

GENERAL EDUCATION, KMITL

COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90642130	ชื่อวิชา	SPORTS TOURISM การท่องเที่ยวเชิงกีฬา				
หน่วยกิต	3(3-0-6)	ภาคการศึกษา		กลุ่มเรียน		วัน-เวลาเรียน	
คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย	ศึกษาความหมาย ประเภท และองค์ประกอบของกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬา รูปแบบการกีฬาเพื่อการท่องเที่ยว พฤติกรรมการท่องเที่ยวของการท่องเที่ยวเชิงกีฬา การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงกีฬากิจกรรมกีฬากลางแจ้งทั้งทางบกและทางน้ำ การรักษาความปลอดภัยในกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬา การวางแผน และการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬา แนวโน้มการท่องเที่ยวเชิงกีฬาในประเทศไทย						
คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ	Study definitions, types, and factors of sports tourism activities, formats of sports tourism, sports tourist behaviors, development of sports tourism, outdoor and indoor sports activities, land and water sports, safety for sports tourism, planning and execution of sports tourism activities, and sports tourism trends in Thailand.						
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา							
อาจารย์ผู้สอน	อ.วันวิสาข์ พงษ์ปลื้ม						
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)	-						
ช่องทางและวันเวลาให้ คำปรึกษา	Line Group จันทร์ – ศุกร์ เวลา 8.00-18.00 น.			สอนโดย ใช้ภาษา	☒ ภาษาไทย ☐ ภาษาอังกฤษ ☐ อื่นๆ โปรดระบุ		
เว็บไซต์หรือช่องทางการเรียน ออนไลน์ (ถ้ามี)	-						

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาจะมีความสามารถดังต่อไปนี้

- อธิบายพฤติกรรมกรท่องเที่ยวเชิงกีฬา รวมถึงแนวคิดการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงกีฬา และรูปแบบกิจกรรมกีฬากลางแจ้งทั้งทางบกและทางน้ำได้
- อธิบายความหมาย ประเภท และองค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิงกีฬา รวมทั้งรูปแบบของกีฬาเพื่อการท่องเที่ยวได้อย่างถูกต้อง
- เข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้หลักการด้านความปลอดภัยในกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬาได้
- สามารถวางแผนและจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬาได้อย่างเป็นระบบและเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)	
GE-LO	ค่าน้ำหนัก
☒ GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	1
☐ GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	
☒ GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	2
☒ GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	2
☒ GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	2
☒ GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	5
☐ GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	
☐ GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	
☒ GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	3
☐ GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	
☐ GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	
ค่าน้ำหนักรวม	<u>15</u>
กลุ่มอาชีพ (Career Readiness Modules)	
☐ Employee ☐ Self-employed ☐ Business Owner ☐ Investor ☒ None	

แผนการเรียนรู้

ลำดับที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
1	แนะนำรายวิชา	1. แนะนำตัวผู้สอนและผู้เรียน 2. อธิบายคำอธิบายรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผล 3. ชักถามและตอบคำถาม	
2	การท่องเที่ยวคืออะไร ประเภทของการท่องเที่ยว องค์ประกอบต่างๆ ที่ก่อให้เกิดการท่องเที่ยว ความสัมพันธ์ระหว่างอุตสาหกรรมกีฬาและการท่องเที่ยว	บรรยายและอภิปราย	
3	รูปแบบและประเภทของกีฬา	1. บรรยายและอภิปราย 2. มอบหมายงาน Your Favorite Sport	
4	พฤติกรรมของมนุษย์ที่ให้ความสนใจในท่องเที่ยว, พฤติกรรมมนุษย์ที่ให้ความสนใจต่อการเล่นกีฬา	บรรยายและอภิปราย	
5	ประเภทของการท่องเที่ยวเชิงกีฬา/ ความนิยมและการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงกีฬาทั้งในและต่างประเทศ (1)	บรรยายและอภิปราย	
6	ประเภทของการท่องเที่ยวเชิงกีฬา/ ความนิยมและการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงกีฬาทั้งในและต่างประเทศ (2)	บรรยายและอภิปราย	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
7	เทคโนโลยีและนวัตกรรมใน Sport Tourism	1. บรรยายและอภิปราย 2. มอบหมายงาน Ticket Design	
8	ความปลอดภัยในกิจกรรมการท่องเที่ยวและการกีฬา	บรรยายและอภิปราย	
9	ผลกระทบของการท่องเที่ยวเชิงกีฬา	บรรยายและอภิปราย	
10	การพัฒนาและแนวโน้มการท่องเที่ยวเชิงกีฬา ความยั่งยืนในการท่องเที่ยวเชิงกีฬา	1. บรรยายและอภิปราย 2. มอบหมายงาน Exotic Sport	
11	การส่งเสริมการท่องเที่ยวและการวางแผนการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬา	บรรยายและอภิปราย	
12	หน่วยงานทั้งในและต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและสนับสนุนการท่องเที่ยวและกีฬา	1. บรรยายและอภิปราย 2. มอบหมายงาน Design Your Sports Trip	
13	นำเสนองาน Exotic Sport	นักศึกษานำเสนองาน Exotic Sport	
14	การอภิปรายและทบทวนงานที่มอบหมาย	นักศึกษาเข้าปรึกษางาน Design Your Sports Trip	
15	นำเสนองาน Design Your Sports Trip	นักศึกษานำเสนองาน Design Your Sports Trip	

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1. การเข้าชั้นเรียน	2	8	ตลอดภาคการศึกษา	
2. Your Favorite Sport	3	12	สัปดาห์ที่ 3-5	งานเดี่ยว
3. Ticket Design	2	8	สัปดาห์ที่ 7-9	งานเดี่ยว
4. Exotic Sport	3	12	สัปดาห์ที่ 10-13	งานกลุ่ม
5. Design Your Sports Trip	5	20	สัปดาห์ที่ 12-15	งานกลุ่ม
รวม	15	60		

เกณฑ์การประเมิน

☐ อิงกลุ่ม								
☒ อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	57-60	49-56.9	41-48.9	34-40.9	27-33.9	21-26.9	15-20.9	0-14.9
☐ ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	30-60				0-29.9			

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. การเข้าชั้นเรียน	GE-LO-5	2	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 9-10 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 7-8 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา น้อยกว่า 7 ครั้ง
2. Your Favorite Sport	GE-LO 6	2	ค้นคว้าและนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับกีฬาที่สนใจได้อย่างครบถ้วน ถูกต้อง และน่าสนใจ	ค้นคว้าและนำเสนอข้อมูลได้ค่อนข้างครบถ้วน ถูกต้อง พอสมควร	ค้นคว้าและนำเสนอข้อมูลได้เพียงบางส่วน ข้อมูลยังไม่ครบถ้วน	ค้นคว้าและนำเสนอข้อมูลไม่ครบถ้วน ข้อมูลไม่ถูกต้อง
	GE-LO 9	1	ถ่ายทอดข้อมูลและความคิดเห็นเกี่ยวกับกีฬาได้ชัดเจน ใช้ภาษาเหมาะสม และตอบคำถามได้ดี	ถ่ายทอดข้อมูลได้ชัดเจน ใช้ภาษาเหมาะสม และตอบคำถามได้บางส่วน	ถ่ายทอดได้ไม่ชัดเจน ใช้ภาษาไม่เหมาะสมบางครั้ง และตอบคำถามได้เล็กน้อย	ถ่ายทอดไม่ชัดเจน ใช้ภาษาไม่เหมาะสม และไม่สามารถตอบคำถามได้
3. Ticket Design	GE-LO 3	1	ออกแบบของที่ระลึก/ตั๋วเข้าชม ได้สร้างสรรค์ โดดเด่น และสามารถผสมผสานอัตลักษณ์ของจังหวัดกับความเป็นกีฬาได้อย่างชัดเจนและน่าสนใจ	ออกแบบได้สร้างสรรค์และสื่อถึงอัตลักษณ์ของจังหวัดกับความเป็นกีฬาได้ดี	ออกแบบได้พอใช้ มีการสื่อถึงอัตลักษณ์ของจังหวัดหรือความเป็นกีฬาเพียงบางส่วน	ออกแบบยังไม่สื่อถึงอัตลักษณ์ของจังหวัดและความ เป็นกีฬา ขาดความสร้างสรรค์
	GE-LO 6	1	ค้นคว้าและเลือกใช้อุปกรณ์ทางวัฒนธรรม สัญลักษณ์ จังหวัด และข้อมูลด้านกีฬาได้อย่างเหมาะสม พร้อมนำมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เลือกใช้อุปกรณ์ทางวัฒนธรรมและข้อมูลด้านกีฬาได้เหมาะสม และประยุกต์ใช้ในการออกแบบได้ดี	เลือกใช้อุปกรณ์ได้เพียงบางส่วน การประยุกต์ใช้ยังไม่ชัดเจน	ไม่สามารถเลือกใช้ อุปกรณ์ทางวัฒนธรรม และข้อมูลด้านกีฬาได้เหมาะสม
4. Exotic Sport	GE-LO 4	1	ทำงานร่วมกับทีมได้ดีมาก แบ่งหน้าที่ชัดเจนและช่วยเหลือกัน	ทำงานร่วมกับทีมได้ดี มีการแบ่งหน้าที่และช่วยเหลือกันเป็นส่วนใหญ่	ทำงานร่วมกับทีมได้บ้าง แต่การแบ่งหน้าที่ยังไม่ชัดเจน	ขาดการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม
	GE-LO 6	1	ศึกษาข้อมูลครบถ้วน ถูกต้อง และสามารถอธิบายได้ชัดเจน	ศึกษาข้อมูลค่อนข้างครบ อธิบายได้ดี	ข้อมูลยังไม่ครบ หรืออธิบายได้บางส่วน	ขาดการค้นคว้า ข้อมูลไม่ถูกต้องหรือไม่ชัดเจน

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
	GE-LO 9	1	นำเสนอชัดเจน น่าสนใจ ใช้ภาษาเหมาะสม และตอบคำถามได้ดี	นำเสนอค่อนข้างชัดเจน น่าสนใจ ใช้ภาษาเหมาะสม และตอบคำถามได้บางส่วน	นำเสนอได้พอใช้ ความน่าสนใจน้อย ใช้ภาษาเหมาะสมบางครั้ง และตอบคำถามได้เล็กน้อย	นำเสนอไม่ชัดเจน ไม่น่าสนใจ ใช้ภาษาไม่เหมาะสม และไม่สามารถตอบคำถามได้
5. Design Your Sports Trip	GE-LO 1	1	วิเคราะห์และวางแผนเส้นทางท่องเที่ยวได้อย่างเป็นระบบ สมเหตุสมผล และสอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย	วิเคราะห์และวางแผนเส้นทางได้ค่อนข้างดี มีความสอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย	วิเคราะห์และวางแผนเส้นทางได้บางส่วน แต่ยังไม่เป็นระบบหรือไม่สอดคล้องชัดเจน	วิเคราะห์และวางแผนเส้นทางไม่ได้ หรือไม่สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย
	GE-LO 3	1	ออกแบบเส้นทางท่องเที่ยวเชิงกีฬาได้สร้างสรรค์ แปลกใหม่ และน่าสนใจมาก	ออกแบบเส้นทางได้ สร้างสรรค์และน่าสนใจ	ออกแบบเส้นทางได้พอใช้ มีความน่าสนใจบางส่วน	ออกแบบเส้นทางไม่น่าสนใจ ขาดความคิดสร้างสรรค์
	GE-LO 4	1	ทำงานร่วมกับทีมได้ดีมาก แบ่งหน้าที่ชัดเจนและช่วยเหลือกันเป็นส่วนใหญ่	ทำงานร่วมกับทีมได้ดี มีการแบ่งหน้าที่และช่วยเหลือกันเป็นส่วนใหญ่	ทำงานร่วมกับทีมได้บ้าง แต่การแบ่งหน้าที่ยังไม่ชัดเจน	ขาดการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม
	GE-LO 6	1	ค้นคว้าและเลือกใช้ข้อมูลเกี่ยวกับกีฬา การท่องเที่ยว และงบประมาณได้อย่างเหมาะสม พร้อมประยุกต์ใช้ในการออกแบบทริปได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เลือกใช้ข้อมูลเกี่ยวกับกีฬา การท่องเที่ยว และงบประมาณได้เหมาะสม และประยุกต์ใช้ได้ดี	เลือกใช้ข้อมูลได้เพียงบางส่วน การประยุกต์ใช้ยังไม่ชัดเจน	ไม่สามารถเลือกใช้ข้อมูลเกี่ยวกับกีฬา การท่องเที่ยว และงบประมาณได้เหมาะสม
	GE-LO 9	1	นำเสนอได้ชัดเจน น่าสนใจ ใช้ภาษาเหมาะสม และตอบคำถามได้ครบถ้วน	นำเสนอได้ค่อนข้างชัดเจน น่าสนใจ ใช้ภาษาเหมาะสม และตอบคำถามได้เกือบครบ	นำเสนอได้พอใช้ ความชัดเจนและความน่าสนใจยังมีน้อย ตอบคำถามได้บางส่วน	นำเสนอไม่ชัดเจน ไม่น่าสนใจ และไม่สามารถตอบคำถามได้ครบถ้วน