

## GENERAL EDUCATION, KMITL

## COURSE SYLLABUS

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                       |                   |                                                                                                                                  |               |  |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|
| รหัสวิชา                                       | 90642127                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ชื่อวิชา    | รักษโลก (Think Earth) |                   |                                                                                                                                  |               |  |
| หน่วยกิต                                       | 3(3-0-6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ภาคการศึกษา |                       | กลุ่มเรียน        |                                                                                                                                  | วัน-เวลาเรียน |  |
| คำอธิบายรายวิชา<br>ภาษาไทย                     | ศึกษาความสำคัญของการกระตุ้นความคิด และความสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่มีต่อคุณภาพชีวิต การศึกษาผลกระทบจากพฤติกรรมของมนุษย์ทั้งทางบวก และลบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การคิดวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ การคิดอย่างเป็นระบบ และการวิเคราะห์ความเหมาะสมโดยใช้เครื่องมือช่วยคิดแบบต่างๆ                                                                     |             |                       |                   |                                                                                                                                  |               |  |
| คำอธิบายรายวิชา<br>ภาษาอังกฤษ                  | Study the importance of raising awareness and concerns of environmental conservation for better quality of life. Study both positive and negative impacts of human behaviors on natural resources and environment. Use analytical thinking and systematic thinking approaches to find alternatives of environmental conservation and natural resources development. Learn how to analyze with thinking tools. |             |                       |                   |                                                                                                                                  |               |  |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ<br>รายวิชา                 | รศ. ดร. รณชัย ดิยะรัตนาศัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                       |                   |                                                                                                                                  |               |  |
| อาจารย์ผู้สอน                                  | รศ. ดร. รณชัย ดิยะรัตนาศัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                       |                   |                                                                                                                                  |               |  |
| ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                       |                   |                                                                                                                                  |               |  |
| ช่องทางและวันเวลาให้<br>คำปรึกษา               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                       | สอนโดย<br>ใช้ภาษา | <input checked="" type="checkbox"/> ภาษาไทย <input type="checkbox"/> ภาษาอังกฤษ<br><input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ ..... |               |  |
| เว็บไซต์หรือช่องทางการเรียน<br>ออนไลน์ (ถ้ามี) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                       |                   |                                                                                                                                  |               |  |

## ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

1. นักศึกษาสามารถอธิบาย และยกตัวอย่างการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้
2. นักศึกษาสามารถอธิบายและยกตัวอย่างปัญหาการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมตั้งแต่ระดับท้องถิ่น ประเทศและโลก รวมทั้งอธิบาย แนวทางการแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้
3. นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและสามารถออกแบบโครงการและผลิตสื่อเพื่อสร้างสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน ได้
4. นักศึกษามีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่เหมาะสมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน เช่น ปิดไฟทุกครั้งก่อนออกจากห้องเพื่อประหยัดพลังงาน แยกขยะก่อนทิ้งลงถัง เป็นต้น

| ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)                                                                                               |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| GE-LO                                                                                                                                     | ค่าน้ำหนัก |
| <input type="checkbox"/> GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)                              |            |
| <input type="checkbox"/> GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)                                                         |            |
| <input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)                                                                 | 2          |
| <input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)                                                 | 2          |
| <input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)                               | 1          |
| <input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)                      | 4          |
| <input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility) | 3          |
| <input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)                          | 2          |
| <input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)                                                  | 1          |
| <input type="checkbox"/> GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)                                           |            |
| <input type="checkbox"/> GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)      |            |
| <b>ค่าน้ำหนักรวม</b>                                                                                                                      | <b>15</b>  |

#### แผนการเรียนรู้

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/หัวข้อย่อย                                                                                                                                                         | วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน                                                                             | หมายเหตุ   |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1          | แนะนำรายวิชา / Introduction<br><b>ส่วนที่ 1</b> ความรู้พื้นฐานการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม นิเวศวิทยา และมลพิษ (1)                                             | บรรยาย อภิปรายและกิจกรรม<br>รศ. ดร. รณชัย ตียะรัตน์ชัย                                                      |            |
| 2          | ความรู้พื้นฐานการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม นิเวศวิทยา และมลพิษ (2)                                                                                             | บรรยาย อภิปรายและกิจกรรม<br>รศ. ดร. รณชัย ตียะรัตน์ชัย                                                      | ใบงานที่ 1 |
| 3          | ความรู้พื้นฐานการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม นิเวศวิทยา และมลพิษ (3)                                                                                             | บรรยาย อภิปรายและกิจกรรม<br>รศ. ดร. รณชัย ตียะรัตน์ชัย                                                      |            |
| 4          | <b>ส่วนที่ 2</b> การสื่อสารเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน : หลักการ แนวคิด การประยุกต์ใช้เพื่อผลิตสื่อสังคมออนไลน์ “การสร้างสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน” (1) | บรรยาย อภิปรายและกิจกรรม/<br>ปฏิบัติการผลิตสื่อเพื่อสร้างสำนึก<br>สิ่งแวดล้อม<br>รศ. ดร. รณชัย ตียะรัตน์ชัย |            |
| 5          | การสื่อสารเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน : หลักการ แนวคิด การประยุกต์ใช้เพื่อผลิตสื่อสังคมออนไลน์ “การสร้างสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน” (2)                  | บรรยายและกิจกรรม/ปฏิบัติการ<br>ผลิตสื่อเพื่อสร้างสำนึกสิ่งแวดล้อม<br>รศ. ดร. รณชัย ตียะรัตน์ชัย             |            |
| 6          | การสื่อสารเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน : หลักการ แนวคิด การประยุกต์ใช้เพื่อผลิตสื่อสังคมออนไลน์ “การสร้างสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน” (3)                  | บรรยายและกิจกรรม/ปฏิบัติการ<br>ผลิตสื่อเพื่อสร้างสำนึกสิ่งแวดล้อม<br>รศ. ดร. รณชัย ตียะรัตน์ชัย             |            |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/หัวข้อย่อย                                                                                                                                                      | วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน                               | หมายเหตุ   |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------|
| 7        | <u>ส่วนที่ 3</u> เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม เศรษฐศาสตร์พฤติกรรม : หลักการ แนวคิด สู่การประยุกต์ใช้ เพื่อพัฒนาโครงการ “การสร้างสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน” (1) | บรรยาย/อภิปราย/กิจกรรม/กรณีศึกษา<br>รศ. ดร. รณชัย ตีระรัตนชัย | ใบงานที่ 2 |
| 8        | เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม เศรษฐศาสตร์พฤติกรรม : หลักการ แนวคิด สู่การประยุกต์ใช้ เพื่อพัฒนาโครงการ “การสร้างสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน” (2)                  | บรรยาย/อภิปราย/กิจกรรม/กรณีศึกษา<br>รศ. ดร. รณชัย ตีระรัตนชัย |            |
| 9        | เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม เศรษฐศาสตร์พฤติกรรม : หลักการ แนวคิด สู่การประยุกต์ใช้ เพื่อพัฒนาโครงการ “การสร้างสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน” (3)                  | บรรยาย/อภิปราย/กิจกรรม/กรณีศึกษา<br>รศ. ดร. รณชัย ตีระรัตนชัย |            |
| 10       | <u>ส่วนที่ 4</u> การจัดการสิ่งแวดล้อมและกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา : แนวทางและเครื่องมือ “การสร้างสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน” (1)                          | บรรยาย/อภิปราย/กิจกรรม/กรณีศึกษา<br>รศ. ดร. รณชัย ตีระรัตนชัย | ใบงานที่ 3 |
| 11       | การจัดการสิ่งแวดล้อมและกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา : แนวทางและเครื่องมือ “การสร้างสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน”                                               | บรรยาย/อภิปราย/กิจกรรม/กรณีศึกษา<br>รศ. ดร. รณชัย ตีระรัตนชัย |            |
| 12       | การจัดการสิ่งแวดล้อมและกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา : แนวทางและเครื่องมือ “การสร้างสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน”                                               | บรรยาย/อภิปราย/กิจกรรม/กรณีศึกษา<br>รศ. ดร. รณชัย ตีระรัตนชัย |            |
| 13       | <u>ส่วนที่ 5</u> ทรัพยากรชีวภาพและความหลากหลายของสิ่งมีชีวิตกับการสร้างความมั่นคงทางอาหาร (1)                                                                          | บรรยาย/อภิปราย/กิจกรรม/กรณีศึกษา<br>รศ. ดร. รณชัย ตีระรัตนชัย | ใบงานที่ 4 |
| 14       | ทรัพยากรชีวภาพและความหลากหลายของสิ่งมีชีวิตกับการสร้างความมั่นคงทางอาหาร (2)                                                                                           | บรรยาย/อภิปราย/กิจกรรม/กรณีศึกษา<br>รศ. ดร. รณชัย ตีระรัตนชัย |            |
| 15       | ทรัพยากรชีวภาพและความหลากหลายของสิ่งมีชีวิตกับการสร้างความมั่นคงทางอาหาร (3)                                                                                           | บรรยาย/อภิปราย/กิจกรรม/กรณีศึกษา<br>รศ. ดร. รณชัย ตีระรัตนชัย |            |

## แผนการวัดผล

| กิจกรรมการวัดผล                          | ค่าน้ำหนัก | คะแนนเต็ม | ช่วงเวลา                   | หมายเหตุ                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|------------|-----------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน           | 1          | 4         | ตลอดภาคการศึกษา            | เข้าเรียนสายเกิน 1 ชั่วโมง ถือว่าขาดเรียน<br>ขาดเรียนมากกว่า 3 ครั้ง ได้เกรด U                                                                                                                                                                     |
| 2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน              | 1          | 4         | ตลอดภาคการศึกษา            |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3. ใบงาน                                 | 3          | 12        | สัปดาห์ที่ 2, 7, 10 และ 13 | ไม่ส่งงาน / ไม่เขียนหรือส่งกระดาษเปล่า / ลอกงานผู้อื่น<br>ได้ 0 คะแนน                                                                                                                                                                              |
| 4. การทดสอบ                              | 4          | 16        | สัปดาห์ที่ 8 และ 15        | การทดสอบความรู้ กลางเทอม และ สอบไล่                                                                                                                                                                                                                |
| 5. การผลิตสื่อเพื่อสร้างสำนึกสิ่งแวดล้อม | 6          | 24        | สัปดาห์ที่ 13              | การผลิตสื่อ “เพื่อสร้างสำนึกสิ่งแวดล้อม”<br>จัดทำเป็นรายกลุ่ม กลุ่มละ 4-6 คน<br>ความสวยงาม เนื้อหา องค์ประกอบครบถ้วน และ แชรใน<br>สื่อสังคมออนไลน์ เช่น Facebook, Twitter, TikTok ดู<br>ยอดไลค์ยอดแชร์<br>ไม่ร่วมงานกลุ่ม / ไม่มีกลุ่ม ได้ 0 คะแนน |
| รวม                                      | 15         | 60        |                            |                                                                                                                                                                                                                                                    |

## เกณฑ์การประเมิน

|                                               |       |         |         |         |         |         |         |        |
|-----------------------------------------------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|
| <input type="checkbox"/> อิงกลุ่ม             |       |         |         |         |         |         |         |        |
| <input checked="" type="checkbox"/> อิงเกณฑ์  |       |         |         |         |         |         |         |        |
| เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)                      | A     | B+      | B       | C+      | C       | D+      | D       | F      |
| ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)                     | 57-60 | 49-56.9 | 41-48.9 | 34-40.9 | 27-33.9 | 21-26.9 | 15-20.9 | 0-14.9 |
| <input type="checkbox"/> ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U) |       |         |         |         |         |         |         |        |
| เกรด                                          | S     |         |         |         | U       |         |         |        |
| ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)                     | 30-60 |         |         |         | 0-29.9  |         |         |        |

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

| กิจกรรมการวัดผล                             | ทักษะ   | ค่าน้ำหนัก | ระดับคะแนน                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|---------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |         |            | 4 (ดีมาก)                                                                                                                                                                                                                             | 3 (ดี)                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 (พอใช้)                                                                                                                                                                  | 1 (ควรปรับปรุง)                                                                                                                                             |
| 1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน              | GE-LO-8 | 1          | เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง                                                                                                                                                                                                 | เข้าเรียนตรงเวลา 9-10 ครั้ง                                                                                                                                                                                                                            | เข้าเรียนตรงเวลา 7-8 ครั้ง                                                                                                                                                 | เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 7 ครั้ง                                                                                                                        |
| 2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน                 | GE-LO-4 | 1          | มีส่วนร่วมในห้องเรียน ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง                                                                                                                                                                                            | มีส่วนร่วมในห้องเรียน 9-10 ครั้ง                                                                                                                                                                                                                       | มีส่วนร่วมในห้องเรียน 7-8 ครั้ง                                                                                                                                            | มีส่วนร่วมในห้องเรียน ไม่น้อยกว่า 7 ครั้ง                                                                                                                   |
| 3. ใบงาน                                    | GE-LO-7 | 3          | เขียนตอบครบถ้วน ตามใบงานที่มอบหมายทุกข้อ                                                                                                                                                                                              | เขียนตอบครบถ้วน ตามใบงานที่มอบหมายส่วนใหญ่                                                                                                                                                                                                             | เขียนตอบครบถ้วน ตามใบงานที่มอบหมายเพียงบางข้อ                                                                                                                              | เขียนตอบไม่ครบถ้วน ตามใบงานที่มอบหมาย                                                                                                                       |
| 4. การทดสอบ “กลางภาค ปลายภาค”               | GE-LO-6 | 4          | มีความรู้ ความเข้าใจ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม และการใช้เครื่องมือในการ สร้างสำนึก สิ่งแวดล้อมได้ ร้อยละ 80 ขึ้นไป                                                                                                   | มีความรู้ ความเข้าใจ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม และการใช้เครื่องมือในการ สร้างสำนึกสิ่งแวดล้อมได้ ร้อยละ 70-79 ขึ้นไป                                                                                                                  | มีความรู้ ความเข้าใจ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม และการใช้เครื่องมือในการ สร้างสำนึกสิ่งแวดล้อมได้ ร้อยละ 60-69 ขึ้นไป                                      | มีความรู้ ความเข้าใจ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม และการใช้เครื่องมือในการ สร้างสำนึกสิ่งแวดล้อมได้ ต่ำกว่าร้อยละ 60                          |
| 5. “การพัฒนาสื่อเพื่อสร้างสำนึกสิ่งแวดล้อม” | GE-LO-3 | 2          | สื่อที่ผลิตมีองค์ประกอบครบถ้วน สวยงาม เนื้อหาสอดคล้องกับประเด็นปัญหา สิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน (Hot Issue) วิธีการดำเนินการชัดเจน ความคิดแตกต่างจากธรรมดา มีการประยุกต์เป็นความคิดใหม่ ดึงดูด และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย ดูจากยอดไลค์ยอดแชร์ | สื่อที่ผลิตมีองค์ประกอบครบถ้วน สวยงาม เนื้อหาสอดคล้องกับประเด็นปัญหา สิ่งแวดล้อมปัจจุบัน (Hot Issue) วิธีการดำเนินการชัดเจน ความคิดแตกต่างจากธรรมดา มีการประยุกต์เป็นความคิดใหม่แต่ไม่ สามารถ ดึงดูด และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายมากนัก ดูจากยอดไลค์ยอดแชร์ | สื่อที่ผลิตมีองค์ประกอบครบถ้วน สวยงาม เนื้อหาสอดคล้องกับประเด็นปัญหา สิ่งแวดล้อมปัจจุบัน (Hot Issue) วิธีการดำเนินการชัดเจน ความคิดไม่แตกต่างจากธรรมดา ดูจากยอดไลค์ยอดแชร์ | สื่อที่ผลิตมีองค์ประกอบยังไม่ครบถ้วน สวยงาม เนื้อหายังสอดคล้องกับประเด็นปัญหา สิ่งแวดล้อมปัจจุบัน (Hot Issue) วิธีการดำเนินการไม่ชัดเจน ดูจากยอดไลค์ยอดแชร์ |
|                                             | GE-LO-9 | 1          | บริหารเวลาในการผลิตสื่อเพื่อสร้างสำนึกสิ่งแวดล้อม และนำเสนอได้ดี มีวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม มีเครื่องมือในการเผยแพร่ผ่านสื่อสังคม ออนไลน์ได้อย่างเหมาะสม                                                                              | บริหารเวลาในการผลิตสื่อเพื่อสร้างสำนึกสิ่งแวดล้อม และนำเสนอได้ดี มีวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม มีเครื่องมือในการเผยแพร่ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ได้อย่างเหมาะสม                                                                                                | บริหารเวลาในการผลิตสื่อเพื่อสร้างสำนึกสิ่งแวดล้อม และนำเสนอได้ดี ขาดวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม                                                                               | บริหารเวลาในการผลิตสื่อเพื่อสร้างสำนึกสิ่งแวดล้อม และนำเสนอได้ไม่ดี ขาดวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม                                                             |
|                                             | GE-LO-5 | 1          | งานมีคุณภาพระดับดีเด่น สามารถส่งงานได้ตรงเวลา                                                                                                                                                                                         | งานมีคุณภาพระดับดีเด่น สามารถส่งงานได้ไม่ตรงเวลา                                                                                                                                                                                                       | งานมีคุณภาพระดับพอใช้ สามารถส่งงานได้ตรงเวลา                                                                                                                               | งานมีคุณภาพระดับต่ำปานกลาง สามารถส่งงานได้ไม่ตรงเวลา                                                                                                        |
|                                             | GE-LO-8 | 1          | ผลกระทบเชิงบวกต่อสังคมชัดเจน โน้มน้าวใจให้เห็นคุณค่าได้ สมาชิกในทีมมีความร่วมมือที่ดี                                                                                                                                                 | ผลกระทบเชิงบวกต่อสังคมชัดเจน โน้มน้าวใจให้เห็นคุณค่าได้                                                                                                                                                                                                | ผลกระทบเชิงบวกต่อสังคมชัดเจน โน้มน้าวใจให้เห็นคุณค่าได้                                                                                                                    | ผลกระทบเชิงบวกต่อสังคมไม่ชัดเจน                                                                                                                             |
|                                             | GE-LO-4 | 1          | คะแนนเฉลี่ยจากแบบประเมินตนเอง ไม่น้อยกว่า 4                                                                                                                                                                                           | คะแนนเฉลี่ยจากแบบประเมินตนเอง ไม่น้อยกว่า 3                                                                                                                                                                                                            | คะแนนเฉลี่ยจากแบบประเมินตนเอง ไม่น้อยกว่า 2                                                                                                                                | คะแนนเฉลี่ยจากแบบประเมินตนเอง ไม่น้อยกว่า 1                                                                                                                 |