหนดเวลา
5.การทดสอบ (คะแนนเต็ม 30 คะแนน)	GE-LO-1	1	26-30 คะแนน	21-25 คะแนน	16-20 คะแนน	ต่ำกว่า 15 คะแนน